

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ___ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.05

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б 2.Б.1 (2376 часов, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Клиническая лабораторная диагностика (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Шатохиной Светланы Николаевны, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Шатохина Ирина Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики	Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики
2	Тихонова Екатерина Николаевна		Ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики	ЦКЛ МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Шатохина С.Н.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

- Упрочение теоретических знаний на практике, развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике.

Задачи

– Совершенствование навыков и умений выполнения основных лабораторных манипуляций: на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах анализа.

– Совершенствование навыков и умений выполнения клинко-лабораторных исследований с использованием различного оборудования.

– Совершенствование навыков и умений проведения исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами охраны труда.

– Совершенствование навыков и умений в оценке клинической значимости результатов освоенных лабораторных исследований.

– Совершенствование навыков и умений в интерпретации результатов лабораторного анализа.

– Совершенствование навыков и умений выполнения гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, паразитологических и других видов исследований с эксплуатацией оборудования, используемого при выполнении этих исследований.

– Совершенствование навыков и умений профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

– Совершенствование навыков и умений рекомендовать назначение уточняющих дополнительных лабораторных исследований при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.

– Совершенствование навыков и умений проведения внутри лабораторного ежедневного контроля качества с использованием контрольных материалов и умения оценивать результаты внешнего контроля качества.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Клиническая лабораторная диагностика

Б1.В.ОД.1 Лабораторная диагностика паразитарных болезней

Б1.В.ОД.2 Клинико-лабораторное исследование эякулята

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к применению диагностических - клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- законодательство об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской	- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологически), биохимических, иммунологичес	- взаимодействию с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;	Отчет, вопросы по отчету

			Федерации; – правила врачебной этики;	ких и других исследований; – организовать работу среднего медицинского персонала	планирования и анализа деятельности лаборатории	
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Основные лабораторные манипуляции: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторные исследования экспресс-методами, основную учетно-отчетную документацию лаборатории Санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормы охраны труда Основы проведения клинико-лабораторных исследований, показатели нормы в зависимости от возраста и при различной патологии	Контролировать правила выполнения средним медицинским персоналом преаналитического этапа лабораторного анализа, в том числе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и техническими требованиями; Профессиональное взаимодействие с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.	Проведением внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований с использованием контрольных материалов Оценкой результатов внешнего (федерального) контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК).	Отчет, вопросы по отчету

		факторов среды его обитания				
3.	ПК-6	Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации результатов	Методы постановки лабораторных исследований Требования к выполнению преаналитического, аналитического и пост-аналитического этапов исследований	Выполнять различные виды клинико-лабораторных исследований Интерпретировать результат лабораторного исследования	Составлением заключения по результату лабораторного исследования.	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	

Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-6
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	
1.1	Производственная (клиническая) практика, ГБУЗ МО ЦКЛ МОНИКИ, МО КВД	УК-1; ПК-1; ПК-6
1.2	Работа в центральной клинической лаборатории МОНИКИ, МО КВД	УК-1; ПК-1; ПК-6
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	
2.1	Работа ординатором в центральной клинической лаборатории МОНИКИ	УК-1; ПК-1; ПК-6
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	
3.1	Работа в центральной клинической лаборатории МОНИКИ, МО КВД ординатором КЛД	УК-1; ПК-1; ПК-6
3.2	Работа в центральной клинической лаборатории МОНИКИ, МО КВД ординатором КЛД	УК-1; ПК-1; ПК-6

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 з.е. (2376 час.)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 з.е. (540 час)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 з.е. (936 час)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			540	10	
Лаборатория					
1.1	Выполнение общеклинических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами, стандарты качества клинических лабораторных исследований Интерпретация результатов лабораторного диагностического обследования	108	2	УК-1; ПК-1; ПК-6
1.2	Выполнение гематологических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со	162	3	УК-1; ПК-1; ПК-6

	исследований	стандартами, стандарты качества клинических лабораторных Интерпретация результаты лабораторного диагностического обследования			
1.3	Выполнение правил техники безопасности и СанПиН при проведении лабораторных исследований	документация, принятая в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по клинической лабораторной диагностике.	162	3	УК-1; ПК-1; ПК-6
1.4	Формулирование лабораторного заключения на основе результатов анализов	Формулировка лабораторного заключения на основе результатов анализов	108	2	УК-1; ПК-1; ПК-6
3 семестр			1008	18,7	
Лаборатория					
2.1	Выполнение биохимических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами Стандарты качества клинических лабораторных исследований и интерпретация результатов лабораторного диагностического обследования	252	4,7	УК-1; ПК-1; ПК-6
2.2	Выполнение цитологических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами Стандарты качества клинических лабораторных исследований, Интерпретация результатов лабораторного диагностического исследования	270	5	УК-1; ПК-1; ПК-6
2.3	Выполнение паразитологических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами Стандарты качества клинических лабораторных исследований и Интерпретация результатов лабораторного диагностического исследования	270	5	УК-1; ПК-1; ПК-6
2.4	Выполнение лабораторных исследований при	Выполнять лабораторные исследования при неотложных состояниях в соответствии со	216	4	УК-1; ПК-1; ПК-6

	неотложных состояниях	стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;			
4 семестр			828	15,3	
2.5	Выполнение иммунологических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами, стандарты качества клинических лабораторных Интерпретация результатов лабораторного диагностического обследования	396	7,3	УК-1; ПК-1; ПК-6
2.6	Выполнение коагулологических исследований	Проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартами Стандарты качества клинических лабораторных исследований и Интерпретация результатов лабораторных исследований	432	8	УК-1; ПК-1; ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - законодательство об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;	1. Назовите принцип планирования и анализа деятельности лаборатории. 2. Методики анализа полученных результатов	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>– правила врачебной этики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>– организовать работу среднего медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>- взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;</p> <p>– планирование и анализ деятельности лаборатории</p> <p>- принципы анализа полученных лабораторных результатов.</p>		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Основные лабораторные манипуляции: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторные исследования экспресс-методами,</p>	<p>1. Перечислите лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях;</p> <p>2. Назовите синдромальную диагностику при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.</p> <p>3. Перечислите иммунологические и иммунохимические исследования с наименованием оборудования.</p> <p>4. Опишите оценку</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основную учетно-отчетную документацию лаборатории Санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормы охраны труда Основы проведения клинико-лабораторных методов исследования, показатели нормы в зависимости от возраста и при различной патологии</p> <p>Уметь: Контролировать правила выполнения средним медицинским персоналом преаналитического этапа лабораторного анализа, в том числе в соответствии с санитарно-эпидемиологическим и техническими требованиями; Профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов</p> <p>Владеть: Проведением внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований с использованием контрольных материалов Оценкой результатов</p>	<p>состояния сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования.</p> <p>5. Методика внутри лабораторного ежедневного контроля качества с использованием контрольных материалов, оценка результатов внешнего контроля качества.</p> <p>6. Методика проведения исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.</p> <p>7. Принципы и правила ведения основной учетно-отчетной документации лаборатории.</p> <p>8. Общеклинические и гематологические исследования с использованием оборудования при выполнении этих исследований.</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормы охраны труда при работе в клинической лаборатории.</p>	
--	--	--	--	--

		внешнего (федерального) контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК).		
ПК-6	<p>Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации результатов</p>	<p>Знать: Методы постановки Лабораторных исследований Требования к выполнению преаналитического, аналитического и постаналитического этапов исследований Уметь: Выполнять различные виды клинико-лабораторных исследований Интерпретировать результат лабораторного исследования Владеть: Составлением заключения по результату лабораторного исследования</p>	<p>1.Методики выполнения: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторные исследования экспресс-методами, основную учетно-отчетной документацию лаборатории. 2.Методика выполнения общеклинических и гематологических исследований с использованием оборудования при выполнении этих исследований. 3. Оценка клинической результатов освоенных лабораторных исследований. 4. Методика выполнения разбора проб, центрифугирования, подготовки оборудования и реактивов для исследования, проведение лабораторных исследований экспресс-методами, 5.Методики проведения гематологического, биохимического, иммунологического, коагулологического, цитологического, паразитологического исследования. Оборудование, используемое при выполнении этих исследований. 6. Методики расчетов на пре- и постаналитических этапах анализа. 7. Методики</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

			проведения лабораторных исследований экспресс-методами.	
--	--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормы охраны труда при работе в клинической лаборатории.
2. Перечислите лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях.
3. Назовите синдромальную диагностику при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.
4. Назовите принцип планирования и анализа деятельности лаборатории.
5. Методики анализа полученных результатов.
6. Общеклинические и гематологические исследования с использованием оборудования при выполнении этих исследований.
7. Перечислите иммунологические и иммунохимические исследования с наименованием оборудования.
8. Опишите оценку состояния сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования.
9. Методика внутри лабораторного ежедневного контроля качества с использованием контрольных материалов, оценка результатов внешнего контроля качества.
10. Методика проведения исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
11. Принципы и правила ведения основной учетно-отчетной документации лаборатории.
12. Методики выполнения: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторные исследования экспресс-методами, основную учетно-отчетную документацию лаборатории.
13. Методики проведения гематологического, биохимического, иммунологического, коагулологического, цитологического, паразитологического исследования. Оборудование, используемое при выполнении этих исследований.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Перечислите иммунологические и иммунохимические исследования с наименованием оборудования.
2. Опишите оценку состояния сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования.
3. Методика внутри лабораторного ежедневного контроля качества с использованием контрольных материалов, оценка результатов внешнего контроля качества.
4. Методика проведения исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
5. Методика выполнения общеклинических и гематологических исследований с использованием оборудования при выполнении этих исследований.

6. Оценка клинической результатов освоенных лабораторных исследований.
7. Методика выполнения разбора проб, центрифугирования, подготовки оборудования и реактивов для исследования, проведение лабораторных исследований экспресс-методами.
8. Методики расчетов на пре- и постаналитических этапах анализа.
9. Методики проведения гематологического, биохимического, иммунологического, коагулологического, цитологического, паразитологического исследования. Оборудование, используемое при выполнении этих исследований.
10. Методики проведения лабораторных исследований экспресс-методами.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации;
- 2) защита отчета;
- 3) оценки практических навыков;
- 4) заполненного дневника практики;
- 5) отчета о практике обучающегося;
- 6) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;
---------	---

	обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 томах	Бугров А. В., Долгов В. В., Казаков С. П., Луговская С. А., Миронова И. И.	Т.1; 2017 г. (репродуцирован в 2019 г.)	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001529816
2	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2т.	Меньшиков В. В., Цвиренко С. В., Первушин Ю. В.	Том 1. 2013 г. (репродуцирован в 2019 г.)	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528277
3	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске	Чиссов В. И., Трахтенберг А. Х., Агамова К. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000741893

			1061 с.: ил.		
4	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие, 3-е изд.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449437d
5	Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови: руководство для врачей	Блиндарь В. Н., Зубрихина Г. Н.	М.: МИА, 2013. - 94 с.: цв.ил.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330476
6	Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза: руководство для врачей	Матвеева И. И.	М.: МИА, 2013. - 48 с.: цв.ил.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330469
7	Правила чтения биохимического анализа: руководство для врачей	И. М. Рослый, М. Г. Водолажская	М.: МИА, 2010. - 93 с.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761814
8	Гематологический атлас.	Луговская С.А.	М.-Тверь, Триада. 2011, с.368	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558681

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Атлас структур неклочных тканей человека в норме и патологии	Шатохина С.Н.;	2013 Москва; Тверь: Триада.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001271363
2	Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии	Дементьева И.И.	М. Полиграф-центр, 2007	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001332324
3	Клиническая	Ковальчук Л. В.	Москва:	1,2	https://emll.ru/find?

	иммунология и аллергия с основами общей иммунологии: учебник		ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. — 639 с.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001359901
5	Правила чтения биохимического анализа: руководство для врачей	И. М. Рослый	М.: МИА, 2014. - 97 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001380108

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории 1-3, оборудованные мультимедийными и

	<p>иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.