

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чернявская Т.К.	к.м.н.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Ерофеева С.Б.	к.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Чернявская Т.К.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по разделу применения в рамках программы специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
- развитие практических умений и навыков, необходимых для рационального использования антитромботических препаратов
- развитие практических умений и навыков, необходимых для рационального использования антимикробных, противовирусных и противогрибковых препаратов с целью лечения и профилактики различных заболеваний,
- приобретение опыта в создании формулярной системы медицинского учреждения с помощью фармакоэкономических методов анализа,
- формирование алгоритма назначения лекарственных препаратов лицам пожилого, старческого возраста и детям в лечебных учреждениях.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Клиническая фармакология

Б1.В.ДВ.1 Особенности клинической фармакологии у лиц пожилого, старческого возраста и детей

Б1.В.ДВ.2 Фармакоэкономика

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МКБ-10);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методологии комплексной оценки клинической ситуации, постановкой диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях	Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных	Методологии назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами	

			<p>внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p>	<p>ых форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетики и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия.</p> <p>Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств.</p> <p>Подавать</p>	<p>оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.</p> <p>Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.		
--	--	--	--	---	--	--

1. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	
1.1	Работа в стационаре учреждения	ПК-5, ПК-6
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	
2.2	Работа в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК-5, ПК-6

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
1. Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения			108	2	
1.1	Клинические исследования	- планировать проведение клинического исследования; - самостоятельно составить дизайн исследовательской работы; - получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании; - вести учет исследуемого препарата;	108	2	ПК-5, ПК-6

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить амбулаторные и стационарные визиты пациентов; – самостоятельно работать, использовать справочную литературу по клиническим исследованиям; – выявлять, фиксировать и репортировать серьезные нежелательные явления в соответствии с действующими требованиями; - пользоваться необходимыми навыками для подготовки и успешного прохождения спонсорских аудитов и регуляторных инспекций, включая профилактику находок / замечаний. 			
2. Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения			108	2	
2.1	Бактериологические основы контроля antimicrobial терапии», стационарная	<ul style="list-style-type: none"> -определять необходимость проведения интраоперационной профилактики и послеоперационной антибактериальной терапии, руководствуясь факторами риска развития инфекционных осложнений и микробиологическим пейзажем; -разработка паспорта резистентности возбудителей, -подготовка ограничительных списков antimicrobial препаратов и корректировка панелей для антибиотикограмм на основании проводимого микробиологического мониторинга; разработка плана мероприятий по оптимизации использования antimicrobial и противогрибковых препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций; определять необходимость назначения antimicrobial и противогрибковых препаратов группы резерва; 	54	1	ПК-5, ПК-6
2.2	Рациональная antithrombotic терапия и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) - алгоритмом постановки диагноза заболевания, - работа с формами информированного согласия - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при заболеваниях 	27	0,5	ПК-5, ПК-6

		хирургического и терапевтического профилей - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основы оценки эффективности проводимой терапии			
2.3	Особенности клинической фармакологии у лиц пожилого, старческого возраста и детей	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) - алгоритмом постановки диагноза заболевания, - работа с формами информированного согласия - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при заболеваниях хирургического и терапевтического профилей - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основы оценки эффективности проводимой терапии	27	0,5	ПК-5, ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Методологией комплексной оценки клинической ситуации, постановкой диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинических рекомендаций</p>	Клинико-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного; Оценка основных фармакокинетических параметров 3.Выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР, предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной	Знать: Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений,	Выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР;	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Уметь: определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних</p>	<p>- предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;</p> <p>- контроль полипрагмазии;</p> <p>- оценка и интерпретация фармакогенетических тестов;</p> <p>- интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств;</p> <p>- выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;</p> <p>- основные методы физикального обследования внутренних органов;</p> <p>- методы оценки функционального состояния органов и систем;</p> <p>- купирование болевого синдрома;</p> <p>- основные методы лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и</p>	
--	---	--	--	--

		органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.	индивидуальных особенностей пациентов; - оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей; - оценка взаимодействия лекарственных средств;	
--	--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методика расчёта схемы введения препарата у пациента на гемодиализе.
2. Методика составления «Извещения о нежелательном явлении».
3. Методология клинико-фармакологического консультирования.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Интерпретация данных фармакогенетического анализа.
2. Интерпретация данных фармакокинетического исследования
3. Интерпретация результатов анализа биоматериала на чувствительность к антибиотикам.
4. Методика расчёта схемы введения препарата у новорожденного.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.

	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),

	<p>собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</p> <p>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</p> <p>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <p>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <p>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</p> <p>- в ответе имеются грубые ошибки.</p> <p>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</p> <p>- обучающийся не выполнил программу практики.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология"	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 1017 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-4523-5.	1-13	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220
2	Антимикробная	Д. Гилберт	Москва:	2	1-2	https://emll.ru/find?

	терапия по Джею Сэнфорду		Гранат, 2019 г. — 784 с. ; 16 см. — ISBN 978-5- 906456-39- 7. — ISBN 978-1- 944272-06- 7.			iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001540271
3	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ушкалова Е. А.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г. — 362 с.,	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490560
4	Современные подходы к проведению биоаналитических исследований при создании лекарственных препаратов / [А. Л. Хохлов и др.].	Хохлов А. Л., Рыска М., Кукес В. Г., Писачкова М., Яворский А. Н., Печена М., Шитов Л. Н., Джурко Ю. А., Ромодановский Д. П., Шитова А. М.	Москва: Российская академия наук, 2018 г. — 243 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-906906-46-5.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506294
5	Безопасность лекарств: от доклиники к клинике	Гуськова Т. А., Хохлов А. Л., Романов Б. К., Аляутдин Р. Н., Сеницина С. А., Корсаков М. К., Николаева Т. Н., Спешилова С. А., Романова С. В., Чудова Н. В.	Москва; Ярославль: ФГБОУ ВО "ЯГМУ", 2018. - 276 с. : ил, табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9527-0351-3.	1-13	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534144
6	Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки	А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 804, [1] с. : табл. ; 21	1-13	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526108

	качества. Фармакологический справочник		см. — ISBN 978-5-9704-5089-5.			
7	Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник .	А. Муртазин И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 347, [1] с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4839-7.	1-11	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513698
8	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств.	под ред. С. К. Зырянова, Е. А. Ушкаловой	Москва: Медицинское информационное агентство, 2021 г. — 427, [1] с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0441-6.	1-10	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551926
9	Управление клиническими исследованиями	под общ. ред. Белоусова Д. Ю.	Москва: Буки Веди : ОКИ, 2018 г. — 672 с. : ил., портр. ; 25 см. — ISBN 978-5-4465-1602-5.	1	1-2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490649

Дополнительная литература:

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность	Ших Е. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 127 с., [2] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-	1	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

			4563-1.			0001496857
2	Биологические препараты. Терапевтические моноклональные антитела с позиции клинической фармакологии	Колбин А. С., Зырянов С. К., Белоусов Д. Ю., Ушкалова Е. А., Затолочина К. Э., Филиппова А. В., Емельянова Л. И.	Санкт-Петербург : Профессия, 2019 г. — 76 с., 4 с. цв. ил. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-91884-115-0.	3-13	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533866

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
2. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
3. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям <http://acto-russia.org>
4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения МЗ РФ» <http://regmed.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. Кокрановское Сотрудничество <http://www.cochrane.org>
7. База данных Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
8. Поисковая система Medscape. <http://reference.medscape.com>
9. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов <http://antimicrob.net>
10. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Кабинет для проведения производственной практики (Рабочее место врача клинического фармаколога)</p> <p>Мебель и оборудование: Рабочее кресло, рабочий стол, копировальная техника, персональный компьютер - доступ к интернету.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.