

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., рук. Нейрохирургического отделения ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Джинджихадзе Р.С.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Джинджихадзе Реваз Семенович	Д.м.н., профессор	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Волошин Виктор Парфентьевич	Д.м.н., профессор	заведующий	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Волошин В.П.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков клинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях нейрохирургического профиля;

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

### ***в профилактической деятельности:***

1. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

2. проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»; 4) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»;

4. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

### ***в диагностической деятельности:***

1. осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия»;

2. определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

3. составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

4. определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

5. проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры.

### ***в лечебной деятельности:***

1. назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

2. назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;

3. оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;
4. определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Нейрохирургия»;
5. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
6. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
7. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
8. определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Нейрохирургия»;
9. анализировать полученную информацию от пациентов;
10. проводить несложные исследования с использованием диагностической аппаратуры и интерпретировать полученные результаты;
11. обосновывать необходимость и объём лабораторных и выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
12. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
13. правильно применять средства индивидуальной защиты.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной клинической практики (Б2.Б.1)

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной клинической практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Нейрохирургия

Б1.В.ОД.1 Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

Б1.В.ОД.2 Травмы центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника

Б1.В.ОД.3 Сосудистые заболевания центральной нервной системы

Б1.В.ДВ.1 Реконструктивная хирургия травматических кранио-орбитальных повреждений (КОП)

Б1.В.ДВ.2 Проблема восстановления функций лицевого нерва при удалении невриноме слухового нерва

Б1.В.ДВ.3 Каверномы головного мозга

Б1.В.ДВ.4 Диспластические заболевания скелета (адаптационная)

Б1.В.ДВ.5 Микрохирургия (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для прохождения последующей профессиональной деятельности в определенной области.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### ***Профессиональные компетенции:***

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

##### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1**

№	Шифр	Содержание	В результате изучения дисциплины
---	------	------------	----------------------------------

п/п	компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	4 ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека
2	2 ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после нейрохирургических операций	проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по	современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; - современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов

				<p>специальность и «Нейрохирургия»; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»</p>	
3	8 ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Современные методы диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности и «Нейрохирургия» методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности и «Нейрохирургия»; современные методы</p>	<p>осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности и «Нейрохирургия»; определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий; определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции; проводить и интерпретировать результаты исследований с</p>	<p>Методами проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретации полученных результатов; выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании</p>

			<p>диагностики неотложных состояний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности и «Нейрохирургия»</p>	<p>использование современной диагностической аппаратуры</p>	
4	9 ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>Современные методы и средства лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента; назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента; оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских</p>	<p>проведения люмбальной пункции, измерения ликворного давления, проб на проходимость субарахноидального пространства; вентрикулопункции: переднего рога (точка Кохера, заднего рога (точка Денди Поленова); наложения вентрикулярного дренажа по Аренту; контрастирования ликворосодержащих пространств: пневмоэнцефалография, восходящая и нисходящая миелография; пункционной и катетеризационной каротидной и вертебральной ангиографии, способами катетеризации артерий; проведения</p>



				изделий	<p>блокад:  корешковых,  затылочных,  межреберных  нервов,  звездчатого узла,  симпатических  узлов,  эпидуральных,  плечевого  сплетения по  Куленкампфу;  остановки  артериального и  венозного  кровотечения из  мягких тканей  головы, шеи,  костей черепа,  мозгового  вещества,  венозных  синусов;  вентрикуло- и  люмбоперитонеал  ьного  шунтирования;</p>
5	7 ПК-8	<p>готовность к  применению  природных лечебных  факторов,  лекарственной,  немедикаментозной  терапии и других  методов у пациентов,  нуждающихся в  медицинской  реабилитации и  санаторно-курортном  лечении</p>	<p>характеристик  и основных  методов и  принципы  медицинской  реабилитации;  современные  методы и  средства  реабилитации  пациентов,  нуждающихся  в оказании  нейрохирурги  ческой  медицинской  помощи;  основы  психологичес  кой адаптации  и  реабилитации  пациента  после  хирургически</p>	<p>определять  признаки  временной  нетрудоспосо  бности,  обусловленны  е  заболеваниям  и и  повреждениям  и по профилю  специальност  и  «Нейрохирург  ия»</p>	<p>назначения  реабилитационно  го лечения  нейрохирургичес  ких пациентов,  назначения  рационального  питания,  внедрения  диетотерапии, у  нейрохирургичес  ких больных, при  предоперационно  й подготовке и в  послеоперационн  ом периоде</p>

			<p>Х  вмешательств  ах на  головном  мозге,  спинном  мозге,  позвоночнике,  периферическ  их нервах;  методы  применения  природных  лечебных  факторов,  лекарственны  х препаратов  и средств  немедикамент  озной терапии  на этапах  реабилитации  пациентов по  профилю  специальност  и  «Нейрохирург  ия»</p>		
--	--	--	---	--	--

#### 4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная производственная (клиническая) практика проходит ГБУЗ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

##### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)</b>	
<b>1.1</b>	Работа в нейрохирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	
<b>1.2</b>	Работа врачом-нейрохирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	
<b>2.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4</b>	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-

	<b>семестр обучения (выбирается профиль патологии)</b>	6, ПК-8
<b>2.1</b>	Работа в нейрохирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	
<b>2.2</b>	Работа врачом-нейрохирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>12 (432)</b>	<b>8</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				Часы	Недели	
<b>2 семестр</b>				<b>108</b>	<b>2</b>	
1.	Работа в нейрохирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ГБУЗ МО МОНИКИ		54	1	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-6, ПК-8
1.	Работа врачом-нейрохирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ГБУЗ МО МОНИКИ		54	1	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-6, ПК-8
<b>4 семестр</b>				<b>324</b>	<b>6</b>	

2.1	Работа в нейрохирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями)	ГБУЗ МО МОНКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление истории болезни,</li> <li>- сбор анамнеза,</li> <li>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии,</li> <li>- особенности консультирования нейрохирургического больного с выбранной ординатором патологией,</li> <li>- основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии при выбранной</li> </ul>	324	6	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-6, ПК-8
-----	--	---------------	---	-----	---	-----------------------------

			ординатором патологии			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

#### **1. Зачет**

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам
- отчет

#### **2. Экзамен**

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### **5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>	<b>Методы контроля</b>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни Владеть: Основами формирования здорового образа жизни и меры первичной профилактики	1. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья, 2. Мероприятия на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 3. Программы формирования здорового образа жизни 4. Меры первичной профилактики заболеваний человека	В виде устного опроса по вопросам и отчета

	человека факторов среды его обитания	заболеваний человека		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: методы организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после нейрохирургических операций</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»</p> <p>Владеть: современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья</li> <li>2. профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>3. диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия»;</li> <li>4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний</li> <li>5. Методики проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды</li> <li>6. Современные методики архивирования, передачи и хранения результатов</li> </ol>	В виде устного опроса по вопросам и отчета

		современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Современные методы диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»; современные методы диагностики неотложных состояний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия»</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия»; определять объём, содержание и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов</li> <li>2. Современные методы диагностики неотложных состояний</li> <li>3. Диагностика заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия»</li> <li>4. Показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции</li> <li>5. Результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры</li> </ol>	В виде устного опроса по вопросам и отчета

		<p>последовательность диагностических мероприятий;  определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;  проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры  Владеть:  Методами проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретации полученных результатов;  выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической и медицинской помощи</p>	<p>Знать:  Современные методы и средства лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и нейрохирургической медицинской помощи  Уметь:  составлять план лечения</p>	<p>1. Современные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и нейрохирургической медицинской помощи  2. Показания и противопоказания к операциям по профилю  Нейрохирургия</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>



		<p>заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента; назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента; оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <p>Владеть: проведения люмбальной пункции, измерения ликворного давления, проб на проходимость субарахноидального пространства; вентрикулопункции : переднего рога (точка Кохера, заднего рога (точка Денди Поленова); наложения вентрикулярного дренажа по Арентту; контрастирования ликворосодержащих пространств: пневмоэнцефалография, восходящая и нисходящая миелография; пункционной и</p>	<p>3. План лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента</p> <p>4. Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в Нейрохирургии</p> <p>5. Эффективность и безопасность методов оперативного лечения</p> <p>6. Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <p>7. Проведения люмбальной пункции</p> <p>8. Измерение ликворного давления</p> <p>9. Пробы на проходимость субарахноидального пространства</p> <p>10. Вентрикулопункции: переднего рога (точка Кохера, заднего рога (точка Денди Поленова);</p> <p>11. Наложение вентрикулярного дренажа по Арентту;</p> <p>12. Контрастирование ликворосодержащих пространств: пневмоэнцефалография, восходящая и нисходящая миелография;</p> <p>13. Пункционная и катетеризационная каротидная и вертебральная ангиография, способами катетеризации</p>	
--	--	---	--	--

		<p>катетеризационной каротидной и вертебральной ангиографии, способами катетеризации артерий; проведения блокад: корешковых, затылочных, межреберных нервов, звездчатого узла, симпатических узлов, эпидуральных, плечевого сплетения по Куленкампфу; остановки артериального и венозного кровотечения из мягких тканей головы, шеи, костей черепа, мозгового вещества, венозных синусов; вентрикуло- и люмбоперитонеального шунтирования</p>	<p>артерий;  14. Проведение блокад: корешковых, затылочных, межреберных нервов, звездчатого узла, симпатических узлов, эпидуральных, плечевого сплетения по Куленкампфу;  15. Остановка артериального и венозного кровотечения из мягких тканей головы, шеи, костей черепа, мозгового вещества, венозных синусов;  16. Проведение вентрикуло- и люмбоперитонеального шунтирования  17. Проведение нейрохирургических операций на головном мозге  18. Проведение нейрохирургических операций на спинном мозге  19. Проведение нейрохирургических операций</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:  характеристики основных методов и принципы медицинской реабилитации; современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической и медицинской помощи;  основы психологической</p>	<p>1. Основные методы и принципы медицинской реабилитации;  2. Основы психологической адаптации и реабилитации пациента после хирургических вмешательств на головном мозге, спинном мозге, позвоночнике, периферических нервах  3. Признаки</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>адаптации и реабилитации пациента после хирургических вмешательств на головном мозге, спинном мозге, позвоночнике, периферических нервах;</p> <p>методы применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»</p> <p>Уметь:</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Нейрохирургия»</p> <p>Владеть:</p> <p>назначения реабилитационного лечения нейрохирургических пациентов, назначения рационального питания, внедрения диетотерапии, у нейрохирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</p>	<p>временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями</p> <p>4. Назначение реабилитационного лечения нейрохирургических пациентов</p> <p>5. Диетотерапия у нейрохирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</p>	
--	--	---	---	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья,

2. Меры первичной профилактики заболеваний человека
3. Современные методики архивирования, передачи и хранения результатов
4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов
5. Современные методы диагностики неотложных состояний
6. Эффективность и безопасность методов оперативного лечения
7. Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
8. Остановка артериального и венозного кровотечения из мягких тканей головы, шеи, костей черепа, мозгового вещества, венозных синусов;
9. Проведение вентрикуло- и люмбоперитонеального шунтирования
10. Проведение нейрохирургических операций на головном мозге
11. Проведение нейрохирургических операций на спинном мозге
12. Проведение нейрохирургических операций
13. Основные методы и принципы медицинской реабилитации;
14. Основы психологической адаптации и реабилитации пациента после хирургических вмешательств на головном мозге, спинном мозге, позвоночнике, периферических нервах
15. Диетотерапия у нейрохирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Мероприятия на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2. Программы формирования здорового образа жизни.
3. Медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Нейрохирургия».
4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний.
5. Методики проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды.
6. Диагностика заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия».
7. Показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции.
8. Результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры.
9. Современные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и нейрохирургической медицинской помощи.
10. Показания и противопоказания к операциям по профилю Нейрохирургия.

11. План лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента.
12. Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в Нейрохирургии.
13. Проведения люмбальной пункции.
14. Измерение ликворного давления.
15. Пробы на проходимость субарахноидального пространства.
16. Вентрикулопункции: переднего рога (точка Кохера, заднего рога (точка Денди Поленова));
17. Наложение вентрикулярного дренажа по Арндту.
18. Контрастирование ликворосодержащих пространств: пневмоэнцефалография, восходящая и нисходящая миелография.
19. Пункционная и катетеризационная каротидная и вертебральная ангиография, способами катетеризации артерий.
20. Проведение блокад: корешковых, затылочных, межреберных нервов, звездчатого узла, симпатических узлов, эпидуральных, плечевого сплетения по Куленкампфу.
21. Признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями.
22. Назначение реабилитационного лечения нейрохирургических пациентов.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - оценка практических навыков;
- 2) заполненного дневника практики;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором
---------	--

	<p>отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Нейрохирургия и нейрореаниматология	Крылов Владимир Викторович и др.	Москва: АБВ-пресс, 2018 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001493587">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001493587</a>
2	Прикладная нейроанатомия: учебник	А. А. Суфианов	Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554022">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554022</a>
3	Атлас эндоскопической эндоназальной хирургии основания черепа и краниовертебрального сочленения	А. Н. Шкарубо.	Москва: АБВ-пресс, 2020 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551233">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551233</a>
4	Нейрофизиологические исследования в клинике	В. Л. Анзимилов, Н. А. Архипова, Г. Н. Болдырев и др.	Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва, 2019 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540392">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540392</a>
5	Хирургия тяжелой черепно-мозговой травмы	Крылов В. В. Талыпов А. Э., Левченко О. В. и др.	Москва: АБВ-пресс, 2019 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512424">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512424</a>
6	Неврология и нейрохирургия: учебник в двух томах	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.	4-е издание, дополненное. Издается с 2018г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561924">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561924</a>



### **Дополнительная литература:**

1. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. Голубев В. Л., Вейн А.М., Москва, 2003.
2. Клиническая неврология в 3-х томах. Никифоров А. С., Коновалов А. Н., Гусев Е. И. М., «Медицина», 2002.
3. Черепно-мозговая травма. Руководство для врачей. 1,2,3т. под редакцией Коновалова А. Н., Потапова А. А., Лихтермана Л.Б.
4. Краниопластика аутокостью черепа при черепно-мозговой травме, Чочаева А. М., Белимготов Б.Х. С-П, 2007.
5. Сочетанная черепно-мозговая травма Особенности клиники и организационных технологий. Щедренюк В.В., Гуманенко Е.К., Могучая О.В., Яковенко И. В., Калинин А. Г., Олейник А. Д., С-П, 2007.
6. Пункционная аспирация и локальный фибринолиз в хирургии внутримозговых кровоизлияний. Крылов В. В. и соавт., М, 2009.
7. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. Голубев В. Л., Вейн А.М. 2003.
8. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях. Калинин А. П. Котов С. В. М. Медицина, 2001.
9. Клиническая неврология в 3-х томах. Никифоров А. С., Коновалов А. Н., Гусев Е. И., М., «Медицина», 2002.

### **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <https://ruans.org/>
2. <https://ruans.org/Documents>
3. <https://www.nsi.ru/>
4. <http://pravo-minjust.ru/>
5. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

## 8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</p> <p>Анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный,</p>

	видеогастроскоп педиатрический, видеокOLONоскоп операционный, видеокOLONоскоп педиатрический, видеокOLONоскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом, необходимым для реализации программы ординатуры.
--	--

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.