

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.08.78

«Физическая и реабилитационная медицина»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 96, педагогическими работниками курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии и курсом реабилитации и физиотерапии (далее –курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского:

Составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Мельникова Екатерина Александровна	доктор медицинских наук, профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Шавырин Дмитрий Александрович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Джинджихадзе Риваз Семенович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Старкова Елена Юрьевна	Ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена Ученым Советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 2 от «27» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Шавырин Д. А.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание 10	
3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	16
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	18

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-физической и реабилитационной медицины и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-физической и реабилитационной медицины – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2. ИД.1 – Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы
		УК-2. ИД.2 – Корректирует и реализует проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом
		УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. ИД.1 - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-5. ИД.2 - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2. ИД.1 - Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2. ИД.2 - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3. ИД.1 - Осуществляет педагогическую деятельность
		ОПК-3. ИД.2 - Использует педагогические методы в профессиональной практике
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека
		ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека
	ОПК-5. Способен назначить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека
		ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента
		ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8. ИД.1 -Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-8. ИД.2- Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ОПК-8. ИД.3 - Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>	<p>ОПК-9. ИД.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-9. ИД.2 выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, оказывает экстренную медицинскую помощь, согласно стандартам</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ПК-1.ИД.1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
		ПК-1.ИД.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-1.ИД.3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-1.ИД.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-1.ИД.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-1.ИД.6 Привлекает к обследованию пациента врачей – специалистов, членов МДРК
		ПК-1.ИД.7 Устанавливает реабилитационный диагноз с учетом действующей МКФ с установлением степени ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
		ПК-1.ИД.8 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое
		ПК-1.ИД.9 Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний

		ПК-1.ИД.10 Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека
		ПК-1.ИД.11 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.
	ПК-2 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	ПК-2. ИД.1 Определяет реабилитационные цели, потенциал и прогноз, реабилитационные риски и составляет индивидуальную программу реабилитации совместно с членами МДРК
		ПК-2. ИД.2 Определяет двигательный режим, назначает комплекс лечебной физкультуры, физиотерапевтические и рефлексотерапевтические процедуры, медикаментозную терапию с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи
		ПК-2. ИД.3 проводит мониторинг эффективности проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды
	ПК-3 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ПК-3. ИД.1 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов
		ПК-3. ИД.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3. ИД.3 знает возрастные особенности, показания и противопоказания при проведении реабилитационных мероприятий
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	ПК-4. ИД.1 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
		ПК-4. ИД.2 На основании полученных статистических данных составляет отчет о своей работе и план работы

2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа

1 этап - тестирование

Определение **объема и качества знаний**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут.

Тестирование проводится в компьютерных классах Института в соответствии с расписанием

2 этап – практический

Определение объема и качества **практических навыков и умений**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на манекене манипуляции. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Также навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать исследование.

На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут.

Проверка практических навыков проводится в местах прохождения практической подготовки.

3 этап - собеседование

Определение объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера.

В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

На собеседование отводится 45 минут.

Собеседование может проводиться как в аудиториях Института, так и в местах прохождения практической подготовки.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

Содержание государственной итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации (1 этап)

Модуль «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество; +
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные; +
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Категории жизнедеятельности включают:

- а) 7 категорий; +
- б) 8 категорий;
- в) 12 категорий.

4. Этапы медицинской реабилитации:

- а) лечебно-реабилитационный; +
- б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации; +
- в) амбулаторный; +
- г) домашний; +
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации. +

5. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ипр:

- а) лечебно-реабилитационный; +
- б) стационарный;
- в) амбулаторный;
- г) домашний;
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

6. Пациент г., 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной саногенетический механизм:

- а) реституция;
- б) регенерация;
- в) компенсация; +
- г) реадaptация.

7. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:

- а) пол пациента; +
- б) возраст пациента; +
- в) интеллектуальный потенциал;
- г) особенности заболевания; +
- д) эмоционально-волевые качества;
- е) профессию.

8. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:

- а) врачи-терапевты;
- б) врачи-хирурги;
- в) врачи-реабилитологи;
- г) эксперты МРЭК;
- д) все вышеперечисленные. +

9. Характеристика ограничения жизнедеятельности по фк ii включает ее ограничение на:

- а) 15–20 %;
- б) 30–40 %;
- в) 26–50 %; +
- г) до 100 %.

10. Укажите 6 принципов реабилитации:

- а) обоснованность;
- б) комплексность; +
- в) раннее начало;
- г) непрерывность;
- д) индивидуальность; +
- е) реализация в коллективе;
- ж) возвращение к активной деятельности;
- з) преемственность; +
- и) доступность;
- к) этапность. +

Перечень практических заданий (2 этап)

1. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза пациента с ОНМК, использование МКФ и ШРМ, неврологических шкал оценки
2. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с ОНМК, оценка потенциала, рисков и постановка задач конкретного этапа реабилитации.
3. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза пациента с травмой позвоночника, использование МКФ и ШРМ, неврологических шкал оценки

4. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с травмой позвоночника, оценка потенциала, рисков и постановка задач конкретного этапа реабилитации.
5. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза пациента с рассеянным склерозом, использование МКФ и ШРМ, неврологических шкал оценки
6. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с рассеянным склерозом, оценка потенциала, рисков и постановка задач конкретного этапа реабилитации.
7. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза пациента с детским церебральным параличом, использование МКФ и ШРМ, неврологических шкал оценки
8. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с детским церебральным параличом, оценка потенциала, рисков и постановка задач конкретного этапа реабилитации.
9. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза кардиологического пациента, использование МКФ и ШРМ, неврологических шкал оценки
10. Разработка индивидуальной программы реабилитации для кардиологического пациента, оценка потенциала, рисков и постановка задач конкретного этапа реабилитации.

Примеры теоретических вопросов для подготовки к собеседованию (3 этап)

1. Понятие реабилитации, дайте определение. Виды реабилитации, краткая их характеристика. Понятие медицинская реабилитация, дайте определение.
2. Этапы медицинской реабилитации. Места проведения реабилитационных мероприятий.
3. Понятие мультидисциплинарной бригады, краткая характеристика. Законопроекты, регламентирующие медицинскую реабилитацию.
4. Понятие реабилитационный диагноз, дайте определение. Понятие реабилитационный потенциал, дайте определение. Перечислите виды реабилитационного потенциала.
5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Краткая характеристика. Отличие от МКБ. Оценка состояний функций по функциональным классам.
6. Методы и средства медицинской реабилитации. Перечислите их. Противопоказания для их применения с целью реабилитации.
7. Этапы реабилитации больных с ОНМК и ТИА.

8. Перечислите периоды течения ОНМК. Задачи реабилитации на каждом из периодов.
9. Оценка теста трех глотков. Характеристика шкалы Рэнкин
10. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОНМК на догоспитальном этапе и в сосудистом центре
11. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.
12. Методы и средства медицинской реабилитации при ОНМК.
13. Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда. Этапы реабилитации.
14. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОИМ на догоспитальном этапе и в сосудистом центре
15. Методы и средства медицинской реабилитации при ОИМ

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Женщина 62 лет обратилась к физиотерапевту по направлению терапевта с диагнозом: остеоартроз коленных суставов. ШРМ 2. Жалобы: на боли в правом коленном суставе при физической нагрузке. Анамнез заболевания: считает себя больной более 10 лет, последнее обострение возникло 4 дня назад после длительной физической нагрузки (работа в огороде). Анамнез жизни: язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии более 15 лет; вредных привычек нет; профессиональных вредностей нет; аллергической реакции нет. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Рост 163 см, вес 80 кг, $t=36,6^{\circ}$. Дыхание везикулярное. Хрипов нет. ЧДД=16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС=80 в мин. АД=122/70 мм рт.ст. Живот мягкий. Безболезненный. Правый коленный сустав незначительно болезненный при пальпации (ВАШ= 2 балла). Незначительное ограничение движений в правом коленном суставе из-за умеренной боли.

Вопросы:

1. Поставьте реабилитационный диагноз.
2. Определите реабилитационный прогноз, потенциал и риски.
3. Назначьте ИПР данной пациентке.

Задача № 2

Больная К. 55 лет находится на диспансерном учете у эндокринолога поликлиники с диагнозом: Сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый), ангиопатии нижних конечностей. Коррекция сахара проводится сахароснижающим препаратом (манинил). В данный момент беспокоят периодические парестезии, онемение некоторых пальцев стоп. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу реабилитологу.

Вопросы:

1. Перечислите основные правила реабилитации больных сахарным диабетом.

2. Перечислите этапы медицинской реабилитации больных сахарным диабетом.

3. Какие физические факторы можно рекомендовать в лечении ангиопатий нижних конечностей?

4. Какие импульсные токи можно назначить в данной ситуации?

5. Сколько процедур на курс лечения назначают при проведении методик постоянного и переменного токов?

Задача № 3

Пациент 42 лет с диагнозом: Невралгия тройного нерва. Беспокоят его короткие приступы интенсивных болей в щеке, в верхней и нижней челюсти, боли носят преимущественно односторонний характер. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу физиотерапевту.

Вопросы:

1. Какие физиопроцедуры можно назначить?

2. Для анальгезирующего эффекта импульсными токами при невралгии важна ли вибрация под электродами?

3. Какие лечебные эффекты наблюдаются при воздействии импульсными токами?

4. У каких импульсных токов наиболее выражено болеутоляющее действие?

5. Что ощущают пациенты при проведении методик постоянного тока?

Задача № 4

Пациентка Д., 35 лет обратилась к невропатологу с жалобами на недомогание, раздражительность, головокружение, головные боли, локализирующие в одной половине головы, имеющие пульсирующий характер, мелькание мушек перед глазами, слезотечение, покраснение глазных яблок. Выставлен предварительный диагноз: Мигрень. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

Вопросы:

1. Какие физические процедуры можно рекомендовать больному с мигренью?

2. На что направлены физические методы лечения больных с мигренью?

3. Этапы сестринского процесса в кабинете ФТО?

4. Правила техники безопасности в ФТО?

5. Кто отвечает за технику безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)?

Задача №5

Больной П., 42 года, находился на стационарном лечении по поводу обострения язвенной болезни желудка. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент у пациента жалоб нет. Общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

Вопросы:

1. Нуждается ли больной в дальнейшей реабилитации?

2. Рекомендован ли ему санаторно – курортный этап? С какой целью?

3. Показана ли в данном случае психологическая реабилитация?

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

Полный перечень вопросов по каждому этапу государственного экзамена размещен на сайте Института.

В ходе проведения собеседования обучающемуся задаются дополнительные (уточняющие) вопросы. Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания.

3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Результаты 1 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

Практические навыки и умения (2 этап)

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в

выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Межрегиональная общественная организация "Научное общество физической и реабилитационной медицины" ;под редакцией профессора Г. Н. Пономаренко. -Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -511 с. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368
2	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В.Погонченкова, Н. Б. Корчажкина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112
3	Стретчинг: перспективы применения для оздоровления и реабилитации населения / авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : СПМ-Индустрия, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427
4	Организационные аспекты и нормативно-правовое регулирование физической и реабилитационной медицины : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по физической и реабилитационной медицине / С. В. Лебедев, А. Ф. Беляев, Е. Ю. Шестопалов, В. В. Кузнецов. — Владивосток : Издательство ДВФУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578776
5	Кинезитерапия при параличах мимической и языкоглоточной мускулатуры : учебное пособие / К. Б. Петров. — Новокузнецк : Полиграфист, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546860
6	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543274
7	Физическая реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Н. С. Николаев, Р. В. Петрова. — Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543306
8	Технические средства реабилитации: реабилитационное тренажерное оборудование = Technical means of rehabilitation: training apparatus and rehabilitation equipment / С. Ф. Курдыбайло, Г. Н. Пономаренко, С. П. Евсеев [и др.]. — Санкт-Петербург : ЦИАЦАН, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534511
9	Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями / Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д.. — 4-е изд. — 208, [1] с. : ил., табл., цв. ил., факс., 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798
10	Физическая реабилитация пациентов в кардиохирургии / Базылев В. В., Гальцева Н. В.. —	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509271

	Москва : Казаров, 2018 г.	
11	Лечебная физическая культура : справочник / В. А. Епифанов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506202
12	Медицинская реабилитация в хирургической практике / Крайнюков П. Е., Шалыгин Л. Д., Кокорин В. В.. — Москва : Планета, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599775
13	Рябчиков И. В., Панков И. О., Тахавиева Ф. В., Зинченко С. В., Рашитов Л. Ф., Мансурова Г. Ш. Особенности хирургического лечения и медицинской реабилитации пациентов с около- и внутрисуставными переломами костей нижних конечностей [Текст: Электронная копия] : монография / [научный редактор: Рябчиков Илья Владимирович]— 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579010
14	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533450
15	Применение системы технологий виртуальной реальности в клинической реабилитации : методическое пособие / В. Д. Даминов, И. Г. Горохова, М. В. Даминов [и др.]. — Москва : РАЕН, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553614
16	Медико-социальная реабилитация инвалидов вследствие ишемической болезни сердца в современных условиях / С. Н. Пузин, А. В. Гречко, С. А. Чандирли, Е. Е. Ачкасов. — Москва : ЭСКО, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557152
17	Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Диагностика, лечение и реабилитация : учебное пособие / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Самара : СамЛюксПринт, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553132
18	Кистевая хирургия : обследование и реабилитация / под редакцией Дэвида Уорвика, Родерика Данна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578085
19	Основы кинезиотейпирования / Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич. — 4-е изд. (дораб.). — Москва : [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527
20	Физиотерапия и курортология : [руководство в 3 книгах] / под ред. В. М. Боголюбова. — Москва : Бино, Издаётся с 2012г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323508
21	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241
22	Консультант за 5 минут. Остеопатическая манипуляционная терапия : руководство / М. К. Ченнелл, Д. К. Мейсон. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580382
23	Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579783

	Матвеев, М. Д. Дидур. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	
24	Физическая терапия в клинической практике дерматовенеролога : руководство для врачей / А. Г. Буявых. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571511
25	Массаж в детском возрасте : руководство для врачей / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465
26	Научно-практическое руководство для врачей "Санаторно-курортное лечение" : [в 2 т.] / под ред. А. Д. Фесюна. — Москва : Реновация, Издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001598493
27	Остеопатия : учебник для высших учебных заведений : [в 2 томах]. — 2-е изд. — Москва : МЕДпрессинформ, Издается с 2022г. — 29 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996
28	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан [и др.]. — Москва : РУДН, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043
29	Физиотерапия: механизм действия физических факторов : учебное пособие / Борисов В. А., Дмитренко Л. Б., Сергеева О. В.. — Воронеж : Истоки, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588792
30	Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж : теория и практика : учебное пособие / Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905
31	Использование - применение мышечного тестирования миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации / Э. М. Нейматов. — Москва : Граница, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553989
32	Основы остеопатии : учебник для ординаторов / под ред. Д. Е. Мохова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553567
33	Справочник физиотерапевта / Н. Г. Куликова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578767
34	Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д. М. Табеева. — 5-е изд. — Москва : МЕДпрессинформ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567224
35	Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации : точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю. В. Гольдблат. — Санкт-Петербург : Наука и техника, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541544
36	Ребенок в Войта-терапии : практическое пособие для	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541544

	родителей и терапевтов / Хайди Орт. — Челябинск : Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г.	UCML-BIBL-0001549991
37	Логопедические аспекты комплексной реабилитации пациентов с последствиями инсульта : практическое пособие для логопедов и членов мультидисциплинарных бригад, работающих с постинсультными пациентами / ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е. А. Вагнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации ФДПО. — Пермь : [б. и.], 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001493619
38	Диагностика речевых и когнитивных нарушений сосудистого генеза : учебно-методическое пособие / М. М. Щербакова. — Москва : МОНИКИ, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001608217
39	Афазия. Агнозия. Апраксия. Методики восстановления / М. Г. Храковская. — 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001549785
40	Мануальное тестирование мышц : иллюстрированный атлас / Касаткин М. С.. — Москва : [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001554688