

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 104, педагогическими работниками кафедры Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1	Чернявская Т.К.	Кандидат медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Ерофеева С.Б.	Кандидат медицинских наук, профессор	Профессор кафедры

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности (№1 от «14» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Чернявская Т.К.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание	8
3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	14

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-клинический фармаколог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-клинический фармаколог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

Системное критическое мышление	и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов
			УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности
Разработка реализация проектов	и	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2. ИД.1 – Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы, включая критерии его эффективности
			УК-2. ИД.2 – Умеет осуществлять мониторинг, контроль над проектом, определяет риски, корректирует и реализует проект
Командная работа лидерство	и	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом, знает основы конфликтологии, умеет разрешать конфликты
			УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи, может руководить и контролировать работу персонала
Коммуникация		УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. ИД.1 - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, владеет методами объективной оценки собственного профессионального роста
			УК-5. ИД.2 - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------------	--	---

общепрофессиональных компетенций		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. ИД.1 – Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2. ИД.1 – Знает и применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, умеет оценивать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов
		ОПК-2. ИД.2 – Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3. ИД.1 – Знает порядок организации и осуществляет педагогическую деятельность
		ОПК-3. ИД.2 – Формулирует адекватные цели, содержание, формы и методы обучения, использует инновационные, интерактивные технологии в педагогических методах в профессиональной практике
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4. ИД.1 – Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг, составляет алгоритм диагностики и обследования, интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациентов
		ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. ИД.1 - Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5. ИД.2 - Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6. ИД.1 - Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
		ОПК-6. ИД.2 - Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-7. ИД.1 – Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-7. ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации
		ОПК-8. ИД.2- Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну
		ОПК-8. ИД.3 - Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9. ИД.1 - Оценивает состояния пациентов
		ОПК-9. ИД.2 - Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациентам по профилю	ПК-1. ИД-1 Консультирует врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов

«клиническая фармакология»	ПК-1. ИД-2 Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)
	ПК-1. ИД-3 Осуществляет персонализированный выбор и применяет лекарственные препараты на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
	ПК-1. ИД-4 Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении)
	ПК-1. ИД-5 Проводит работы по лекарственному обеспечению медицинской организации
	ПК-1. ИД.6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ПК-1. ИД.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2. ИД.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача
	ПК-2. ИД.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ПК-2. ИД.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа

1 этап - тестирование

Определение **объема и качества знаний**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут.

Тестирование проводится в компьютерных классах Института в соответствии с расписанием

2 этап – практический

Определение объема и качества **практических навыков и умений**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на манекене манипуляции. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Также навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать исследование.

На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут.

Проверка практических навыков проводится в местах прохождения практической подготовки.

3 этап - собеседование

Определение объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера.

В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

На собеседование отводится 45 минут.

Собеседование может проводиться как в аудиториях Института, так и в местах прохождения практической подготовки.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

Содержание государственной итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации (1 этап):

Типовые оценочные средства

1. В выборе режима дозирования лекарственных средств на основе периода полувыведения ($T_{1/2}$) определяют (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8):

- 1) суточную дозу+
- 2) разовую дозу
- 3) кратность приема+
- 4) путь введения препарата
- 5) интенсивность печеночного кровотока

2. Какие показатели характеризуют скорость выведения лекарственных средств из организма? (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- 1) период полувыведения ($T_{1/2}$)+
- 2) общий клиренс+
- 3) биоэквивалентность
- 4) биодоступность
- 5) объем распределения

3. Величина биодоступности важна для определения (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8):

- 1) пути введения лекарственных средств+
- 2) дозы препарата+
- 3) кратности приема

Перечень практических заданий (2 этап):

1. Оценка основных фармакокинетических параметров;
2. Составление лекарственного формуляра;
3. Выполнение и оценка результатов АВС-анализа;
4. Выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР;
5. Предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;
6. Контроль полипрагмазии;

7. Оценка и интерпретация фармакогенетических тестов;
8. Интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств.

Перечень заданий к собеседованию (3 этап)

Теоретические вопросы:

1. Общие представления об этиологии, патогенезе, симптомах и синдромах заболеваний.
2. Клиническая фармакология α адреноблокаторов: фармакодинамика, фармакокинетика препаратов. Взаимодействие с другими ЛС.
3. Роль генетических факторов в формировании фармакологического ответа организма на ЛС: генетический полиморфизм, генетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС.
4. Показатели безопасности ЛС: минимальная терапевтическая концентрация ЛС, терапевтический диапазон, терапевтическая широта ЛС, терапевтический индекс. Значение этих показателей для расчета режима дозирования ЛС.
5. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) ЛС. Классификация НЛР по прогнозируемости, по характеру возникновения, по локализации проявления, по тяжести клинического течения.

Примеры ситуационных задач

1. Больному страдающему хронической сердечной недостаточностью, назначили кардиотонический препарат дигитоксин. Через несколько дней после начала приема лекарства симптомы застоя стали проходить: уменьшилась одышка, отеки, снизилась ЧСС (до нормальных значений). Однако спустя две недели у больного стали появляться симптомы интоксикации препаратом (брадикардия, тошнота, экстрасистолия), хотя однократная доза не превышала терапевтической. Назовите причины случившегося, меры помощи для устранения появившихся симптомов и меры предупреждения подобных осложнений.

2. Больной, 38 лет, страдает гиперацидным гастритом; отмечает изжогу, отрыжку кислым, периодическую боль в околопупочной области, склонность к запору. Из предложенных лекарственных средств выберите препараты, уменьшающие кислотность в желудке. Отметьте фармакологическую группу, их механизм действия и рациональный прием. Предложите препараты замены по

фармакологическому действию. Препараты выбора: маалокс, но-шпа, омепразол, ранитидин, пиренцепин, атропин.

3. Больному бронхиальной астмой и ишемической болезнью сердца назначили беротек (аэрозоль) и анаприлин (таблетки). Отметьте, какие явления могут наблюдаться при одновременном приеме этих препаратов. Укажите пути их устранения.

Каждый билет состоит из трех теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

Полный перечень вопросов по каждому этапу государственного экзамена размещен на сайте Института.

В ходе проведения собеседования обучающемуся задаются дополнительные (уточняющие) вопросы. Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания.

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Результаты 1 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

Практические навыки и умения (2 этап)

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не

справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

5.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Ссылка на электронную библиотеку
1.	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г. Клиническая фармакология: учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 1017 с.: ил.; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-4523-5.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220
2.	Д. Гилберт Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду. Москва: Гранат, 2019 г. — 784 с.; 16 см. — ISBN 978-5-906456-39-7. — ISBN 978-1-944272-06-7.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540271
3.	Ушкалова Е. А. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г. — 362 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490560
4.	Хохлов А. Л., Рыска М., Кукес В. Г., Писачкова М., Яворский А. Н., Печена М., Шитов Л. Н., Джурко Ю. А., Ромодановский Д. П., Шитова А. М. Современные подходы к проведению биоаналитических исследований при создании лекарственных препаратов / [А. Л. Хохлов и др.]. Москва: Российская академия наук, 2018 г. — 243 с.: ил., цв. ил.; 25 см. — ISBN 978-5-906906-46-5.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506294
5.	Гуськова Т. А., Хохлов А. Л., Романов Б. К., Аляутдин Р. Н., Синицина С. А., Корсаков М. К., Николаева Т. Н., Спешилова С. А., Романова С. В., Чудова Н. В. Безопасность лекарств: от доклиники к клинике. Москва; Ярославль: ФГБОУ ВО "ЯГМУ", 2018. - 276 с.: ил, табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9527-0351-3.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534144
6.	А.И. Муртазин Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 804, [1] с.: табл.; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5089-5.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526108
7.	А.И. Муртазин Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 347, [1] с.: табл.; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4839-7.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513698
8.	Под ред. С. К. Зырянова, Е. А. Ушкаловой	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC

	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств. Москва: Медицинское информационное агентство, 2021 г. — 427, [1] с., [2] л. цв. ил.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0441-6.	ML-BIBL-0001551926
9.	Под общ. ред. Белоусова Д. Ю. Управление клиническими исследованиями Москва: Буки Веди: ОКИ, 2018 г. — 672 с.: ил., портр.; 25 см. — ISBN 978-5-4465-1602-5.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001490649
10.	Ших Е. В. Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 127 с., [2] л. цв. ил.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4563-1.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001496857
11.	Колбин А. С., Зырянов С. К., Белоусов Д. Ю., Ушкалова Е. А., Затолочина К. Э., Филиппова А. В., Емельянова Л. И. Биологические препараты. Терапевтические моноклональные антитела с позиции клинической фармакологии Санкт-Петербург: Профессия, 2019 г. — 76 с., 4 с. цв. ил.: ил.; 20 см. — ISBN 978-5-91884-115-0.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001533866