

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**Специальность: 31.08.42 Неврология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Неврологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. проф. Котова Сергея Викторовича.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Рудакова Ирина Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Котов Алексей Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
4.	Сидорова Ольга Петровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
5.	Мисиков Виктор Казбекович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Котов С. В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики (Б2.В.1)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога при социально-значимых заболеваниях – болезни Паркинсона и рассеянном склерозе, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах диагностики и лечения болезни Паркинсона и рассеянного склероза, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- совершенствование умений и навыков обследования пациента с болезнью Паркинсона и рассеянным склерозом;
- совершенствование умений и навыков дифференциальной диагностики болезни Паркинсона и рассеянного склероза;
- совершенствование умений и навыков составления плана обследования и лечения пациентов с болезнью Паркинсона и рассеянным склерозом;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования при болезни Паркинсона и рассеянном склерозе;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик, используемых при оказании помощи больным с болезнью Паркинсона и рассеянным склерозом;
- совершенствование знаний и умений в области диагностики и лечения болезни Паркинсона и рассеянного склероза;
- углубление практических навыков в вопросах реабилитации при болезни Паркинсона и рассеянного склероза.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ординатуры

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 (Б2) «Практики» программы ординатуры, является ее вариативной (Б2.В.1) частью. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит в 4 семестре обучения.

- 2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики вариативной необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами
 - Б1.Б.5 Неврология;
 - Б1.В.ДВ.1 Реабилитация неврологических больных;
 - Б1.В.ДВ.2 Принципы и методы лечения неврологических больных;

– Б1.В.ДВ.3 Методы обследования в неврологии (адаптационная дисциплина);

– Б1.В.ДВ.4 Вегетативные расстройства (адаптационная дисциплина)

Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части необходимы навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики Б2.В.1, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики вариативной части Производственной (клинической) практики у обучающегося совершенствуется следующие компетенции:

Универсальные компетенции

– Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п / п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	Сущность болезни Паркинсона (БП) и рассеянного склероза (РС) в	Работать с данными современных исследований, посвященных проблеме РС и БП	с Методами работы с научной литературой, базами данных, посвященных исследуемой	Отчет, вопросы по отчету

		синтезу;	свете современных представлений о патогенезе	Применять на практике теоретические основы диагностики и оказания помощи при БП и РС;	проблеме.	
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-Теоретические и нейрофизиологические основы клиники, диагностики, предупреждения и профилактики БП и РС.	Диагностировать БП и РС на ранних стадиях, Выявлять группы риска и проводить первичную прогрессию БП и РС.	Ранней диагностикой симптомов и признаков БП и РС. Методами проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития БП и РС	Отчет, вопросы по отчету
3.	ПК-6	Готовность	-Принципы	-Определить	-Навыками	Отчет,

		к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>терапии БП и РС.</p> <p>- Основы клинической фармакологии БП и РС.</p> <p>-Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов при БП и РС</p> <p>-Возможности современных высокотехнологических нелекарственных методов лечения и реабилитации при БП и РС</p>	<p>тактику ведения пациента с БП и РС;</p> <p>-Выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с формы и стадии БП и РС</p> <p>-Назначить лечение БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Определить индивидуальные показания к применению современных высокотехнологических нелекарственных методов лечения и реабилитации при БП и РС (хирургическое лечение, экзоскелет и др.)</p>	<p>работы с больными БП и РС в отделении неврологии и на поликлиническом</p>	<p>вопросы по отчету</p>
4.	ПК-8	<p>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>-Принципы реабилитации при БП и РС.</p> <p>-Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при БП и РС.</p>	<p>-Составить план лечения и реабилитации больного с БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>-</p>	<p>-Обследования о больного с БП и РС,</p> <p>-Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		и и санаторно-курортном лечении				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики вариативно Б1.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1 Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
Б2.В	Практика (вариативная часть)	УК-1; ПК-1; ПК-6, ПК -8
Б1. В.1	Производственная (клиническая) практика 4 семестр обучения	

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки	Форма контроля

		З.Е. (часы)	недели	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4 семестр обучения	6 з.е. (216 час)	4	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр Компетенций
			часы	недели	
4 семестр			216	4	
1	Работа врачом на амбулаторном специализированном приеме больных с болезнью Паркинсона (БП)	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование навыков обследования больных с БП; – Совершенствование навыков ранней диагностики БП и профилактики прогрессирования двигательных расстройств при БП, – Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики БП и схожих заболеваний; – Совершенствование навыков интерпретации результатов обследования больных с БП и схожими заболеваниями; – Совершенствование умений и навыков постановки, формулировки, обоснования диагноза при БП. – Совершенствование навыков формирования программы лечения и реабилитации при БП и схожих заболеваниях. – Совершенствование навыков профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за больными с БП. 	108	2	УК-1 ПК-6 ПК-8
2	Работа врачом на амбулаторном специализированном приеме больных с Рассеянным склерозом (РС)	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование навыков обследования и проведения дифференциальной диагностики у пациентов с РС; – Совершенствование навыков ранней диагностики РС и профилактики прогрессирования расстройств функционирования нервной системы; – Совершенствование навыков интерпретации результатов 	108	2	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8

		обследования больных с РС и схожими заболеваниями; – Совершенствование умений и навыков постановки, формулировки, обоснования диагноза при РС; – Совершенствование навыков формирования программы лечения и реабилитации при РС; – Совершенствование навыков профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за больными с БП.			
--	--	---	--	--	--

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать:</p> <p>Сущность болезни Паркинсона (БП) и рассеянного склероза (РС) в свете современных представлений о патогенезе</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с данными современных исследований, посвященных проблеме РС и БП</p> <p>Применять на практике теоретические основы диагностики и оказания</p>	<p>1. Принцип анализа-дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p> <p>2. Принцип анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).</p>	Отчет, вопросы по отчету

		помощи при БП и РС Владеть: Методами работы с научной литературой, базами данных, посвященных исследуемой проблеме.		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -Теоретические и нейрофизиологические основы клиники, диагностики, предупреждения и профилактики БП и РС. Уметь: Диагностировать БП и РС на ранних стадиях, Выявлять группы риска и проводить первичную прогрессию БП и РС Владеть: Ранней диагностикой симптомов и признаков БП и РС. Методами проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития БП и РС	1. Принцип диагностического поиска, выявление симптомов и признаков у неврологических больных. 2. Методами проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития БП и РС. 3. Порядок выявления групп риска. 4. Клинические проявления, методы диагностики, предупреждения и профилактики БП и РС.	Отчет, вопросы по отчету
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать: -Принципы терапии БП и РС. - Основы клинической фармакологии БП и РС. -Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов при БП и РС	1. Принципы терапии БП и РС. 2. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов при БП и РС. 3. Назовите высокотехнологичные	Отчет, вопросы по отчету

		<p>РС</p> <p>-Возможности современных высокотехнологичных нелекарственных методов лечения и реабилитации при БП и РС</p> <p>Уметь:</p> <p>-Определить тактику ведения пациента с БП и РС;</p> <p>-Выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с формы и стадии БП и РС</p> <p>-Назначить лечение БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Определить индивидуальные показания к применению современных высокотехнологичных нелекарственных методов лечения и реабилитации при БП и РС (хирургическое лечение, экзоскелет и др)</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками работы с больными БП и РС в отделении неврологии и на поликлиническом</p>	<p>нелекарственные методов лечения и реабилитации при БП и РС.</p> <p>4. Опишите тактику ведения пациента с БП и РС.</p> <p>5. Порядок назначения лечения пациентов с БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>-Принципы реабилитации при БП и РС.</p> <p>-Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при БП и РС.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Составить план лечения и</p>	<p>1. Принципы реабилитации при БП и РС.</p> <p>2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при БП и РС.</p> <p>3. Порядок обследования больного с БП и РС.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

	в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации больного с БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента. Владеть: -Обследования о больного с БП и РС, -Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принцип анализа-дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
2. Принцип анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).
3. Принцип диагностического поиска, выявление симптомов и признаков у неврологических больных.
4. Методами проведения профилактических мероприятий с целью предупреждений развития БП и РС.
5. Порядок выявления групп риска.
6. Клинические проявления, методы диагностики, предупреждения и профилактики БП и РС.
7. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.
8. Принципы терапии БП и РС.
9. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов при БП и РС.
10. Назовите высокотехнологичные нелекарственные методов лечения и реабилитации при БП и РС.
11. Опишите тактику ведения пациента с БП и РС.
12. Порядок назначения лечения пациентов с БП и РС с учетом индивидуальных особенностей пациента.
13. Принципы реабилитации при БП и РС.
14. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при БП и РС.
15. Порядок обследования больного с БП и РС.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками

	<p>изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр, адрес ресурса
1.	Неврология: национальное руководство.	Скоромец А. А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.1035 с.: ил.)	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330729
2.	Общая неврология, 2-е изд., испр. и доп	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(5). - 704 с	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001399940
3.	Частная неврология. 2-е изд., испр. и доп.(1-е)	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(8). - 768 с	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000631453
4.	Неврология: национальное руководство	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020(8). - 1040 с	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001486086
5.	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания: руководство для врачей	Е. И. Гусев, И. А. Завалишин, А. Н. Бойко.	М.: Миклош, 2004 г. — 528 с.,	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000584000
6.	Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона. — 3-е изд.	Иллариошкин С. Н., Левин О. С., Кривонос О. В., Амосова Н. А., Смоленцева И. Г., Артемьев Д. В., Федорова Н. В., Литвиненко И. В., Васенина Е. Е., Нодель М. Р.	Москва, 2019 г. 323 с	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517303

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы
						Электр, адрес ресурса
1.	Болезнь Паркинсона и синдромы паркинсонизма: учебное пособие	И. В. Литвиненко и др.	Казань: Бук, 2018 г. — 53 с.: ил., табл.	1	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001533706
2.	Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона. 2-е изд.	Иллариошкин С. Н., Левин О. С., Кривонос О. В., Амосова Н. А., Смоленцева И. Г., Федорова Н. В.	Москва: 2018 г. — 323 с.	1	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001491649

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
2. <https://www.neurology.ru/>
3. www.neuroscience.ru
4. www.vidal.ru
4. <http://pravo-minjust.ru/>
5. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практики	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.