

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность 31.08.49 Терапия

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва 2022

Составители:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филлип Николаевич	Профессор Д.м.н.	Заведующая кафедрой терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
2	Распопина Наталья Автандиловна	Профессор Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
3	Шуганов Евгений Григорьевич	Профессор Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
4	Гордиенко Борис Васильевич	К.м.н	Доцент кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
5	Маркина Татьяна Ральфовна		Доцент кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена Ученым Советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 1 от « 21 » февраля 2022 г.)

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи:

1. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-терапевт);
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия завершается присвоением квалификации "Врач-терапевт".

3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.49 Терапия проводится в форме государственного экзамена.

4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 60 минут.

Оценка практических навыков и умений проводится с целью демонстрации обучающимся качества полученных им знаний и объема освоенных практических навыков и умений. Каждый обучающийся выполняет пальпацию, перкуссию грудной клетки с определением абсолютной и относительной тупости сердца, границ легких и подвижности нижнего края, пальпация и перкуссия живота с определением границ печени и селезенки, особенности этих органов при пальпации, физикальное обследование при асците, пальпация кишечника, определение периферических отеков, состояние сосудистого русла нижних конечностей; аускультацию сердца с оценкой тонов и выявление шумов сердца, периферических сосудов и брюшной аорты, аускультация легких с определением характера дыхания и дыхательных шумов; оценки состояние суставов, состояние и размеры периферических л/узлов и щитовидной железы. .

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

Знание и практическое применение дополнительных лабораторных (клинического анализа крови, биохимического анализа крови, показатели свертывающей системы крови и КОС, иммунологические тесты для уточнения характера поражения сердца и сосудов при системных и инфекционных заболеваниях) инструментальных методы исследования: ЭКГ, Эхо-КГ, нагрузочные ЭКГ-тесты, холтеровский мониторинг ЭКГ и АД, Спирометрии, данных эндоскопических исследований (бронхоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия), оценка результатов КТ органов дыхания и брюшной полости, МРТ- сердца и суставов, УЗИ легких, брюшной полости, щитовидной железы и суставов.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап – тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап – практические навыки	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3 этап – устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты 1 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено» и оцениваются следующим образом:

– Тестирование, написанное на 71 % и более правильных ответов оценивается оценкой «зачтено», а на 70 % и менее правильных ответов - оценкой «не зачтено».

– результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

В случае успешного прохождения 1 этапа государственного экзамена, ординатор допускается к прохождению следующего этапа ГИА.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией не более 1 раза.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

– **«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует правильное выполнение практических умений.

– **«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

– **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1. К генетически детерминированным заболеваниям легких относится:

- а) саркоидоз.
- б) муковисцидоз и дефицит α 1-антитрипсина.
- в) гамартохондрома.
- г) бронхиальная астма.
- д) рак легкого.

2. Ведущим симптомом хронического бронхита с преимущественным поражением слизистой оболочки крупных бронхов является:

- а) сильный сухой кашель.
- б) кашель с мокротой.
- в) постоянная одышка.
- г) приступообразный сухой кашель.
- д) приступообразная одышка.

3. Бронхиальная обструкция выявляется с помощью:

- а) спирометрии, пневмотахографии.
- б) бронхоскопии.
- в) исследования газов крови.
- г) рентгенография легких.
- д) ангиопульмонографии.

4. Конъюгированный билирубин образуется в клетках печени при воздействии фермента:

- а) глюкоронилтрансферазы +
- б) лейцинаминопептидазы
- в) кислой фосфатазы
- г) нуклеотидазы
- д) глутаматдегидрогеназы

5. В желудочно-кишечном тракте желчные кислоты подвергаются реабсорбции. Это происходит в:

- а) двенадцатиперстной кишке
- б) подвздошной кишке +
- в) толстой кишке
- г) желудке
- д) тощей кишке

6. Решающим в постановке диагноза хронического гепатита является:

- а) данные анамнеза о перенесенном вирусном гепатите.
- б) данные гистологического исследования печени.
- в) выявление в сыворотке крови австралийского антигена.
- г) периодический субфебрилитет, иктеричность склер, боли в правом подреберье.
- д) гипербилирубинемия.

7. К симптоматическим язвам желудка не относятся:

- а) стрессовые
- б) лекарственные
- в) инфекционные
- г) эндокринные

8. Феномен парадоксального пульса заключается в:

- а) уменьшении наполнения пульса на вдохе.
- б) увеличении наполнения пульса на вдохе.
- в) уменьшении наполнения пульса на выдохе.
- г) увеличении наполнения пульса на выдохе.
- д) отсутствии реакции пульса на фазы дыхания.

9. Несоответствие между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой по:

коронарному руслу является причиной ишемии миокарда при:

- а) стабильной стенокардии напряжения.
- б) спонтанной стенокардии.
- в) прогрессирующей стенокардии напряжения.
- г) впервые возникшей стенокардии
- д) гипоксические

7.2. Примерный перечень практических навыков

- Клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез; осмотр; перкуссия; пальпация; аускультация);
- Подготовка пациента к проведению рентгенологических и эндоскопических исследований при основных заболеваниях сердца, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, почек, соединительной ткани и эндокринной системы;
- Выполнение диагностических процедур: определение группы крови, резус-фактора, промывание желудка через зонд; дуоденальное зондирование; лапароцентез; клизмы (очистительная, лечебная); пальцевое исследование прямой кишки; трахеостомы, ЭКГ, плевральной пункции;
- Выполнение лечебной процедуры: переливание крови и ее компонентов;
- Определение степени кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
- оценка показателей КОС артериальной и венозной крови, показателей пульсоксиметрии;
- Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: отеке легких, гипертоническом кризе, тяжелом приступе бронхообструкции, ТЭЛА, пневмотораксе, анафилактическом шоке, желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; различных острых нарушениях ритма;
- Умение установить диагноз в соответствии с симптомами и синдромами, знание схем лечения;
- Заполнение и умение вести клиническую историю болезни, оформить выписку из истории болезни;
- Заполнить и вести медицинскую документацию в поликлинике: амбулаторную карту Ф-025; статистический талон Ф-025/у; лист нетрудоспособности; направление на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортную карту Ф-072/у и другие;
- Выписывать рецепты: льготные, ненаркотические и наркосодержащие препараты;
- владеть методами оценки лабораторных и инструментальных исследований: клинических анализов крови, мочи, крови, мокроты, кала, асцитической, плевральной БАЛ жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока; биохимических анализов крови; времени свертываемости, времени кровотечения, ПТИ, МНО, АЧТВ; данных исследования основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, ФВ, ОПС); показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита;
- владеть методами анализа рентгенограмм при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердца, почек и суставов;
- владеть методами оценки специальных исследований: ЭКГ, нагрузочных тестов при определении толерантности к физическим нагрузкам, Эхо-кГ. Спирометрии, эндоскопического (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопии, артроскопии); компьютерной томографии; УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, щитовидной железы, почек и надпочечников, УЗИ суставов, магнитно-резонансной томографии сердца и суставов.

7.3. Пример билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)
Кафедра Терапии
Билет № 1

*для проведения государственной итоговой аттестации
по специальности «31.08.49 Терапия»*

1. Диф. диагностика при болях в грудной клетке
2. Острый гломерулонефрит: диагностика и лечение
3. Задача
4. Описание ЭКГ

Заведующий кафедрой _____ Палеев Ф.Н.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы
						Электр. адрес ресурса
1	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1-7	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453581
2	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации	В.А. Ахмедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1-7	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438060
3	Практическая пульмонология	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542168
4	Пульмонология: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник	А. И. Муртазин	Москва, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549101
5	Кардиология. Национальное руководство	Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547252
6	Кардиология: поликлиническая помощь	С. С. Вялов, В. И. Синопальников	Москва: Умный доктор, 2020 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540595

7	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546105
8	Клиническая кардиология: (практические аспекты диагностики и лечения)	Галявич А. С., Балеева Л. В., Галеева З. М., Камалов Г. М.	Казань: МедДоК, 2020 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548698
9	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	В. В. Руксин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507004
10	Нефрология: национальное руководство	А. В. Смирнов и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2016 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428823
11	Нефрология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	сост. А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522968
12	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание		Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2015 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001403586
13	Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии	Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Затолочина	Москва: Медицинское информационное агентство, 2020г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547412
14	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник		Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536766
15	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Алекберова З. С. и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532496
16	Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	сост. А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510932
17	Гематология: национальное руководство	под ред. проф. О. А. Рукавицына	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2015 г.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001403214
18	Избранные вопросы гематологии	Л. Ф. Руднева [и др.]	Тюмень: Айвекс. Т. 1. — 2019 г.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523451
19	Избранные	Л. Ф. Руднева [и др.]	Тюмень: Айвекс.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523451

	вопросы гематологии	др.]	Т. 1. — 2019 г.			iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523453
20	Эндокринология: национальное руководство	под редакцией акад. РАН И. И. Дедова, акад. РАН Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г.	7	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493555
21	Практическая эндокринология: методы обследования, лабораторные тесты и функциональные пробы	гл. ред. И. И. Дедов	Москва: НМИЦ эндокринологии, 2020 г.	7	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543333

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Наличие доп. литературы
						Электр. адрес ресурса
1	Дифференциальная диагностика плевральных выпотов	А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546093
2	Клинические нормы. Кардиология	Е. В. Резник, И. Г. Никитин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549963
3	Антитромботическая терапия в кардиологии	Воробьева Н. М., Добровольский А. Б., Землянская О. А. [и др.]	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540564
5	Прогнозирование и шкалы в кардиологии	Ф. И. Белялов	Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507799
6	Нефрология, урология: поликлиническая помощь	С. С. Вялов, Н. М. Агаев	Москва: Умный доктор, 2020 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541102
7	Избранные вопросы гастроэнтерологии	под ред. Е. А. Белоусовой	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537469
8	Секреты ревматологии	под редакцией Стерлинга Дж. Уэста.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001489893
9	Анемия хронических заболеваний	В. Т. Сахин, Е. В. Крюков, О. А. Рукавицын	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547902
10	Анемии	авт. коллектив: Рукавицын О. А. и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2016 г.	6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001442404

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.ginasthma.com>
5. <http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx>

6. <http://www.pulmonology.ru>
7. <https://www.antibiotic.ru/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Терапия	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014г. № 34466).
3. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2021 № 62887).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136).

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950).

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

Поиск вышеуказанных нормативных правовых актов обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на:

- Портале «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» по адресу <http://pravo-minjust.ru>.

- Официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе – Банк документов по адресу <https://minzdrav.gov.ru/documents>.

- в справочной правовой системе КонсультантПлюс по адресу <http://www.consultant.ru>.

- в информационно-правовом портале Гарант по адресу <https://www.garant.ru>.

Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского:

1. Устав государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского, утвержден Министром здравоохранения Московской области Д.С. Марковым. Приказ от 09 марта 2017 года №343;

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0463 от 12 декабря 2012г., предоставлена на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственному бюджетному учреждению здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

3. Нормативные локальные акты ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Поиск локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского» обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на официальном сайте ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского в разделе – Образование по адресу <https://www.monikiweb.ru>.