

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

**Специальность**

**31.08.50 Физиотерапия**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

**Москва 2022**

**Составители:**

<b>Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность</b>	<b>Подпись</b>
Прикулс Владислав Францевич д.м.н., доцент Заведующий кафедрой	
Смирнова Светлана Николаевна к.м.н., доцент Доцент кафедры	
Хан Майя Алексеевна д.м.н., профессор Профессор кафедры	
Филатова Елена Владимировна д.м.н., доцент Профессор кафедры	

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена Ученым Советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 1 от «21» февраля 2022 г.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель** – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

### **Задачи:**

1. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-физиотерапевт);

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия завершается присвоением квалификации "врач-физиотерапевт".

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

*Универсальные компетенции (УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК)*

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4. ФОРМА И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия проводится в форме государственного экзамена.

### **4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин учебного плана по специальности 31.08.50 Физиотерапия. Каждый обучающийся отвечает на 50 вопросов. На тестовый контроль отводится 45 минут.

Оценка практических навыков и умений проводится с целью демонстрации обучающимся качества полученных им знаний и объема освоенных практических навыков и умений. Каждый обучающийся выполняет комплекс действий, полностью имитирующих работу врача-физиотерапевта с пациентом на приеме (алгоритм действий проговаривается).

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

#### **Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена**

<b>Этапы государственного экзамена</b>	<b>Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа</b>
1 этап – тестирование	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2 этап – практические навыки	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3 этап – устное собеседование	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### **5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и

дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования**

Результаты 1 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено» и оцениваются следующим образом:

- Тестирование, написанное на 71 % и более правильных ответов, оценивается оценкой «зачтено», а на 70 % и менее правильных ответов - оценкой «не зачтено».
- результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

В случае успешного прохождения 1 этапа государственного экзамена, ординатор допускается к прохождению следующего этапа ГИА.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией не более 1 раза.

### **6.2. Критерии оценки практических навыков и умений**

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

- **«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует правильное выполнение практических умений.
- **«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

### **6.3. Критерии оценки итогового собеседования**

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется



акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен. Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **7. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Примерные тестовые задания**

1) Электро-физиологическая активность нервно-мышечного аппарата повышается под действием

а) тока надтональной частоты +

б) диадинамических токов +

в) озокерита

г) минеральных ванн

д) электрического поля УВЧ

2) Наиболее выраженным противовоспалительным действием обладает

а) переменное магнитное поле

б) ток Дарсонваля

в) электромагнитное поле СВЧ +

г) аэроионы

д) постоянное электрическое поле

3) Выраженным обезболивающим действием обладают все, кроме:

а) диадинамические токи

б) ток надтональной частоты +

в) синусоидальные модулированные токи

г) электросон

### **7.2. Примерный перечень практических навыков**

- Самостоятельно работать с физиотерапевтической аппаратурой.

- Определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при различных заболеваниях.

- Выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс в зависимости от заболевания.

- Оформлять и вести учетно-отчетную документацию в отделении(кабинете) физиотерапии.
- Анализировать жалобы и собирать анамнез жизни и заболевания.
- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- Определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при заболеваниях дерматологического, терапевтического неврологического, офтальмологического и урологического профиля, патологии челюстно-лицевой области
- Выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
- Определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при заболеваниях хирургического профиля.
- Определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при акушерско-гинекологической патологии.
- Оформлять документацию по направлению пациента на санаторно-курортное лечение.
- Определять реабилитационный диагноз, делать реабилитационный прогноз, уметь работать в мультидисциплинарной реабилитационной бригаде
- Работать дублером.

Демонстрация практических навыков – имитация действий врача-физиотерапевта на приеме пациента:

Вы – врач-физиотерапевт, работаете в мультиреабилитационной бригаде. Ваша задача – поставить реабилитационный диагноз, сделать реабилитационный прогноз, в случае необходимости направить к профильному специалисту для сбора необходимой диагностики и координации действий по комплексной реабилитации, назначить ребенку наиболее адекватный его возрасту и состоянию метод физиотерапии, получить информированное добровольное согласие у законного представителя ребенка, заполнить форму 044-У, наладить контакт с ребенком для проведения физиотерапевтической процедуры и провести имитацию процедуры на манекене или с участием волонтера (подразумевается, что волонтер совершеннолетний, выполняющий роль ребенка).

Ситуация 1.

У больной 16 лет лакунарная ангина. Жалобы: боль в горле, усиливающаяся

при глотании. Объективные данные: пульс 90 ударов в 1 мин, при фарингоскопии — выраженная гиперемия и припухлость небных миндалин, температура тела 37,8 °С.

### 7.3. Пример билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии ФУВ

## Билет № 1

для проведения государственной итоговой аттестации  
по специальности «31.08.50 Физиотерапия»

1. Лекарственный электрофорез. Физическая характеристика тока. Аппаратура. Механизм действия. Методики и техника проведения процедуры. Принципы дозирования.
2. а) Атеросклероз. Физические методы лечения.  
б) Лечение острого тромбоза.
3. Защита от воздействия электромагнитных полей (УВЧ, СВЧ, индуктотерпии).

Заведующий кафедрой

Прикулс В.Ф.

### 7.4. Пример ситуационной задачи

Больной В., 48 лет, 3 недели назад перенес операцию маммарокоронарного шунтирования 3-х артерий. Послеоперационной стенокардии нет. В раннем послеоперационном периоде беспокоили боли в области послеоперационных рубцов незначительной интенсивности. Однако на фоне расширения двигательного режима отмечает усиление болей в области послеоперационного рубца по передней поверхности грудной клетки. При осмотре температура тела и температура кожи в области рубца нормальная. Диагноз медиастенита отвергнут. Задание.

1. Укажите цели физиотерапевтического воздействия.
2. Назначьте физиотерапевтическое лечение.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального	Александров В. В., Демьяненко С. А., Мизин В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	<a href="https://eml.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597">https://eml.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597</a>

	образования по специальности "Физиотерапия" — 2-е изд., доп.			
2.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Пономаренко Г. Н., Дидур М. Д., Мерзликин А. В., Маликов А. Я., Улащик В. С., Лебедев В. А., Кондрина Е. Ф., Болотова Н. В., Шиман А. Г., Абусева Г. Р., Антипенко П. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303</a>
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. проф. Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000743647">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000743647</a>
4.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство Краткое издание.	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины»	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570</a>
5.	Санаторно-курортное лечение: национальное руководство	под редакцией Разумова А. Н. [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551275">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551275</a>
6.	Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию: [учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"]	Ачкасов Е. Е., Белякова А. М., Касаткин М. С., Шальнева О. И., Шлыков К. А.	Москва: [б. и.], 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001474769">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001474769</a>
7.	Основы общей физиотерапии [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, врачей-физиотерапевтов и врачей других специальностей	Красильникова Р. Г. и др.	Москва: ФГОУ "В УНМЦ Росздрава", 2009 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000736897">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000736897</a>
8.	Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	Буявых А. Г.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041</a>
9.	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под ред. Боголюбова В. М.	Бином, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970</a>

10.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	Александров В. В., Алгазин А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021</a>
11.	Восстановительная медицина: учебник	Епифанов В. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001239080">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001239080</a>
12.	Современные технологии гидробальнеотерапии: сборник методических рекомендаций. — Изд. 6-е, перераб. и доп.	под ред. проф. Пономаренко Г.Н.	Санкт-Петербург: ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6
1.	Медицинская реабилитация: [руководство]: [в 3 томах] /— Изд. 2-е, доп.	под ред. акад. РАМН. проф. Боголюбова В.М.; [отв. ред. д-р мед. наук, проф. Давыдова О. Б.].	Москва: 2007 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000632487">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000632487</a>
2.	Восстановительная медицина и экология человека	Быков А. Т.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000756817">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000756817</a>
3.	Лечебная физическая культура: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп	Епифанов В. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000756817">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000756817</a>
4.	Физиотерапия: учебное пособие	Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П. [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753663">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753663</a>
5.	Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей	Кульчицкая Д. Б., Самойлов А. С., Кончугова Т. В., Колбахова С. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839</a>
6.	Реабилитация в травматологии ортопедии	Епифанов В. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001555300">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001555300</a>
7.	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: Научно-практический журнал.		Москва: Медицина, Издаётся с 2002 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001391386">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001391386</a>

8.	Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики (семейных врачей)	Илларионов В. Е., Симоненко В.Б.	Москва, 2007 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001509428">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001509428</a>
9.	Практическая физиотерапия [Текст]: [научное издание]— 2-е изд., испр. и доп.	Ушаков А. А.	Москва, 2009 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001509364">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001509364</a>
10.	Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	Буявых А. Г.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001524041">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001524041</a>
11.	Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: перспективы системного развития = Physical therapy: prospects for the systematic development // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Научно-практический журнал / Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, и курортологов и физиотерапевтов	Пономаренко Г. Н.	2017 г. — Т. 94, № 6, ноябрь-декабрь	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUC ML-BIBL-0001492067">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUC ML-BIBL- 0001492067</a>
12.	Сочетанная физиотерапия: общие сведения, взаимодействие физических факторов = Combined physical therapy: general information, interaction between physical factors. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Научно-практический журнал / Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, и курортологов и физиотерапевтов	Улащик В. С.	2016 г. — Т. 93, № 6, ноябрь-декабрь. — С. 4-11.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUC ML-BIBL-0001455737">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUC ML-BIBL- 0001455737</a>
13.	Постинсультный спастический мышечный	Королев А. А.	Санкт-Петербург: Политехника-сервис,	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUC">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUC</a>

	гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения		2013 г.	ML-BIBL-0001329614
14.	Электросон и электрическое поле УВЧ в лечении болезни Паркинсона: м: Код спец. 14.00.51 Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия	Корнюхина Е. Ю.	Москва, 2003 г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001544080">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001544080</a>
15.	Алгоритмизация физиотерапии травм периферических нервов	Абдулкина Н. Г., Левицкий Е. Ф., Кочегуров В. А., Константинова Л. И., Горелова Ю. В., Хохлова Т. Е.	Томск: Печатная мануфактура, 2007 г	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000613885">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000613885</a>
16.	Физиотерапия стоматологических заболеваний: Логико-дидакт. схемы практ. занятий по физиотерапии: Учеб.-метод. пособие		Моск. гос. медико-стоматол. ун-т, Каф. физиотерапии. — М.: Моск. гос. медико-стоматол. ун-т, 2002 г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000580957">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000580957</a>
17.	Реабилитация в гинекологии с помощью аппаратной физиотерапии. Руководство для врачей.	Аполихина И. А.	Практическая медицина 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520459">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520459</a>
18.	Физиотерапия в стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 06010565 - Стоматология		Ижевск: ИГМА, 2012 г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001263367">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001263367</a>
19.	Физические факторы и их роль в онкологии	Кучерова Т. Я., Вусик М. В., Черемисина О. В.	Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2019 г. №3.	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-factory-i-ih-rol-v-onkologii">https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-factory-i-ih-rol-v-onkologii</a>
20.	Методы аппаратной физиотерапии в медицинской реабилитации детей с первичной артериальной гипертензией.	Куянцева Л. В., Турова Е. А., Трунина И. И., Петрова М. С., Ломага И. А.	Вестник восстановительной медицины. 2020 г. №4 (98)	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metody-apparatnoy-fizioterapii-v-meditsinskoy-reabilitatsii-detey-s-pervichnoy-arterialnoy-gipertenziey">https://cyberleninka.ru/article/n/metody-apparatnoy-fizioterapii-v-meditsinskoy-reabilitatsii-detey-s-pervichnoy-arterialnoy-gipertenziey</a>
21.	Традиционные и перспективные методы физиотерапии при лечении резистивных к нейролептикам форм	Кулинченко А. В., Бобрик Ю. В.	Вестник физиотерапии и курортологии. 2019 г. №1.	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-i-perspektivnye">https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-i-perspektivnye</a>

	шизофрении			metody-fizioterapii-pri-lechenii-rezistivnyh-k-neyroleptikam-form-shizofrenii
22.	Физиотерапия в лечении больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Ерокина Н. Л. и др.	Вестник физиотерапии и курортологии. 2019. №4.	https://cyberleninka.ru/article/n/fizioterapiya-v-lechenii-bolnyh-s-zabolevaniyami-chelyustno-litsevoy-oblasti
23.	Клиническая эффективность некоторых методов физиотерапии в лечении пациентов с дискогенной радикулопатией	Авдей Г. М., Кулеш С. Д., Радилевич Н. П., Голяк Л. В., Стецкевич Ю. В., Хоперский П. Г.	Медицинские новости. 2018. №3 (282)	URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskaya-effektivnost-nekotoryh-metodov-fizioterapii-v-lechenii-patsientov-s-diskogennoy-radikulopatией
24.	Perioperative Physiotherapy in Total Knee Arthroplasty. /Joice MG, Bhowmick S, Amanatullah DF. Orthopedics.		2017 Sep 1;40(5): e765-e773	doi: 10.3928/01477447-20170518-03. Epub 2017 May 22. PMID: 28530765.
25.	Physiotherapy management for COVID-19 in the acute hospital setting: clinical practice recommendations	Thomas P, Baldwin C, Bissett B, Boden I, Gosselink R, Granger CL, Hodgson C, Jones AY, Kho ME, Moses R, Ntoumenopoulos G, Parry SM, Patman S, van der Lee L.	J Physiother. 2020 Apr; 66(2):73-82.	doi: 10.1016/j.jphys.2020.03.011. Epub 2020 Mar 30. PMID: 32312646; PMCID: PMC7165238
26.	Physiotherapy management of sciatica	Ostelo RW.	J Physiother. 2020 Apr; 66(2):83-88.	doi: 10.1016/j.jphys.2020.03.005. Epub 2020 Apr 11. PMID: 32291226
27.	Advances in cardiorespiratory physiotherapy and their clinical impact	Denehy L, Granger CL, El-Ansary D, Parry SM	Expert Rev Respir Med. 2018 Mar;12(3):203-215	doi: 10.1080/17476348.2018.1433034. Epub 2018 Feb 1. PMID: 29376440.

## 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>



3. <http://www.radiomed.ru>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
5. <http://www.russmed.ru>

### **8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
1.	Физиотерапия	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат</p>

	<p>для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокоочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокоочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокоочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными</p>
--	---

		<p>токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	--	--

## **10. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014г. № 34458).
3. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2021 № 62887).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров

высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136).

#### **Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950).

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

Поиск вышеуказанных нормативных правовых актов обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на:

- Портале «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» по адресу <http://pravo-minjust.ru>.

- Официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе – Банк документов по адресу <https://minzdrav.gov.ru/documents>.

- в справочной правовой системе Консультант Плюс по адресу <http://www.consultant.ru>.

- в информационно-правовом портале Гарант по адресу <https://www.garant.ru>.

**Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского:**

1. Устав государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского, утверждён Министром здравоохранения Московской области Д.С. Марковым. Приказ от 09 марта 2017 года №343;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0463 от 12 декабря 2012г., предоставлена на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственному бюджетному учреждению здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).
3. Нормативные локальные акты ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Поиск локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на официальном сайте ГБУЗ

МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского в разделе – Образование по адресу <https://www.monikiweb.ru>.