

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

« ___ » _____ 2022.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ((КЛИНИЧЕСКОЙ))
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2268 час, 63 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чернявская Т.К.	к.м.н.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Ерофеева С.Б.	к.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Чернявская Т.К.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, листа назначений, извещения о серьезном нежелательном явлении, протокола Врачебной комиссии, отчета врача клинического фармаколога);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. фармакокинетических, фармакогенетических) методов обследования;

- овладение методологией клинико-фармакологического консультирования в различных ситуациях;

- овладение различными подходами к профилактике лекарственной патологии.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Клиническая фармакология

Б1.В.ОД.1 Антимикробная терапия и профилактика

Б1.В.ОД.2 Рациональная анти тромботическая терапия и профилактика

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных	логически и аргументированно проводить анализ информации, редактировать тексты профессионально	Способность к публичной речи, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные	зачет, вопросы к отчету

			направлениях своей профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога;	го содержания по профилю клиническая фармакология,	управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача клинического фармаколога	
2.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций с целью дальнейшей профилактики развития нежелательных реакция, вторичной инфекции с учетом микробного пейзажа лечебного учреждения.</p>	<p>Обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций,</p>	<p>Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций. Методика проведения антибиотипрофилактики. Методика профилактики тромбоэмболических осложнений. Методика профилактики полипрагмазии.</p>	зачет, вопросы к отчету
3	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и</p>	<p>Обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска</p>	<p>Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных</p>	Зачет, вопросы к отчету

			<p>нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.</p>	<p>заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, диагностировать возможные нежелательные лекарственные реакции.</p>	<p>реакций.</p> <p>Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций.</p>	
4.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методологией комплексной оценки клинической ситуации, постановкой диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций</p>	<p>зачет, вопросы к отчету</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и</p>	<p>Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных</p>	<p>Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.</p> <p>Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы</p>	<p>зачет, вопросы по отчету</p>

			<p>неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p>	<p>особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия.</p> <p>Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств.</p> <p>Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p>	фармаконадзора.	
6	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Особенности фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении с учетом основного</p>	<p>Назначить рациональную фармакотерапию с учетом индивидуальных особенностей пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Навыкам назначения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Зачет, вопросы к отчету</p>

		реабилитации и санаторно-курортном лечении	заболевания, сопутствующих состояний, возраста. Основные эффекты растительных средств и биологически активных добавок с учетом доказательной медицины. Модификация эффектов лекарственных средств, течения болезни на фоне применения препаратов растительного происхождения, биологически активных добавок.	курортном лечении, оценить эффективность и безопасность назначенной фармакотерапии. Выявить факты воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок, риски взаимодействий, нежелательных реакций.	Навыкам оценки эффективности и безопасности назначенной фармакотерапии. Навыкам выявления фактов риска воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок.	
--	--	--	--	---	---	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр	
1.1	Производственная (клиническая) практика, в кабинете врача клинического фармаколога, консультация отделений хирургического и терапевтического профиля, стационар и поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа врачом ординатором в отделении клинической фармакологии, в отделении клинических исследований	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Производственная (клиническая) практика, 3, 4 семестр обучения	
2.1	Работа в кабинете врача клинического фармаколога стационара и поликлиники, консультации пациентов в узкопрофильных отделениях и реанимации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Работа врачом-ординатором в отделении клинической фармакологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная	63 з.е. (2268 час)	42	

	(клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 з.е. (432 час)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 з.е. (828 час)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр					
Стационар					
1.1	Правила оформления медицинской документации	- оформление журналов консультаций - оформление протоколов назначения лекарственных препаратов, - оформление консультации врача клинического фармаколога - оформление нежелательных явлений - отчет по экспертной работе с медицинской документацией Работа с АРМ врача и электронной базой данных по лекарствам ABC-VEN анализ	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
1.2	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	- применение и интерпретация результатов исследований при различных заболеваниях - методика выбора лекарственных средств по патогенезу и этиологии - методика выбора лекарственных средств с позиций противопоказаний, в том числе данных анамнеза - Методика выбора лекарственных средств с позиций межлекарственных взаимодействий	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Особенности фармакотерапии на стационарном этапе	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) - алгоритмом постановки диагноза заболевания, - работа с формами информированного согласия - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при заболеваниях хирургического и терапевтического	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		профилей - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основы оценки эффективности проводимой терапии - ведение клинических исследований в качестве координатора клинических исследований			
Поликлиника					
1.4	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление журналов - оформление протоколов врачебной комиссии - оформление консультаций врача клинического фармаколога - оформление консультации врача клинического фармаколога - оформление нежелательных явлений - отчет по экспертной работе с медицинской документацией - оформление заявки на индивидуальную закупку препарата Работа с АРМ врача и электронной базой данных по лекарствам	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9 ПК-11
1.5	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, оценка эффективности проводимой фармакотерапии - применение и интерпретация результатов исследований при различных заболеваниях - методика выбора лекарственных средств по патогенезу и этиологии - методика выбора лекарственных средств с позиций противопоказаний, в том числе данных анамнеза - методика выбора лекарственных средств с позиций межлекарственных взаимодействий - анализ фармакокинетических показателей	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9 ПК-11
1.6	Методика постановки диагноза и клинико-фармакологическое консультирование при заболеваниях на до-госпитальном этапе	- навыки обследования пациентов и членов их семей - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности клинико-фармакологического консультирования - методика разъяснения информации	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы -ведение пациентов в рамках клинических исследований, координатор клинического исследования			
3 семестр					
Стационар и поликлиника					
2.1	Методика постановки диагноза и клинико-фармакологическое консультирование при сочетанной патологии, в том числе у лиц старших возрастных групп	-навыки обследования пожилых пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза заболевания - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	810	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Клинико-фармакологическое консультирование по результатам обследования в педиатрии (медико-генетическое консультирование)	-навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	18	3,7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр					
2.3	Клинико-фармакологическое консультирование по результатам обследования в педиатрии (медико-генетическое консультирование)	-навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	198	4,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Принципы выбора лекарственных средств у постели больного (консультация в реанимации, узкопрофильных отделениях)	- особенности клинико-фармакологического консультирования, -оценка эффективности проводимой терапии	810	11	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- ✓ заполненного дневника практики;
- ✓ отчета о практике обучающегося;

2. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету
- практические навыки

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных направлениях своей профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога. Уметь: логически и аргументированно проводить анализ информации, редактировать тексты профессионального	Принципы построения работы отделения клинической фармакологии (кабинета). Методика анализа полученных результатов методов обследования и проводимой терапии пациента. Основные принципы	В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки

		<p>содержания по профилю клиническая фармакология.</p> <p>Владеть: способностью к публичной речи, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача клинического фармаколога</p>	<p>назначения лекарственной терапии.</p>	
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций с целью дальнейшей профилактики развития нежелательных реакция, вторичной инфекции с учетом микробного пейзажа лечебного учреждения.</p> <p>Уметь: обследовать пациента, собирать и оценивать анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявлять индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций,</p> <p>Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций. Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций. Методика проведения антибиотипрофилактики. Методика профилактики тромбоэмболических осложнений. Методика профилактики полипрагмазии.</p>	<p>1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Этапы развития клинической фармакологии в мире и России (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).</p> <p>2. Принципы организации и функционирования клиничко-фармакологической службы в ЛПУ. Квалификационная характеристика врача-клинического фармаколога. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-клинического фармаколога (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8).</p> <p>3. Понятие о формулярной системе. Этапы внедрения формулярной системы в ЛПУ. Роль клинического фармаколога при внедрении формулярной системы в ЛПУ (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8).</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических</p>	<p>Знать: Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза,</p>	<p>1. получение информации о заболевании для</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету,</p>

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Уметь : Правила клинического обследования пациентов, сбора анамнеза, включая фармакологического, индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, основные проявления нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания, включая фармакологический анамнез, выявления факторов риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Методами диагностики возможных нежелательных лекарственных реакций.</p>	<p>выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;</p> <p>2.проведение обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания для уточнения и выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;</p> <p>3.оценка тяжести состояния больного для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;</p> <p>4.определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;</p> <p>5.интерпретация полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>6.выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР; предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;</p>	<p>практические навыки</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять</p>	<p>1.клинико-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки</p>

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: Методологией комплексной оценки клинической ситуации, постановкой диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций	индивидуальном течении заболевания у конкретного больного; 2. оценка основных фармакокинетических параметров 3. выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР; предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий	
ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций. Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей,	1. Выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР; - предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий; - контроль полипрагмазии; - оценка и интерпретация фармакогенетических тестов; - интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств; - выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни; - основные методы физикального обследования внутренних	В виде отчета и вопросы к отчету, практические навыки

		<p>фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.</p>	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки функционального состояния органов и систем; - купирование болевого синдрома; - основные методы лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов; - оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей; - оценка взаимодействия лекарственных средств; 	
ПК-8	Готовность к	Знать: Особенности	предупреждение и	В виде отчета

	<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении с учетом основного заболевания, сопутствующих состояний, возраста. Основные эффекты растительных средств и биологически активных добавок с учетом доказательной медицины. Модификация эффектов лекарственных средств, течения болезни на фоне применения препаратов растительного происхождения, биологически активных добавок.</p> <p>Уметь : Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Навыкам назначения рациональной фармакотерапии у</p>	<p>выявление нежелательных лекарственных взаимодействий - оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей;</p> <p>оценка взаимодействия лекарственных средств;</p>	<p>и вопросы к отчету, практические навыки</p>
--	--	--	---	--

		<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Навыкам оценки эффективности и безопасности назначенной фармакотерапии. Навыкам выявления фактов риска воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок.</p>		
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

- получение информации о заболевании для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- проведение обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания для уточнения и выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- оценка тяжести состояния больного для выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий выполнения алгоритма выбора лекарственного препарата;
- интерпретация полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
- клинико-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценка основных фармакокинетических параметров;
- составление лекарственного формуляра;
- выполнение и оценка результатов АВС-анализа;
- выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР;
- предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;
- контроль полипрагмазии;
- оценка и интерпретация фармакогенетических тестов;

Вопросы для подготовки к экзамену:

- интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств;
- выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;

- основные методы физикального обследования внутренних органов;
- методы оценки функционального состояния органов и систем; статистический анализ;
- купирование болевого синдрома;
- основные методы лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов;
- оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- оценка взаимодействия лекарственных средств;
- выявление нежелательных побочных реакций лекарственных средств;
- методы фармакоэкономического анализа (АВС-анализ);
- метод составления лекарственного формуляра в ЛПУ;

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристика руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-

	<p>ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки.

	<ul style="list-style-type: none"> - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделах в	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология"	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 1017 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-4523-5.	1-13	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220
2	Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду	Д. Гилберт	Москва: Гранат, 2019 г. — 784 с. ; 16 см. — ISBN 978-5-906456-39-7. — ISBN 978-1-944272-06-7.	2	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540271
3	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ушкалова Е. А.	Москва: Медицинское информационное	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490560

			нное агентство, 2018 г. — 362 с.,			
4	Современные подходы к проведению биоаналитических исследований при создании лекарственных препаратов / [А. Л. Хохлов и др.].	Хохлов А. Л., Рыска М., Кукес В. Г., Писачкова М., Яворский А. Н., Печена М., Шитов Л. Н., Джурко Ю. А., Ромодановский Д. П., Шитова А. М.	Москва: Российская академия наук, 2018 г. — 243 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-906906-46-5.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506294
5	Безопасность лекарств: от доклиники к клинике	Гуськова Т. А., Хохлов А. Л., Романов Б. К., Аляутдин Р. Н., Синицина С. А., Корсаков М. К., Николаева Т. Н., Спешилова С. А., Романова С. В., Чудова Н. В.	Москва; Ярославль: ФГБОУ ВО "ЯГМУ", 2018. - 276 с. : ил, табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9527-0351-3.	1-13	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534144
6	Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 804, [1] с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5089-5.	1-13	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526108
7	Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник .	А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 347, [1] с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4839-7.	1-11	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513698
8	Клиническая фармакология	под ред. С. К. Зырянова, Е.	Москва: Медицинск	1-10	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC

	сердечно-сосудистых средств.	А. Ушкаловой	ое информационное агентство, 2021 г. — 427, [1] с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9986- 0441-6.			ML-BIBL- 0001551926
9	Управление клиническими исследованиями	под общ. ред. Белоусова Д. Ю.	Москва: Буки Веди : ОКИ, 2018 г. — 672 с. : ил., портр. ; 25 см. — ISBN 978-5- 4465-1602- 5.	1	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001490649

Дополнительная литература:

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность	Ших Е. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 127 с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4563-1.	1	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001496857
2	Биологические препараты. Терапевтические моноклональные антитела с позиции клинической фармакологии	Колбин А. С., Зырянов С. К., Белоусов Д. Ю., Ушкалова Е. А., Затолочина К. Э., Филиппова А. В., Емельянов	Санкт-Петербург : Профессия, 2019 г. — 76 с., 4 с. цв. ил. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-91884-115-0.	3-13	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001533866

		а Л. И.				
--	--	---------	--	--	--	--

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
2. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
3. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям <http://acto-russia.org>
4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения МЗ РФ» <http://regmed.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. Кокрановское Сотрудничество <http://www.cochrane.org>
7. База данных Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
8. Поисковая система Medscape. <http://reference.medscape.com>
9. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов <http://antimicrob.net>
10. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Кабинет для проведения производственной практики (Рабочее место врача клинического фармаколога)</p> <p>Мебель и оборудование: Рабочее кресло, рабочий стол, копировальная техника, персональный компьютер</p> <p>- доступ к интернету.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.