

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Наследственные и врожденные заболевания у детей  
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.43 Нефрология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Практические занятия – 48 час  
Семинары - 36 часа  
Самостоятельная работа - 45час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего – 144 час/ 4 З.Е

**Цель** освоения учебной дисциплины «Наследственные и врожденные заболевания у детей» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с наследственными и врожденными заболеваниями почек у детей.

**Задачи:**

- получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, основных патологических синдромах при наследственных и врожденных заболеваниях почек;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов при подозрении на наследственные и врожденные заболевания почек;

- обучения принципам дифференциальной диагностики при наследственных и врожденных заболеваниях почек;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов детского возраста с наследственными и врожденными заболеваниями почек.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Наследственные и врожденные заболевания у детей» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Наследственные и врожденные заболевания у детей» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>Шифр компетенции (УК, ПК)</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи