

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев
« ___ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность 31.08.36 Кардиология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Кардиологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора М.Г. Глезер

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Глезер Мария Генриховна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Какорин Валентин Александрович	Д.м.н.	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Глезер М.Г.

1. Цели и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или амбулаторно;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в условиях кардиологического стационара (заполнение историй болезни или медико-генетической карты в зависимости от выбранного подразделения).

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов кардиологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики кардиологической патологии;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов кардиологического профиля;

- овладение различными подходами к профилактике у пациентов кардиологического профиля, а также у пациентов при наличии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

- овладение различными подходами к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;

- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации у пациентов кардиологического профиля.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1 Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) вариативная практика (Б2.В) проходит во 2 и 4 семестрах обучения.

2.2 Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Кардиология

Б1.В.ДВ.1 Инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Б1.В.ДВ.2 Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний

Б1.В.ДВ.3 Острое нарушение мозгового кровообращения (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом (адаптационная дисциплина)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) базовой практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	правовые вопросы в кардиологии; правовые и законодательные основы деятельности врача-кардиолога; основные	анализировать: данные лабораторных и биохимических методов исследования данных рентгенографии и	методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше	Отчет, вопросы по отчету

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению	рентгенографии, томографии; данные эхокардиографии, реографии, ФКГ; данные радиоизотопных методов исследования; данные ЭКГ, велоэргометрии, пищевой стимуляции сердца; данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца; данные компьютерного исследования	кардиологических заболеваниях	
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); основы фармакотерапии в кардиологической клинике; клиническая симптоматика пограничных состояний в	получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной	план ведения велоэргометрии, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, снятие и расшифровка ЭКГ, определить группу крови и резус фактор, произвести переливание крови и ее	Отчет, вопросы по отчету

			<p>кардиологической клинике; организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p>	<p>терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику</p>	<p>компонентов, пункция брюшной и плевральной полости перикарда, чрезпищеводная стимуляция сердца, суточное мониторирование ЭКГ и АД.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				ведения больного; владеть алгоритмом постановки диагноза		
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики ; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения	Собрать анамнез, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь, определить необходимость специальных методов исследования	снятие и расшифровка ЭКГ, определить группу крови и резусфактор, произвести переливание крови и ее компонентов, пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда. чрезпищеводная стимуляция сердца, суточное мониторирование ЭКГ и АД.	Отчет, вопросы по отчету

				я (лабораторных, рентгенологических, функциональных), определить показания для госпитализации и организовать ее, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, владеть алгоритмом постановки диагноза		
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа врачом-кардиологом в отделении кардиологии для пациентов с острым инфарктом миокарда широкопрофильной (клинической) больницы	
1.2	Работа врачом-кардиологом в отделении кардиологии для пациентов с острым инфарктом миокарда	
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1	Работа врачом-кардиологом в кардиологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	
2.2	Работа врачом-кардиологом в кардиологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе, выбранной ординатором)	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№	Наименование модулей и	Формируемые профессиональные умения и	Объём	Шифр компетенции

п/п	разделов практик	навыки, виды профессиональной деятельности	Часы	Недели	й
2 семестр			108	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в отделении кардиологии для пациентов с острым инфарктом миокарда	оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа в отделении кардиологии для пациентов с острым инфарктом миокарда	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика	54	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
4 семестр			324	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1	Работа в кардиологическом отделении	оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, оформление направлений на исследования оценка генетического риска	324	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знать: правовые вопросы кардиологии; правовые и	1. Порядок организации кардиологичес	В виде устного опроса по вопросам и

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>законодательные основы деятельности врача-кардиолога; основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению.</p> <p>Уметь: анализировать: данные лабораторных и биохимических методов исследования данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии; данные эхокардиографии, реографии, ФКГ; данные радиоизотопных методов исследования; данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца; данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца; данные компьютерного исследования.</p> <p>Владеть: методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше</p>	<p>кой помощи.</p> <p>2. Принципы организации диагностических мероприятий в кардиологии с целью раннего выявления патологии.</p> <p>3. Методика постановки диагноза.</p>	<p>отчета</p>
--	--	--	--	---------------

		кардиологических заболеваний		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); основы фармакотерапии в кардиологической клинике; клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p> <p>Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите специальные методы исследования применяемые в кардиологии. 2. Клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике. 3. Порядок организации службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике. 4. Назовите общие и специфические признаки, симптомы и синдромы кардиологического заболевания. 5. Методика проведения дифференциальной диагностики в кардиологической клинике. 	В виде устного опроса по вопросам и отчета

		<p>срочную помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; владеть алгоритмом постановки диагноза. Владеть: план ведения велоэргометрия, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, снятие и расшифровка ЭКГ, определить группу крови и резус фактор, произвести переливание крови и ее компонентов, пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, через пищеводная стимуляция сердца, суточное мониторирование ЭКГ и АД.</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>	<p>Знать: диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения; вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом</p>	<p>1. Формы и методы санитарного просвещения. 2. Методы раннего выявления кардиологичес ких заболеваний</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>профилактическом обследовании населения.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), определить показания для госпитализации и организовать ее, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, владеть алгоритмом постановки диагноза.</p> <p>Владеть: снятие и расшифровка ЭКГ, определить группу крови и резусфактор, произвести переливание крови и</p>	<p>при массовом профилактическом обследовании населения.</p> <p>3. Порядок определения тяжести состояния кардиологического больного, объем и последовательность реанимационных мероприятий.</p> <p>4. План и тактика ведения больного с острым коронарным синдромом.</p>	
--	--	---	--	--

		ее компонентов, пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, через пищеводная стимуляция сердца, суточное мониторирование ЭКГ и АД.		
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Порядок организации кардиологической помощи.
2. Принцип организации диагностических мероприятий в кардиологии с целью раннего выявления патологии.
3. Методика постановки диагноза.
4. Назовите специальные методы исследования, применяемые в кардиологии.
5. Назовите общие и специфические признаки, симптомы и синдромы кардиологического заболевания.
6. Методика проведения дифференциальной диагностики в кардиологической клинике.
7. План и тактика ведения больного с острым коронарным синдромом.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принцип организации диагностических мероприятий в кардиологии с целью раннего выявления патологии.
2. Методика постановки диагноза.
3. Клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике.
4. Формы и методы санитарного просвещения.
5. Порядок организации службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике.
6. Методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения.
7. Порядок определения тяжести состояния кардиологического больного, объем и последовательность реанимационных мероприятий.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в

	<p>течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Оториноларингология: учебник	Карпищенко С. А., Никитин К. А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 460 с.: ил.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476974
2.	Оториноларингология: национальное руководство	Алексеева Н. С. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 1012 с.	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001433235

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Влияние антибиотикорезистентности на выбор	Страчунский Л.С., Каманин Е.И., Тарасов А.А.	Medicum. - 2000	4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

	антимикробных препаратов в оториноларингологии				0000416043
2	Антибиотикотерапия.	Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н.	М: Фармедицинфо, 2000	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001414111
3	Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей	Страчунский Л.С., Козлов С.Н.	М., 2002	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0000746663
4	Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации	Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С.	М.: Москва, 1995	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0000575630
5	Руководство по аудиологии.	Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А.	Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0000710428
6	Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии.	Тец В.В	С-Петербург, 2010	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0000557912
7	Пластическое замещение дефекта лица и шеи Филатовским стеблем	Хитров Ф.М.	М.: Медгиз, 1964.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001186119
8	Заболевания органов дыхания при беременности	Чучалин А.Г., Фассахов Р.С.	М., Изд-во «Атмосфера», 2010	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0000764864

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.