# Министерство здравоохранения Московской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Директор	К. Э. Соболев
« »	2022г.

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.42 Неврология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть Б2.Б.1 (2376 час, 66 3.Е.)

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее — рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Неврологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. проф. Котова Сергея Викторовича.

#### Составители:

No	Фамилия,	имя,	Ученая степень,	Занимаемая	Место
п/п	отчество		звание	должность	работы
1.	Котов	Сергей	д.м.н., профессор	Заведующий	ГБУЗ МО
	Викторович			кафедрой	МОНИКИ
				неврологии	
2.	Рудакова	Ирина	д.м.н., профессор	Профессор	ГБУЗ МО
	Геннадьевна			кафедры	МОНИКИ
				неврологии	
3.	Котов	Алексей	д.м.н., доцент	Профессор	ГБУЗ МО
	Сергеевич			кафедры	МОНИКИ
				неврологии	
4.	Сидорова	Ольга	д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО
	Петровна			кафедры	МОНИКИ
				неврологии	
5.	Мисиков	Виктор	K.M.H.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО
	Казбекович			неврологии	МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Котов С. В.

### 1. Цель и задачи производственной (клинической) практики 62.б.1

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана, завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

#### Задачи:

- приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса)
- приобретение умений и навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента
- приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов
- приобретение умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях
- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики неврологической патологии
- совершенствование умений и навыков составления плана обследования пациентов
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования
  - овладение принципами терапии неврологических заболеваний
- совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях
- овладение различными подходами к профилактике неврологических заболеваний, к диспансеризации неврологических пациентов
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации неврологических пациентов
- овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене.

### 2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

- 2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
  - Б1.Б.5 Неврология;
  - Б1.В.ОД.1 Пароксизмальные состояния;
  - Б1.В.ОД.2 Нейрохирургические заболевания в неврологии;
- 2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.
- 3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики производственной (клинической) практики у обучающегося формируются (2 семестре обучения) и совершенствуется формирование (3 и 4 семестрах обучения) следующих профессиональных компетенций:

#### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (**ПК-6**);

#### Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК -8);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической)

практики Б2.Б.1

№ п/	Шифр компе	Содоржанио	В результате из	Оценоч ные		
		Содержание компетенции	Знать	ающиеся должн Уметь	Владеть	средств а
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику	-Теоретические и нейрофизиолог ические основы клиники, диагностики, предупреждени я и профилактики неврологическ их заболеваний.	- Диагностиров ать неврологичес кое заболевание на ранних стадиях, - Выявлять группы риска и проводить первичную профилактику наиболее распростране нных неврологичес ких заболеваний.	-Ранней диагностики симптомов и признаков основных неврологиче ских заболеванийПроведения профилакти ческих мероприяти й с целью предупреждений развития наиболее распространенных неврологиче ских заболеваний	Отчет, вопросы по отчету
2.	ПК - 2	Готовность к проведению профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Основные нозологические формы неврологическ их заболеваний; -Принципы профилактики неврологическ их заболеваний	-Провести неврологичес кий осмотр, оценить неврологичес кий статус пациента; -Выделить группы риска по развитию того или иного неврологичес кого заболеванияНазначить дополнительн	-Проведения профилакти ческих осмотров.	Отчет, вопросы по отчету

3. ПК – 5 готовность к определению идинентов пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответстви и проблем, связанных со здоровьем     4. ПК - 6 готовность к ведению и лечение.      4. ПК - 6 готовность к ведению и лечение.      5. Потовность к определению оправления патологических форм в соответстви и проблем, связанных со здоровьем     5. Принципальный симптомы, синдромы, нервной статистической классификацией болезпей и проблем, связанных со здоровьем     5. Принципальный китологический диагноз.     5. Ососновать топический и клашический диагноз.     6. Ососновать топический и клашический диагноз.     7. Ососновать топический и клашический и клашический диагноз.     7. Ососновать топический и клашический диагноз.     7. Ососновать топический и клашический диагноз.     7. Ососновать и сотояния.     7. Ососновать и сотояния.     7. Ососновать потовность объем необходимых параклитичес ких и дабораторных исследований.     7. Ососновать и сотояния.     7. Ососновать потояние сегонность объем необходимых параклитичес ких и дабораторных исследования.     7. Ососновать и сотояния статисту статисту работы в вопросы и статисту статисту работы в вопросы и статисту статисту статисту работы в вопросы от статисту статис			1				
3. IKK - 5					oe		
<ul> <li>ПК - 5 потовность к определению пациентов паписнтов паписнта, в состаний, сомитомов заболеващий, нозологических форм сответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связащых создоровьем</li> <li>Осповные паписнтов больного. Остоятия, сответствии с сипаромы, поражения нервиой статистической классификацией болезней и проблем, связащых создоровьем</li> <li>Остовность к определению паписнтов, пациентов, пуждающихся в куждающихся в куждающих в</li></ul>					обследование		
определению папинентов папиненто					и лечение.		
пациентов натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем состояний, совзанных со здоровьем состояний, позологические формы неврологические болезней и проблем, связанных со здоровьем состояния, совзаний. Собрать неврологический клинического больного. Собосновать топический и клинический диагноз. Составить план обследования неврологичес кого больного. Составить план обследования неврологичес кого больного. Составить план обследований в зависимости от этиологии состояния. Определить данные параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования. Собрать в параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования. Отчет, вопросы отчету на статиску парактивнующей отделении по отчету на статиску парактивностность на парактивнующей отчету на статиску парактивностного на статиску парактивностного отчету на статиску парактивнующей от парактивнующей от парактивностного на статиску парактивност	3.	ПК – 5	готовность к	-	-Обследовать	-	Отчет,
пациентов натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем состояний, совзанных со здоровьем состояний, позологические формы неврологические болезней и проблем, связанных со здоровьем состояния, совзаний. Собрать неврологический клинического больного. Собосновать топический и клинический диагноз. Составить план обследования неврологичес кого больного. Составить план обследования неврологичес кого больного. Составить план обследований в зависимости от этиологии состояния. Определить данные параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования. Собрать в параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования неврологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования. Отчет, вопросы отчету на статиску парактивнующей отделении по отчету на статиску парактивностность на парактивнующей отчету на статиску парактивностного на статиску парактивностного отчету на статиску парактивнующей от парактивнующей от парактивностного на статиску парактивност			определению у	Международны	неврологичес	Обследован	вопросы
патологических состояний, болезней, мКБ-10; едипдромов заболеваний, позологических форм в соответствии с междупародной статистической класеификацией болезней и проблем, связащих со здоровьем связащих связащих связащих со сответстви связащих связащих со здоровьем связащих со сответстви связащих связащих связащих связащих связащих неврологичес кого больногоОбосновать топический и клинический и клиническог обосновать топический и клиническог обосновать и симптомы синтемы. Собрать и симптомы синтемы. Собрать и симптомы синтемы. Собрать и симптомы синтемы. Собосновать обосновать обос			*		_	ия	-
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическии форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем соответствии с заболеваний.  В тотовность к ведению и лечению в неврологичес ких методов пацивентов, нуждающихся в состояния, синдромы, собтояния, сотрании пацивентов, нуждающихся в состояния, соноство с симптомы, поражения петологические симптомы, поражения первоогически их заболеваний.  В оболезней и проблем, связанных со здоровьем соответстви и семкъ — 10.  В обольного. — Обосновать топический и клинический диаттоз. — Составить план обеледования неврологичес кого больного. — Определить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этнологии состояния. — Определить данные паражлиничес ких методов исследования. — Определить данные паражлиничес ких методов исследования. — Определить данные паражлиничес ких методов исследования. — Навыками отделении пацивентов, нуждающихся в их — - Выявить на воттемений пототчету на выпоры и сототету на сототету на выпоры и сицента; на выпоры и синцента; на сототету на сот				классификации		неврологиче	отчету
симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со сотояних правсивных параклиничес ких и правораторных исследований в зависимости от этнологии состояния. Оцепить данные параклиничес ких методов исследований в зависимости от этнологии состояния. Определить объем необходимых параклиничес ких и правилиничес ких методов исследований в зависимости от этнологии состояния. Определить объем необходимых параклиничес ких методов исследований в зависимости от этнологии состояния. Определить объем необходимых параклиничес ких методов исследований в зависимости от этнологии состояния. Определить правоты в породогии, по отчету навинить пработы в поросы отделении по отчету на править.				_		_	
сищдомов заболеваний, нозологические форм соответствии с Международной статистической классификацией болезно с здоровьем от проблем, связанных со сответстви и сом от			· ·	'			
заболеваний, нозологических форм в соответствии с симптомы, симптомы поражения клиническог статистической классификацией и проблем, связанных со здоровьем соответстви и смаговые болезпей и проблем, связанных со здоровьем соответстви и смагований. Собрать и смКБ — 10.  10.  10.  10.  10.  10.  10.  10.			· ·	· ·	· ·	_	
форм в соответствии с Международной класеификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем синдромы первлогический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследования. В зависимости от этиологии состояния. Опренить данные параклиничес ких медения неврологиче ких медения неврологии состояния. Опренить данные параклиничес ких медения неврологии от от отнологи состояния. Опренить данные параклиничес ких методов исследования. Определить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследования. Опренить данные параклиничес ких методов исследования. Опренить данные параклиничес ких методов исследования. Навыками работы в опросы пациентов, нуждающихся в их методоны их методов исследования. Определить остояния. Определить остояния. Определить неврологии, неврологием не			1 -			Формуниров	
форм в соответствии с Индромы, междупародной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем соответстви и связанных со здоровьем соответстви и связанных со здоровьем соответстви и смкб — 10.  В кого больного. Обосповать топический диагноз. Составить план обследования певрологичес кого больного. Обосповать топический диагноз. Составить план обследования певрологичес кого больного. Огределить объём пеобходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. Оценить дапшые параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в их методов пациентов, нуждающихся в их методов исследования по сновных пациента, неврологическ их методов исследования. Огчет, развисимости от деления по отчету неврологии, отчету			· ·				
международной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем со здоровний со здоровний со здоровний со здоровний со за							
междупародной статистической классификацией болезпей и проблем, связанных со здоровьем их заболеваний. Собрать неврологичес кого больного. Обосновать топический и клинический диагнозСоставить план обследования перрологичес кого больного. Определить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. Оценить данные параклиничес ких методов исследований. В зависимости от от отиологии состояния. Определить данные параклиничес ких методов исследования. Навыками работы в отделению пациентов, пуждающихся в принципы тактику пациента; пработы в отделении онновых неврологическ их неврологическ их неврологическ их неврологическ их неврологическ их неврологическ их методов исследования. Навыками работы в отделении неврологии, по отчету			* *	-	_		
статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем создоровьем сосудоровьем сосудорования информациального, сосудорования информациального, сосудорования информациального, сосудорования информациального сосудорования информациального сосудорования состояния сосудорования				_	_		
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем создоровьем создоровьем создоровьем создоровьем создоровьем собержаний. Соборы объем неврологичес кого больного Обосновать топический и клинический диагноз Составить план обследования неврологичес кого больного Определить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния Оцепить данные параклиничес ких методов исследования Оцепить данные параклиничес ких методов исследования Определить тактику пациентов, нуждающихся в нашиента; неврологии, на отчету на от							
болезней и проблем, связанных со здоровьем со					Собрать		
проблем, связанных со заболеваний. Кого больногоОбосновать топический и клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ИК - 6 готовность к ведению и лечалини терапии тактику работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на				неврологическ	анамнез у	10.	
связанных со здоровьем Собосновать топический и клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияИвк-6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету			болезней и	их	неврологичес		
связанных со здоровьем Собосновать топический и клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияИК - 6  - Готовность к ведению и терапии основных ведения отделении по основных неврологическ нажиму работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету			проблем,	заболеваний.	кого		
топический и клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОпределить тактику работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на			•		больного.		
топический и клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОценить данные параклиничес ких методов исследованияОпределить тактику работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на					-Обосновать		
клинический диагнозСоставить план обследования неврологичес кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпенить данные параклиничес ких методов исследованияОпеделить объём неврологиеск их методов исследованияОпределить данные параклиничес ких методов исследованияОпределить объем неврологиеск их методов исследования отделении по отчету неврологии, неврологии, отчету на			, , <u>1</u>				
4. ПК - 6  ПК - 6  Тотовность к ведению и дечению пациентов, нуждающихся в и день паракли в деления пациента; нуждающихся в их детовы в пациента; нуждающихся в их дестовноти, пациента; нуждающихся в их дестовноти, пациента; на день параклини пациента; на день параклини пациента; на день параклини пациента; на день параклини пациента; неврологии, пациента; неврологии, пациента; неврологии, пациента; неврологии, пациента; неврологии, пациента; неврологии, пациента; на день параклини пациента; неврологии, пациента; неврологии пациента; нев							
4. ПК - 6 готовность к ведению и дечению пациентов, нуждающихся в их методов на пациента; неврологичес ких и делении пациентов, нуждающихся в их методов на пациента; неврологии, на пациента; неврологии, отчету на пациента; неврологии на пациента; неврологии на пациента; неврологии на пациента							
яведению и терапии тактику работы в вопросы в ведению и лечению пациентов, нуждающихся в их — Выявить простичес ких и дабоследования неврологии, на постоять неврологичес на параклиние ведении неврологии, на постоятния неврологии неврологии, на постоятния неврологии, на постоятния неврологии неврологии неврологии, на постоятния неврологии неврологии неврологии, на постоятния неврологии неврологии, на постоятния неврологии неврологии неврологии, на постоятния неврологии неврологии неврологии, на постоятния неврологии неврологи не							
4. ПК - 6  ПК - 6  Тотовность к ведению и терапии тактику работы в ведению пациентов, нуждающихся в их неврологическ нуждающихся в их неврологическ нуждающихся в их неврологическ на пациента; нуждающихся в их неврологическ на пациента; неврологии, пациента; нуждающихся в их неврологическ неврологическ на пашента; неврологии, пациента; неврологии, пашента; неврологии неврологи неврологии неврологии неврологи неврологи неврологи неврологи неврологи неврол							
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы пациентов, нуждающихся в их на вырологическ нуждающихся в их на вырологии, пациентов, нуждающихся в их неврологическ на вырологии, пациента; нуждающихся в их неврологическ на вырологиче кого больного.  - Определить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния.  - Оценить данные параклиничес ких методов исследования.  - Принципы тактику работы в вопросы по отчету неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, неврологии, на отчету							
кого больногоОпределить объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии основных ведения отделении по отчету на пациентов, нуждающихся в их выявить							
4. IIK - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в их и неврологическ на их на неврологическ на их неврологическ на их на неврологиче, нуждающихся в их неврологическ на неврологиче, нуждающихся в их неврологическ на неврологии, отчету на неврологии неврологии неврологии, отчету на неврологии неврологи					_		
4. ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в исследовных их денавной пациентов, нуждающихся в исследовных основных неврологическ пациента; неврологии, отчету на перемождания на пераклины по отчету на перемождающихся в параклины по отчету на перемождающих параклины по отчету на пациента; неврологии, отчету на параклины по отчету на пациента; неврологии, отчету на пациента; неврологии на пациента; неврологии на пациента; неврологии на пациента; неврологии на пациента; на пациента на пациента на пациента на пациента н							
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их  - Объём необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния Оценить данные параклиничес ких методов исследования.  - Принципы - Определить - Навыками Отчет, работы в вопросы пациента; неврологии, отчету нуждающихся в их  - Выявить							
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их   Необходимых параклиничес ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния.  -Оценить данные параклиничес ких методов исследования.  -Принципы -Определить -Навыками отчет, работы в вопросы пациента, неврологическ пациента; неврологии, отчету нуждающихся в их  -Выявить							
4. ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в их их их их их их их их их исследований в зависимости от этиологии состояния.  - Оценить данные параклиничес ких методов исследования.  - Определить - Навыками отчет, работы в вопросы пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на							
ких и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии основных ведения отделении по лациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на					необходимых		
лабораторных исследований в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, неврологическ пациента; неврологии, нуждающихся в их -Выявить					параклиничес		
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии терапии тактику работы в вопросы пациентов, нуждающихся в их -Выявить по отчету на по отчету					ких и		
в зависимости от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, неврологическ пациента; нуждающихся в их -Выявить на -Выявить					лабораторных		
от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их -Выявить -Выявить -Выявить -Отределить -Навыками Отчет, ведения отделении по неврологическ пациента; неврологии, отчету					исследований		
от этиологии состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их -Выявить -Выявить -Выявить -Отределить -Навыками Отчет, ведения отделении по неврологическ пациента; неврологии, отчету					в зависимости		
состоянияОценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению основных ведения отделении по пациентов, нуждающихся в их -Выявить -Определить -Навыками Отчет, работы в вопросы пациента; неврологии, отчету на							
-Оценить данные параклиничес ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, неврологическ пациента; неврологии, неврологии, нуждающихся в их -Выявить							
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их на							
4.       ПК - 6       готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в их       -Принципы тактику пациенты; нуждающихся в их       -Принципы тактику пациенты; на       -Навыками отчет, на       Отчет, на					· ·		
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы лечению пациентов, нуждающихся в их -Выявить ких методов исследования.  4. ПК - 6 готовность к ведению определить нерапии тактику работы в вопросы пациента; неврологии, отчету на							
4. ПК - 6 готовность к ведению и терапии тактику работы в вопросы пациентов, нуждающихся в их -Выявить исследования.  исследования Навыками Отчет, тактику работы в вопросы пациента; неврологии, отчету на					-		
4.       ПК - 6       готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в пациентов.       -Принципы тактику работы в вопросы тактику работы в вопросы пациента; неврологическ пациента; неврологии, неврологии							
ведению и терапии тактику работы в вопросы пациентов, нуждающихся в их  терапии тактику работы в вопросы по отделении по неврологическ пациента; на на	1	пи с	POTORIJO OTI Y	Принучинг		<b>Портикоз ст</b>	Оттат
лечению основных ведения отделении по пациентов, неврологическ пациента; нуждающихся в их -Выявить	4.	11K - 0		_	_		
пациентов, неврологическ пациента; неврологии, отчету на				_	_	1 *	-
нуждающихся в их -Выявить на			лечению				
Выявить			пациентов,	_	пациента;	_	отчету
оказании заболеваний Выявить поликлинич			нуждающихся в		-Rugnam	на	
			оказании	заболеваний.	-DDIVIRITP	поликлинич	

		неврологической медицинской помощи	- Основы клинической фармакологииПоказания и противопоказа ния к назначению основных лекарственных препаратов	показания и противопоказ ания к назначению лекарственны х препаратов с учетом нозологическ ой формы -Назначить лечение с учетом индивидуаль ных особенностей пациента.	еском приеме и нейрореани мации	
5.	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	-Принципы реабилитации неврологическ их больныхПоказания и противопоказа ния к санаторно-курортному лечению при основных неврологическ их заболеваниях.	-Составить план лечения и реабилитаци и с учетом индивидуаль ных особенностей пациента.	- Обследован ия неврологиче ского больного -Применять возможност и современны х информацио нных технологий для решения профессиона	Отчет, вопросы по отчету
6.	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Факторы риска основных неврологическ их заболеванийМетоды первичной и вторичной профилактики основных неврологическ их заболеванийМетоды и способы формирования	-Определить тактику ведения пациента в амбулаторных условияхНазначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента Провести работу с пациентом и членами его	льных задач Общения с неврологиче скими больными и их родственник ами с учетом соблюдения норм медицинской этики и деонтологии.	Отчет, вопросы по отчету

	здорового	семьи,	
	образа жизни.	направленну	
		ю на	
		сохранение и	
		укрепление	
		здоровья	
		пациента и	
		здоровья	
		окружающих	

### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

	To Cipykiypa nponsbogeibennon (kannin ieckon) i	ipakinkii <b>D2:D:</b> I
Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
2	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3	Производственная клиническая практика,	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

4 семестр обучения	ПК-8∙ ПК-9
4 семестр обучения	111X-0, 111X-7

### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		3.Е. (часы)	недели	
Б2.Б	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 з.е. (2376 час)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 з.е. (540 час)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 з.е (828 час)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

			<del>/ •</del>		
№	Наименование модулей	Формируемые	Объём		Шифр
п/п	и разделов практик	профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	часы	недели	компе тенций
2 семе	стр		540	10	
1.	Стационар		324	6	
1.1.	стационаре: отделениях	<ul><li>составление плана</li><li>обследования</li></ul>		2	ПК-6
1.2.	неврологической патологией	- Навыки обследования пациентов с неврологической патологией.  - Оценка неврологического статуса взрослого.  - Исследование неврологического статуса ребенка.  - Обоснование топического диагноза.  - Методика проведения прозериновой пробы		1	ПК-1 ПК-5 ПК-6

1.3	интерпретации результатов дополнительных методов исследования в неврологии Методика постановки диагноза неврологического заболевания	Навыки обследования пациентов с неврологической патологией  — навыки интерпретации результатов лабораторных, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ.  — умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза  — принципы дифференциальной диагностики	108	2	ПК-5 ПК-6
1.4	Симуляционный курс	Навыки неврологического осмотра Произвольные движения (рефлексы, мышечный тонус, объем активных движений) Тесты на выявление расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Тесты на выявление расстройств координации движений. Тестирование черепномозговой иннервации. Тесты на выявление менингеального синдрома	54	1	ПК-5 ПК-6
2.	Поликлиника	•	216	4	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинической практике	<ul> <li>Оформление историй болезни, эпикризов, рецептов, листков временной нетрудоспособности.</li> <li>Сор анамнеза.</li> <li>Составление плана обследования.</li> <li>Оформление направлений на исследования.</li> </ul>	108	2	ПК-5 ПК-6

2.2.	Методика постановки диагноза неврологического заболевания	<ul> <li>Навыки обследования пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе.</li> <li>Умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза.</li> <li>Дифференциальная диагностика заболеваний.</li> <li>Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка.</li> </ul>		2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3 семес					
1	Стационар		1008	18,7	
1.1.	Методика постановки диагноза и дифференциальной диагностики неврологической патологии.	′ '	270	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
1.2.	Методика оценки и интерпретации результатов дополнительных методов исследования в неврологи	<ul> <li>Интерпретация</li> <li>результатов обследования</li> <li>интерпретация результатов</li> <li>КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ,</li> <li>УЗИ.</li> <li>Комплексная оценка</li> <li>результатов лабораторных</li> <li>и инструментальных</li> <li>методов.</li> </ul>	216	4	ПК-5 ПК-6
1.3	Методика ведения и терапии пациентов с различной неврологической патологией	<ul> <li>Навыки обследования пациентов с неврологической патологией.</li> <li>умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза</li> <li>дифференциальная диагностика заболеваний</li> <li>интерпретация результатов</li> </ul>	252	4,7	ПК-5 ПК-6 ПК-9

1.4.	Методики реабилитации неврологических больных, работы мультидисциплинарной бригады.	дополнительного обследования  — принципы терапии неврологических заболеваний, индивидуальный выбор препаратов - оценки эффективности проводимой терапии  Отделения неврологии МОНИКИ  — Особенности ведения, терапии, реабилитации неврологических больных.  — Методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.  — Основы оценки эффективности проводимой терапии.  — Роль специалистов неврологов, кинезотерапевтов, реабилитологов, психиатров, терапевтов, психологов, психиатров, терапевтов, мед.сестер, социальных работников в программе реабилитации больных	270	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
4 семес	стр		828	15,3	
Полик.	линика		1		
1.1.	Правила оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинической практике	<ul> <li>Оформление истории болезни, эпикризов, рецептов, листков временной нетрудоспособности.</li> <li>Сбор анамнеза.</li> <li>Составление плана обследования, оформление направлений на исследования.</li> </ul>	108	2	ПК-5 ПК-6

1.2.	Методика постановки диагноза неврологического заболевания	<ul> <li>Навыки</li> <li>обследования пациентов с неврологической патологией</li> <li>Интерпретация результатов обследования</li> <li>Умения и навыки постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза.</li> <li>Дифференциальная диагностика неврологических заболеваний</li> </ul>	180	3,3	ПК-1 ПК-5 ПК-6
1.3.	Особенности обследования неврологических больных на поликлиническом этапе	<ul> <li>Навыки обследования пациентов с неврологической патологией на поликлиническом этапе.</li> <li>Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики.</li> <li>Навыки взаимодействия с врачами других специальностей в амбулаторнополиклиническом звене.</li> </ul>	162	3	ПК-5 ПК-6
1.4	Особенности терапии неврологических больных на поликлиническом этапе	<ul> <li>Навыки обследования пациентов с неврологической патологией.</li> <li>Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики.</li> <li>Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка.</li> <li>Обоснование клинического диагноза.</li> <li>Составление обоснованного плана лечения больных с различной неврологической патологией.</li> </ul>	162	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
1.5.	Профилактические осмотры, диспансеризация	<ul><li>Навыки ведения пациентов различных</li></ul>	108	2	ПК-2 ПК-6

	населения	диспансерных групп.  — Основы оценки эффективности проводимой терапии - профилактика заболеваний нервной системы.  — Пропаганда "здорового образа жизни" у населения.  — Особенности диспансерного наблюдения пациентов - методика разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы		ПК-9
1.6.	Симуляционный курс	профессиональные темы.  - Навык проведения проведения паравертебральной блокады; - Проведение прозериновой пробы (введение прозепина, оценка результатов пробы) Проведение анальгиновой пробы (подготовка пробы и оценка ее результатов) Оказание первой помощи при эпилептическом приступе (статусе): общие мероприятия, направленные на безопасность пациента; расчет дозы и введение седуксена и/или валыпроевой кислоты; показания к транспортировке.	108	ПК-5 ПК-6

- 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
  - 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету
- 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

	Формулиро	ми в программе компет	Показатели оценивания	Метод
Код	вка	Результаты обучения	компетенции	Ы
компете	компетенци			контро
нции	и ФГОС ВО			ЛЯ
ПК-1	Готовность	Знать:	1. Организация	Отчет,
	К	-Теоретические и	неврологической службы	вопрос
	осуществлен	нейрофизиологические	в РФ.	ы по
	ию	основы клиники,	2. Назовите	отчету
	комплекса	диагностики,	клинические проявления	
	мероприяти	предупреждения и	неврологических	
	й,	профилактики	заболеваний.	
	направленн	неврологических	3. Перечислите	
	ых на	заболеваний.	основные методы	
	сохранение	Уметь: диагностировать	диагностики,	
	И	неврологическое	применяемые при	
	укрепление	заболевание на ранних	диагностическом поиске.	
	здоровья,	стадиях, -Выявлять	4. Назовите ранние	
	формирован	группы риска и проводить	диагностические	
	ие здорового	первичную профилактику	симптомы и признаки	
	образа	наиболее	основных	
	жизни,	распространенных	неврологических	
	предупрежд	неврологических	заболеваний.	
	ение	заболеваний.	5. Принципы и	
	возникновен	Владеть: ранней	мероприятия	
	РИЯ	диагностики симптомов и	направленные на	
	заболеваний,	признаков основных	предупреждение развития	
	их раннюю	неврологических	наиболее	
	диагностику	заболеваний.	распространенных	
		Проведения	неврологических	
		профилактических	заболеваний.	
		мероприятий с целью		
		предупреждений развития		
		наиболее		
		распространенных		
		неврологических		
		заболеваний		
ПК-2	Готовность	Знать: Основные	1. Назовите основные	Отчет,
	К	нозологические формы	нозологические формы	вопрос
		позологи теские формы		

	проведению	неврологических	неврологических	Ы ПО
	профилакти	заболеваний;	заболеваний. 2. Назовите	отчету
	ческих	Принципы профилактики		
	медицински	неврологических	принципы профилактики	
	х осмотров,	заболеваний	неврологических	
	диспансериз	Уметь:	заболеваний.	
	ации и	Провести	3. Перечислите	
	осуществлен	неврологический осмотр,	группы риска по развитию	
	ИЮ	оценить неврологический	того или иного	
	диспансерно	статус пациента;	неврологического	
	ГО	Выделить группы риска	заболевания.	
	наблюдения	по развитию того или	4. Принципы оценки	
	за	иного неврологического	неврологического статуса	
	здоровыми и	заболевания.	пациента.	
	хронически	Назначить		
	МИ	дополнительное		
	больными	обследование и лечение.		
		Владеть:		
		Провести		
		неврологический осмотр,		
		оценить неврологический		
		статус пациента;		
ПК-5	готовность к	Знать: Международные	1. Назовите	Отчет,
	определени	классификации, болезней,	нозологические формы	вопрос
	юу	МКБ-10; Основные	неврологических	ы по
	пациентов	патологические	заболеваний.	отчету
	патологичес	состояния, симптомы,	2. Перечислите	
	ких	синдромы,	основные симптомы и	
	состояний,	нозологические формы	синдромы	
	симптомов,	неврологических	неврологических	
	синдромов	заболеваний.	заболеваний.	
	заболеваний,	Уметь: обследовать	3. Охарактеризуйте	
	нозологичес	неврологический статус,	общемозговые,	
	ких форм в	выявить общемозговые,	менингеальные и	
	соответстви	менингеальные и	очаговые симптомы	
	и с	очаговые симптомы	поражения нервной	
	Международ	поражения нервной	системы.	
	ной	системы. Собрать анамнез	4. Принципы	
	статистическ	у неврологического	формирования	
	ой	больного. Обосновать	клинического диагноза.	
	классификац	топический и		
	ией	клинический диагноз.		
	болезней и	Составить план		
	проблем,	обследования		
	связанных	неврологического		
	со	больного. Определить		
	здоровьем	объём необходимых		
	эдоровьем	параклинических и		
		лабораторных		
		исследовании в		

		I		1
пк.6	готорность и	зависимости от этиологии состояния. Оценить данные параклинических методов исследования. Владеть: Обследования неврологического больного. Формулировки клинического диагноза в соответствии с МКБ – 10.	1 Перенисците	Отпа
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающих ся в оказании неврологиче ской медицинско й помощи	Знать: Принципы терапии основных неврологических заболеваний. Основы клинической фармакологии. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов Уметь: определить тактику ведения пациента; Выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента. Владеть: Навыками работы в отделении неврологии, на поликлиническом приеме и нейрореанимации	1. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении неврологических заболеваний. 2. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов. 3. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, эпилептический синдром, отек мозга и др.).	Отче т, вопро сы по отчет у
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственн ой, немедикаме нтозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: Принципы реабилитации неврологических больных. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях. Уметь: Составить план лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента.	1. Перечислите принципы реабилитации неврологических больных. 2. Программы восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы Назовите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных	Отчет, вопрос ы по отчету

	ся в		заболеваниях.	
	медицинско	Владеть: Обследования	Suoosiebuiii//x.	
	й	неврологического		
	реабилитаци	больного		
	ии	Применять возможности		
	санаторно-	современных		
	курортном	информационных		
		технологий для решения		
	лечении	_		
ПСО		профессиональных задач	1	0
ПК-9	готовность к	Знать: Факторы риска	1. Назовите факторы	Отчет,
	формирован	основных	риска основных	вопрос
	ию у	неврологических	неврологических	ы по
	населения,	заболеваний.	заболеваний.	отчету
	пациентов и	-Методы первичной и	2. Тактика ведения	
	членов их	вторичной профилактики	пациента с	
	семей	основных	неврологическим	
	мотивации,	неврологических	заболеванием в	
	направленно	заболеваний.	амбулаторных условиях.	
	й на	-Методы и способы	3. Принципы и	
	сохранение	формирования здорового	особенности работы с	
	И	образа жизни.	пациентом и членами его	
	укрепление	Уметь: определить	семьи, направленную на	
	своего	тактику ведения пациента	сохранение и укрепление	
	здоровья и	в амбулаторных условиях.	здоровья пациента и	
	здоровья	-Назначить лечение с	здоровья окружающих.	
	окружающи	учетом индивидуальных		
	X	особенностей пациента.		
		- Провести работу с		
		пациентом и членами его		
		семьи, направленную на		
		сохранение и укрепление		
		здоровья пациента и		
		здоровья окружающих		
		Владеть: Общения с		
		неврологическими		
		больными и их		
		родственниками с учетом		
		соблюдения норм		
		медицинской этики и		
		деонтологии.		

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Организация неврологической службы в РФ.
- 2. Назовите клинические проявления неврологических заболеваний.
- 3. Перечислите основные методы диагностики, применяемые при диагностическом поиске.
- 4. Назовите ранние диагностические симптомы и признаки основных неврологических заболеваний.
  - 5. Принципы оценки неврологического статуса пациента.

- 6. Назовите нозологические формы неврологических заболеваний.
- 7. Перечислите основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний.
- 8. Охарактеризуйте общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы.
- 9. Программы восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы
- 10. Назовите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях.
  - 11. Назовите факторы риска основных неврологических заболеваний.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Принципы и мероприятия направленные на предупреждение развития наиболее распространенных неврологических заболеваний.
- 2. Назовите основные нозологические формы неврологических заболеваний.
  - 3. Назовите принципы профилактики неврологических заболеваний.
- 4. Перечислите группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания.
  - 5. Принципы формирования клинического диагноза.
- 6. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении неврологических заболеваний.
- 7. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов.
- 8. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический синдром, отек мозга и др.).
- 9. Тактика ведения пациента с неврологическим заболеванием в амбулаторных условиях.
- 10. Принципы и особенности работы с пациентом и членами его семьи, направленную на сохранение и укрепление здоровья.
  - 11. Перечислите принципы реабилитации неврологических больных.

## 5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

### Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  - 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  - 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  - 4. Умение связать теорию с практикой.
  - 5. Умение делать обобщения, выводы.

### 6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором			
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех			
	дней практики;			
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,			
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе			
	практики;			
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о			
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения			
	практики;			
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во			
	время прохождения практики;			
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;			
	- ошибки и неточности отсутствуют;			
- к отчету прилагается достаточный материа.				
	приложений), собранный при прохождении практики;			
	обучающийся полностью выполнил программу практики.			
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями			
	дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в			
	течение практики, или не имеет заполненного дневника;			
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые			
	практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе			
	практики.			
	- обучающийся способен со значительными, грубыми			
	ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,			
	наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;			
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в			
	объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил			
	отчет;			
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;			
	- в ответе имеются грубые ошибки.			
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),			
	собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким			
	материалом не усматривается;			
	обучающийся не выполнил программу практики.			

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки

«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех
	дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения
	практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе
	во время прохождения практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;
	- ошибки и неточности отсутствуют;
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс
	приложений), собранный при прохождении практики;
***	- обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором
	отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать определенные
	знания, полученные им при прохождении практики;
	- обучающийся способен с незначительными ошибками
	изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,
	наблюдаемых во время практики;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с
	некоторыми несущественными замечаниями;
	<ul><li>в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li><li>к отчету прилагается материал (комплекс приложений),</li></ul>
	собранный при прохождении практики, но в незначительном
	количестве;
	обучающийся по большей части выполнил программу
	практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором
«« довнотверниеныме»	отражены не все виды работ, выполненные им в течение
	практики;
	- обучающийся способен с затруднениями
	продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки,
	полученные им в ходе практики;
	- обучающийся способен с заметными ошибками изложить
	ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во
	время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
	<ul> <li>обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>обучающийся защитил отчёт о прохождении практики,</li> </ul>
	однако к отчёту были замечания;
	- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и
	неточности;
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),
	собранный при прохождении практики, но в отчете отражена
	работа с документами;
	- обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями
	дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им
	в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые
	практико-ориентированные знания или навыки, полученные в
	ходе практики.
	- обучающийся способен со значительными, грубыми
	ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,
	наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в
	объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил
	отчет;
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;
	- в ответе имеются грубые ошибки.
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),
	собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким
	материалом не усматривается;
	- обучающийся не выполнил программу практики.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

### 7.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература

No.	Наименование Ан		Год и место	Год обуче ния	Наличие литературы	
п/п		Автор	издания		Электр, адрес ресурса	
1.	Неврология: национальное руководство.	Скоромец А. А. и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013 г. — 1035 с.: ил.	1,2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001330729	
2.	Общая неврология, 2-е изд., испр. и доп	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013(5).	1,2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001399940	
3.	Частная неврология. 2-е изд., испр. и доп. (1-е)	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013(8).	1,2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0000631453	
4.	Неврология: национальное руководство	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020(8).	1,2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-	

		Скворцовой, А. Б. Гехт			0001486086
5.	Нейрохирургия: руководство для врачей в 2 т.	Под ред. О. Н. Древаля	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001264338
6.	Инсульт, руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С. В. Котова	М.: Мед. Информ.агенств о, 2018(4).	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001358915
7.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы краткое руководство / 21-е изд.,	А. В. Триумфов.	Москва: МЕДпресс- информ, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001521300

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор		Год и место издания	Год обуч ения	Наличие литературы	
						Кол. экз.	Электр, адрес ресурса
	Современная стратегия и тактика лечения эпилепсии у взрослых. Учебное пособие	Рудакова Г.	И.	Москва 2017 г.	1,2	20	В наличии на кафедре
	Остро возникшие симптоматическ ие эпилептические приступы и эпилептический статус Остро возникшие симптоматическ ие эпилептические приступы	Липатова, И. Рудакова, Н. Сивакова,	B. Γ. A. B.	Журнал Неврологии и психиатрии, 4, 2015	1,2		https:// www.research gate.net/ publication/ 283897994_Ac ute_symptomat ic_epileptic_se izures_and_sta tus_epilepticus ;

ſ	эпилептический				
	статус				
	Остро				
	возникшие				
	симптоматическ				
	ие				
	эпилептические				
	приступы				
	И				
	эпилептический				
-	статус	A M D ~ E	) /		1.4. //
	Заболевания	А. М. Вейн, Е.	Москва:		https://
	вегетативной	Я. Алимова, Т. Г.	Медицина, 1991		emll.ru/find? iddb=17&ID=
3.	нервной системы.	Вознесенская	Γ.	1,2	RUCML-
	Руководство для	и др.; под ред.			BIBL-
	врачей	А. М. Вейна.			0000001622
ŀ	Первичные	Осипова В.	M.: 000		https://
	головные боли:	В., Табеева	«Издательство		emll.ru/find?
	диагностика,	Γ.P.	«Медицинское		iddb=17&ID=
4.	клиника,		информационное	1,2	RUCML-
	терапия.		агенство» 2014.		BIBL-
	Практическое				0001379995
	руководство				
	Физиология	Шмидт Р.,	М.: Лаборатория		https://
	человека с	Ланг Ф,	знаний, 2019.		emll.ru/find?
5.	основами	Хекман Н.		1,2	iddb=17&ID=
	патофизиологии. Том 1				RUCML- BIBL-
	I OM I				0001520346
ŀ	Практическая	Под ред. А. С.	2011 M.:		https://
	неврология:				emll.ru/find?
	руководство	С. Манвелова,			iddb=17&ID=
6.	Серия	В. Шведкова		1,2	RUCML-
	«Библиотека				BIBL-
	врача-				0001234425
	специалиста»				
	Церебральный	Новикова Л.	2012 152 c.		https://
	инсульт.	Б.,			emll.ru/find?
	Нейровизуализа	Сайфуллина			iddb=17&ID=
	ция в	Э.И.,			RUCML- BIBL-
7.	диагностике и оценке	Скоромец А.А		1,2	0001248022
/·	эффективности	11.11		1,2	0001270022
	различных				
	методов				
	лечения: атлас				
	исследований				
L	1		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
- 2. https://www.neurology.ru/
- 3. www.neuroscience.ru
- 4.www.vidal.ru
- 4. http://pravo-minjust.ru/
- 5.https://minzdrav.gov.ru/documents/

### 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://www.consultant.ru/
- 2. https://www.monikiweb.ru/
- 3. https://emll.ru/newlib/

### 7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования			
Производственная (клиническая)	Материально-техническая база соответствует			
практика	действующим противопожарным правилам и нормам и			
	обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и			
	междисциплинарной подготовки, практической работы			
	обучающихся, предусмотренной учебным планом.			
	Оборудованные мультимедийными и иными			
	средствами обучения, позволяющими использовать			
	симуляционные технологии, с типовыми наборами			
	профессиональных моделей и результатов лабораторных и			
	инструментальных исследований в количестве,			
	позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,			

профессиональной предусмотренные деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медишинскими вмешательствами. оснашенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.