

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре трансплантологии, нефрологии и искусственных органов ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством засл. деятеля науки РФ, профессора, д.м.н., Ватазина А.В.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Ватазин Андрей Владимирович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Прокопенко Елена Ивановна	Д.м.н.	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Щербакова Евгения Оттовна	К.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ватазин А.В.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков для формирования профессиональных компетенций врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области нефрологии у взрослых и детей в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной и скорой медицинской помощи, а также к специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи в области нефрологии, включая ведение больных с трансплантированной почкой.

### **Задачи:**

- Владеть методикой опроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, семейного анамнеза больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек;
- Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного);
- Владеть комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);
- Уметь составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек;
- Владеть комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии);
- Уметь определять показания и противопоказания к биопсии почек; владеть методикой подготовки больного к проведению биопсии почек; уметь правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов почки;
- Уметь интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
- Владеть методами постановки и формулировки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях почек;
- Уметь оценить тяжесть состояния больного, уметь определить объем и владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях,

травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);

- Владеть комплексом методов оценки трудоспособности и прогноза, выработки плана ведения больного с нефропатией в амбулаторных условиях.

- Владеть методикой ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- Совершенствование умений и навыков обследования больного ребенка или подростка при работе в стационаре или поликлинике.

- Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);

- Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях с учетом морфологической и клинической картины заболевания, характера течения и функционального состояния почек;

- Уметь определить показания и противопоказания к проведению патогенетической терапии (в том числе – иммуносупрессивной) при заболеваниях почек;

- Владеть комплексом методов нефропротекции;

- Владеть методиками проведения заместительной почечной терапии и гемокоррекции, включая больных с трансплантированной почкой;

- Владеть методикой проведения процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа у взрослых и детей;

- Владеть методикой пункции постоянной артериовенозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа;

- Владеть методами подбора диализатора для пациента на гемодиализе и варианта диализирующего раствора для перитонеального диализа в соответствии с индивидуальными особенностями состояния больного;

- Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;

- Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;

- Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при ургентных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);

- Владеть комплексом методов ведения больного с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях: выявление осложнений хронической почечной недостаточности, определение тактики лечения и диспансерного наблюдения, подготовка к началу заместительной почечной терапии;

- Владеть навыками определения объема и частоты планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на программном диализе или в посттрансплантационном периоде;
- Владеть методами диагностики медицинских и технических осложнений во время проведения экстракорпоральных методов лечения, способами их профилактики, лечения и устранения;
- Владеть методами подбора пары донор-реципиент при трансплантации почки.
- Знать систему организации службы донорства органов и их распределения в соответствии с законодательством РФ.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Нефрология

Б1.В.ДВ.1 Хронический гломерулонефрит

Б1.В.ДВ.2 Перитонеальный диализ при хронической болезни почек

Б1.В.ДВ.3 Нефропротективная стратегия при хронической болезни почек

Б1.В.ДВ.4 Клиническая трансплантология (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.5 Наследственные и врожденные заболевания в нефрологии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности (консервативной нефрологии, трансплантационной нефрологии, детской нефрологии).

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

## Профессиональные компетенции:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Методами работы с научной литературой, базами данных, посвященных исследуемой проблеме.

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных нефрологических заболеваний; - достижения отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в нефрологии - результаты крупных клинических исследований в нефрологии	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; - обоснование принципов патогенетической терапии нефрологических заболеваний	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Правила проведения медицинских осмотров, диспансеризации	Планировать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию	Методами организации и проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Отчет, вопросы по отчету

		о наблюдения за здоровыми и хроническим и больными				
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Основные нозологические формы; основные группы лекарственных препаратов, используемых в нефрологии	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;	Методами подбора адекватной терапии конкретной нефрологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний в нефрологии; расчета и анализа статистических показателей	Отчет, вопросы по отчету

#### **4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>	
1.1	Работа врачом-нефрологом в КДО МОНИКИ	УК-1, ПК-2, ПК-6
1.2	Работа в педиатрическом отделении МОНИКИ	ПК-2, ПК-6
<b>2.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	
2.1	Работа в хирургическом отделении трансплантации почки, отделении диализа	ПК-2, ПК-6
2.2	Работа врачом-нефрологом в КДО МОНИКИ	УК-1, ПК-2, ПК-6
2.3	Работа в педиатрическом отделении МОНИКИ	УК-1, ПК-2, ПК-6

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>12 з.е. (432 час)</b>	<b>8</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр на базе хирургического отделения трансплантации почки	3 з.е. (108 час)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения на базе хирургического отделения трансплантации почки, отделения диализа, педиатрического отделения, КДО МОНИКИ	9 з.е. (324 час)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
<b>2 семестр</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
1.1	Работа в хирургическом отделении трансплантации почки МОНИКИ		54	1	
	Правила оформления медицинской документации в отделениях нефрологического профиля	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования			УК-1, ПК-2, ПК-6
	Методы постановки диагноза в нефрологии	- навыки обследования нефрологического пациента и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях			УК-1, ПК-2, ПК-6
1.2	Работа врачом-нефрологом в КДО МОНИКИ		54	1	
	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление амбулаторной карты, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования			УК-1, ПК-2, ПК-6
	Методы постановки диагноза нефрологическому пациенту в условиях поликлинического приема	- навыки обследования нефрологического пациента в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика			УК-1, ПК-2, ПК-6
<b>4 семестр</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Работа в хирургическом отделении трансплантации почки МОНИКИ		108	2	
	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями почек и ранними стадиями ХБП; ХБП 3-5 стадии	- навыки обследования пациента с ранними стадиями ХБП - индивидуальный план лечения - оценка результатов назначенного лечения - навыки обследования пациента с поздними стадиями ХБП - индивидуальный план лечения - подготовка к заместительной почечной терапии	54	1	УК-1, ПК-2, ПК-6
	Особенности ведения пациентов на	- навыки обследования пациента на гемо- и перитонеальном диализе	54	1	УК-1, ПК-2, ПК-6

	гемодиализе и перитонеальном диализе; с трансплантированной почкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный подбор программы гемодиализа и ПД;</li> <li>- правила использования сосудистого доступа для гемодиализа и перитонеального катетера</li> <li>- навыки оценки состояния пациента и почечного трансплантата;</li> <li>- подбор и оценка эффективности иммуносупрессивной терапии;</li> <li>- навыки ведения пациентов с посттрансплатационными осложнениями</li> </ul>			
2.2 .	Работа врачом-нефрологом в КДО МОНИКИ, педиатрическом отделении МОНИКИ		216	4	
	Методы постановки диагноза и лечения нефрологических пациентов в условиях поликлинического приема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования</li> <li>- дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации нефрологических пациентов, в том числе – реципиентов почечного трансплантата</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-6
	Методы проведения диспансеризации здоровых и нефрологических больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа, Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов с ХБП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний почек</li> <li>- навыки оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР).</li> <li>- навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний почек, формированию здорового образа жизни-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии,</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-6

		санаторно-курортному лечению - оформление санаторно-курортной карты			
--	--	--	--	--	--

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции и ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных нефрологических заболеваний; - достижения отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в нефрологии - результаты крупных клинических исследований в нефрологии Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений	1. Методика дифференциально-диагностического поиска у нефрологических больных, используя данные физикального и инструментальных методов обследования. 2. Методика анализа клинической симптоматики и патогенеза основных заболеваний почек. 3. Анализ полученного анамнеза пациента (от жалоб до симптомов, от симптомов к синдромам, от синдрома к диагнозу).	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования;</li> <li>- обоснование принципов патогенетической терапии нефрологических заболеваний</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>Знать: Правила проведения медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Уметь: Планировать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию</p> <p>Владеть: Методами организации и проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации диспансерного наблюдения за нефрологическими больными.</li> <li>2. Назовите проблемы профилактики заболеваний почек.</li> <li>3. Назовите этапы профилактики развития вторичных форм поражения почек.</li> </ol>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные нозологические формы; основные группы лекарственных препаратов используемых в нефрологии</p> <p>Уметь: обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите общие и функциональные методы исследования в нефрологии.</li> <li>2. Перечислите специальные методы исследования в нефрологии.</li> <li>3. Методы лечения основных заболеваний почек.</li> <li>4. Фармакотерапия в нефрологической клинике, в применение антибиотиков и гормонов.</li> <li>5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ в разных возрастных группах. возможные осложнения.</li> <li>6. Методика проведения процедур гемодиализа, гемофильтрации и др.</li> <li>7. Методика расчета дозы</li> </ol>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами подбора адекватной терапии конкретной нефрологической патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний в нефрологии; расчета и анализа статистических показателей</p>	<p>диализа, обеспечивающий его адекватность.</p> <p>8. Методика расчета клиренса диализатора по мочеvine и креатинину.</p> <p>9. Методика расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.</p> <p>10. Методы медицинской реабилитации и реабилитации в санаторно-курортном лечении.</p>	
--	--	---	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика дифференциально-диагностического поиска у нефрологического больного, используя данные физикального и инструментальных методов обследования.
2. Порядок организации диспансерного наблюдения за нефрологическими больными.
3. Назовите проблемы профилактики заболеваний почек.
4. Назовите этапы профилактики развития вторичных форм поражения почек.
5. Методы лечения основных заболеваний почек.
6. Механизм действия основных групп лекарственных веществ в разных возрастных группах, возможные осложнения.
7. Методика проведения процедур гемодиализа, гемофильтрации и др.
8. Методы медицинской реабилитации и реабилитации в санаторно-курортном лечении.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика анализа клинической симптоматики и патогенеза основных заболеваний почек.
2. Анализ полученного анамнеза пациента (от жалоб до симптомов, от симптомов к синдромам, от синдрома к диагнозу).
3. Назовите общие и функциональные методы исследования в нефрологии.
4. Перечислите специальные методы исследования в нефрологии.
5. Методика расчета дозы диализа, обеспечивающий его адекватность.
6. Методика расчета клиренса диализатора по мочеvine и креатинину.
7. Методика расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических

побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.

8. Фармакотерапия в нефрологической клинике, применение антибиотиков и гормонов.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li></ul> обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li><li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практик ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить</li> </ul>

	<p>ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

**Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Нефрология. Клинические рекомендации	Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской	ГЭОТАР-Медиа – 2016.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499661">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499661</a>
2.	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание.	Андросова С. А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа — 2018, 597 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499661">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499661</a>
3.	Острая почечная недостаточность: руководство	В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа — 2017.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460673">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460673</a>
4.	Руководство по	Даугирдас Д.,	М.:	1,2	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

	диализу	Блейк П., Инг Т.	Триада, 2019–776 с.		iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001538227
5.	Детская нефрология: учебник	Абасеева Т. Ю., Анастасевич Л. А., Гаврилова В. А., Думова С. В., Кольбе О. Б., Логачев М. Ф., Петросян Э. К., Чугунова О. Л.	Москва: МЕДпресс -информ, 2018 г..	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001507802
6.	Актуальные вопросы нефрологии: учебное пособие	Якушин С. С., Добрынина Н. В., Петров В. С., Лыгина Е. В., Зотова Л. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019г.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001518005
7.	Нефрология: учебное пособие	Усанова А. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001518512

#### **Дополнительная литература:**

1. Трансплантация почки. Г. М. Данович. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2013, 848 с.
2. Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е. И., Никольская И. Г., Ватазин А.В., Ветчинникова О. Н. Москва, Издательский дом ООО «Буки Веди», 2018. – 200 с.

#### **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>
4. <http://www.medical-law.narod.ru>

#### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;  
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом;</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.