

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Кардиологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора М.Г. Глезер

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Глезер Мария Генриховна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Какорин Валентин Александрович	Д.м.н.	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Глезер М.Г.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;

завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога;

приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента с сердечнососудистыми заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или амбулаторно;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в условиях кардиологического стационара (заполнение историй болезни или медикогенетической карты в зависимости от выбранного подразделения).

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов кардиологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики кардиологической патологии;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов кардиологического профиля;

- овладение различными подходами к профилактике у пациентов кардиологического профиля, а также у пациентов при наличии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

- овладение различными подходами к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;

- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации у пациентов кардиологического профиля.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Кардиология

Б1. В. ОД.1 Неотложная кардиология

Б1. В. ОД.2 Профилактическая кардиология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	готовность к	Основы	Получить	Основными	Отчет,

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>общей кардиологии и Структуру кардиологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции. Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования. Анализировать показатели деятельности и ЛПУ. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>лечебнодиагностическими методиками, применяемым в кардиологии. Технологией сравнительного анализа. Дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>	<p>вопросы по отчету</p>
2.	ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>правовые вопросы в кардиологии; правовые и законодательные основы деятельности врачакардиолога; основные директивные</p>	<p>уметь анализировать: данные лабораторных и биохимических методов исследования данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии данные</p>	<p>методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы этики и деонтологии и в медицине и кардиологии; вопросы организации и кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению;	эхокардиографии, реографии, ФКГ данные радиоизотопных методов исследования данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца данные компьютерного исследования		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	вопросы организации и кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; • клиническая симптоматика и патогенез	уметь анализировать: • данные лабораторных и биохимических методов исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования	• данные лабораторных и биохимических методов исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ,	Отчет, вопросы по отчету

			<p>основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; • общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; • специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);</p>	<p>ных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования</p>	<p>велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования</p>	
5.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); основы фармакотерапии в кардиологии</p>	<p>получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной</p>	<p>Велоэргометрия; вагусные и лекарственные пробы; острый лекарственный тест; снятие и расшифровка ЭКГ; определить группу крови и резусфактор, произвести; переливание крови и ее компонентов; катетеризация</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>ческой клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; основы иммунологии и реактивности организма; клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий велоэргометрия вагусные и лекарственные пробы острый лекарственный тест снятие и расшифровка ЭКГ определить группу крови и резусфактор, произвести переливание крови и ее компонентов катетеризация мочевого пузыря, пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда; клиническая симптоматика</p>	<p>мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда; чреспищеводная стимуляция сердца; суточное мониторирование ЭКГ и АД.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			и;	пограничных состояний в кардиологической клинике; организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудованье палат интенсивной терапии и реанимации; тий, оказать необходимую срочную помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план		
--	--	--	----	--	--	--

				и тактику ведения больного; владеть алгоритмом постановки диагноза.		
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;	получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	снятие и расшифровка ЭКГ; определить группу крови и резус-фактор, произвести; переливание крови и ее компонентов; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда; чреспищеводная стимуляция сердца; суточное мониторирование ЭКГ и АД.	Отчет, вопросы по отчету

				<p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</p> <p>определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</p> <p>владеть алгоритмом постановки диагноза</p>		
7.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления</p>	<p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; осуществлять организационно-методическую работу,</p>	<p>методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения перечисленных выше кардиологических заболеваниях</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;	осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда		
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи у пациентов кардиологического профиля						
1.1	Работа в кардиологическом отделении стационара	Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-6,
1.2		Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-6,
1.3		Навык самостоятельной интерпретации результатов ХМ-ЭКГ Навык самостоятельной интерпретации результатов СМАД Навык самостоятельной интерпретации результатов ЭХО-КГ Навык самостоятельной интерпретации результатов нагрузочных	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-6,
2. Стационар						
2.1	Отделение кардиологии для больных инфарктом миокарда	Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-6,
2.2		Кардиологическое отделение	Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8
2.3	Кардиологическое отделение	Навык интерпретации клиниколабораторных исследований	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-6,
		Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы				

		<p>Навык самостоятельного проведения дифференциальнодиагностического поиска</p> <p>Навык самостоятельного формирования диагноза</p> <p>Навык самостоятельного назначения долговременной терапии</p>			
3 семестр			1008	18,7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Стационар					
2.1		<p>Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля</p> <p>Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля</p> <p>Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы</p> <p>6. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы</p>	522	9,7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2		<p>Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля</p> <p>Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля</p> <p>Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы</p> <p>Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы</p>	486	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			720	13,3	
3.1		<p>Навык интерпретации клиниколабораторных исследований.</p> <p>Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы</p> <p>Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы</p> <p>Навык самостоятельного проведения дифференциальнодиагностического поиска</p> <p>Навык самостоятельного формирования диагноза</p> <p>Навык самостоятельного назначения долговременной терапии</p>	720	13,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы общей кардиологии Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования Владеть: основными лечебно-диагностическими методиками, применяемыми в кардиологии	1. Структура кардиологической заболеваемости. 2. данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кардиологической патологией. 3. Методика оценки клинической симптоматики и патогенеза основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Методика анализа клинических проявлений заболевания с целью определения дальнейшей тактики обследования и лечения. 5. Порядок анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от	В виде устного опроса по вопросам и отчета

			симптома(ов) – к диагнозу).	
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: правовые вопросы в кардиологии; правовые и законодательные основы деятельности врача-кардиолога; основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению. Уметь: уметь анализировать: данные лабораторных и биохимических методов исследования, данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии, данные эхокардиографии, реографии, ФКГ, данные радиоизотопных методов исследования, данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца, данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца, данные компьютерного исследования	1. Принципы организации кардиологической помощи, работы больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению. 2. Принципы назначения специальных методов исследования у кардиологических больных. 3. Показания для госпитализации кардиологических больных. 4. Алгоритм постановки диагноза. 5. Методика дифференциальной диагностики при кардиологическом заболевании.	В виде устного опроса по вопросам и отчета
ПК-2	Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Знать: вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; клиническая симптоматика и патогенез	1. организации кардиологической помощи. 2. клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-	В виде устного опроса по вопросам и отчета

<p>хроническими больными</p>	<p>основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.). Уметь: анализировать: данные лабораторных и биохимических методов исследования, данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии, данные эхокардиографии, реографии, ФКГ, данные радиоизотопных методов исследования, данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца, данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца, данные компьютерного исследования. Владеть: данные лабораторных и биохимических методов исследования, данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии, данные эхокардиографии, реографии, ФКГ, данные радиоизотопных методов исследования, данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца, данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца, данные компьютерного исследования.</p>	<p>сосудистой системы. 3. функциональные методы исследования в кардиологии. 4. специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.), показания к проведению.</p>	
------------------------------	--	--	--

<p>ПК-5</p>	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; основы иммунологии и реактивности организма; клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p> <p>Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики, применяемые в кардиологии. 2. Клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике. 3. Назовите общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы. 4. Показания к проведению специальных методов исследования. 5. Порядок дифференциальной диагностики в кардиологии. 6. Алгоритм постановки диагноза в кардиологии. 	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>
--------------------	--	---	--	---

		<p>помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; владеть алгоритмом постановки диагноза.</p> <p>Владеть методами: велоэргометрия, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, снятие и расшифровка ЭКГ, определить группу крови и резусфактор, произвести, переливание крови и ее компонентов, катетеризация мочевого пузыря, пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда чреспищеводная стимуляция сердца, суточное мониторирование ЭКГ и АД.</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения.</p> <p>Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы раннего выявления кардиологических заболеваний при профилактическом обследовании населения. 2. Методы обследования в кардиологии. 3. Назовите общие и специфические признаки заболевания сердечно- 	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; владеть алгоритмом постановки диагноза.</p> <p>Владеть: снятие и расшифровка ЭКГ; определить группу крови и резусфактор, произвести; переливание крови и ее компонентов; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда; чреспищеводная стимуляция сердца; суточное мониторирование ЭКГ и АД.</p>	<p>сосудистой системы.</p> <p>4. Принципы оценки тяжести состояния кардиологического больного.</p>	
ПК-	готовностью к	Знать: диспансерное	1.Принципы	В виде

8	<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения Уметь: оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда Владеть: методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях</p>	<p>организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными. 2. Формы и методы санитарного просвещения. 3. Методы раннего выявления кардиологических заболеваний. 4. Методика постановки диагноза. 5. Методика проведения обследования и лечения основных кардиологических заболеваний. 6. Принципы организации санаторно-курортного лечения кардиологических пациентов.</p>	<p>устного опроса по вопросам и отчета</p>
---	--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Структура кардиологической заболеваемости.
2. Методика анализа данных лабораторных и инструментальных методов
3. Алгоритм постановки диагноза.
4. Назовите клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5. Методы диагностики, применяемые в кардиологии.

6. Клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике.

7. Назовите общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы.

8. Показания к проведению специальных методов исследования.

9. Порядок дифференциальной диагностики в кардиологии.

10. Алгоритм постановки диагноза в кардиологии.

11. Методы раннего выявления кардиологических заболеваний при профилактическом обследовании населения.

12. Назовите общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы.

13. Принципы оценки тяжести состояния кардиологического больного.

14. Методика постановки диагноза.

15. Методика проведения обследования и лечения основных кардиологических заболеваний.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика обследования пациентов с кардиологической патологией.

2. Методика оценки клинической симптоматики и патогенеза основных заболеваний сердечно-сосудистой системы

3. Порядок анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).

4. Принципы организации кардиологической помощи, работы больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению.

5. Показания для госпитализации кардиологических больных.

6. Назовите общие и функциональные методы исследования в кардиологии.

7. Назовите специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.), показания к проведению.

8. Формы и методы санитарного просвещения.

9. Методы раннего выявления кардиологических заболеваний.

10. Принципы организации санаторно-курортного лечения кардиологических пациентов.

11. Методика дифференциальной диагностики при кардиологическом заболевании.

12. Принципы организации кардиологической помощи.

13. Принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными.

14. Методика анализа клинических проявлений заболевания с целью определения дальнейшей тактики обследования и лечения.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким

	материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Кардиология: национальное руководство	авт. глав: Беленков Ю. Н. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534233
2.	Клинические рекомендации по кардиологии	Белялов Ф. И. и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474350
3.	Острый коронарный синдром	под редакцией А. Л. Сыркина	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533446
4.	Острый коронарный синдром	Аверков О. В. И др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465888

5.	Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: междисциплинарное учебное пособие	Ларина В. Н., Барт Б. Я., Шостак Н. А. и др.	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552281
6.	Электрокардиография: учебное пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534733
7.	Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике: учебное пособие	А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542888
8.	Актуальные вопросы кардиологии: учебное пособие	Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534210
9.	Актуальные вопросы кардиологии: учебное пособие	Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534210

Дополнительная литература:

Источники литературы	Ссылка в интернете
Острый коронарный синдром: учебное пособие. А. В. Ушаков, В. И. Садовой, Н. Ю. Драненко и др. Симферополь: Антиква, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533710
Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью подгот. Глезер М. Г. Москва: Медиком, 2015 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001425058
Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению.	https://emll.ru/find?

Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000747451
Артериальная гипертензия 2019: профилактика и лечение", всероссийский конгресс. Москва, 2019 г.	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526074
Актуальные вопросы практической кардиологии: сборник образовательных пособий для врачей. Национальное медицинское общество профилактической кардиологии. Москва: 2017 г.	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475458
Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие. Е. И. Тарловская и др. Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018 г.	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515065

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; – помещения, предусмотренные для оказания медицинской

	<p>помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.