

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фтизиатрии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Смердина С.В., д.м.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Смердин Сергей Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой фтизиатрии	ГБУЗ МО «МОКПТД»
2	Плеханова Мария Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры фтизиатрии	ГБУЗ МО «МОКПТД»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Смердин С.В.

1. Цель и задачи производственной клинической практики Б2.Б.1

Цель: формирование и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для практической работы фтизиатра в стационаре, на участке в ПТД, учреждениях общей лечебной сети.

Задачи - закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков по специальности фтизиатрия.

- совершенствование умений и навыков клинического обследования с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов грудной клетки;
- совершенствование умений и навыков интерпретации данных комплексного обследования больного туберкулезом, формулирования диагноза туберкулеза органов дыхания согласно классификации, оценивания риска развития осложнений и исхода заболевания;
- совершенствование умений и навыков организации лечения больных туберкулезом, обоснования схемы, плана и тактики ведения больного, а также выбора используемых режимов химиотерапии туберкулеза, с учетом показаний и противопоказаний к назначению химиотерапии туберкулеза;
- совершенствование умений и навыков организации проведения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- совершенствование умений и навыков ведения медицинской документации: оформления историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности.
- совершенствование умений и навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при подозрении на туберкулез органов дыхания; обоснования клинического диагноза и тактики ведения больного;
- совершенствование умений и навыков комплексного лечения больных туберкулезом с учетом лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза;
- совершенствование умений и навыков распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии;
- совершенствование умений и навыков планирования профилактических мероприятий в плане противотуберкулезной работы, осуществления профилактических мероприятий в группах населения с повышенным риском развития туберкулеза (учет и диспансерное наблюдения, оздоровление, химиопрофилактика);
- совершенствование умений и навыков диспансерного наблюдения больных туберкулезом.

2. Место производственной клинической практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная клиническая практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная клиническая практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной клинической практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Фтизиатрия

Б1.В. ОД.1 Онкология: вопросы дифференциальной диагностики

Б1.В. ОД.2 Лучевая диагностика при заболеваниях органов дыхания

Б1.В. ОД.3 Инфекционные болезни: ВИЧ-инфекция

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной клинической практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной клинической практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной клинической практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной клинической практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

3.2. Карта компетенций программы производственной клинической практики Б2.Б.1

№ п/	Шифр компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------------	--------------------	-------------------------------	--

п	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза, мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методами формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - назначать	навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; - проведения клинического обследования при туберкулезе; - интерпретации

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней; - этиологию, патогенез, клинику и симптоматику туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза	методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;	й результатов обследования при туберкулезе; дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; ; формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	современные рекомендации и основные режимы химиотерапии туберкулеза; - клиническую фармакологию основных противотуберкулезных препаратов, используемых в терапии; -основные схемы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, используемой при лечении, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи

4. Структура, объём и содержание программы производственной клинической практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной клинической практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1	Производственная клиническая практика	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в диспансерном отделении ГБУЗ МО «МОКПТД»	
1.2	Работа в стационаре ГБУЗ МО «МОКПТД»	
2	Производственная клиническая практика, 3 и 4 семестры	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1	Работа в диспансерном отделении ГБУЗ МО «МОКПТД»	
2.2	Работа в стационаре ГБУЗ МО «МОКПТД»	

4.2. Объем учебной нагрузки производственной клинической практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е.	недели	Зачёт/Экзамен

		(часы)		
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная клиническая практика			
1.	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной клинической практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1. Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения			432	8	ПК-1, ПК-5
<i>Стационар</i>			216	4	
1.1	Правила оформления медицинской документации в отделениях специализированного стационара	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	108	2	ПК-1, ПК-5
1.2	Методы постановки диагноза туберкулез	- навыки обследования и интерпретации результатов обследований при туберкулезе	108	2	ПК-5
<i>Диспансер</i>			216	4	
1.3	Правила оформления медицинской документации в противотуберкулезном диспансере	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	108	2	ПК-1, ПК-5
1.4	Методы выявления и постановки диагноза в условиях	- навыки обследования в амбулаторных условиях, - ранняя диагностика	108	2	ПК-5

	фтизиатрического приема				
2. Производственная клиническая практика, 3 и 4 семестры обучения			1728	32	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар			648	12	
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с туберкулезом	- навыки обследования и интерпретации результатов обследований при туберкулезе	324	6	ПК-5
2.2	Методы лечения больных туберкулезом	- навыки лечения туберкулеза	324	6	ПК-6
Диспансер			1080	20	
2.3	Методы постановки диагноза и лечения в условиях фтизиатрического Приёма	- навыки обследования -дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования	594	11	ПК-5, ПК-6
2.4	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний	486	9	ПК-1

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной и итоговой аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и

	<p>процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	--

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

Примерные вопросы:

1. Рентгенография органов грудной клетки. Основные преимущества и ограничения.
2. Принцип выполнения рентгеноскопии органов грудной клетки у пациентов с туберкулезом. Преимущества и недостатки методики.
3. Флюорография. Цели и задачи. Преимущества и недостатки.
4. Линейная томография. Определение. Какие показания и цели применения рентгеновской томографии легких при очаговом туберкулезном поражении?
5. Каков алгоритм, сущность и показания к использованию методов лучевой диагностики при легочном туберкулезе?
6. Спиральная и мультиспиральная рентгеновская компьютерная томография. Цели и задачи метода при диагностике легочного туберкулеза.
7. Казеозная пневмония. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-рентгенологическая характеристика.
8. Инфильтративный туберкулез. Исходы и осложнения. Клинико-рентгенологическая характеристика.

9. Очаговый туберкулез. Дифференциальная диагностика.

10. Кавернозный туберкулез. Морфологические типы каверн. Рентгенологические типы каверн. Характеристика.

Примерный перечень практических навыков:

- проведение плевральной пункции;
- проведение люмбальной пункции;
- наложение искусственного пневмоторакса;
- постановка туберкулиновых проб, проведение кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным, интерпретация их результатов;
- назначение режимов химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной клинической практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Клиническая интерпретация рентгенограммы легких	М. Дарби, Э. Эди, Л. Чендрейтриа, Н. Маскелл	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	3, 4, 5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001456483
Фтизиатрия	В. А. Кошечкин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2, 3, 4, 5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001416555
Фтизиатрия	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2, 3, 4, 5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419418
Методология и организация доказательных научно-медицинских исследований в фтизиатрии	Борисов С. Е., Белиловский Е. М., Воронов Д. А., Долгушина Н. В.	Москва : Нью Терра, 2017 г.	3, 4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480472

¹ Из ЭБС Института

Дифференциальная диагностика туберкулем легких : учебное пособие	Валиев Р. Ш., Валиев Н. Р., Филатова М. С., Цыпленкова Р. Р.	— Казань : Медицина, 2017 г.	3, 4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480105
Фтизиатрия	А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477631
Туберкулезная инфекция у детей: клинико-психологические аспекты диагностики, лечения и реабилитации : учебное пособие	Е. А. Бородулина [и др.]	Самара : О форт, 2018 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506910
Лучевая диагностика туберкулеза легких	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова	Москва : Г ЭОТАР-Медиа, 2021 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552327
Патогенетическая терапия при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие	Р. Ш. Валиев, Н. Р. Валиев	Казань : Медицина, 2017 г.	5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479845
Неотложные состояния при туберкулезе легких : учебное пособие	Шурыгин А. А. и др.	Пермь : Ф ГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2016 г.	3-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477369
Реабилитация во фтизиатрии:	С. А. Юдин [и др.]	Волгоград : ВолгГМУ, 2017 г.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001492263

комплементарность медицинских, социальных и психологических факторов					
Классификация туберкулеза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулезом : учебное пособие	А. С. Шпрыков	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490718

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Ситуационные задачи для контроля знаний студентов по фтизиатрии	Дробот Н. Н.	Москва : Академия естествознания, 2017 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482296
Дифференциальная диагностика плевральных выпотов : учебное пособие для ординаторов по специальности "фтизиатрия", "пульмонология", "торакальная хирургия"	А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков	Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020 г.	3, 4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546093

² Из ЭБС Института

Взаимоотношения врача и больного при туберкулезе : учебное пособие	Р. Ш. Валиев, Н. Р. Валиев, Н. Р. Закирова	Казань : Медицина, 2017 г.	1, 2, 4, 5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001479849
Психология лечебного процесса при туберкулезе : учебное пособие	Р. Ш. Валиев [и др.]	Казань : Медицина, 2017 г.	1, 2, 4, 5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001480107
Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие	А. В. Павлушин и др	Нижний Новгород : Издательство НижГМА - ПИМУ, 2018 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001498539
Заболевания органов дыхания (профилактика, диагностика, лечение) : учебное пособие	Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Л. В. Поваляева	Самара : Офорт, 2019 г.	3, 4, 5, 6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001531678

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://rosstat.gov.ru/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://www.who.int/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ФГОС ВО.

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.