Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 77fe38a53d4260e98e4a514095e49ea8
Выдан: Казначейство России
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО"
Действителен: с 29.09.2022 по 23.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____К. Э. Соболев
«___» _____2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.42 Неврология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Неврологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. проф. Котова Сергея Викторовича.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Рудакова Ирина Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Котов Алексей Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
4.	Сидорова Ольга Петровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
5.	Мисиков Виктор Казбекович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой Котов С. В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики б2.б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана, завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

– приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса)

– приобретение умений и навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента

– приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов

– приобретение умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях

– совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза

– овладение алгоритмами дифференциальной диагностики неврологической патологии

– совершенствование умений и навыков составления плана обследования пациентов

– совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования

– овладение принципами терапии неврологических заболеваний

– совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях

– овладение различными подходами к профилактике неврологических заболеваний, к диспансеризации неврологических пациентов

– закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации неврологических пациентов

– овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Неврология;

Б1.В.ОД.1 Пароксизмальные состояния;

Б1.В.ОД.2 Нейрохирургические заболевания в неврологии;

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики производственной (клинической) практики у обучающегося формируются (2 семестре обучения) и совершенствуется формирование (3 и 4 семестрах обучения) следующих профессиональных компетенций:

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2);**

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5);**

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (**ПК-6);**

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК – 8);**

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9)**;

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	**ПК-1**	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику	-Теоретические и нейрофизиологические основы клиники, диагностики, предупреждения и профилактики неврологических заболеваний.	- Диагностировать неврологическое заболевание на ранних стадиях, - Выявлять группы риска и проводить первичную профилактику наиболее распространенных неврологических заболеваний.	-Ранней диагностики симптомов и признаков основных неврологических заболеваний. -Проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития наиболее распространенных неврологических заболеваний	Отчет, вопросы по отчету
2.	**ПК - 2**	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Основные нозологические формы неврологических заболеваний; -Принципы профилактики неврологических заболеваний	-Провести неврологический осмотр, оценить неврологический статус пациента; -Выделить группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания. -Назначить дополнительн	-Проведения профилактических осмотров.	Отчет, вопросы по отчету

				ое обследование и лечение.		
3.	**ПК – 5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-Международные классификации, болезней, МКБ-10; -Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний.	-Обследовать неврологический статус, выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы. Собрать анамнез у неврологического больного. -Обосновать топический и клинический диагноз. -Составить план обследования неврологического больного. -Определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. -Оценить данные параклинических методов исследования.	-Обследования неврологического больного. -Формулировки клинического диагноза в соответствии с МКБ – 10.	Отчет, вопросы по отчету
4.	**ПК - 6**	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	-Принципы терапии основных неврологических заболеваний.	-Определить тактику ведения пациента; -Выявить	-Навыками работы в отделении неврологии, на поликлинич	Отчет, вопросы по отчету

		неврологической медицинской помощи	- Основы клинической фармакологии. -Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов	показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы -Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента.	еском приеме и нейрореанимации	
5.	**ПК - 8**	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-Принципы реабилитации неврологических больных. -Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях.	-Составить план лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента.	- Обследования неврологического больного -Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Отчет, вопросы по отчету
6.	**ПК - 9**	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Факторы риска основных неврологических заболеваний. -Методы первичной и вторичной профилактики основных неврологических заболеваний. -Методы и способы формирования	-Определить тактику ведения пациента в амбулаторных условиях. -Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента. - Провести работу с пациентом и членами его	Общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом соблюдения норм медицинской этики и деонтологии.	Отчет, вопросы по отчету

			здорового образа жизни.	семьи, направленную на сохранение и укрепление здоровья пациента и здоровья окружающих		

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2.	Практики	
Б2.Б.1	**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)**	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
2	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3	Производственная клиническая практика,	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	4 семестр обучения	ПК-8; ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2.Б	**Практики. Базовая часть**			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 з.е. (2376 час)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 з.е. (540 час)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 з.е (828 час)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компе тенций
			часы	недели	
2 семестр			**540**	**10**	
1.	**Стационар**		**324**	**6**	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях нейрореанимации, неврологии и др. отделениях	– сбор анамнеза – составление плана обследования – оформление историй болезни, эпикризов	108	2	ПК-6
1.2.	Методика обследования пациента с неврологической патологией	- Навыки обследования пациентов с неврологической патологией. – Оценка неврологического статуса взрослого. – Исследование неврологического статуса ребенка. – Обоснование топического диагноза. – Методика проведения прозериновой пробы	54	1	ПК-1 ПК-5 ПК-6

1.3	Методика оценки и интерпретации результатов дополнительных методов исследования в неврологии Методика постановки диагноза неврологического заболевания	Навыки обследования пациентов с неврологической патологией – навыки интерпретации результатов лабораторных, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ. – умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза – принципы дифференциальной диагностики	108	2	ПК-5 ПК-6
1.4	Симуляционный курс	Навыки неврологического осмотра Произвольные движения (рефлексы, мышечный тонус, объем активных движений) Тесты на выявление расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Тесты на выявление расстройств координации движений. Тестирование черепно-мозговой иннервации. Тесты на выявление менингеального синдрома	54	1	ПК-5 ПК-6
2.	**Поликлиника**		**216**	**4**	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинической практике	– Оформление историй болезни, эпикризов, рецептов, листков временной нетрудоспособности. – Сор анамнеза. – Составление плана обследования. – Оформление направлений на исследования.	108	2	ПК-5 ПК-6

2.2.	Методика постановки диагноза неврологического заболевания	– Навыки обследования пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе. – Умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза. – Дифференциальная диагностика заболеваний. – Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка.	108	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3 семестр					
1	**Стационар**		**1008**	**18,7**	
1.1.	Методика постановки диагноза и дифференциальной диагностики неврологической патологии.	– Навыки обследования пациентов с неврологической патологией. – Умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза. Дифференциальная диагностика заболеваний.	270	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
1.2.	Методика оценки и интерпретации результатов дополнительных методов исследования в неврологи	– Интерпретация результатов обследования интерпретация результатов КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ. – Комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов.	216	4	ПК-5 ПК-6
1.3	Методика ведения и терапии пациентов с различной неврологической патологией	– Навыки обследования пациентов с неврологической патологией. – умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза – дифференциальная диагностика заболеваний – интерпретация результатов	252	4,7	ПК-5 ПК-6 ПК-9

		дополнительного обследования – принципы терапии неврологических заболеваний, индивидуальный выбор препаратов - оценки эффективности проводимой терапии			
1.4.	Методики реабилитации неврологических больных, работы мультидисциплинарной бригады.	Отделения неврологии МОНИКИ – Особенности ведения, терапии, реабилитации неврологических больных. – Методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы. – Основы оценки эффективности проводимой терапии. – Роль специалистов неврологов, кинезотерапевтов, реабилитологов, логопедов, нейропсихологов, психологов, психиатров, терапевтов, мед.сестер, социальных работников в программе реабилитации больных	270	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
4 семестр			**828**	**15,3**	
Поликлиника					
1.1.	Правила оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинической практике	– Оформление истории болезни, эпикризов, рецептов, листков временной нетрудоспособности. – Сбор анамнеза. – Составление плана обследования, оформление направлений на исследования.	108	2	ПК-5 ПК-6

1.2.	Методика постановки диагноза неврологического заболевания	– Навыки обследования пациентов с неврологической патологией – Интерпретация результатов обследования – Умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза. – Дифференциальная диагностика неврологических заболеваний	180	3,3	ПК-1 ПК-5 ПК-6
1.3.	Особенности обследования неврологических больных на поликлиническом этапе	– Навыки обследования пациентов с неврологической патологией на поликлиническом этапе. – Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики. – Навыки взаимодействия с врачами других специальностей в амбулаторно-поликлиническом звене.	162	3	ПК-5 ПК-6
1.4	Особенности терапии неврологических больных на поликлиническом этапе	– Навыки обследования пациентов с неврологической патологией. – Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики. – Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка. – Обоснование клинического диагноза. – Составление обоснованного плана лечения больных с различной неврологической патологией.	162	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
1.5.	Профилактические осмотры, диспансеризация	– Навыки ведения пациентов различных	108	2	ПК-2 ПК-6

	населения	диспансерных групп. – Основы оценки эффективности проводимой терапии - профилактика заболеваний нервной системы. – Пропаганда "здорового образа жизни" у населения. – Особенности диспансерного наблюдения пациентов - методика разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.			ПК-9
1.6.	Симуляционный курс	– Навык проведения люмбальной пункции; – Навык проведения паравертебральной блокады; – Проведение прозериновой пробы (введение прозепина, оценка результатов пробы). – Проведение анальгиновой пробы (подготовка пробы и оценка ее результатов). – Оказание первой помощи при эпилептическом приступе (статусе): общие мероприятия, направленные на безопасность пациента; расчет дозы и введение седуксена и/или вальпроевой кислоты; показания к транспортировке.	108	2	ПК-5 ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.
Форма организации промежуточной аттестации:
- отчет
- вопросы по отчету
2. Экзамен
Форма организации промежуточной аттестации:
- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику	**Знать:** -Теоретические и нейрофизиологические основы клиники, диагностики, предупреждения и профилактики неврологических заболеваний. **Уметь:** диагностировать неврологическое заболевание на ранних стадиях, -Выявлять группы риска и проводить первичную профилактику наиболее распространенных неврологических заболеваний. **Владеть:** ранней диагностики симптомов и признаков основных неврологических заболеваний. Проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития наиболее распространенных неврологических заболеваний	1. Организация неврологической службы в РФ. 2. Назовите клинические проявления неврологических заболеваний. 3. Перечислите основные методы диагностики, применяемые при диагностическом поиске. 4. Назовите ранние диагностические симптомы и признаки основных неврологических заболеваний. 5. Принципы и мероприятия направленные на предупреждение развития наиболее распространенных неврологических заболеваний.	Отчет, вопросы по отчету
ПК-2	Готовность к	**Знать:** Основные нозологические формы	1. Назовите основные нозологические формы	Отчет, вопрос

	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически ми больными	неврологических заболеваний; Принципы профилактики неврологических заболеваний **Уметь:** Провести неврологический осмотр, оценить неврологический статус пациента; Выделить группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания. Назначить дополнительное обследование и лечение. **Владеть:** Провести неврологический осмотр, оценить неврологический статус пациента;	неврологических заболеваний. 2. Назовите принципы профилактики неврологических заболеваний. 3. Перечислите группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания. 4. Принципы оценки неврологического статуса пациента.	ы по отчету
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** Международные классификации, болезней, МКБ-10; Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний. **Уметь:** обследовать неврологический статус, выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы. Собрать анамнез у неврологического больного. Обосновать топический и клинический диагноз. Составить план обследования неврологического больного. Определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в	1. Назовите нозологические формы неврологических заболеваний. 2. Перечислите основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний. 3. Охарактеризуйте общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы. 4. Принципы формирования клинического диагноза.	Отчет, вопросы по отчету

		зависимости от этиологии состояния. Оценить данные параклинических методов исследования. **Владеть:** Обследования неврологического больного. Формулировки клинического диагноза в соответствии с МКБ – 10.		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	**Знать:** Принципы терапии основных неврологических заболеваний. Основы клинической фармакологии. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов **Уметь:** определить тактику ведения пациента; Выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента. **Владеть:** Навыками работы в отделении неврологии, на поликлиническом приеме и нейрореанимации	1. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении неврологических заболеваний. 2. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов. 3. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический синдром, отек мозга и др.).	Отчет, вопросы по отчету
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающих	**Знать:** Принципы реабилитации неврологических больных. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях. **Уметь:** Составить план лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента.	1. Перечислите принципы реабилитации неврологических больных. 2. Программы восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы Назовите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических	Отчет, вопросы по отчету

	ся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Владеть:** Обследования неврологического больного Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	заболеваниях.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** Факторы риска основных неврологических заболеваний. -Методы первичной и вторичной профилактики основных неврологических заболеваний. -Методы и способы формирования здорового образа жизни. **Уметь:** определить тактику ведения пациента в амбулаторных условиях. -Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента. - Провести работу с пациентом и членами его семьи, направленную на сохранение и укрепление здоровья пациента и здоровья окружающих **Владеть:** Общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом соблюдения норм медицинской этики и деонтологии.	1. Назовите факторы риска основных неврологических заболеваний. 2. Тактика ведения пациента с неврологическим заболеванием в амбулаторных условиях. 3. Принципы и особенности работы с пациентом и членами его семьи, направленную на сохранение и укрепление здоровья пациента и здоровья окружающих.	Отчет, вопросы по отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация неврологической службы в РФ.
2. Назовите клинические проявления неврологических заболеваний.
3. Перечислите основные методы диагностики, применяемые при диагностическом поиске.
4. Назовите ранние диагностические симптомы и признаки основных неврологических заболеваний.
5. Принципы оценки неврологического статуса пациента.

6. Назовите нозологические формы неврологических заболеваний.
7. Перечислите основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний.
8. Охарактеризуйте общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы.
9. Программы восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы
10. Назовите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях.
11. Назовите факторы риска основных неврологических заболеваний.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принципы и мероприятия направленные на предупреждение развития наиболее распространенных неврологических заболеваний.
2. Назовите основные нозологические формы неврологических заболеваний.
3. Назовите принципы профилактики неврологических заболеваний.
4. Перечислите группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания.
5. Принципы формирования клинического диагноза.
6. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении неврологических заболеваний.
7. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов.
8. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический синдром, отек мозга и др.).
9. Тактика ведения пациента с неврологическим заболеванием в амбулаторных условиях.
10. Принципы и особенности работы с пациентом и членами его семьи, направленную на сохранение и укрепление здоровья.
11. Перечислите принципы реабилитации неврологических больных.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
2) оценки практических навыков;
3) заполненного дневника практики;
4) отчета о практике обучающегося;
5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	**Критерии оценки**

«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

7.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы Электр, адрес ресурса
1.	Неврология: национальное руководство.	Скоромец А. А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. — 1035 с.: ил.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330729
2.	Общая неврология, 2-е изд., испр. и доп	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(5).	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001399940
3.	Частная неврология. 2-е изд., испр. и доп. (1-е)	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(8).	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000631453
4.	Неврология: национальное руководство	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020(8).	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

		Скворцовой, А. Б. Гехт			0001486086
5.	Нейрохирургия: руководство для врачей в 2 т.	Под ред. О. Н. Древаля	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001264338
6.	Инсульт, руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С. В. Котова	М.: Мед. Информ.агенство, 2018(4).	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001358915
7.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы краткое руководство / 21-е изд.,	А. В. Триумфов.	Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521300

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы	
					Кол. экз.	Электр, адрес ресурса
.	Современная стратегия и тактика лечения эпилепсии у взрослых. Учебное пособие	Рудакова И. Г.	Москва 2017 г.	1,2	20	В наличии на кафедре
	Остро возникшие симптоматические эпилептические приступы и эпилептический статус Остро возникшие симптоматические эпилептические приступы и	Л. В. Липатова, И. Г. Рудакова, Н. А. Сивакова, Т. В. Капустина	Журнал Неврологии и психиатрии, 4, 2015	1,2		https://www.researchgate.net/publication/283897994_Acute_symptomatic_epileptic_seizures_and_status_epilepticus;

		эпилептический статус Остро возникшие симптоматические эпилептические приступы и эпилептический статус					
3.		Заболевания вегетативной нервной системы. Руководство для врачей	А. М. Вейн, Е. Я. Алимова, Т. Г. Вознесенская и др.; под ред. А. М. Вейна.	Москва: Медицина, 1991 г.	1,2		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000001622
4.		Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия. Практическое руководство	Осипова В. В., Табеева Г.Р.	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство» 2014.	1,2		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001379995
5.		Физиология человека с основами патофизиологии. Том 1	Шмидт Р., Ланг Ф, Хекман Н.	М.: Лаборатория знаний, 2019.	1,2		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520346
6.		Практическая неврология: руководство Серия «Библиотека врача-специалиста»	Под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. Шведкова	2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа	1,2		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001234425
7.		Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований	Новикова Л. Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А	2012. - 152 с.	1,2		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001248022

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
2. https://www.neurology.ru/
3. www.neuroscience.ru
4.www.vidal.ru
4. http://pravo-minjust.ru/
5.https://minzdrav.gov.ru/documents/

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. http://www.consultant.ru/
2. https://www.monikiweb.ru/
3. https://emll.ru/newlib/

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	**Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования**
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.