

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (324 час, 9 з.е.)

**Москва 2022.**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фтизиатрии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Смердина С.В., д.м.н., профессор.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Смердин Сергей Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой фтизиатрии	ГБУЗ МО «МОКПТД»
2	Плеханова Мария Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры фтизиатрии	ГБУЗ МО «МОКПТД»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Смердин С.В.

## **1. Цель и задачи практики производственной клинической практики Б2.В.1**

**Цель:** формирование и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для практической работы фтизиатра в стационаре специализированном по ко-инфекции ВИЧ/ТБ.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования), выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование навыков назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи.

## **2. Место производственной клинической практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная клиническая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная клиническая практика (Б.2.В.1) проходит в 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной клинической практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной клинической практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной клинической практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Фтизиатрия

Б1.В. ДВ.1 Пульмонология: вопросы дифференциальной диагностики или

Б1.В. ДВ.2 Клиническая лабораторная диагностика: вопросы практического применения в специализированной клинике или

Б1.В. ДВ.3 Клиническая фармакология (адаптационная дисциплина) или

Б1.В. ДВ.4 Микробиология (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной клинической практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной клинической практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

## Профессиональные компетенции:

### *диагностическая деятельность:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### *лечебная деятельность:*

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

## 3.2. Карта компетенций программы производственной клинической практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - этиологию, патогенез, клинику и симптоматику туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и	навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; - проведения клинического обследования при туберкулезе; - интерпретацией результатов обследования при туберкулезе; дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;

				лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;	
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	современные рекомендации и основные режимы химиотерапии туберкулеза; - клиническую фармакологию основных противотуберкулезных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, используемой при лечении, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

#### 4. Структура, объём и содержание производственной клинической практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной клинической практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная клиническая практика</b>	
<b>1.</b>	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	ПК-5, ПК-6,
<b>1.1</b>	Работа в стационаре ГБУЗ МО «МОКПТД»	

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной клинической практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>69 (2484)</b>	<b>46</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	9 (324)	6	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная клиническая практика</b>	9 (324)	6	
<b>1.</b>	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения в стационаре ГБУЗ МО «МОКПТД»)	9 (324)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной клинической практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
1.	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения		324	6	ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в стационаре ГБУЗ МО «МОКПТД») (консультирование и курация пациентов с	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики	324	6	ПК-5, ПК-6

	сочетанной ВИЧ-инфекцией и туберкулезом)	сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка, - особенности консультирования пациентов с сочетанной ВИЧ-инфекцией и туберкулезом, - основы оценки эффективности проводимой терапии у пациентов с сочетанной ВИЧ-инфекцией и туберкулезом.			
--	--	---	--	--	--

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма аттестации согласно учебному плану**

Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

### **5.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **6. 6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

### Примерные вопросы:

1. Рентгенография органов грудной клетки. Основные преимущества и ограничения.

2. Спиральная и мультиспиральная рентгеновская компьютерная томография. Цели и задачи метода при диагностике легочного туберкулеза.
3. Казеозная пневмония. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-рентгенологическая характеристика.
4. Инфильтративный туберкулез легких. Исходы и осложнения. Клинико-рентгенологическая характеристика.
5. Диссеминированный туберкулез легких. Рентгенологическая характеристика.

**Примерный перечень практических навыков:**

- проведение плевральной пункции;
- проведение люмбальной пункции;
- наложение искусственного пневмоторакса;
- постановка туберкулиновых проб, проведение кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным, интерпретация их результатов;
- назначение режимов химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам и антиретровирусной терапии.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной клинической практики Б2.В.1**

7.1 Программа ординатуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин и программами практик.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, программах практик и дополнительной литературы.

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов, в том числе электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Обучающиеся и преподаватели Института имеют возможность доступа к ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, после регистрации личных учётных записей в ЭБС. 100 % обучающихся по программе ординатуры обеспечены доступом к электронным изданиям по соответствующим отраслям знаний и дисциплинам.

**Основная литература:<sup>1</sup>**

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Клиническая интерпретация рентгенограм	М. Дарби, Э. Эди, Л. Чендрейтриа, Н. Маскелл	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	3, 4, 5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001456483">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001456483</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

мы легких					
Фтизиатрия	В. А. Кошечкин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2, 3, 4, 5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001416555">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001416555</a>
Фтизиатрия	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2, 3, 4, 5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001419418">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001419418</a>
Методология и организация доказательных научных исследований в фтизиатрии	Борисов С. Е., Белиловский Е. М., Воронов Д. А., Долгушина Н. В.	Москва : Нью Терра, 2017 г.	3, 4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480472">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480472</a>
Дифференциальная диагностика туберкулем легких : учебное пособие	Валиев Р. Ш., Валиев Н. Р., Филатова М. С., Цыпленкова Р. Р.	— Казань : Медицина, 2017 г.	3, 4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480105">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480105</a>
Фтизиатрия	А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г.	1-6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477631">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477631</a>
Туберкулезная инфекция у детей: клинико-психологические аспекты диагностики, лечения и реабилитации : учебное пособие	Е. А. Бородулина [и др.]	Самара : Офорт, 2018 г.	3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506910">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506910</a>
Лучевая диагностика туберкулеза легких	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552327">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552327</a>
Патогенетическая терапия	Р. Ш. Валиев, Н. Р. Валиев	Казань : Медицина, 201	5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUC">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUC</a>

при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие		7 г.			<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479845">ML-BIBL-0001479845</a>
Неотложные состояния при туберкулезе легких : учебное пособие	Шурыгин А. А. и др.	Пермь : ФГБ ОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2016 г.	3-6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477369">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477369</a>
Реабилитация во фтизиатрии: комплементарность медицинских, социальных и психологических факторов	С. А. Юдин [и др.]	Волгоград : ВолгГМУ, 2017 г.	6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492263">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492263</a>
Классификация туберкулеза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулезом : учебное пособие	А. С. Шпрыков	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001490718">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001490718</a>

**Дополнительная литература:<sup>2</sup>**

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Ситуационные	Дробот Н.	Москва : Академ	1-6	1	<a href="https://emll.ru/">https://emll.ru/</a>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

задачи для контроля знаний студентов по фтизиатрии	Н.	ия естествознания, 2017 г.			<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001482296">find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001482296</a>
Дифференциальная диагностика плевральных выпотов : учебное пособие для ординаторов по специальности "фтизиатрия", "пульмонология", "торакальная хирургия"	А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков	Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020 г.	3, 4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001546093">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001546093</a>
Взаимоотношения врача и больного при туберкулезе : учебное пособие	Р. Ш. Валиев, Н. Р. Валиев, Н. Р. Закирова	Казань : Медицина, 2017 г.	1, 2, 4, 5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001479849">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001479849</a>
Психология лечебного процесса при туберкулезе : учебное пособие	Р. Ш. Валиев [и др.]	Казань : Медицина, 2017 г.	1, 2, 4, 5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001480107">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001480107</a>
Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие	А. В. Павлунин и др	Нижний Новгород : Издательство НижГМА - ПИМУ, 2018 г.	4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001498539">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001498539</a>
Заболевания органов дыхания (профилактика, диагностика, лечение) : учебное пособие	Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Л. В. Поваляева	Самара : Офорт, 2019 г.	3, 4, 5, 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001531678">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001531678</a>

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

3. <https://rosstat.gov.ru/>

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://www.who.int/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики Б2.Б.1**

Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ФГОС ВО.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

	практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
--	--

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.