

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика  
(семейная медицина)

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д. м. н., заведующего кафедрой

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
2.	Иваницкий Людвиг Валерьевич	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
3.	Объедков Иван Васильевич	-	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
4.	Курбатова Елизавета Игоревна	-	Старший лаборант	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Р.В. Горенков

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

### **Цель:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление медицинской документации, заполнение амбулаторной карты, документов о временной нетрудоспособности); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при патологии; - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем; - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - совершенствовать умения и навыки в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР и паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе; - совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств; - совершенствовать умения и навыки при оказании неотложной помощи пациентам в острых ситуациях.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Б1. В.ОД.1 Хирургические болезни и основы травматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ОД.2 Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ОД.3 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ОД.4 Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ОД.5 Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ОД.6 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

***универсальные компетенции:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

***профессиональные компетенции:***

***Профилактическая деятельность:***

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

***Диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

*Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной врачебной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- содержание работы врача общей практики, - основы клинического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, особенности их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, реабилитации, экспертизы трудоспособности	- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в различных областях деятельности врача общей практики, - анализировать клинические случаи, делать обоснованные выводы из новой научной литературы, клинических рекомендаций, стандартов - пользоваться профессиональными источниками информации, анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от	- навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача общей практики; - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования

				симптомов– к диагнозу)	профессиональны х источников информации
2	ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-закономерности формирования здорового образа жизни семьи, -определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», -группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	-проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, -рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), - участие в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	-навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной	методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных

			<p>объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; организацию работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и</p>	<p>диспансеризации; составить пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p>	<p>физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного</p>
4	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>диагностический поиск при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики заболеваний с учетом</p>	<p>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических</p>	<p>навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>

		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10); этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, особенности клинической картины, показания к направлению к специалистам</p>	<p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10); этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, особенности клинической картины, показания к направлению к специалистам</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; использовать алгоритм постановки диагноза; определять этиологию, особенности клинической картины.</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, этиологии, патогенеза, особенности клинической картины</p>
5	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>принципы ведения и лечения пациентов (с учетом современных стандартов и рекомендаций) с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз), основы медицинской экспертиз</p>	<p>своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования, проводить дифференциальную диагностику, осуществлять лечение пациентов в соответствии с разработанными современными национальными стандартами и рекомендациями, проводить диспансеризацию,</p>	<p>навыками обследования пациентов терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии, ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики, проведения медицинской экспертизы</p>



				реабилитацию, медицинскую экспертизу	
6.	ПК-8	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной и медикаментозной терапии, реабилитацию при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в практике врача общей практики; показания и противопоказания для санаторно-курортного, физиотерапевтического лечения, принципы лечебного питания, физической активности – тренирующие режим	осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с различными заболеваниями, составлять программу реабилитации на поликлиническом уровне, включающую диету, физическую активность, исключение факторов риска, медикаментозную терапию, физиотерапевтическое лечение, санаторно-курортное лечение, осуществлять контроль за ее выполнением	методами и навыками назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной, медикаментозной терапии в соответствии с диагнозом и современными рекомендациями; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2. Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Производственная (клиническая) практика (выбирается подразделение) в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в клиническом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа врачом общей практики (семейной медицины) в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>3.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>60 (2160 часов)</b>	40	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>60 (2160)</b>	<b>40</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>1. Симуляционный курс</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
Общепрофессиональные умения и навыки			36		ПК-5, ПК-6
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекордиальный удар; техника закрытого массажа сердца	18		ПК-5, ПК-6
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой врачебной помощи. Интенсивная терапия при экстренных состояниях	4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			72		УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Консультирование больного с жалобами, расспрос	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	6		УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения -	-методика проведения диспансеризации; -методика проведения профилактических медицинских осмотров; -методика проведения диспансерного наблюдения	6		ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.5	Проведение мероприятий, направленных на	-навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	6		ПК-1; ПК-2; ПК-5

	сохранение и укрепление здоровья	здоровья; - навыки чтения лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития.			
1.6.	Проведение медико-социальной экспертизы	-Навыками проведения медико-социальной экспертизы, -Заполнение документов по временные и стойкие утраты трудоспособности	6		УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
1.7.	Прием терапевтического пациента	-обследование терапевтического больного в поликлинике и на дому, -диагностика, план обследования и лечения, реабилитации -проведение экспертизы трудоспособности, -оформление льготных рецептов, -определение показаний на консультацию к специалистам и на -госпитализацию в стационар, дневной стационар, -оформление стационара на дому.	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.8.	Прием хирургического пациента	Обследование хирургического больного в поликлинике и на дому, -наблюдение за оперированным пациентом на амбулаторно-поликлиническом этапе, -навыки оперативных вмешательств (первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, остановка наружного кровотечения, -транспортная иммобилизация при переломах	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

1.9	Прием пациента с заболеванием нервной системы	обследование пациента с заболеванием нервной системы в поликлинике и на дому, -исследование 12 пар черепно-мозговых нервов, -исследование патологических рефлексов, -исследование моторных качеств, -исследование тактильной и болевой чувствительности, -исследование рефлексов, оценка координации движения	6		УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.10	Прием пациента с заболеваниями ЛОР органов	-Обследование пациента с заболеванием ЛОР-органов в поликлинике и на дому, -проведение риноскопии, ларингоскопии, непрямой ларингоскопии, -проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний у взрослых и детей, -оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.11	Прием пациента с заболеваниями органов зрения с	клиническое исследование глаз, офтальмоскопия, определение остроты зрения, определение цветового зрения, оптическая коррекция зрения, измерение внутриглазного давления	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.12	Акушерско-гинекологический прием	-двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование, -диагностика беременности и ее сроков, -наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.13	Прием детей и подростков	Осмотр детей и подростков в поликлинике и на дому, уход за новорожденными, применение лекарственных средств у детей и подростков	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.14	Прием пожилого человека	Диагностика заболеваний, характерных для старческого	6		УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6;

		возраста (старческая хрупкость, когнитивные способности, остеопороз, переломы и др.) -назначение лекарственных препаратов с учетом индекса Бирса; Реабилитация пожилых			ПК-8
<b>2. Стационар</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре	-оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	36		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Методы постановки диагноза и особенности ведения пациента с заболеваниями органов кровообращения (терапевтического профиля), заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения	-навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией и терапевтического профиля, с заболеваниями органов дыхания и терапевтического профиля, с заболеваниями органов пищеварения и терапевтического профиля	108		ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования -особенности ведения	108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.4	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в отделении неотложной терапии и реанимации	навыки обследования пациентов, дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний	72		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Поликлиника</b>					
3.1	Методы проведения	-навыки проведения диспансеризации больных	252	4,7	УК-1, ПК-1, ПК-2

	диспансеризации и здоровых больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни			
3.2	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших различные заболевания в амбулаторных условиях	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, -навыки определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - оформление санаторно-курортной карты	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
3.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями; с хирургическими заболеваниями; с неврологическими заболеваниями; с заболеваниями ЛОР органов; с заболеваниями глаз; с неотложными состояниями.	-навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	540	10	УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
<b>4 семестр</b>			<b>720</b>	<b>13,3</b>	
3.4.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в акушерстве и гинекологии; в		540	10	УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

	педиатрии; в дерматовенерологии; в травмпункте				
3.5	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре	-интерпретация результатов обследования – особенности ведения, терапии, реабилитации	180	3,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -содержание работы врача общей практики, - основы клинического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, особенности их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, реабилитации, экспертизы трудоспособности Уметь: применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в	1. Назовите содержание работы врача общей практики. 2. Принципы аналитического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, их диагностика, особенности их течения, первичной и вторичной профилактики и реабилитации. 3. Принципы дифференциально-диагностического	В виде устного опроса по вопросам и отчета



		<p>различных областях деятельности врача общей практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клинические случаи, делать обоснованные выводы из новой научной литературы, клинических рекомендаций, стандартов</li> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации, анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптомов – к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть: навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> <li>- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>	<p>поиска на основании данных обследования, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.</p>	
ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	<p>Знать: -закономерности формирования здорового образа жизни семьи,</p> <p>-определение понятия</p>	<p>1. Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>«профилактика», «медицинская профилактика», -группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, -рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), - участие в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение) Владеть: -навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -участия в образовательных программах для пациентов (лекции о</p>	<p>2. Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов. 3. Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний. 4. Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации;</p>	<p>1. Принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров. 2. Назовите цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения. 3. Понятие плана первичной и вторичной профилактики. 4. Назовите порядок организации работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний. 5. Основы санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного.</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; организацию работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации; составить пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p> <p>Владеть: методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: диагностический поиск при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10); этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, особенности клинической картины, показания к направлению к специалистам          Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; использовать</p>	<p>1. Принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.          2. Принципы диагностического поиска заболеваний при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.          3. Методы определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>алгоритм постановки диагноза; определять этиологию, особенности клинической картины. Владеть: навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, этиологии, патогенеза, особенности клинической картины</p>	<p>общей практики.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: принципы ведения и лечения пациентов (с учетом современных стандартов и рекомендаций) с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз), основы медицинской экспертиз          Уметь: своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и</p>	<p>1. Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз).          2. Порядок и способы проведения ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

		<p>гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования, проводить дифференциальную диагностику, осуществлять лечение пациентов в соответствии с разработанными современными национальными стандартами и рекомендациями, проводить диспансеризацию, реабилитацию, медицинскую экспертизу</p> <p>Уметь: навыками обследования пациентов терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии, ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики, проведения медицинской экспертизы</p>	<p>гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования.</p> <p>3. Порядок организации и проведения медицинской экспертизы.</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Знать: алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной и медикаментозной терапии, реабилитацию при наиболее часто встречающихся заболеваниях и</p>	<p>1. Назовите алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной и медикаментозной терапии реабилитацию при наиболее часто</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	состояниях в практике врача общей практики; показания и противопоказания для санаторно-курортного, физиотерапевтического лечения, принципы лечебного питания, физической активности – тренирующие режим Уметь: осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с различными заболеваниями, составлять программу реабилитации на поликлиническом уровне, включающую диету, физическую активность, исключение факторов риска, медикаментозную терапию, физиотерапевтическое лечение, санаторно-курортное лечение, осуществлять контроль за ее выполнением Владеть: методами и навыками назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной, медикаментозной терапии в соответствии с диагнозом и современными рекомендациями; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий	встречающихся заболеваний и состояниях в практике врача общей практики. 2. Показания и противопоказания для санаторно-курортного, физиотерапевтического лечения, принципы лечебного питания.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Знать: профилактическое консультирование, принцип единства трех составляющих эффективного	1. Методика и принципы профилактического консультирования. 2. Порядок организации и	В виде устного опроса по вопросам и отчета



	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>профилактического консультирования (информирование, мотивирование и обучение пациента); понятия – мотивация и мотивирование; этапы формирования мотивации; школы здоровья –групповое профилактическое консультирование; понятие «приверженность к лечению», составляющие приверженности к терапии; показатели приверженности к лечению; приверженность и психологические факторы          Уметь: информировать пациента об имеющихся у него факторах риска, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций врача, в том числе по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания; мотивировать пациента и побуждать пациента к соблюдению врачебных рекомендаций и к активным действиям отказа от вредных привычек, оздоровлению образа жизни (привлекать к обучению в школах здоровья); убеждать пациента соблюдать приверженность к лечению,</p>	<p>проведения школ здоровья.          3. Понятие «приверженность к лечению».          4. Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>анализировать информацию из разных источников</p> <p>-излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, привлекать к участию в работе «школ здоровья»; убеждения пациентов выполнения рекомендаций лечащего врача (приверженности),</p> <p>Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p> <p>- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</p> <p>- навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга</p>		
--	--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите содержание работы врача общей практики.
2. Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.
3. Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.
4. Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

5. Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.

6. Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

7. Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

8. Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз).

9. Порядок организации и проведения школ здоровья.

10. Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Принципы аналитического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, их диагностика, особенности их течения, первичной и вторичной профилактики и реабилитации.

2. Принципы дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

3. Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

4. Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.

5. Принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.

6. Принципы диагностического поиска заболеваний при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

7. Методы определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

8. Порядок и способы проведения ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования.

9. Порядок организации и проведения медицинской экспертизы.

10. Методика и принципы профилактического консультирования.

11. Понятие «приверженность к лечению».

**5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

**6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li></ul> обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li><li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li><li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li><li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li><li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li></ul> обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время</li> </ul>

	<p>практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
21	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528161">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528161</a>
32	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623</a>
53	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453581">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453581</a>
4	Внутренние болезни: учебник: в 2 т.	Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001323494">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001323494</a>
5	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации	В.А. Ахмедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001438060">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001438060</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Практическая	под ред.	Москва:	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

	пульмонологи я: руководство для врачей.	В. В. Салухова, М. А. Харитон ва.	ГЭОТАР-Медиа, 2020		iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001563588
2	Симптомы и синдромы в гериатрии.	Л. П. Хорошин ина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549960">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001549960</a>
3	Инфекционны е болезни. Национальное руководство. Краткое издание.	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522826">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001522826</a>
4	ВИЧ- инфекция и СПИД: национальное руководство	под ред. В. В. Покровск ого.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536912">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001536912</a>
5	Права врачей	А. А. Понкина, И. В. Понкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546862">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001546862</a>
6	Кардиология. Национальное руководство	под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547252">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001547252</a>
7	Врачебные ошибки: причины, анализ и предупрежден ие	М. М. Махамбет чин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546884">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001546884</a>
8	Офтальмологи я Национальное руководство. Краткое издание	под ред. С. Э. Аветисова , Е. А. Егорова, Л. К. Мошетов ой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522821">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001522821</a>
9	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	11,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536832">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001536832</a>
10	Редкие и интересные клинические	под ред. Р. Г. Сайфутди	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	11,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545734">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001545734</a>

случаи практике интерниста.	в	нова			
-----------------------------------	---	------	--	--	--

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи</p>



пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.