

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«___» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Гастроэнтерологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора, д.м.н. Белоусовой Е.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Белоусова Елена Александровна	Профессор, Д.м.н.	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
2	Никулина Инна Вениаминовна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
3	Щербаков Петр Леонидович	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
4	Черногорова Марина Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
5	Никитина Наталья Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
6	Таратина Олеся Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
7	Хомерики Наталья Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
8	Белякова Светлана Валентиновна	К.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Белоусова Е.А.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи

1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.

2. Отработать практические навыки работы врача-гастроэнтеролога на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы патологии внутренних органов. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся патологии органов пищеварения в соответствии с установленным диагнозом.

3. Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.

4. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

5. Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении.

6. Определять показания для хирургического лечения.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения (клинической) практики Б2. Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Гастроэнтерология

Б1. В. ОД.1 Эндоскопия

Б1. В. ОД.2 Неотложная гастроэнтерология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	методы ранней диагностики и профилактики	определить специальные методы исследования (лабораторны	основами ведения медицинской документации	Отчет, вопросы по отчету

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ки заболеваний пищеварительной системы</p>	<p>е, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;</p>	<p>и методами определения и оценки физического развития; методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте методами сбора анамнеза; методами обследования в гастроэнтерологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и	методами определения и оценки физического развития методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия); трактовкой	Отчет, вопросы по отчету

			диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Алгоритмы дифференциальной диагностики при	провести дифференциальную диагностику заболеваний	методами определения и оценки физического развития; -	Отчет, вопросы по отчету

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Методы диагностики заболеваний пищеварительного тракта;</p> <p>Принципы лечения заболеваний пищеварительного тракта</p>		<p>ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; уметь пользоваться МКБ</p>	<p>методами сбора анамнеза; - методами обследования в гастроэнтерологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.:</p>	
--	--	---	--	---	---	--

					<p>-трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; - трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение</p>	
4	ПК-6	готовность к ведению	и основы фармакотера	уметь установить	Навыками применения	Отчет, вопросы по отчету

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	пии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями ми желудочно-кишечного тракта;	диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ - назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;	основных групп лекарственных веществ, используемых в гастроэнтерологии - назначением диетотерапии и с учетом области поражения пищеварительного тракта; - методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях пищеварительной системы	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры,	-назначить реабилитационные мероприятия	- назначением санаторно-курортного лечения;	Отчет, вопросы по отчету

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания санаторно-курортному лечению		-выбором реабилитационных мероприятий	
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-формы и методы санитарно-просветительской работы	-проводить санитарно-просветительскую работу среди населения	-методами консультации и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная(клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
1.1	Работа в гастроэнтерологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа врачом-гастроэнтерологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в гастроэнтерологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.1	Работа в гастроэнтерологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2	Работа врачом-гастроэнтерологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 ЗЕ (2160ч)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 ЗЕ (432 ч)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 ЗЕ (1008 ч)	18,7	Зачет
	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 ЗЕ (720 ч)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр					
Стационар			108	2	
1.1	Правила оформления медицинской документации в гастроэнтерологических отделениях	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Методы постановки диагноза в гастроэнтерологии	- навыки обследования Пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поликлиника			324	6	
1.3	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования гастроэнтерологических пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика болезней ЖКТ	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3 семестр					
Стационар					
2.1	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Методы диагностики в гастроэнтерологии	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	144	2,7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3	Болезни пищевода.	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		обследований при различных заболеваниях			ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.4	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.5	Болезни поджелудочной железы	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.6	Заболевания печени	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.7	Заболевания билиарной системы	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4 семестр					
2.8	Болезни тонкой кишки	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	125	2,3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.9	Болезни толстой кишки	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.10	Курация эндокринологических больных	- навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.11	Курация urgentных гастроэнтерологических пациентов	- навыки обследования пациентов в неотложных состояниях и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Поликлиника					
2.12	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приёма	- навыки обследования - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.13	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа	- навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний - навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР). - навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.14	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших заболевания ЖКТ	- навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, - навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортной карты	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы</p> <p>Уметь: определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;</p> <p>Владеть: основами ведения медицинской документации методами определения и оценки физического развития; методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте методами сбора анамнеза; методами обследования в</p>	<p>1. Принципы организации гастроэнтерологической помощи населению.</p> <p>2. Методы ранней диагностики выявления заболеваний ЖКТ.</p> <p>3. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.</p> <p>4.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		гастроэнтерологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ Эффективности диспансеризации, диспансерное	1. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний. 2. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы. 3. Показания для госпитализации.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний; определить специальные методы исследования лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;</p> <p>- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического развития методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия,</p>		
--	--	--	--	--

			колоноскопия); дать по ним заключение		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к у в с и со	<p>Знать: Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики заболеваний пищеварительного тракта; Принципы лечения заболеваний пищеварительного тракта</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического</p>	<p>1. Трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки.</p> <p>2. Трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия).</p> <p>3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия , дуоденоскопия, колоноскопия).</p> <p>4. Нозология и синдромы у пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта.</p> <p>5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.</p> <p>6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с патологией органов пищеварения и применения мер для его нормализации.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>развития; -методами сбора анамнеза; - методами обследования в гастроэнтерологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: - трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; - трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография,</p>		
--	--	---	--	--

		сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение		
ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств</p> <p>основы водноэлектролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</p> <p>Уметь: уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ -назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;</p> <p>Владеть: Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в гастроэнтерологии - назначением</p>	<p>1. Современные методы терапии заболеваний органов пищеварения.</p> <p>2. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.</p> <p>3. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с патологией органов пищеварения.</p> <p>4. Методика назначения лечебных мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта; -методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях пищеварительной системы		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: назначить реабилитационные мероприятия</p> <p>Владеть: назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий</p>	<p>1. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у гастроэнтерологических пациентов.</p> <p>2. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.</p> <p>4. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания</p> <p>5. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.</p> <p>6. Методы расчета питания пациента при хронических расстройствах пищеварения.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>1. Принципы индивидуальных программ реабилитации для пациентов</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>работы Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди населения Владеть: методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни.</p>	<p>гастроэнтерологического профиля; 2. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	
--	---	---	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации гастроэнтерологической помощи населению.
2. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.
3. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы.
4. Показания для госпитализации.
5. Трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки.
6. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у гастрорэнтерологических пациентов.
7. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.
9. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания
10. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.
11. Методы расчета питания пациента при хронических расстройствах пищеварения.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы ранней диагностики выявления заболеваний ЖКТ.
2. Трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия).
3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия).
4. Нозология и синдромы у пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта.
5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.

6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с патологией органов пищеварения и применения мер для его нормализации.

7. Современные методы терапии заболеваний органов пищеварения.

8. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.

9. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с патологией органов пищеварения.

10. Методика назначения лечебных мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.

11. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов гастроэнтерологического профиля.

12. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал

	<p>(комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и

	<p>процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Лекарственные препараты в России: справочник:	Электронный ресурс	ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016.	1,2	http://www.vidal.ru .
2.	РЛС Энциклопедия лекарств ежегодный сборник)	Г. Л. Вышковский	Москва: ВЕДАНТА, 2016	1,2	http://www.rlsnet.ru .
3.	Наследственные болезни	Алексеев Л. П. и др.; гл. ред. Н. П. Бочков	ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1,2	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4.	Нью Д. Гастроэнтерология и питание	под ред. Р. Полина	Москва: Логосфера, 2014	1,2	http://books-up.ru

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология: учебник для студентов мед. вузов. В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Клиническая фармакология: учеб. для мед. вузов. В. Г. Кукес и др. под ред. В. Г. Кукеса. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь под ред Г. Л. Вышковского, Ю. А. Куликова. - Москва: ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.

4. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство. Андреева В. И., Белькова Ю. А., Веселов А. В. и др.; под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Бондаренко, В. М. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы: рук. для врачей. В. М. Бондаренко, Т. В. Мацулевич. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей / Н. А. Мухин, И. Е.Тареева, Е. М. Шилов, Л. В. Козловская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

7. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках. Б. А. Герасун, Р. Ю.Грицко, А. Б. Герасун и др. - Львов: Кварт, 2012.

8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие для системы послевуз.проф. образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

9. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - Т. 1: Основы геронтологии; Общая гериатрия. С. Г. Абрамович, Г. П.Арутюнов, А. И. Арчаков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

10. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2: Введение в клиническую гериатрию М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

11. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3: Клиническая гериатрия. С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

12. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4: Клиническая гериатрия. В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

13. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: внеш. признаки болезней. А. Ф. Томилов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 176 с.: ил. – URL:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

14. Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. Клиническая медицина. Цв. атлас и учеб. Москва, Логосфера, 2009. – 528 с.: ил. - URL: <http://books-up.ru>.

15. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. –Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL: <http://ibooks.ru>.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.gastro.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции; анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный,

	<p>дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.