

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической ультразвуковой и функциональной диагностики (далее- кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Хадзеговой Аллы Блаловны, д.м.н, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Федорова Светлана Ивановна	К.м.н. старший научный сотрудник	Профессор кафедры клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Лебедева Татьяна Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Хадзегова Алла Блаловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Хадзегова А. Б.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической деятельности врача-специалиста функциональной диагностики; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи

- Совершенствование владения комплексом методов обследования и интерпретации полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Совершенствование интерпретации данных эхокардиографии, самостоятельно полученных на аппарате любого класса;
- Усовершенствование теоретических знаний и практических навыков проведения и анализа эхокардиографии при приобретенных пороках сердца;
- Усовершенствование навыков выявления и интерпретации нарушений локальной сократимости левого желудочка при различных заболеваниях сердца и сосудов.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков проведения и анализа результатов эхокардиографии при проведении нагрузочных проб;
- Совершенствование навыков проведения триплексного исследования сосудов;
- Совершенствование навыков оценки функционального состояния сосудов нижних конечностей.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1:

следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Функциональная диагностика

Б1.В.ДВ.1 Функциональные методы диагностики в кардиологии

Б1.В.ДВ.2 Функциональные методы диагностики в пульмонологии

Б1.В.ДВ.3 Ультразвуковая диагностика в общеврачебной практике (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Ультразвуковая диагностика при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ пп	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными	применить на практике методы проведения медицинских осмотров в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальным	навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в	Отчет, вопросы по отчету

			международным и рекомендациями ведения больных.	Международными рекомендациями и ведения больных.	соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.	
2.	ПК-6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной системы и системы органов дыхания	применять методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной системы органов дыхания, интерпретации их результатов	навыками применения методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной системы органов дыхания, интерпретации их результатов исследования	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	<i>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</i>	
1.1	Работа в отделении функциональной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-6
1.2	Работа врачом функциональной диагностики в отделении функциональной диагностики в консультативно-диагностическом центре ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-6
2.	<i>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</i>	ПК-2, ПК-6
2.1.	Работа в отделении функциональной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.	ПК-2, ПК-6
2.2.	Работа врачом функциональной диагностики с выполнением ультразвукового исследования сердца и сосудов отделения функциональной диагностики.	ПК-2, ПК-6

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	6 (216)	4	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	

		деятельности			
2 семестр			108	2	ПК-2, ПК-6
I. Отделение функциональной диагностики стационар					
1.1.	Клиническая эхокардиография (ЭхоКГ), доплер-эхокардиография, тканевая доплерография сердца	Способность самостоятельно проводить и анализировать ЭХОКГ и доплеровское исследование сердца и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-6
1.2.	Стресс-ЭхоКГ с физической нагрузкой (ВЭМ, тредмил)	Способность самостоятельно проводить нагрузочные пробы (ВЭМ, тредмил) и анализировать результаты нагрузочных проб с детальной оценкой локальной сократимости миокарда левого желудочка в покое и при нагрузке, давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии.	54	1	ПК-2, ПК-6
4 семестр			108	2	ПК-2, ПК-6
<i>Стационар</i>			108	2	
3.1.	Ультразвуковое доплеровское исследование сосудов экстракраниально го отдела аорты	Способность самостоятельно проводить и анализировать доплеровское исследование сосудов и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-2, ПК-6
3.2.	Ультразвуковое доплеровское исследование сосудов конечностей	Способность самостоятельно проводить и анализировать доплеровское исследование сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-2, ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<p>Знать:</p> <p>методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных.</p> <p>Уметь:</p> <p>применить на практике методы проведения медицинских осмотров в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p>1. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>2. Методы проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>3. Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.</p>	Отчет, вопросы по отчету

		<p>больными, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем и системы органов дыхания Уметь: применять методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем и системы органов дыхания, интерпретации их результатов Владеть: навыками применения методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем и системы органов дыхания, интерпретации их результатов исследования</p>	<p>1. Методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы, и системы органов дыхания. 2. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях. 3. Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования. 4. Методология проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы. 5. Показания к проведению инвазивных и лучевых</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			исследований. 6. Методы функциональных исследований нервной системы, показания.	
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
2. Методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы, и системы органов дыхания.
3. Показания к проведению инвазивных и лучевых исследований.
4. Методы функциональных исследований нервной системы, показания.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
2. Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
3. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.
4. Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования.
5. Методология проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о

	<p>явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми

	<p>ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Кардиология: национальное руководство	Российское кардиологическое общество.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 2018 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482135
2.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине	под общ. ред. Р. Г. Оганова	Москва: Логосфера, 2015 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444810
3.	Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике	А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин	Москва: МЕДпресс-информ, 2016 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001430341
4.	Клиническая эхокардиография: атлас	Н. Шиллер, М. А. Осипов	Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001489036

Дополнительная литература

1. ЭКГ-тесты. Аксельрод А. С., Сыркин А. Л. М.: «МЕДпресс-инфо», 2011.
2. Тканевый доплер в клинической ЭХОКГ. Алехин М. Н. М., 2006.
3. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии. Корнеев Н. В. М.: Медиа-Медика, 2010.
4. Патология сердечно-сосудистой системы/ Лили Л. - М.: Бином, 2010.

5. Ультразвуковое исследование сердца и сосудов. пер. с англ./ под ред. В.А. Кокорина. М.: Логосфера, 2010.

6. Ультразвуковые методы исследования магистральных артерий шеи Виллизиева круга. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Рук-во для врачей. – Москва, 2000.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.radiomed.ru>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
5. <http://www.russmed.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным

	<p>планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.