# Министерство здравоохранения Московской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

		УТВЕРЖДАЮ
	Директор	К.Э. Соболен
	« <u> </u> »	2022
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТ ПРАКТИ		НИЧЕСКОЙ))
Специальность: 31.08.37 КЛИН	ІИЧЕСКАЯ ФАР	МАКОЛОГИЯ
Подготовка кадров высшей квал	ификации в орди	натуре
Блок 2 «Практики». Базовая часть		
Б2.Б.1 (2268 час, 63 З.Е.)		

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К.

#### Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень , ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чернявская Т.К.	K.M.H.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Ерофеева С.Б.	к.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Чернявская Т.К.

#### 1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### Задачи

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, листа назначений, извещения о серьезном нежелательном явлении, протокола Врачебной комиссии, отчета врача клинического фармаколога);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. фармакокинетических, фармакогенетических) методов обследования;
- овладение методологией клинико-фармакологического консультирования в различных ситуациях;
- овладение различными подходами к профилактике лекарственной патологии.

#### 2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

- 2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
- Б1.Б.5 Клиническая фармакология
- Б1.В.ОД.1 Антимикробная терапия и профилактика
- Б1.В.ОД.2 Рациональная антитромботическая терапия и профилактика
- 2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 относящейся к вариативной части.
- 3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

#### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

#### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

#### Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики **Б2.Б.1**

Шифр компетен         Содержание компетенции         В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	- средства		
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы гуманитарных, естественнонауч ных, медикобиологических и клинических наук в	логически и аргументированн о проводить анализ информации, редактировать тексты	Способность к публичной речи, организовывать работу исполнителей, находить и принимать	зачет, вопросы к отчету		
	- готовность к абстрактному мышлению, анализу,	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  (или ее части)  3нать  методы гуманитарных, естественнонауч ных, медикобиологических и	Сили ее части   Знать   Уметь	н         (или ее части)         Знать         Уметь         Владеть           - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу         методы гуманитарных, аргументированн опроводить анализ работу информации, клинических и наук в         о проводить анализ работу исполнителей, находить и принимать		

2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения	направлениях своей профессиональн ой деятельности врача-клинического фармаколога;  Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологичес кого, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций с целью дальнейшей профилактики	го содержания по профилю клиническая фармакология,  Обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций,	управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача клинического фармаколога  Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций.  Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных нежелательных лекарственных	зачет, вопросы к отчету
	и ( ра я з их ди вь пр ус во и ј та на на вр вл зд че	и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики развития нежелательных реакция, вторичной инфекции с учетом микробного пейзажа лечебного учреждения.		лекарственных реакций. Методика проведения антибиотипрофилак тики. Методика профилактика тромбоэмболически х осложнений. Методика профилактики полипрагмазии.	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактичес ких медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения	Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологичес кого, индивидуальные факторы риска заболеваний и	Обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска	Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных	Зачет, вопросы к отчету

			нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.	заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, диагностировать возможные нежелательные лекарственные реакции.	реакций. Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций.	
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методологией комплексной оценки клинической ситуации, постановкой диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций	зачет, вопросы к отчету
5.	ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозн ой терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенн ых заболеваний и их осложнений, фармакодинамик у, фармакодинамик у, показания, противопоказания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и	Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматическо й фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных	Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы	зачет, вопросы по отчету

6	ПК-8	Готовность к	неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятны х лекарственных реакций.	особенностей, фармакокинетиче ских и фармакогенетиче ских особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.  Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.  Оценивать вероятность межлекарственно го взаимодействия.  Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств.  Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.  Назначить	Навыкам	Зацет
0	1118	потовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаменто зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	осооенности фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении с учетом основного	назначить рациональную фармакотерапию с учетом индивидуальных особенностей пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	навыкам назначения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Зачет, вопросы к отчету

реабилитации и санаторно- курортном лечении	заболевания, сопутствующих состояний, возраста. Основные эффекты растительных средств и биологически активных добавок с учетом доказательной медицины. Модификация эффектов лекарственных средств, течения болезни на фоне применения препаратов растительного происхождения, биологически активных добавок.	курортном лечении, оценить эффективность и безопасность назначенной фармакотерапии. Выявить факты воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок, риски взаимодействий, нежелательных реакций.	Навыкам оценки  эффективности и безопасности назначенной фармакотерапии. Навыкам выявления фактов риска воздействия на организм человека растительных средств и  биологически активных добавок.
--	--	---	---

### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2	
	семестр	
1.1	Производственная (клиническая) практика, в	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	кабинете врача клинического фармаколога,	
	консультация отделений хирургического и	
	терапевтического профиля, стационар и поликлиника	
1.2	Работа врачом ординатором в отделении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	клинической фармакологии, в отделении	ПК-8
	клинических исследований	
2	Производственная (клиническая) практика, 3, 4	
	семестр обучения	
2.1	Работа в кабинете врача клинического фармаколога	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	стационара и поликлиники, консультации пациентов	
	в узкопрофильных отделениях и реанимации	
2.2	Работа врачом-ординатором в отделении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	клинической фармакологии	ПК-8

### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной	і нагрузки	Форма контроля
		3.Е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная	63 з.е. (2268 час)	42	

	(клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 з.е. (432 час)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 з.е. (828 час)	15,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№	Наименование	Формируемые профессиональные	O	бъём	Шифр	
$\Pi/\Pi$	модулей и разделов	умения и навыки, виды	часы	недели	компетен	
	практик	профессиональной деятельности			ций	
	естр					
1.1	ионар Правила оформления медицинской документации	- оформление журналов консультаций - оформление протоколов назначения лекарственных препаратов, - оформление консультации врача клинического фармаколога - оформление нежелательных явлений - отчет по экспертной работе с медицинской документацией Работа с АРМ врача и электронной базой данных по лекарствам ABC-VEN анализ	54	1	УК-1, ПК- 1, ПК-2	
1.2	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	- применение и интерпретация результатов исследований при различных заболеваниях - методика выбора лекарственных средств по патогенезу и этиологии -методика выбора лекарственных средств с позиций противопоказаний, в том числе данных анамнеза -Методика выбора лекарственных средств с позиций межлекарственных средств с позиций межлекарственных взаимодействий	108	2	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6	
1.3	Особенности фармакотерапии на стационарном этапе	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) - алгоритмом постановки диагноза заболевания, - работа с формами информированного согласия - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при заболеваниях хирургического и терапевтического	108	2	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6	

Нати		профилей - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основы оценки эффективности проводимой терапии - ведение клинических исследований в качестве координатора клинических исследований			
	Проруда оформизмия	ohony House www.	54	1	VV 1 TTC
1.4	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление журналов - оформление протоколов врачебной комиссии - оформление консультаций врача клинического фармаколога - оформление консультации врача клинического фармаколога - оформление нежелательных явлений - отчет по экспертной работе с медицинской документацией - оформление заявки на индивидуальную закупку препарата Работа с АРМ врача и электронной базой данных по лекарствам	54		УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-9 ПК- 11
1.5	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, оценка эффективности проводимой фармакотерапии - применение и интерпретация результатов исследований при различных заболеваниях - методика выбора лекарственных средств по патогенезу и этиологии -методика выбора лекарственных средств с позиций противопоказаний, в том числе данных анамнеза -методика выбора лекарственных средств с позиций межлекарственных средств с позиций межлекарственных взаимодействий -анализ фармакокинетических показателей	54	1	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8 ПК-9 ПК- 11
1.6	Методика постановки диагноза и клинико- фармакологическое консультирование при заболеваниях на до- госпитальном этапе	<ul> <li>навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>синдромологический анализ</li> <li>дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>алгоритмом постановки диагноза</li> <li>методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>особенности клиникофармакологического консультирования</li> <li>методика разъяснения информации</li> </ul>	54	1	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6

				1	
		в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы -ведение пациентов в рамках клинических исследований, координатор клинического исследования			
3 cen	-			1	
	ионар и поликлиника	_	010	1.5	NUC 1 FUC
2.1	Методика постановки диагноза и клинико- фармакологическое консультирование при сочетанной патологии, в том числе у лиц старших возрастных групп	-навыки обследования пожилых пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза заболевания - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	810	15	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8
2.2	Клинико- фармакологическое консультирование по результатам обследования в педиатрии (медико-генетическое консультирование)	-навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	18	3,7	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8
4 cen	lectn				
2.3	Клинико- фармакологическое консультирование по результатам обследования в педиатрии (медико-генетическое консультирование)	-навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	198	4,3	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8
2.3	Принципы выбора лекарственных средств у постели больного (консультация в реанимации, узкопрофильных отделениях)	- особенности клинико- фармакологического консультирования, -оценка эффективности проводимой терапии	810	11	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8

### 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- ✓ заполненного дневника практики;
- ✓ отчета о практике обучающегося;

#### 2. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету
- практические навыки
- 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенц ии	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных направлениях своей профессиональной деятельности врача- клинического фармаколога. Уметь: логически и аргументированно проводить анализ информации, редактировать тексты профессионального	Принципы построения работы отделения клинической фармакологии (кабинета). Методика анализа полученных результатов методов обследования и проводимой терапии пациента. Основные	В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки

		содержания по профилю клиническая фармакология. Владеть: способностью к публичной речи, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача клинического фармаколога	назначения лекарственной терапии.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций с целью дальнейшей профилактики развития нежелательных реакция, вторичной инфекции с учетом микробного пейзажа лечебного учреждения.  Уметь: обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций,  Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций. Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций. Методика профилактики полипрагмазии.	1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Этапы развития клинической фармакологии в мире и России (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11). 2. Принципы организации и функционирования клиникофармакологической службы в ЛПУ. Квалификационная характеристика врача-клинического фармаколога. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-клинического фармаколога (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8). 3. Понятие о формулярной системе. Этапы внедрения формулярной системы в ЛПУ. Роль клинического фармаколога при внедрении формулярной системы в ЛПУ (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8).	В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки
ПК-2	Готовность к проведению профилактических	Знать: Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза,	1.получение информации о заболевании для	В виде отчета и вопросы к отчету,

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.  Уметь: Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.  Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций. Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций.	выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата; 2.проведение обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания для уточнения и выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата; 3.оценка тяжести состояния больного для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата; 4.определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата; 5.интерпретация полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; 6.выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение картыизвещения о НПР; предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;	практические навыки
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять	1.клинико- фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при	В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки

имеждународной статистической кассификацией болезией проблем, связанных со здоровьем классификацией болезией проблем, связанных со здоровьем классификацией болезией и проблем, связанных со статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем классификацией болезией и проблем, связанных со статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомещании и станцарты рационального рационального рационального помещании и станцарты рационального делатистической медикаментозной тервини национальных можнания и кламодействие, докалательную бату декарственных состояниях вытурениях органов фармаконарили и кламодействие, докалательную бату декарственных состояниях вытурениях органов фармаконарили и кламодействие, докалательную бату декарственных состояниях вытурениях органов фармаконарили и пеблагориятных достояниях вытурениях органов фармаконарили и пеблагориятных докарственных органов фармаконарили и сбязания к прояделенном тредств, притементы показания к прояделенном тредств, рациональный выбор конкретного предственных средств, рациональный выбор конкретного станов от станов бана и интерператири фармакотерании, обосновать данных вытуренных средств; - выбор рациональных методов вторичной профикатики для учинения прогнози течения болезии; - сеповнае методы фармакотераниях долированиях учинения предътатов конкретного учетом станов объеми; - сеповнае методы фармакотераниях долированиях учинения профилактики для учинения прогнози течения болезии; - сеповнае методы финкального финкальн			патологические состояния,		
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем болезней и проблем, связанных со здоровьем сатичиской статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ситической статической статической статической статической статической статической статической статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомецаций и Стандарты правинонального выбора комителенных заболезней и проблеменных заболезней и постанической классификацией болезней и предупреждение и памателей перадупреждение прехомецации и Стандарты рекомецации и Стандарты правинонального выбора комительных заболезний, противопоказании, нежелательных посочных реактий, взаимодействий, рекомецации, вымодействий, противопоказании, нежелательных посочных реактий, взаимодействие, докажительную базу пекарственных органов и нестоложных состоящих. Порядок и нестоложных состоящих. Порядок и посотложных состоящих показании и Стандарты при подименовати предоставленных предупратиция в противопоказании, нежелательных лекарственных органов и нестоложных состоящих. Порядок и постоложных состоящих показания и предупратиция реультатов клинических уметорой и постоложных состоящих показания и предупратиция реультатов клинических уметорой и постоложных состоящих показания и предупратиция реультатов клинических уметорой постоящих постоящих постоящих постоящих постоящих постоящих предупратиция реультатов клинической дармакотельного постоящих посто			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	индивилуальном	
Международной статистической калесификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (связанных со здоровьем (связанных со здоровьем)   ПК-6   Тотовность к обеспечению рационального выбора комплексиой медикаметозной подпионального выбора комплексиой номенального выбора комплексиой постатистических рекомстрании и стандической ситуации, постатолок пратитовол в состветствии с международной статистических рекомстрании и стандарты рационального выбора комплексиой медикаметозной перапионального выбора комплексиой медикаметозной претрании пациентов, нуждающихся в оказании мелицинской помощи (помощи неждетельных деастельных даболеваний и их осложеный, противоноклавния, пекарственных рекомстрании и стандарты фармакомплектых, противоноклавния, пекарственных регомстраны, обсторать примененных разволяеты и в определяющих разможной помощи (помощи неждетельных деастельных декарственных регомстраных противоноклавния, пекарственных регомстраны, обсторать помощания и противоноклавния и противоноклавния, пекарственных регомстраны, обсторать праволикловний и противоноклавния, пекарственных реждеть нежделательных декарственных реждеть нежделательном декарственных декарственных реждеть нежделательном декарственных декарственных реждеть нежделательном декарственных декарственных реждеть нежделательном декарственных реждеть неждельном дека				•	
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем соответствии с мяжных со здоровьем соответствии с мяжных со здоровьем соответствии с междетстванных со здоровьем соответствии с междетстванных со здоровьем, синической спатистической статистической статистической статистической классификацией болечией и проблем, связанных со здоровьем, синических рекомендаций постановкой диагнозов в соответствии с междетствыных постановкой диагнозов в соответствии с междетствыных декомендаций и Стандарты фармакограции нациоска в оказании медицинской помощи медицинской и синтимоматической медора при подовка произвольных представ, пред пред помощи лекарственных средств интексрации покарства ини комбинации лекарственных форм, режима дозирования у конфермацини да пред пред помощения по помощи лекарственных проедстви и помощи лекарственных пред помощения пред помощения по по					
Международной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций и Стандарты предупреждение и нажвление поделка взяимодействий поредупреждение и нажвление поделка предупреждение и нажвление поделка предупреждение и нажвление поделка предупреждение и нажвление поделжанных побочных режиший, взяимодействий, бармакосиниетику, показания, нежелательных побочных режиший, нежелательных доблеваний и их осложителий, фармакосиниетику, показания, нежелательных заболеваниях внутренних органов и нестанованиях внутренних органов и нестанованиях внутренних органов даржаетельную базу декарственных средств, применаемых при сененых средств, предупреждения декарственных средств, и проведению утиотронной, патогентической и симптоватили декарственных средств, предупреждениях досуменных средств, предупреждениях доможения предупреждение и выявление и оценка и нежелательных побечных реживий, взяимодействий и нежелательных побечных реживий, и поделжает поделжение и поде				-	
ПК-6  ПК-6  Потовность к обсенечению рационального выбора комплексной помощи  помощи  ПК-6  Потовность к обсенечению рациональных од жазанных со загоровыем, канический статистический данический статистический данический статистический данический статистический данический статистический данический статистический классификацией болезией и проблем, связанных со загоровыем, клаических побочных реакций, заполнение картышаем нежелательных данический статистический классификацией болезией и проблем, связанных со загоровыем, клаический рекомендаций  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  Потовность к обсенечению рационального выбора комплексной данический статистический рекомендаций  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  Потовность к обсенечению рациональных декарственных доковании наиболее выбора комплексной декарственных даболеваний и их состоянений, фармакогиненных даболеваний и их состояниях. Порящок оповещения органов и неотлюжных состояниях. Порящок оповещения органов фармаколизора при возимилювания проведению этиотропной. Патотенетической и симежалетельных декарственных декарственных декарственных декарственных декарственных состояниях. Порящок оповещения органов фармакогической и симитоматической и симитоматической декарственных средств, примереской и симитоматической декарственных средств, примереской декарственных средств, путей введения, дакарственных средства ини комбинации декарственных средств, путей введения обращающий дакарственных средств, путей введения, дакарственных средств, путей введения, дакарственных средств, путей введения, дакарственных средств, путей введения, дакарственных средств, профилактики для длучшения протиоза стесния болезии;  — отовняме менеты дакарственных сотоямы дакарственных средства в предумен			Международной		
проблем, связанных со здоровьем ваграеть: Методологией комплексиой спенки комплексиой диагнозов в соответствии с международной статистической спенки классификацией боленей и проблем, связанных со здоровьем, классификацией боленей и проблем обеспечению рационального рационального распоратации нациситов, пуждающихся в оказания и классивации и классиваци				2.оценка основных	
татисической класификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем соответствии с международной диагнозов в соответствии с международной статистической диагнозов в соответствии с международной диагнозов в соответствии с международной диагнозов в соответствии с международной диагнозов в соответствии передолем, кульщический рекомендаций и Стандарты фармакограции нациситов, нуждающихся в оказании медицинской помощи медицинской и неотдожных заболеваниях выугренных состояниях состояниях оповещения органов и неотдожных состояниях медицинской и неотдожных выстаний межсательных помочных заболеваниях вызывающей и измещения межсанетельных помочных заболеваниях вызывающей выборы межсанетельных состояниях от предупреждение и выявляетие и выпросы к отчету, предупреждение и выявляетие и нежелательных лекарительных заполение карти-дамение и нежелательных нежелательн		Международной	классификацией болезней и	· ·	
болезией и проблем, связаниях со здоровьем кланической ситуации, постановкой диагнозов в сответствии с междупародной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендации и Стандарты фармакогерании напболее ракомендации и Стандарты фармакогерании напболее ракомендации и Стандарты фармакогерании напболее ракомендации и Стандарты фармакокипстику, фармакоминстику, фармакоминстику, фармакоминстику, фармакоминстику, фармакоминстику, посазания, противопоказания, взаимодействий; взаимодействий; взаимодействий; взаимодействие, доказательную базу дежарственные реакции, взаимодействий; опротивот фармаконалура при возинсновении неблагоприятных декарственных реакции, уметь : Определить показания к проведению утиотронной, патогенетической и симптоматической и симптоматической и фармаконалура при возинсновении неблагоприятных декарственных реакции, загоновенных средств, примениемых протново фармаконалура при возинсновении неблагоприятных декарственных рекцина, декарственных ресультатов канических неселедований показания к проведению декарственных средств; птоказания к проведения, декарственных средств; птоказания к проведению декарственных средств; птоказания и потеры в потоказания в проведению декарственных средств; птоказания и потеры в потоказания в проведению декарственных средств; птоказания и потеры в потоказания в проведения декарственных средств; птоказания и потоказания в проведения декарственных средств; птоказания и потоказания в проведению декарственных средств; птоказания и потоказания в проведению декарственных средств; птоказания в проведению декарственных средств; птоказания в проведению декарственных средствующей декарственных обественных побочных режения декарственных побочных рактичем		статистической	проблем, связанных со		
Проблем, связанных со здоровьем   нежедательных побочных реакций, заполнение картышеской классификацией болезией и предупреждение и выявляение нежелательных декарственных распространеных обеспечению рационального выбора комплексвой медикамсктозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи   нежелательных декарственных заболеваний и их осложнений, взаимодействий; нежелательных декарственных заболеваний и их осложнений, взаимодействий; нежелательных декарственных декарственных декарственных заболеваниях внутренных органов фармакопадура при воэникновении неблагоприятных декарственных декарств		классификацией		3.выявление и	
связанных со здоровьем сответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, кинических рекомендации и Стандарты фармакогерании наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, медицинской помощи медицинск		болезней и	Владеть: Методологией	оценка	
ПК-6		проблем,	комплексной оценки	нежелательных	
ПК-6  ПК-6  Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной помощи		связанных со		побочных реакций,	
ПК-6		здоровьем	постановкой диагнозов в		
ТК-6  ТК-6  ТОТОВНОСТЬ К обсстечению рационального выбора комплексной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  ТОТОВНОСТВАНИЯ В ОКАЗАНИИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В					
ПК-6				предупреждение и	
ПК-6  ППР  ПК-Карственных  Поволных  Пк-кантина  Псжатательных  Поволных  Пкжатания  Пкжатания  Пкжатания  Пкжатания  Пкжатания  Пкжатания  Пкжатания  Пк					
ПК-6  ПК-6  ПК-6  ПК-6  Потовность к обеспечению рационального выбора комплексной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  Помощ					
ПК-6  ПК-8  ПК-6  ПК-ежарательных  Порадинами  ПК-ежарательных  ПК-радинами  ПК-ежарательных  ПК-ежарательных  ПК-радинами  ПК-ежарательных  ПК-радинами  ПК-Вазативна (пкежаратьенных  ПК-радинами  ПК-Вазатовение  ПК-ежарательных  ПК-Вазатовение  ПК-ежарательных  ПК-Вазатовение  ПК-ежарательных  ПК-Вазатовнани  ПК-Вазатовнани  ПК-ежарательных  ПК-Вазатовнани					
ПК-6  Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  медицинской помощи  медицинской помощи  медицинской помощи  медицинской помоши  мединами портивопоказания, нежелательные доказания органов фармаковартыную базу декарственных органов фармаконадзора при возинкловещения органов фармаконадзора при возинкловещии отнотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерании, обсоновать рациональный выбор конкретного декарственных средств, путей введения, докарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с сновные местары и местары				взаимодеиствии	
обеспечению рационального выбора комплексной заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакодинамику, фармакодинамику, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных состоятиях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерании, обсоновать рациональный выбор конкретного лекарственных ферми, режима дозирования у конкретного больного с физикального	ПК-6	Готовность к	-	1. Выявление	В виле отчета
рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи медицинской помощими медицинска медицинской нежелательных дапамодействии; механательных дапамодействий; механательных дап					1 1
выбора комплексной заболеваний и их осложений, фармакодинамику, фармакодинамику, фармакодинамику, показании помощи помощ			*	·	_
комплексной медикаментозной терапни пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи помощи поможания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных состояниях. Порядок оповещения органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотролной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных форм, режима дозпрования у конкретного больного с с отовные методы физикального		1	_ = =	l e	-
терапии пациентов, нуждающихся в оказания противопоказания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных реаственных средств, путей введения, лекарственных расивным и нетоды физикального		_		l	-
нуждающихся в оказания показания, противопоказания, противопоказания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этнотропной, патогенетической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного декарственных средств, путей введения, лекарственных дорм, режима дозирования у конкретного больного с сизываемых показания у конкретного больного с отояные методы физикального		медикаментозной	осложнений,	извещения о НПР;	
помощи противопоказания, противопоказания, помощи противопоказания, пежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этнотропной, патогенетической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного декарственных средств, путей введения, лекарственных доморм, режима дозирования у конкретного больного с отомым день методы физикального		терапии пациентов,	фармакодинамику,		
медицинской противопоказания, нежелательные лекарственые реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патотенетической и симптоматической усредств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с состояния у конкретного больного с отметь на протиза течения болезни;		нуждающихся в		- предупреждение и	
помощи нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с ответствения протноза течения болезни;		оказании	показания,	выявление	
лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с сосновные методы физикального		медицинской	противопоказания,	нежелательных	
взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с основные методы физикального		помощи	нежелательные	_	
доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутрении органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекаретвенных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с отовные методы физикального					
лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с отмень в методы физикального				- контроль	
применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотлюжных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственных средств, путей введения, лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с ответь и систояний профилактики для улучшения прогноза течения болезни;				полипрагмазии;	
заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального					
органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармакогенетическ их тестов; их тестов;  - интерпретация результатов клинических уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с фармакогео органов и сетовы физикального				i i	
гостояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с ответствение методы физикального			,	интерпретация	
оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального			<b>*</b>	фармакогенетическ	
фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с основные методы физикального				их тестов;	
возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального			I . –		
неблагоприятных лекарственных реакций.  Уметь : Определить исследований лекарственных средств;  патогенетической и симптоматической и фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального				- интерпретация	
лекарственных реакций.  Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с караты физикального				результатов	
Уметь       : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической и фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных доя упрежима дозирования у конкретного больного с физикального       - выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;			-	клинических	
показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального				исследований	
этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального			± · ·		
патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального			1 ''	_	
фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального			-	r '	
рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального				- выбор	
рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального				рациональных	
конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с физикального				_	
комбинации лекарственных улучшения прогноза средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у сосновные методы конкретного больного с физикального			=	_	
средств, путей введения, течения болезни; лекарственных форм, режима дозирования у - основные методы конкретного больного с физикального					
лекарственных форм, режима дозирования у - основные методы конкретного больного с физикального					
режима дозирования у - основные методы конкретного больного с физикального				те тепии облезни,	
конкретного больного с физикального				- основные метолы	
I OUCHE/JORAHUS			l <del>-</del>	•	
милирилуальных					
особенностей,				внутренних	

органов; - методы оценки функционального состояния органов и систем; - купирование болевого синдрома; фармакокинетических - основные методы фармакогенетических особенностей, данных лечения болезней доказательной медицины органов дыхания, при основных сердечнопатологических синдромах и сосудистой неотложных состояниях. системы, Оценивать эффективность и безопасность проводимого органов лечения. пищеварения, Оценивать вероятность почек, межлекарственного взаимодействия. кроветворения, Оценивать возможные эндокринных, проявления нежелательных ревматических лекарственных реакций и болезней, передозировки лекарственных средств. тромбофилических Подавать извещения состояний, болезней органы фармаконадзора при крови, развитии неблагоприятных онкологических, лекарственных реакций. Владеть: инфекционных, Методологией назначения рациональной кожнофармакотерапии с учетом венерических, индивидуальных паразитарных особенностей пашиента, заболеваний и др. доказательной данных на основе знаний медицины при основных клинической заболеваниях внутренних органов неотложных фармакологии состояниях. Методами лекарственных оценки препаратов и эффективности индивидуальных безопасности лекарственных особенностей средств. пациентов; Навыками подачи извещения - оценка неблагоприятных фармакокинетическ лекарственных реакциях в органы фармаконадзора. фармакогенетическ их показателей; - оценка взаимодействия лекарственных средств; ПК-8 Особенности | предупреждение и В виде отчета Готовность к Знать:

применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

фармакотерапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении с учетом основного заболевания, сопутствующих состояний, Основные возраста. эффекты растительных средств и биологически активных добавок с учетом доказательной медицины. Модификация эффектов лекарственных средств, течения болезни на фоне применения препаратов растительного происхождения, биологически активных

добавок. Уметь: Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций. Владеть: Навыкам

назначения

фармакотерапии

рациональной

выявление нежелательных лекарственных взаимодействий - оценка фармакокинетическ их и фармакогенетическ их показателей;

оценка взаимодействия лекарственных средств; и вопросы к отчету, практические навыки

пациентов, нуждающихся	
в медицинской	
реабилитации и санаторно-	
курортном лечении.	
Навыкам оценки	
эффективности и	
безопасности назначенной	
1	
Accupant	

#### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

- -получение информации о заболевании для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- проведение обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания для уточнения и выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- оценка тяжести состояния больного для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- интерпретация полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
- клинико-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценка основных фармакокинетических параметров;
- составление лекарственного формуляра;
- выполнение и оценка результатов АВС-анализа;
- выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР;
- предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;
- контроль полипрагмазии;
- оценка и интерпретация фармакогенетических тестов;

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

- интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств;
- выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;

- основные методы физикального обследования внутренних органов;
- методы оценки функционального состояния органов и систем; статистический анализ;
- купирование болевого синдрома;
- основные методы лечения болезней органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов;
- оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- оценка взаимодействия лекарственных средств;
- выявление нежелательных побочных реакций лекарственных средств;
- методы фармакоэкономического анализа (АВС-анализ);
- метод составления лекарственного формуляра в ЛПУ;

## 5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

#### Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  - 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  - 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  - 4. Умение связать теорию с практикой.
  - 5. Умение делать обобщения, выводы.

#### 6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

проводится в форме	
Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение
	всех дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе
	практики;
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения
	практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной
	работе во время прохождения практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;
	- ошибки и неточности отсутствуют;
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс
	приложений), собранный при прохождении практики;
	обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми
	нарушениями дневник, в котором отражены не все виды
	работ, выполненные им в течение практики, или не имеет
	заполненного дневника;
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые
	практико-ориентированные знания или навыки, полученные в
	ходе практики.
	- обучающийся способен со значительными, грубыми
	процессах, наблюдаемых во время практики или не способен
	изложить их;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении
	практики в объеме ниже требуемого данной программой или
	не подготовил отчет;
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении
	практики;
	- в ответе имеются грубые ошибки.
	- к отчету не прилагается материал (комплекс
	приложений), собранный при прохождении практики и из
	отчета работа с таким материалом не усматривается;
	обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены
	виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-

	ориентированные знания, полученные им в ходе практики;
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и
	процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время
	прохождения практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;
	- ошибки и неточности отсутствуют;
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс
	приложений), собранный при прохождении практики;
	- обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены
_	виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания,
	полученные им при прохождении практики;
	- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить
	ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время
	практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с
	некоторыми несущественными замечаниями;
	- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;
	- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный
	при прохождении практики, но в незначительном количестве;
	обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворит	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не
ельно»	все виды работ, выполненные им в течение практики;
	- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать
	новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;
	- обучающийся способен с заметными ошибками изложить
	ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время
	практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к
	отчёту были замечания;
	- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),
	собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с
	документами;
	- обучающийся более чем наполовину выполнил программу
	практики.
«Неудовлетворит	*
ельно»	дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в
	течение практики, или не имеет заполненного дневника;
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-
	ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.
	- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками
	изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во
	время практики или не способен изложить их;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме
	ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;
	- в ответе имеются грубые ошибки.

- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;
  - обучающийся не выполнил программу практики.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

#### 7.1 Основная литература:

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использ уется при изучени и раздело в	Год обучен ия	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессиональн ого образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология"	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 г. — 1017 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704- 4523-5.	1-13	1-2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001503220
2	Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду	Д. Гилберт	Москва: Гранат, 2019 г. — 784 с. ; 16 см. — ISBN 978-5- 906456-39- 7. — ISBN 978-1- 944272-06- 7.	2	1-2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001540271
3	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалит ельных средств	Ушкалова E. A.	Москва: Медицинск ое информацио	3	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001490560

	<u> </u>	Ι		Γ		
			нное агентство, 2018 г. — 362 с.,			
4	Современные подходы к проведению биоаналитически х исследований при создании лекарственных препаратов / [А. Л. Хохлов и др.].	Хохлов А. Л., Рыска М., Кукес В. Г., Писачкова М., Яворский А. Н., Печена М., Шитов Л. Н., Джурко Ю. А., Ромодановский Д. П., Шитова А. М.	Москва: Ро ссийская академия наук, 2018 г. — 243 с.: ил., цв. ил.; 25 см. — ISBN 978 -5-906906-46-5.	1	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001506294
5	Безопасность лекарств: от доклиники к клинике	Гуськова Т. А., Хохлов А. Л., Романов Б. К., Аляутдин Р. Н., Синицина С. А., Корсаков М. К., Николаева Т. Н., Спешилова С. А., Романова С. В., Чудова Н. В.	Москва; Ярославль: ФГБОУ ВО "ЯГМУ", 2018 276 с. : ил, табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9527- 0351-3.	1-13	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001534144
6	Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологичес кий справочник	А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г. — 804, [1] с.: табл.; 21 см. — ISBN 978-5-9704- 5089-5.	1-13	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001526108
7	Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологичес кий справочник.	А. И. Муртазин	Мос ква: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г. — 347, [1] с.: табл.; 21 см. — ISBN 978-5-9704- 4839-7.	1-11	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001513698
8	Клиническая фармакология	под ред. С. К. Зырянова, Е.	Москва: Медицинск	1-10	1-2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC

	сердечно- сосудистых средств.	А. Ушкаловой	ое информацио нное агентство, 2021 г. — 427, [1] с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0441-6.			ML-BIBL- 0001551926
9	Управление клиническими исследованиями	под общ. ред. Белоусова Д. Ю.		1	1-2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001490649

#### Дополнительная литература:

№ п/п	<u>©</u> Наименование	Автор	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Год обуч ения	Электр. адрес ресурса
1	Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность	Ших Е. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018 г. — 127 с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704- 4563-1.	1	2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001496857
2	Биологические препараты. Терапевтически е моноклональны е антитела с позиции клинической фармакологии	Колбин А. С., Зырянов С. К., Белоусов Д. Ю., Ушкалова Е. А., Затолочин а К. Э., Филиппова А. В., Емельянов	Санкт-Петербург: Профессия, 2019 г. — 76 с., 4 с. цв. ил.: ил.; 20 см. — ISBN 978-5-91884-115-0.	3-13	2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001533866

	- п и		
	a Ji. Yi.		

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1.Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults</a>
- 2. Государственный реестр лекарственных средств <a href="http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx">http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</a>
- 3. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям <a href="http://acto-russia.org">http://acto-russia.org</a>
- 4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения M3 РФ» <a href="http://regmed.ru">http://regmed.ru</a>
- 5.Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
- 6.Кокрановское Сотрудничество <a href="http://www.cochrane.org">http://www.cochrane.org</a>
- 7.База данных Pubmed. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a>
- 8.Поисковая система Medscape. <a href="http://reference.medscape.com">http://reference.medscape.com</a>
- 9. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов <a href="http://antimicrob.net">http://antimicrob.net</a>
- 10. Антибиотики и антимикробная терапия <a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://www.consultant.ru/
- 2. https://www.monikiweb.ru/
- 3. https://emll.ru/newlib/

### 7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1C: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

### 8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ № п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования			
1 1	Производственн ая (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.  Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  Кабинет для проведения производственной практики (Рабочее место врача клинического фармаколога)  Мебель и оборудование: Рабочее кресло, рабочий стол, копировальная техника, персональный компьютер  - доступ к интернету.  Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры			

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.