

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.Ф. Прикулс

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача – физиотерапевта с расширенным и углубленным подходом в определенных областях в дополнение к базовой клинической практике Б2 Б1.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практики»: При прохождении практики ординаторы закрепляют специальные знания, развивают умения и навыки физиотерапевтического лечения, формируют профессиональные компетенции врача-физиотерапевта, приобретают опыт в решении реальных профессиональных задач. Работа в клинике врача ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

Задачи:

- Закрепление навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой.
- Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
- Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии.
- Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
- Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- Закрепление умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.
- Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии.
- Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.
- Формирование и закрепление умения организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и

организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником. Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры), самостоятельное выполнение процедур.

Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по физиотерапии.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Физиотерапия

Б1.В.ОД.1 Лечебная физкультура и спортивная медицина (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ОД.2 Физиотерапия и медицинская реабилитация (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ОД.3 Физиотерапия в педиатрии

Б1.В.ОД.4 Физиотерапия в травматологии и ортопедии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6	методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6	определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6	методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК 6	готовность к ведению и лечению	основные лечебные мероприятия с	проводить основные лечебные	физиотерапевтическими методами	Отчет, вопро

		пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий	сы по отчету
3	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	назначать физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2. В	Вариативная часть	
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ	
1.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ, стационар	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом-физиотерапевтом на амбулаторном приёме в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)	
2.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ (ординатором выбирается определенная патология), стационар	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа врачом-физиотерапевтом на амбулаторном приёме в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ (ординатором выбирается определенный патологический процесс)	ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры, стационар	-навыки обследования пациентов; -интерпретация результатов обследования; -особенности назначения физиолечения; -оформление медицинской документации техника безопасности	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом-физиотерапевтом на амбулаторном приеме	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности назначения физиолечения - оформление медицинской документации техника безопасности	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			108	2	
2.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры, стационар (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования -дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой физиотерапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой физиотерапии у	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		пациентов при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией			
2.2	Работа врачом-физиотерапевтом на амбулаторном приеме по выбранной ординатором патологии	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой физиотерапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой физиотерапии у пациентов при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет

- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6 Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной	Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Порядок назначения физиопроцедур в составе комплексной реабилитации. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме). Механизм действия физиотерапевтических процедур. Методики определения и оценки функционального состояния организма. Методика определения и оценки физического развития. Методика оценки тяжести заболевания пациента. Методы совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>шкале 1-6 Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6</p>		
ПК 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий Уметь: проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реабилитационных мероприятий</p>	<p>Алгоритм действий врача физиотерапевта при назначении лечебных процедур. Особенности показаний и противопоказаний к физиотерапевтическому лечению по профилю патологии. Водолечение в практике травматолога. Этапная физиотерапия после эндопротезирования крупного сустава. Тактика физиотерапевтического лечения (на дому, в специализированном учреждении, стационаре, поликлинике). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов при</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>Владеть: физиотерапевтическим и методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий</p>	<p>проведении физиотерапевтических процедур. Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа. Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур. Порядок выбора и назначения наиболее рациональных патогенетических методов физио- и бальнеотерапии больным различного профиля на этапах медицинской реабилитации. Задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний. Показания и противопоказания к применению физических факторов. Принцип оценки переносимости процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения.</p>	
ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов,	Знать: физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространённых	Принципы воздействия методов электролечения при гипертонической болезни. Показания и	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>патологических состояниях и повреждениях организма Уметь: назначать физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма Владеть: физиотерапевтические методами лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению. Основы санаторно-курортного лечения и отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория. Правила назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>	
--	---	---	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

Методики определения и оценки функционального состояния организма.

Методика определения и оценки физического развития.

Методика оценки тяжести заболевания пациента.

Алгоритм действий врача физиотерапевта при назначении лечебных процедур.

Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа.

Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп.

Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.

Порядок выбора и назначения наиболее рациональных патогенетических методов физио- и бальнеотерапии больным различного профиля на этапах медицинской реабилитации.

Задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний.

Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.

Правила назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

Порядок назначения физиопроцедур в составе комплексной реабилитации.

Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме).

Механизм действия физиотерапевтических процедур.

Особенности показаний и противопоказаний к физиотерапевтическому лечению по профилю патологии.

Методы совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.

Водолечение в практике травматолога.

Этапная физиотерапия после эндопротезирования крупного сустава.

Тактика физиотерапевтического лечения (на дому, в специализированном учреждении, стационаре, поликлинике).

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов при проведении физиотерапевтических процедур.

Показания и противопоказания к применению физических факторов.

Принцип оценки переносимости процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения.

Принципы воздействия методов электролечения при гипертонической болезни.

Показания и противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению.

Основы санаторно-курортного лечения и отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; -обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; -обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; -обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; -обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; -ошибки и неточности отсутствуют; -к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; -обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. -обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; -обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; -обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; -в ответе имеются грубые ошибки. -к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о

	<p>явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и

	<p>процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 20 20 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554
2.	Восстановительная медицина. Хрестоматия.	И. С. Ролик и проф. С. Ф. Котов-Дарти.	Издается с 2018г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508313
3.	Лечебная физическая культура: учебное пособие	Епифанов В. А.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 20 17 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001473120

Дополнительная литература:

1. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство. А. Г. Буявых. Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524041>

2. Практическая физиотерапия: А. А. Ушаков. — 2-е изд., испр. и доп. — 2009 г. (Репродуцирован в 2018 году) <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509364>

3. Основы общей физиотерапии: учеб. метод. пособие для мед. вузов. Врачей физиотерапевтов и врачей др. спец. под ред. Б. А. Поляева; Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеевко и др. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.

4. Физиотерапия: учебное пособие/ Г.Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000753663>

5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие /В. Александров, А. Алгазин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394021>

6. Современные технологии гидробальнеотерапии: сборник методических рекомендаций / под ред. проф. Г. Н. Пономаренко. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург: ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.

7. 11. Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей. Кульчицкая Д. Б. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.

8. 12. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство под редакцией А. Н. Разумова и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551275>

9. 13. Практическое руководство по детским болезням: учеб. пособие для системы постдиплом. Образования. Т. 10: Восстановительное лечение в педиатрии под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М.: Медпрактика-М, 2008.

10. 14. Лазерная терапия в педиатрии. С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва: Эксмо, 2010.

11. 15. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии. Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва: Триада, 2009.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.osdm.org
5. www.ossn.ru
6. www.rmj.ru
7. www.asvomed.ru

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для</p>

	<p>ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "суховоздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.