

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____К.Э. Соболев

«___»_____2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ
(вариативная часть)**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (324 час, 9 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре эндокринологии (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Древалю Александра Васильевича, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Редькин Юрий Алексеевич	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Крюкова Ирина Викторовна	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Шестакова Татьяна Петровна	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Древалю А.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование практических навыков, полученных при освоении базовой части производственной (клинической) практики, в определенной области профессиональной деятельности и/или структурного подразделения организации здравоохранения.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам с определенной, выбранной для углубленного освоения, нозологией в рамках осваиваемой специальности.

2. Совершенствование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в амбулаторных условиях.

3. Совершенствование практических навыков и умений ведения пациентов с эндокринными заболеваниями в периоперационном периоде.

4. Совершенствование практических навыков и умений консультирования пациентов с эндокринными заболеваниями в условиях выездной поликлиники.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит в 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики базовой части Б2.Б.1.

Способы проведения практики: стационарная и амбулаторная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Эндокринология

Б1.В.ДВ.1 Неотложные состояния в эндокринологии

Б1.В.ДВ.2 Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом

Б1.В.ДВ.3 Телемедицина (адаптационная дисциплина)

Б1. В. ДВ.4 Временная трудовая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

- **Профессиональные компетенции:**

- **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Отчет, вопросы по отчету

			пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.			
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы.</p> <p>Современные методы лечения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет, вопросы по отчету

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное</p>	
--	--	---	---	--

			<p>состояниями эндокринной системы.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>(или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>		
3.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и	Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Методикой проведения и контроля эффективности профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

	<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>(или) состояниями эндокринной системы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>	<p>системы.</p>	<p>й, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения эндокринных заболеваний, раннюю диагностику эндокринных заболеваний в соответствии со стандартами рекомендациями оказания медицинской помощи.</p>	
--	---	--	-----------------	---	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	ПК-2, ПК-6, ПК-9
Б2. В	Вариативная часть	ПК-2, ПК-6, ПК-9
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-2, ПК-6, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, Разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет /Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) Практика	9 (324)	6	
1.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области и/или подразделении, выбранном обучающимся)	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№	Наименование модулей и	Формируемые профессиональные умения и	Объём	Шифр компетенций

п/п	разделов практик	навыки, виды профессиональной деятельности	Часы	Недели	
4 семестр			324	6	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.1	Оказание медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в рамках выбранной для углубленного изучения нозологии и/или структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации, - сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни пациента с выбранной нозологией, - составление плана обследования, оформление направлений на исследование пациентов с эндокринными заболеваниями - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, лечения, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности лечения выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования амбулаторных пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у пациентов с выбранной ординатором патологией, - особенности консультирования пациентов с эндокринными заболеваниями в периоперационном периоде. 	324	6	ПК-2, ПК-6, ПК-9

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Владеть: Методикой</p>	<p>1. Клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить эндокринную патологию. 2. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными эндокринными заболеваниями. 3. Основы экспертизы нетрудоспособности эндокринологических больных. 4. Группы пациентов с риском развития эндокринной патологии.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического</p>		
--	--	--	--	--

		<p>вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>		
--	--	---	--	--

		<p>эндокринной системы к хирургическому вмешательству. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть: Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>		
--	--	---	--	--

		медицинской помощи.		
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его</p>	<p>1. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях эндокринной природы.</p> <p>2. Методика расчета диетотерапии при ряде заболеваний (СД тип 1,2, ожирение, ХНН и др.).</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>формирования. Уметь: Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть: Методикой проведения и контроля эффективности профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения эндокринных заболеваний, раннюю диагностику эндокринных заболеваний в соответствии со стандартами рекомендациями оказания медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить эндокринную патологию.
2. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными эндокринными заболеваниями.
3. Основы экспертизы нетрудоспособности эндокринологических больных.
4. Группы пациентов с риском развития эндокринной патологии.
5. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях эндокринной природы.
6. Методика расчета диетотерапии при ряде заболеваний (СД тип 1,2, ожирение, ХНН и др.).

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. . Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;- обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;

	<ul style="list-style-type: none"> - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Алгоритмы специализиров	Под редакцией	Москва: ПРИНТ.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

	анной медицинской помощи больным сахарным диабетом	И.И. Дедова, М.В. Шестаковой	Вып. 8. — 2017 г.		BIBL-0001460710
2.	Сахарный диабет 2 типа: проблемы и решения	А. С. Аметов	Москва: ГЭОТАР-Медиа — 2017 г.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484090
3.	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи.	А. С. Дементьев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428332
4.	Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей	И. И. Дедов	Москва: Е-нота, 2018 г.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536581
5.	Репродуктивная эндокринология.	А. В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496463
6.	Эндокринология: учебник	Дедов И. И	Москва: Литтерра, 2015 г.	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001413661

Дополнительная литература:

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология. Учебник для студентов медицинских вузов. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2016.

2. Вербовой А.Ф., Шаронова Л.А., Долгих Ю.А. Гипотиреоз. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.

3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. 8- издание в 2-х томах. Москва: издательство Бином. 2013.

4. Дементьев А.С., Калабкин Н.А. Кочетков С.Ю. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.

5. Эндокринология по Вильямсу. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.– М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

6. Морбидное ожирение. Под общ. ред. И.И. Дедова. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). 2014.

7. Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы.- ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8. Петунина Н.А., Трухина Л.В. Избранные лекции по клинической тиреологии. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.

9. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка. – М.: Феникс, 2016.

10. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.

11. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.

12. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016. – 224с.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая)	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение

практика	<p>всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом.</p>
----------	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.