

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.08.59 Офтальмология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 30.06.2021 г. № 557, педагогическими работниками кафедры ассистентом Межевой И.Ю., доцентом Хомяковой Е.Н., под руководством заведующего кафедрой – проф. Лоскутова И.А.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Лоскутов Игорь Анатольевич	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой, профессор
2.	Хомякова Елена Николаевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры
3	Межевой Ирина Юрьевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Офтальмологии и оптометрии по специальности 31.08.59. «Офтальмология» протокол № 6 от «23» января 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ / Лоскутов И.А.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание	8
3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	13
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	15

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач- офтальмолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач- офтальмолог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2. ИД.1 – Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы
		УК-2. ИД.2 – Корректирует и реализует проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом
		УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. ИД.1 - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-5. ИД.2 - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

компетенций		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2. ИД.1 - Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2. ИД.2 - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3. ИД.1 - Осуществляет педагогическую деятельность
		ОПК-3. ИД.2 - Использует педагогические методы в профессиональной практике
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4. ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза и осматривает пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		ОПК-4. ИД-2 Составляет план лабораторных и инструментальных исследований и направляет пациентов на необходимые обследования
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-6. Способен проводить и контролировать мероприятия по медицинской	ОПК-4. ИД-3 Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования с целью установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5. ИД-1 Разрабатывает план лечения и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в		

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-5. ИД-2 Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения
		ОПК-6. ИД-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7. ИД-1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать и деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации	
	ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну	
	ОПК-9. ИД.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1.ИД.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>
		<p>ПК-1.ИД.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p>
		<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
		<p>ПК-1. ИД.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-1. ИД.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
		<p>ПК-1. ИД.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>
		<p>ПК-2. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>

2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа

1 этап - тестирование

Определение **объема и качества знаний**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут.

Тестирование проводится в компьютерных классах Института в соответствии с расписанием

2 этап – практический

Определение объема и качества **практических навыков и умений**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на манекене манипуляции. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Также навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать исследование.

На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут.

Проверка практических навыков проводится в местах прохождения практической подготовки.

3 этап - собеседование

Определение объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера.

В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

На собеседование отводится 45 минут.

Собеседование может проводиться как в аудиториях Института, так и в местах прохождения практической подготовки.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

Содержание государственной итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации (1 этап)

1. Согласно международному правилу isn't самая узкая зона нейроретинального пояса

- А) темпоральная +
- Б) верхняя
- В) назальная
- Г) нижняя

2. Через верхнюю глазничную щель не проходит нерв

- А) зрительный +
- Б) глазодвигательный
- В) отводящий
- Г) глазничный

3. Острота зрения у ребёнка 10-12 лет при парафовеолярной фиксации составляет

- А) <0,5 +
- Б) 1,0
- В) 0,8-0,9
- Г) 0,7-0,8

4. К методу самоконтроля зрительных функций у пациентов с возрастной макулярной дегенерацией относят

- А) тест Амслера +
- Б) ангиографию глазного дна
- В) оптическую когерентную томографию
- Г) цветное фотографирование глазного дна

5. Под бинокулярным зрением понимают способность

- А) сливать два монокулярных изображения объекта в единый зрительный образ +
- Б) смотреть двумя глазами, но без слияния двух монокулярных изображений объекта в единый зрительный образ
- В) смотреть попеременно каждым глазом без слияния двух монокулярных изображений объекта в единый зрительный образ
- Г) смотреть попеременно каждым глазом, сливая изображения объекта в единый зрительный образ

6. Изменением, характерным для ожога роговицы второй степени, является

- А) эрозия (дефект эпителия) роговицы +
- Б) помутнение стромы с изменениями в радужке

- В) образование складок десцеметовой оболочки
 - Г) глубокое помутнение стромы
7. Кардинальным признаком эндофтальмита при дифференциальной диагностике с травматическим иридоциклитом является
- А) выраженный болевой синдром в глазу и в половине головы на стороне ранения +
 - Б) отек век и конъюнктивы
 - В) перикорнеальная или смешанная инъекция глазного яблока
 - Г) болевой синдром в глазу, усиливающийся в ночное время

Перечень практических заданий (2 этап)

1. Исследуйте остроту зрения у больного и запишите полученные данные.
2. Исследуйте у больного конъюнктиву век и глазного яблока.
3. Пропальпируйте через веко область цилиарного тела. При каких заболеваниях можно ожидать болезненность?
4. Исследуйте орган зрения больного методом бокового освещения и доложите результаты этого исследования.
5. Закапайте в больной глаз пациента лекарственное вещество, заложите контактную линзу.
6. Определите межзрачковое расстояние, установите комбинированную оправу и проведите субъективную диагностику рефракции.
7. Определите внутриглазное давление с помощью бесконтактного тонометра и запишите результаты исследования.

Перечень заданий к собеседованию (3 этап)

Теоретические вопросы:

1. Чувствительная и двигательная иннервация глаза. Рецепт на очки при пресбиопии у эметропа.
2. Катаракта (классификация, клинические формы, диагностика, принципы лечения).
3. Симпатическая офтальмия (условия возникновения, диагностика, профилактика).
4. Глазодвигательные мышцы, строение, функции. Рецепт на очки при пресбиопии у гиперметропа.
5. Заболевания слезных органов (этиология, клинические формы, принципы лечения).
6. Ранения глазницы с нарушением целостности костных стенок (диагностика, первая медицинская и первая врачебная помощь).

Ситуационные задачи

1. Жалобы 7-летнего мальчика на светобоязнь, слезотечение и снижение зрения левого глаза. Заболел остро. В анамнезе – перенесенный грипп 10 дней

тому назад. При осмотре левого глаза: блефароспазм, гиперемия конъюнктивы, роговица отечна, инфильтрирована. Острота зрения – 1,0/ 0,2 не корригируется. Для определения целостности эпителия роговицы какой раствор необходимо закапать:

Решение: 1% раствор флюоресцеина

2. К окулисту обратилась пациентка с жалобами на снижение зрения правого глаза. Из анамнеза: 3 дня назад случайно попало веткой по глазу. К врачу не обращалась и не лечилась. Объективно: Vis OD = 0,1 н/к; OS – 0,5 с корр. -1,0 D = 1,0. Справа - глазная щель сужена, выраженная смешанная инъеция глазного яблока, в центре роговицы виден серовато-желтый инфильтрат диаметром 4-5 мм с рыхлой поверхностью. В передней камере беловатая полоска гноя, высотой 2 мм, рисунок радужки ступешеван, зрачок узкий, рефлекса с глазного дна не видно. Внутриглазное давление в норме (пальпаторно). Левый глаз - здоров. Ваши действия по оказанию первой помощи:

Решение:

- взятие мазка с конъюнктивальной полости;
- инстиляция мидриатиков;
- направление в лечебное учреждение

3. Больной обратился в травмпункт в связи с травмой правого глаза. При осмотре: острота зрения правого глаза - 0,3 не корригируется, левого – 1,0. Правый глаз – конъюнктивит глазного яблока гиперемирована, роговица умеренно отечна, на дне передней камеры уровень крови высотой 3 мм, зрачок круглой формы. Глазное дно без патологии. Экстренные мероприятия должны включать: Решение: гемостатическую терапию

4. 50-летний больной обратился для подбора очков для чтения с гиперметропической рефракцией +2,0D. Какие необходимо выписать очки для близи?

Решение: + 4,0 D

5. Больной обратился в травмпункт по поводу ожога правого глаза едким натром. При осмотре: конъюнктивит правого глаза отечна, гиперемирована, роговица отечная, диффузно-мутная, имеет вид «матового стекла», острота зрения правого глаза – 0,01; не корригируется. Какой степени химический ожог роговицы в данном случае:

Решение: третьей степени

6. Больной 78 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на слезотечение и отсутствие полного смыкания век левого глаза. При осмотре: ширина глазной щели правого глаза - 10 мм, левого – 14 мм, нижнее веко не прилежит к глазному яблоку, конъюнктивит гиперемирована, роговица отечна. Выберите диагноз:

- +лагофтальм
- ~дакриoadенит

~паратрахома
~дакриоцистит

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

Полный перечень вопросов по каждому этапу государственного экзамена размещен на сайте Института.

В ходе проведения собеседования обучающемуся задаются дополнительные (уточняющие) вопросы. Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания.

7. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Результаты 1 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

Практические навыки и умения (2 этап)

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в

выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации,

неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр.адрес ресурса
1	Аветисов С.Э. «Офтальмология: национальное руководство» г. Москва, ГЭОТАР, 2018г	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500895
2	Алексеев В.Н., Егоров Е.А., Астахов С.Ю. и др. «Офтальмология». г. Москва, ГЭОТАР, 2017г	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460507
3	Гусева М.Р., Жильцова Е.Ю., Либман Е.С. и др. «Офтальмология». г. Москва, ГЭОТАР, 2018 г	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545597
4	Каган И. И. «Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608479
5	Сомов Е. Е. «Клиническая офтальмология», г. Москва, МЕДпресс-информ, 2023 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601042
6	Лоскутов И. А., Хомякова Е.Н. «Конъюнктивиты», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582745
7	Эми-Ли Широкар, Гвин Сэмюэл Уильямс «Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579399
8	под ред. Хён Гон Ю. «Воспалительные и инфекционные заболевания глаз», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577059
9	Труфанов С. В., И. А. Рикс «Инфекционный кератит: учебное пособие». г. Санкт-Петербург, Эко-Вектор, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578984
10	под ред. Елисейевой Н. М., Серовой Н. К. «Оптическая когерентная томография в нейроофтальмологии: атлас», г. Москва, Перо, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596672
11	И. Е. Панова, Э. В. Бойко, Е. В. Самкович «Меланома хориоидеи: клинико-инструментальная диагностика», г. Санкт-Петербург: МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С. Н. Федорова Минздрава России, Санкт-Петербургский фил., 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596124
12	Иойлева Е. Э. «Нейроофтальмология: учебное пособие для обучающихся по программам профессионального образования по специальности 31.08.59 "Офтальмология"», г. Москва, Либри Плюс, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572104
13	под ред. Леонарда Б. Нельсона «Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559986
14	И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева «Симптомы и синдромы в офтальмологии», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560071
15	под ред. Е. А. Егорова «Офтальмология», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549557
16	под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева «Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549121
17	Арун Д. Синг, Бренди К. Хейден «Ультразвуковая диагностика в офтальмологии», г. Москва, МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563191

18	Н. М. Елисева, Н. К. Серова «Застойные диски зрительных нервов и их дифференциальная диагностика: руководство для врачей», г. Москва, Триада, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559230
19	Е. Е. Сомов. «Клиническая анатомия органа зрения человека», г. Москва, МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557630
20	Д. В. Липатов «Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572881
21	под ред. Алана Шеймана, Аmani А. Фавзи «Сосудистые заболевания сетчатки», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563195
22	Иэн Дж. Констебль, Тиень Инь Вон, Вигнеш Раджа «Цветной атлас по офтальмологии», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546590
23	А. В. Петраевский, И. А. Гндоян «Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдмана: атлас», г. Волгоград, Панорама, 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553082
24	под ред. Дджея С. Дакера «Оптическая когерентная томография сетчатки», г. Москва, МЕДпресс-информ, 2019 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507834
Дополнительная литература		
25	под редакцией Эндрю Дж. Ли «Нейроофтальмология: мировые тенденции в диагностике и лечении», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608520
26	под редакцией Х. С. Сандху, Г. Дж. Каплана «Клинические случаи увеита: дифференциальная диагностика и лечение», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608473
27	под редакцией Джона Р. Сэмплса, Икбаля Айка К. «Новые концепции в хирургии глаукомы», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001581725
28	Р. Р. Файзрахманов, О. А. Павловский, М. М. Шишкин, Е. А. Ларина. «Сохранение ВПМ в хирургии макулярных разрывов» г. Уфа, Башкирская энциклопедия, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606711
29	Е. И. Сидоренко, Е. Е. Сидоренко «Лечение ретинопатии недоношенных ингибиторами патологического ангиогенеза», г. Москва, Офтальмология, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601664
30	Э. Г. Тайерс, Дж. Р. О. Коллин «Цветной атлас офтальмологической пластической хирургии» г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001602978
31	Бикбов М. М., Шевчук Н. Е., Мальханов В. Б., Зайнутдинова Г. Х., «Герпес глаза», г. Москва, Офтальмология, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001602982
32	Мачехин В. А., Львов В. А. «Персонализированная морфометрия параметров диска зрительного нерва, перипапиллярной и макулярной области сетчатки при глаукоме», г. Тамбов, ИД "Державинский": Тамбовский государственный университет, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001592754
33	М. М. Шишкин, О. А. Павловский, Е. А. Ларина «Оперативное лечение макулярного разрыва», г. Уфа, Башкирская энциклопедия, 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559166
34	А. Ю. Россошанский, И. Н. Исаков, А. М. Мартынова «Современные методы профилактики и лечения патологии цилиарной мышцы», г. Новокузнецк, Лотус-Пресс, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599656
35	Медведев И.Б. «Применение фемтосекундного лазера в рефракционной хирургии роговицы: учебное пособие», г. Москва, Буки Веди, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603294
36	Дога А. В., Д. А. Буряков, Б. А. Нормаев «Лазерный витреолизис и стекловидное тело», г. Москва, Офтальмология, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582743
37	Поскачина Т.Р. «Первичная глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения: учебное пособие», г. Якутск, Издательский дом СВФУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572227

38	Трифаненкова И. Г., А. В. Терещенко «Комплексная оценка состояния сосудистой системы глаза при активной ретинопатии недоношенных», г. Москва, Офтальмология, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001587950
39	Медведев И.Б. «Факоэмульсификация: учебно-методическое пособие с тестами», г. Москва, Буки Веди, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001611485
40	под ред. Масахито Охджи «Хирургические заболевания сетчатки: руководство для врачей», г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559994
41	под ред. В. В. Нероева, Л. А. Катаргиной «Ретинопатия недоношенных», г. Москва, ИКАР, 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549436
42	З. Д. Гаджиева «Аденовирусные кератоконъюнктивиты», г. Москва, Перо, 2020 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567394