

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 103, педагогическими работниками кафедры Неврологии (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Котова Сергея Викторовича.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Рудакова Ирина Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Исакова Елена Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
4.	Котов Алексей Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
5.	Сидорова Ольга Петровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
6.	Мисиков Виктор Казбекович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
7.	Волченкова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
8.	Якушина Татьяна Игоревна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №64 от «15» 03.2023 г.)

Заведующий кафедрой

Котов С.В.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание	22
3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	30
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	31

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки, обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.42

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-невролог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-невролог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	
УК-1. ИД-1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	Уметь: Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-1. ИД-2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	Уметь: Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы	Знать: Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
	Уметь: Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разрабатывать проект в области медицины и формировать план его реализации.
УК-2. ИД-2 Корректирует и реализует проект	Знать: Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
	Уметь: Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Умение реализовать и корректировать проект.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД-1 Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: Методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
	Уметь: Руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осуществление взаимодействия с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом.
УК-3. ИД-2 Организует процесс оказания медицинской помощи	Знать: Принципы организации процесса оказания медицинской помощи.
	Уметь: Организовать процесс оказания медицинской помощи,
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации процесса оказания медицинской помощи
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД-1 Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	Знать: Основы психологии
	Уметь: – Выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. – Поддерживать профессиональные отношения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5. ИД-1 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	Уметь: Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
УК-5. ИД-2 Осуществляет планирование времени, необходимого для	Знать: Основы планирования деятельности
	Уметь:

самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы	<p>планировать время для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осуществление планирования времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<p>ОПК-1. ИД.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - Современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - Методы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - Оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. ИД.2 Соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: - Основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> <p>Уметь: - Применять основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Соблюдение правила информационной безопасности - Применение на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>ОПК-2. ИД.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. - Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-2. ИД.2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3. ИД.1 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: Порядок организации педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Уметь: Формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации. Осуществление самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста
ОПК-3. ИД.2 Использует педагогические методы в профессиональной практике	Знать: Принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использование педагогических методов в профессиональной практике
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями нервной системы	Знать: - Стандарты оказания медицинских услуг. - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - Работать со стандартами оказания медицинских услуг. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Составление алгоритмов диагностики и обследования пациентов. - Применение лабораторных и инструментальных методов исследований и интерпретация полученных результатов. - Сопоставление лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными.
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями нервной системы	Знать: - Основы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний нервной системы. Уметь: - Интерпретировать результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями нервной системы - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями нервной системы

	- Интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями нервной системы	Знать: - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. -
	Уметь: - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента с заболеваниями нервной системы	Знать: - Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств. - Клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний
	Уметь: - Применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. - Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. - Разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Применение принципов и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Применение клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. - Составление плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. - Разработка обоснованной схемы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проведение комплексного лечения, оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность	Знать: - Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, в том числе серьезные и непредвиденные.

лечения пациента с заболеваниями нервной системы	- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
	Уметь: - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских изделий, лечебного питания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	
ОПК-6. ИД.1 Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	Знать: - Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов.
	Уметь: Применять различные формы и методы реабилитации пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Определение плана реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности у пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов - Применение различных форм и методов реабилитации пациентов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7. ИД.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	Знать: – Виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. – Правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. – Принципы экспертизы временной нетрудоспособности. – Показания к направлению на медикосоциальную экспертизу.
	Уметь: – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Определение показаний к направлению на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	
ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их	Знать: – Основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации – Основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в

<p>эффективность</p>	<p>области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> <p>– Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>– Основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p> <p>Уметь: Провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.</p>
<p align="center">ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ОПК-9. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе. - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности - Составление плана работы и отчета о работе врача.
<p>ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ОПК-9. ИД.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. <p>Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<p align="center">ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	

<p>ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. - Собрать жалобы и анамнеза у пациентов (их законных представителей). - Провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Оценить состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах) - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
<p>ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
<p>ПК-1.ИД.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. - Основные физикальные методы обследования нервной системы. - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. - Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром. - Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. - Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга. - Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). - Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. - Нарушение высших мозговых функций - Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. - Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации. - МКБ. - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем - Основные физикальные методы обследования нервной системы. - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при
--	--

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). - Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов: выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка; - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. <p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Обосновывать и составлять план обследования пациентов при
--	--

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – объем инструментального обследования пациентов, – объем лабораторного обследования пациентов, – необходимость направления пациентов к врачам-специалистам. - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. - Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> – на инструментальное обследование, – на лабораторное обследование, – на консультацию к врачам-специалистам. - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Проведение лекарственных проб (прозериновая проба, аспириновая проба). - Выполнение лумбальной пункции.
<p>ПК-1.ИД.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) - состояниях нервной системы. - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> – острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; – хроническая ишемия головного мозга; – деменции и когнитивные расстройства; – эпилепсия, синкопальные состояния; – головные боли (первичные, вторичные); – демиелинизирующие заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания. <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии;</p> <p>- Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания;</p> <p>- Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При заболеваниях и (или) состояниях нервной системы знать <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи; – Порядок оказания медицинской помощи; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; – Основы медицинской реабилитации пациентов; – Методы медицинской реабилитации пациентов; . - Требования к оформлению медицинской документации. <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; - Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов; - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. <p>Уметь:</p> <p>Пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов,

	<p>в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - При заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов; - Проведение мероприятий медицинской реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
<p>ПК-1.ИД.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы. - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами. - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Основы здорового образа жизни, методы его формирования. - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. - Принципы и особенности профилактики возникновения или

	<p>прогрессирования заболеваний нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп. - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития. - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы. - Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени.
<p>ПК-1.ИД.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Клинические рекомендации по ведению хронического болевого

	<p>синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. – Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. – Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. – Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками. – Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. – Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. – Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. – Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную
--	--

	<p>законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. – Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. – Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. <p>Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p>
<p>ПК-1.ИД.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок выдачи листов нетрудоспособности. – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Требования к оформлению медицинской документации. <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы. – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>

	<p>– Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>– Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
<p>ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<p>Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): – Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости</p>	<p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>Уметь: – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). – Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки. – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-3 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	
<p>ПК-3.ИД.1 Анализирует медико-статистическую информацию. Использует данные анализа медико-статистической информации</p>	<p>Знать: - Основы медико-статистического анализа - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских</p>

	<p>организациях неврологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Применение методов анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ПК-3.ИД.2</p> <p>Владеет навыком ведения медицинской документации. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ее ведения. - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа

1 этап - тестирование

Определение **объема и качества знаний**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут.

Тестирование проводится в компьютерных классах Института в соответствии с расписанием

2 этап – практический

Определение объема и качества **практических навыков и умений**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на манекене манипуляции. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Также навык

может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать исследование.

На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут.

Проверка практических навыков проводится в местах прохождения практической подготовки.

3 этап - собеседование

Определение объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера.

В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

На собеседование отводится 45 минут.

Собеседование может проводиться как в аудиториях Института, так и в местах прохождения практической подготовки.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

Содержание государственной итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации (1 этап)

1. При тяжёлой черепно-мозговой травме преимущественное дегидратирующее действие на участки мозга с отёком оказывает
 - а) Альбумин+
 - б) Глицерин
 - в) Маннитол
 - г) Фуросемид
1. Для снижения внутричерепного давления при тяжёлой черепно-мозговой травме в первую очередь необходимо использовать
 - а) Гидрохлоротиазид
 - б) глюкозы раствор 40%
 - в) маннитол+
 - г) преднизолон
2. Наиболее эффективными корректорами гиперметаболизма при тяжёлой черепно-мозговой травме являются
 - а) Барбитураты+
 - б) ингибиторы МАО
 - в) нейролептики
 - г) трициклические антидепрессанты
3. Редкое осложнение в виде вакцина-ассоциированного полиомиелита возможно после вакцинации
 - а) инактивированной вакциной, содержащей убитый вирус полиомиелита
 - б) любой при отсутствии вакцинации против полиомиелита
 - в) оральной вакциной, содержащей ослабленный вирус полиомиелита+
 - г) против клещевого энцефалита
4. Для лечения острой воспалительной демиелинизирующей полиневропатии применяют
 - а) Антибиотики
 - б) внутривенное введение человеческого иммуноглобулина +
 - в) Кортикостероиды

- г) противовирусные препараты
- 5. Для лечения гнойного менингита неизвестной этиологии применяют
 - а) Бензилпенициллин+
 - б) Гентамицин
 - в) Изониазид
 - г) Тетрациклин
- 6. Мигрень относится к
 - а) вторичной головной боли
 - б) комплексному региональному болевому синдрому
 - в) невралгической боли
 - г) первичной головной боли +
- 7. Исправления в учетной форме п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» подтверждаются
 - а) подписью врача, заполняющего карту +
 - б) - подписью главного врача
 - в) - подписью заведующего отделением
 - г) - решением врачебной комиссии.
- 8. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну
 - а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
 - б) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
 - в) по просьбе родственников (родителей или детей) или законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина; +
 - г) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.

Перечень практических заданий (2 этап)

- Получение информации о заболевании (сбор анамнеза), применения объективных методов обследования больного, выявления общих и специфических признаков заболевания, патологических симптомов и синдромов;
- Исследование и интерпретации неврологического статуса с оценкой уровня сознания, общемозговых и менингеальных симптомов, функции черепных нервов, вегетативных нарушений, чувствительной и двигательной сферы, функции мозжечка и нейропсихологического статуса;
- Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с определением топической локализации процесса;
- Установления синдромологического и топического диагноза у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Оценка лабораторных исследований, общеклинических анализов: крови, мочи; спинномозговой жидкости; биохимических анализов крови и СМЖ; электролитов крови и КОС; тромбоэластограммы и коагулограммы; гормональных исследований;
- Оценка результатов: ревмопроб, иммунограммы; серологических анализов, в т.ч. на ВИЧ;
- Оценка рентгенограмм: суставов и костей черепа, позвоночника, органов грудной клетки;
- Интерпретация и анализ результатов нейрофункциональной диагностики: ЭхоЭС, ЭЭГ, полисомнографического исследования, ЭНМГ, РЭГ, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования и триплексного сканирования, доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;
- Определение показаний к проведению и проведения новокаиновых блокад;

- Составление программы физиотерапии и осуществления контроля за ее реализацией;
- Оценка тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из тяжелого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой экстренной помощи, выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Оценка соматического статуса пациентов (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) с полным оформлением медицинской документации;
- Определение показаний к применению специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- Определение показаний и организации госпитализации;
- Проведение дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;
- Определение степени нарушения гомеостаза и выполнения мероприятий по его нормализации;
- Назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий;
- Определение реабилитационного потенциала пациента и направления, нуждающихся на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здоровых и больных, анализа результатов;
- Оказание первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок и статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, шок, гипертонический криз, кома различного генеза, дислокационный синдром, миастенический и холинергический криз, психомоторное возбуждение различного генеза;
- Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Осмотр пациента и заполнения шкал: Глазго, Ренкин, Ривермид, NIHSS, Хант-Хесс, Хейна-Яра, UPDRS, EDSS, Ашворта и др.;
- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Оказание первичной реанимации пациенту с неврологической патологией, интерпретации
- Анализ результатов нейро-визуализации – КТ, МРТ, ПЭТ, ангиографии и др.;
- Оценка и интерпретация результатов офтальмоскопии, исследования полей зрения, оптической когерентной томографии;
- Проведение лекарственных проб в неврологии: прозеринавая, аспириновая;
- Подготовка и проведение люмбальной пункции;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Разработка плана реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Перечень заданий к собеседованию (3 этап)

1. Двигательный анализатор. Симптоматика поражения на различных уровнях.
2. Критерии диагностики и выбор терапии, реабилитация и МСЭ при рассеянном склерозе
3. Синдром кавернозного синуса. Основные клинические формы поражения.
4. Полиневропатия. Классификация. Общая клиническая характеристика. Принципы лечения, реабилитации и МСЭ
5. Лицевой нерв. Топическая диагностика поражения на различных уровнях.
6. Принципы выбора терапии при эпилепсии
7. Тройничный нерв. Топика поражения
8. Ишемический инсульт. Патогенетические подтипы, диагностические критерии, маршрутизация и неотложная помощь, принципы реабилитации и МСЭ
9. Обонятельный анализатор. Симптоматика поражения периферического и центрального отдела. Принципы и методы диагностики.
10. Вторичные гнойные менингиты. Критерии диагностики. Терапевтическая тактика. Принципы выбора дифференцированной и недифференцированной терапии. Осложнения и способы их лечения.
11. Атаксии. Дифференциальная диагностика атаксий
12. Принципы и методика первичной и вторичной профилактики при инсульте.
13. Симптоматика поражения зрительного анализатора на различных уровнях: в области зрительного нерва, тракта, до и после подкорковых зрительных центров, коры головного мозга
14. Геморрагический инсульт. Клинические формы. Клиническая симптоматика, особенности диагностики и лечения. Реабилитация и МСЭ.

Пример ситуационной задачи

Ситуация Больная С. 32 лет доставлена в приемный покой бригадой скорой медицинской помощи.

Жалобы Самостоятельно жалоб не предъявляет из-за тяжести состояния

Анамнез заболевания Со слов мужа 6 дней назад пациентка ударилась головой об лёд во время катания на коньках. Теряла сознание на непродолжительный период времени (несколько минут), точно сказать не может. К врачу не обращалась. В течение первых суток пациентку беспокоила головная боль и тошнота. Тошнота прошла через сутки после травмы, но головная боль сохранялась. Утром накануне госпитализации головная боль усилилась, вновь возникла тошнота. Отмечалась рвота желудочным содержимым. Рвота не принесла облегчения, головная боль усиливалась, а к вечеру стала сонливой, речь была спутанной. В связи с этим муж больной вызвал бригаду скорой медицинской помощи, и пациентка была доставлена в стационар

Анамнез жизни Со слов мужа пациентка

- * не курит, алкоголем не злоупотребляет,
- * профессиональных вредностей не имеет,
- * имеет двух детей

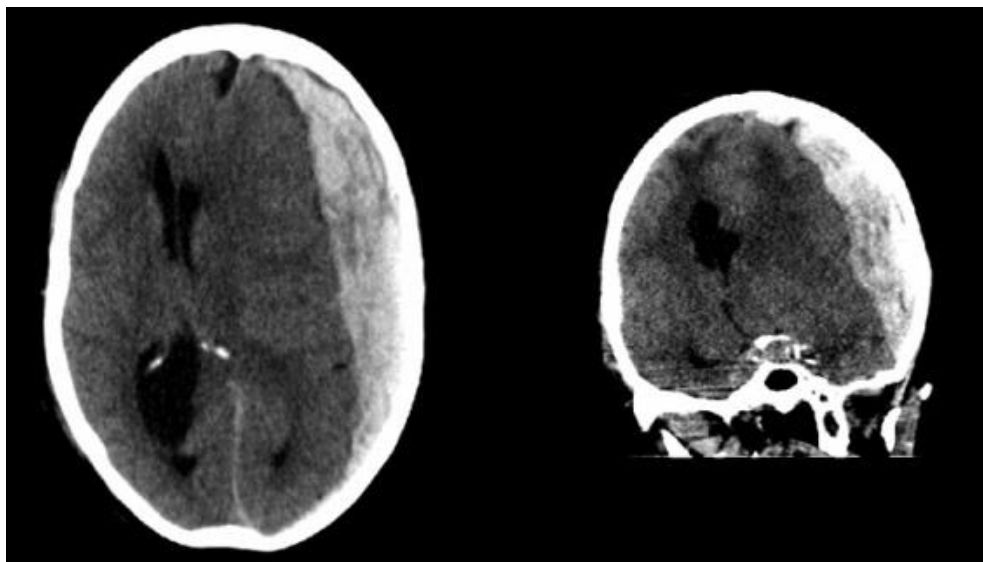
Объективный статус Состояние тяжелое. Масса тела – 64 кг, рост – 167 см. Температура тела – 36,8°C. Кожные покровы чистые, обычной окраски. ЧДД – 18 в минуту. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС – 54 в минуту, АД – 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный.

При осмотре: уровень сознания – 11 баллов по шкале ком Глазго. Пациентка сонлива, лежит с закрытыми глазами, глаза открывает только при громком обращении или болевом раздражении, на вопросы отвечает односложно, часто нечленораздельно, быстро истощается. Зрачки OS>OD, мидриаз слева. Целенаправленные движения по команде не выполняет. В ответ на болевое

раздражение – отдергивает левые конечности. Правосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 2 баллов, оживлением сухожильных и периостальных рефлексов, наличием патологического симптома Бабинского. Контроль над функциями тазовых органов ослаблен. Менингеальные симптомы отсутствуют

Результаты обследования

Компьютерная томография:



Заключение: В ходе исследования повреждения костей черепа не выявлено. Обнаружено обширное гиперденсивное образование серповидной формы, объемом 60 см³, плащевидно покрывающее левое полушарие. Мозг деформирован, сдавлен, отмечается смещение срединных структур вправо на 8 мм

Электрофорез белков

Показатель	Результат	Норма
Альбумин, %	64,9	55,8-66,1
альфа-1, %	3,4	2,9-4,9
альфа-2, %	7,8	7,1-11,8
бета-1, %	9,2	7,9-13,7
гамма, %	14,7	11,1-18,8

Вопросы (дать развернутый ответ с обоснованием)

1. Расстройство сознания пациентки является

- глубоким оглушением
- комой
- умеренным оглушением
- сопором

2. Двигательные расстройства проявляются в виде

- гемипареза
- тетрапареза
- парапареза
- трипареза

3. Гемипарез является

- центральным
- смешанным
- экстрапирамидным
- периферическим

4. Обязательным методом обследования является

- компьютерная томография
- электрофорез белков
- ультразвуковая доплерография
- электроэнцефалография

5. На основании результатов клинико-инструментальных методов обследования данной пациентке можно поставить диагноз

- Травматическое субдуральное кровоизлияние, подострое течение
- Острое нарушение мозгового кровообращения
- Острая дисметаболическая энцефалопатия
- Менингоэнцефалит неясной этиологии

6. Пациентка должна быть госпитализирована в отделение

- нейрохирургии
- токсикологии
- травматологии
- неврологии

7. Противопоказанием для выполнения люмбальной пункции является

- наличие клинических и КТ-признаков дислокационного синдрома
- наличие двигательных расстройств
- повышение артериального давления
- наличие патологических стопных знаков

8. Субдуральная гематома располагается между

- поверхностью мозга и твердой мозговой оболочкой
- мягкой и субарахноидальной оболочкой
- твердой мозговой оболочкой и костью черепа
- субарахноидальной оболочкой, и костью черепа

9. Показанием для хирургического лечения является объём субдуральной гематомы более (см³)

- 40
- 10
- 30
- 20

10. Рациональная интенсивная терапия основывается на

- мониторинге жизненно важных функций
- продолжительности потери сознания
- степени угнетения сознания
- анализе механизма травмы

11. Наиболее распространенным методом нехирургической коррекции внутричерепной гипертензии является использование

- гиперосмолярных растворов
- системных ингибиторов карбоангидразы
- глюкокортикоидов
- тиазидных диуретиков

12. Осложнением терапии гиперосмолярными растворами является

- острая почечная недостаточность
- повышение температуры тела
- нестабильность артериального давления

- повышение внутричерепного давления

Ответы

1. Расстройство сознания пациентки является + глубоким оглушением
Обоснование: Уровень бодрствования по шкале комы Глазго коррелирует с принятыми в России степенями угнетения сознания: 11-12 баллов соответствуют глубокому оглушению.
2. Двигательные расстройства проявляются в виде + гемипареза
Обоснование: При гемипарезе поражены рука и нога с одной стороны
3. Гемипарез является + центральным
Обоснование: Для центрального пареза характерно повышение сухожильных и периостальных рефлексов, наличие патологических стопных знаков
4. Обязательным методом обследования является + компьютерная томография
Обоснование: В настоящее время рентгеновская КТ заняла ведущее место в диагностике черепно-мозговой травмы.
5. На основании результатов клинико-инструментальных методов обследования данной пациентке можно поставить диагноз + Травматическое субдуральное кровоизлияние, подострое течение
Обоснование: Основания: данные анамнеза (падение и удар головой); наличие «светлого» промежутка; к моменту поступления в стационар уровень сознания соответствует 11 баллам шкалы комы Глазго; правосторонний центральный гемипарез; при КТ головы повреждения костей черепа не выявлено, обнаружено обширное гиперденсивное образование серповидной формы, объёмом 60 см³, плащевидно покрывающее левое полушарие, мозг деформирован, сдавлен, отмечается смещение срединных структур вправо на 8 мм.
6. Пациентка должна быть госпитализирована в отделение + нейрохирургии
Обоснование: Пострадавшие с диагнозом черепно-мозговая травма должны быть госпитализированы в отделение нейрохирургии или нейрореанимации многопрофильного стационара скорой медицинской помощи.
7. Противопоказанием для выполнения люмбальной пункции является + наличие клинических и КТ-признаков дислокационного синдрома
Обоснование: Поясничную пункцию проводят при отсутствии клинических и КТ-признаков дислокационного синдрома, сохранённой проводимости ликворопроводящих путей.
8. Субдуральная гематома располагается между + поверхностью мозга и твердой мозговой оболочкой
Обоснование: Субдуральная гематома – очаговое внемозговое кровоизлияние, располагающееся между поверхностью мозга и твердой мозговой оболочкой.
9. Показанием для хирургического лечения является объём субдуральной гематомы более 40 см³
Обоснование: При объёме субдуральной гематомы более 40 см³, толщине более 10 мм или смещении срединных структур головного мозга более 5 мм необходимо хирургическое удаление гематомы независимо от уровня бодрствования пострадавшего.
10. Рациональная интенсивная терапия основывается на + мониторинге жизненно важных функций
Обоснование: Проведение рациональной интенсивной терапии должно основываться на мониторинге жизненно важных функций.
11. Наиболее распространённым методом нехирургической коррекции внутричерепной гипертензии является использование + гиперосмолярных растворов
Обоснование: Использование гиперосмолярных растворов является наиболее распространённым методом нехирургической коррекции внутричерепной гипертензии.

12. Осложнением терапии гиперосмолярными растворами является + острая почечная недостаточность

Обоснование: Осложнением терапии гиперосмолярными растворами является острая почечная недостаточность.

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

Полный перечень вопросов по каждому этапу государственного экзамена размещен на сайте Института.

В ходе проведения собеседования обучающемуся задаются дополнительные (уточняющие) вопросы. Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания.

3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Результаты 1 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

Практические навыки и умения (2 этап)

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1.	А. В. Триумфов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство, 21-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521300
2.	Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей: посвящается 85-летнему юбилею со дня рождения профессора, академика РАН, Александра Анисимовича Скоромца / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. — 12-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Политехника, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001586647
3.	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство/ С. В. Котов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001359850

4.	Неврология: национальное руководство: в 2-х т. под редакцией Е. И. Гусева ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2019 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001516488
5.	Инсульт, руководство для врачей. под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова М.: Медицинское информационное агентство, 2018(4).	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001358915
6.	Мументалер М. Неврология: перевод с немецкого / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле. — 4-е изд. — 2019 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561333
7.	Гусев Е. И., Бойко А. Н. Рассеянный склероз: научно-практическое руководство: в 2 томах Москва: Здоровье человека. Т. 1. — 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551477
8.	Левин О. С. Полиневропатии: клиническое руководство / О. С. Левин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2016 г. — 476 с.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001435132
9.	Стаховская Л.В. неотложные состояния в неврологии: учебное пособие. под ред. проф. Л.В.Стаховской. – М.2019.-	Доступно на кафедре
10.	Топка Х. Неотложные состояния в неврологии: перевод с немецкого / Хельге Топка, Олаф Эберхардт. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557649