

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторная диагностика паразитарных болезней

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 48 час

Семинары – 36 час

Самостоятельная работа – 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 144 часов/4 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Клиническая лабораторная диагностика (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Шатохиной Светланы Николаевны, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|--------------|-------------------------------|--|--|--|
| 1. | Шатохина Светлана Николаевна | Д.м.н., профессор кафедры клинической лабораторной диагностики | Заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики | Кафедра клинической лабораторной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 2. | Москалец Оксана Владимировна | К.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Кафедра клинической лабораторной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 3. | Инюткина Наталья Владимировна | К.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Кафедра клинической лабораторной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 4. | Шатохина Ирина Сергеевна | К.м.н | Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Кафедра клинической лабораторной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 5. | Балашова Наталья Валерьевна | к.б.н. | Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | Кафедра клинической лабораторной диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «11» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Шатохина С.Н.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1047 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

Непрямые методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний. состоит в совершенствовании знаний, умений и навыков по клинической лабораторной диагностике, необходимых в практической деятельности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях работы.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания:
 - теоретических и практических основ диагностики паразитарных болезней;
 - санитарно-противоэпидемических требований при диагностике паразитарных болезней в клиничко-диагностических лабораториях (далее КДЛ);
 - нормативных, методических и других документов, регламентирующих режим работы и техники безопасности при проведении диагностики паразитарных болезней в КДЛ.
2. Провести обучение практическим навыкам применения современных технологий по паразитологии в работе клиничко-диагностической лаборатории с позиций возможности их использования, преимуществ и ограничений.
3. Совершенствование знаний современной аппаратуры и наборов реагентов для лабораторной диагностики паразитарных болезней.
4. Формирование навыков проведения современных методов диагностики паразитарных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» изучается во 2 семестре обучения и относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» у обучающегося формируются следующие универсальные профессиональные компетенции (ПК):

| № п/п | Шифр компетенции (УК,ПК) | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Лабораторный анализ паразитарных болезней (его модификации возможности и ограничения в диагностике) | Оценить результаты лабораторного анализа паразитарных болезней. Составить план лабораторного обследования пациента | Лабораторным анализом паразитарных болезней для диагностики заболеваний |
| 3 | ПК6 | готовность к применению диагностических клинико лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | Лабораторный анализ паразитарных заболеваний, его модификации, возможности и ограничения; Правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторного анализа паразитарных заболеваний. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований. Порядок организации работы лаборатории, организации контроля качества лабораторных исследований. Порядок и основные требования к их проведению | Осуществить забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней Провести все этапы выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам. Определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу | Методиками выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней: микроскопическим исследованием фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов; микроскопическим исследованием соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид; микроскопическим исследованием отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амёбы. Навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | дополнительного обследования больного. Сопоставлять результаты лабораторных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований. | интерпретации результатов молекулярно лабораторного анализа паразитарных заболеваний |
|--|--|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Аудиторные занятия (АЗ) | 90 |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 |
| Семинары (С) | 36 |
| Самостоятельная работа ординатора (СРО) | 45 |
| Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям | 6 |
| Часы СР на подготовку к зачету с оценкой | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Разделы/темы дисциплины | Зачетные единицы | Всего часов | Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | |
|-------|--|------------------|-------------|---|----|----|-----|
| | | | | Л | ПЗ | С | СРО |
| 1 | Раздел 1. Лабораторные исследования – основа диагностики паразитарных заболеваний Режим работы паразитологических подразделений лаборатории как ПБА III и IV групп патогенности. Правила работы с биоматериалом и пробоподготовка. | | 67 | 4 | 22 | 18 | 23 |
| 2 | Раздел 2 Прямые и специальные методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний Непрямые методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний. | | 68 | 2 | 26 | 18 | 22 |
| 3 | Зачет | | 9 | | | 6 | 3 |
| | Итого | 4 | 144 | 6 | 48 | 42 | 48 |

5.2. Содержание дисциплины

| Индекс | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах | Код компетенции |
|---------------|--|--|-----------------|
| Б1.В.Д В.2 | Лабораторная диагностика паразитарных болезней | | |
| 1 | Раздел 1. Лабораторные исследования – основа диагностики паразитарных заболеваний Режим работы паразитологических подразделений лаборатории как ПБА III и IV групп патогенности. Правила работы с биоматериалом и пробоподготовка. | Особенности исследования в зависимости от вида биологического материала, особенностей жизненных циклов паразитов, возраста пациентов, у лиц со сниженным иммунитетом. Санитарно-эпидемиологический режим в паразитологическом отделении клиничко-диагностической лаборатории | ПК-2 ПК-6 |
| 2 | Раздел 2 Прямые и специальные методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний Непрямые методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний. | Макроскопический (отмучивание, отстаивание; флотация, осаждение) и микроскопический анализ для выявления возбудителей паразитарных заболеваний – нативный препарат, толстый мазок, толстая капля, окрашенный мазок. Иммунологический, основанный на выявлении антигенов возбудителей или антител, вырабатываемых против антигенов возбудителей. | ПК-2, ПК-6 |

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Лабораторный анализ паразитарных болезней (его модификации возможности и ограничения в диагностике).
2. Результаты лабораторного анализа паразитарных болезней.
3. План лабораторного обследования пациента.
4. Правила и способы получения биологического материала для проведения

лабораторного анализа паразитарных заболеваний.

5. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований.

6. Порядок организации работы лаборатории, организации контроля качества лабораторных исследований.

7. Порядок и основные требования к их проведению.

8. Забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней.

9. Этапы выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам.

10. Дополнительное обследование больного, программу дополнительного обследования больного.

11. Сопоставление результаты лабораторных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований.

Раздел 2

1. Макроскопический (отмучивание, отстаивание; флотация, осаждение) и микроскопический анализ для выявления возбудителей паразитарных заболеваний – нативный препарат, толстый мазок, толстая капля, окрашенный мазок.

2. Иммунологический анализ, основанный на выявлении антигенов возбудителей или антител, вырабатываемых против антигенов возбудителей

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение ситуационных задач и отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований.

2. Забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней.

3. Выполнение лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам.

4. Сопоставление результатов лабораторных и клинических исследований, консультация врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований.

5. Интерпретация результатов молекулярно-лабораторного анализа паразитарных заболеваний.

Раздел 2

1. Лабораторный анализом паразитарных болезней для диагностики заболеваний.

2. Выполнение лабораторного анализа паразитарных болезней.

3. Микроскопическое исследование фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов.

4. Микроскопическое исследование соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид.

5. Микроскопическое исследование отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амебы.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Наименование разделов | Используемые образовательные технологии |
|---|--|
| Раздел 1. Лабораторные исследования – основа диагностики паразитарных заболеваний Режим работы паразитологических подразделений лаборатории как ПБА III и IV групп патогенности. Правила работы с биоматериалом и пробоподготовка. | Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия. |
| Раздел 2 Прямые и специальные методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний Непрямые методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний. | |

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

| Наименование разделов | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Содержание самостоятельной работы обучающихся |
|---|--|---|
| Раздел 1. Лабораторные исследования – основа диагностики паразитарных заболеваний Режим работы паразитологических подразделений лаборатории как ПБА III и IV групп патогенности. Правила работы с биоматериалом и пробоподготовка | Особенности исследования в зависимости от вида биологического материала, особенностей жизненных циклов паразитов, возраста пациентов, у лиц со сниженным иммунитетом Санитарно-эпидемиологический режим в паразитологическом отделении клинично-диагностической лаборатории | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков. |
| Раздел 2 Прямые и специальные методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний Непрямые методы диагностики возбудителей паразитарных заболеваний. | Срез кожи на наличие филярий. Биопсия тканей на цистицерки Исследование содержимого кист на эхинококкоз Тест системы ИФА для определения антител против личинок токсокар, трихинелл, описторхоза. | |

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование, решение ситуационных задач

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции ФГОС ВО | Результаты обучения | Показатели оценивания компетенции | Методы контроля |
|-----------------|--|---|---|--------------------------------|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских | Знать: Лабораторный анализ паразитарных болезней (его | 1. Лабораторный анализ паразитарных болезней (его модификации возможности | Зачет. Форма контроля – устный |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>модификации возможности ограничения в диагностике)</p> <p>Уметь: Оценить результаты лабораторного анализа паразитарных болезней. Составить план лабораторного обследования пациента</p> <p>Владеть: Лабораторным анализом паразитарных болезней для диагностики заболеваний</p> | <p>и ограничения в диагностике)</p> <p>2. Результаты лабораторного анализа паразитарных болезней.</p> <p>3. План лабораторного обследования пациента</p> <p>4. Этапы выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам.</p> <p>5. Интерпретация результатов молекулярно-лабораторного анализа паразитарных заболеваний</p> <p>6. Лабораторный анализ паразитарных болезней для диагностики заболеваний</p> <p>7. Выполнение лабораторного анализа паразитарных болезней</p> <p>8. Из возбудителей малярии имеет больше шансов укорениться при завозе его в нашу страну: А) P.ovale Б) P.malariae В) P.vivax + Г) P.falciparum</p> <p>9. Определение видов малярийного плазмодия необходимо для: А) назначения схемы лечения Б) проведения противоэпидемических мероприятий В) прогноза в отношении возможности излечения Г) прогноза в отношении смертельного исхода Д) всего перечисленного +</p> <p>10. Реакция воды для приготовления краски по Романовскому при исследовании крови на малярию должна быть: А) 6,6 Б) 6,8 В)</p> | <p>опрос по вопросам, тестирование, решение ситуационной задачи.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>7,0 + Г) 7,6 Д) 8,4</p> <p>11. Наиболее устойчивы к воздействию факторов внешней среды (включая воздействия различных химических веществ) яйца гельминтов: А) карликового цепня Б) аскариды + В) трихостронгилид Г) анкилостоматид Д) нет устойчивых форм среди перечисленных</p> <p>12. В слизисто-кровянистых выделениях больного амёбиазом можно обнаружить: 13. А) цисты Б) споры В) гематофаги + Г) полифаги Д) ничего из перечисленного</p> <p>14. В лабораторию доставлены толстые капли крови, приготовленные более недели назад. Необходимо: А) окрасить препараты раствором краски Романовского Б) перед окраской толстую каплю зафиксировать В) предварительно на препарат налить дистиллированную воду на 10-15 мин, слить воду и окрасить раствором краски Романовского +</p> <p>15. При диспансерном обследовании у пациента, прибывшего из Юго-Восточной Азии, в толстой капле крови обнаружены паразиты малярии, изогнутые в виде пололуний. Одни из них имеют более крупное, рыхлое ядро, цитоплазма окрашена бледнее, зерна пигмента рассеяны по</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | цитоплазме. Ваш диагноз? К какой стадии развития относится обнаруженный паразит? | |
| ПК-6 | готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | <p>Знать: Лабораторный анализ паразитарных заболеваний, его модификации, возможности и ограничения; Правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторного анализа паразитарных заболеваний. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований. Порядок организации работы лаборатории, организации контроля качества лабораторных исследований. Порядок и основные требования к их проведению</p> <p>Уметь: Осуществить забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней Провести все этапы выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам. Определить</p> | <p>1.Макроскопический (отмучивание, отстаивание; флотация, осаждение) и микроскопический анализ для выявления возбудителей паразитарных заболеваний– нативный препарат, толстый мазок, толстая капля, окрашенный мазок.</p> <p>2.Иммунологический анализ, основанный на выявлении антигенов возбудителей или антител, вырабатываемых против антигенов возбудителей</p> <p>3.Микроскопическое исследование фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов;</p> <p>4.Микроскопическое исследование соскобов с периаанальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид;</p> <p>5.Микроскопическое исследование отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амёбы.</p> <p>6.При просмотре осадка фекалий после дегельминтизации обнаружены мелкие нематоды светло-серого цвета. При микроскопии на головном конце видна ротовая капсула с 2-мя режущими пластинками. У самцов 2 длинные спикулы с крючками на концах. Обнаруженный паразит является: А) острицей Б) власоглавом</p> | Зачет. Форма контроля – устный опрос по вопросам, тестирование, решение ситуационной задачи. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.</p> <p>Сопоставлять результаты лабораторных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: Методиками выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней: микроскопическим исследованием фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов;</p> <p>микроскопическим исследованием соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид;</p> <p>микроскопическим исследованием отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амебы.</p> <p>Навыками интерпретации результатов молекулярно-лабораторного анализа паразитарных заболеваний</p> | <p>В) анкилостомой + Г) шистосомой Мансона Д) все перечисленное верно</p> <p>8.Все перечисленные стадии развития возбудителя малярии относятся к эритроцитарной шизогонии, кроме: А) юного трофозоида Б) полувзрослого трофозоида В) спорозоида + Г) незрелого шизонта Д) зрелого шизонта</p> <p>9.Минимальное число полей зрения толстой капли крови, которое необходимо просмотреть при стандартном исследовании крови на малярию, составляет: А) 10 Б) 50 В) 100 + Г) 200 Д) 300</p> <p>10.В толстой капле крови паразиты часто оказываются разорванными на мелкие фрагменты при: А) трехдневной малярии Б) овале малярии В) тропической малярии Г) четырехдневной малярии</p> <p>11.Можно ли отвергнуть диагноз малярии по результату исследования тонкого мазка крови ? А) да Б) нет + В) да, если просмотрено 100 полей зрения Г) да, если кровь взята во время подъема температуры Д) да, если просмотрено 200 полей зрения</p> <p>12.Больной поступил в клинику с жалобами на высокую температуру и болезненность в правом</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>подреберье Печень на 3 см ниже реберной дуги. В крови лейкоцитов $12 \cdot 10^9$ /л, эозинофилов – 80 %. В дуоденальном содержимом обнаружены крупные яйца овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом – бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Чем страдает больной?</p> | |
|--|--|--|---|--|

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Лабораторный анализ паразитарных болезней (его модификации возможности и ограничения в диагностике)
2. Результаты лабораторного анализа паразитарных болезней
3. План лабораторного обследования пациента
4. Правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторного анализа паразитарных заболеваний
5. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований.
6. Порядок организации работы лаборатории, организации контроля качества лабораторных исследований
7. Порядок и основные требования к их проведению
8. Забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней
9. Этапы выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам
10. Дополнительное обследование больного, программу дополнительного обследования больного
11. Сопоставление результаты лабораторных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований
12. Макроскопический (отмучивание, отстаивание; флотация, осаждение) и микроскопический анализ для выявления возбудителей паразитарных заболеваний– нативный препарат, толстый мазок, толстая капля, окрашенный мазок.
13. Иммунологический анализ, основанный на выявлении антигенов возбудителей или антител, вырабатываемых против антигенов возбудителей

14. Обезвреживание биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований.

15. Забор биологического материала и осуществить пробоподготовку в соответствии с планируемым методом выполнения лабораторного анализа паразитарных болезней

16. Выполнение лабораторного анализа паразитарных болезней, включая оформление и составление заключения по полученным результатам.

17. Сопоставление результатов лабораторных и клинических исследований, консультация врачей клинических подразделений по результату лабораторных исследований

18. Интерпретация результатов молекулярно-лабораторного анализа паразитарных заболеваний

19. Лабораторный анализ паразитарных болезней для диагностики заболеваний

20. Выполнение лабораторного анализа паразитарных болезней

21. Микроскопическое исследование фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов

22. Микроскопическое исследование соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид

23. Микроскопическое исследование отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амебы.

Пример тестового задания:

Можно ли отвергнуть диагноз малярии по результату исследования тонкого мазка крови ?

А) да

Б) нет +

В) да, если просмотрено 100 полей зрения

Г) да, если кровь взята во время подъема температуры

Д) да, если просмотрено 200 полей зрения

Пример ситуационной задачи:

Больной поступил в клинику с жалобами на высокую температуру и болезненность в правом подреберье Печень на 3 см ниже реберной дуги. В крови лейкоцитов $12 \cdot 10^9$ /л, эозинофилов – 80 %. В дуоденальном содержимом обнаружены крупные яйца овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом – бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Чем страдает больной?

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»:

| | |
|------------|---|
| Зачтено | клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, получает положительную оценку за тестовый контроль, верно решает ситуационную задачу. |
| Не зачтено | не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы или получает за тестовый контроль оценку «Неудовлетворительно», не решает ситуационную задачу. |

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 91-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 81-90% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 71-80% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на

получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Год обучения | Электр. адрес ресурса |
|-------|---|--|---|--|--------------|---|
| 1 | Медицинская паразитология основами лабораторной диагностики учебно-методическое пособие | Пятова М. В., Невзорова Е. В., Зеленева Ю. В., Гончаров А. Г. | Издательский дом "Державинский", 2020 г. — 244 с. | Все разделы | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546115 |
| 2 | Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований | А. А. Кишкун | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | Все разделы | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438967 |

¹ Из ЭБС Института

Дополнительная литература:²

| № п /п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении или разделов | Год обучения | Электр. адрес ресурса |
|--------|--|------------------|---|--|--------------|---|
| 1 | Problems of infectious and parasitic diseases | В. Petrunov | Med. acad. ; Ed. board: В. Petrunov - ed.-in-chief et al. — Sofia | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000004004 |
| 2 | Паразитозы и аллергические заболевания у детей | Файзуллина Р. М. | ФГБОУ ВО БГМУ, 2020 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546486 |

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

² Из ЭБС Института

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| № п/п | Название дисциплины | Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Лабораторная диагностика паразитарных болезней | <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории 1-3, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.