

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (324 час, 9 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горенков Р.В.	Д.м.н.	Зав. кафедрой общей врачебной практики	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Горенков Р.В.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление медицинской документации, заполнение амбулаторной карты, документов о временной нетрудоспособности);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения в рамках выбранной специальности;

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования в рамках выбранного направления;

- совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств в рамках выбранной специальности;

-совершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий в рамках выбранной специальности.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит в 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная и поликлиническая.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующим дисциплинам: - базовым дисциплинам (Б1.Б):

Б1.Б.5 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Б1.В.ДВ.1 Актуальные вопросы онкологии в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ДВ.2 Актуальные вопросы профилактики в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ДВ.3 Адаптационная. Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1. В.ДВ.4 Адаптационная. Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья,	методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами	Отчет, вопросы по отчету

			<p>осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности и диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации</p>	<p>составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации; составить пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p>	<p>с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			ции, группы диспансерного учета; организацию работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и		я для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного	
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	принципы ведения и лечения пациентов (с учетом современных стандартов и рекомендаций) с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз), основы медицинской экспертиз	своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования, проводить дифференциальную диагностику, осуществлять лечение пациентов в соответствии с разработанными	навыками обследования пациентов терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии, ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики, проведения медицинской экспертизы	Отчет, вопросы по отчету

				ми современным и национальными стандартами и рекомендациями, проводить диспансеризацию, реабилитацию, медицинскую экспертизу		
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профилактическое консультирование, принцип единства трех составляющих эффективного профилактического консультирования (информирование, мотивирование и обучение пациента); понятия – мотивация и мотивирование; этапы формирования мотивации; школы здоровья – групповое профилактическое консультирование; понятие «приверженность к лечению», составляющие приверженности к терапии; показатели	информировать пациента об имеющихся у него факторах риска, методах их самоконтроля, необходимости и выполнения рекомендаций врача, в том числе по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания; мотивировать пациента и побуждать пациента к соблюдению врачебных рекомендаций и к активным действиям от отказа от вредных привычек, оздоровлению образа жизни (привлекать к обучению в школах здоровья);	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, привлекать к участию в работе «школ здоровья»; убеждения пациентов выполнения рекомендаций лечащего врача (приверженности), Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического	Отчет, вопросы по отчету

			приверженности к лечению; приверженность и психологические факторы	убеждать пациента соблюдать приверженность к лечению, анализировать информацию из разных источников -излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	о случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга	
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	

Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-2, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении в выбранном направлении	ПК-2, ПК-6, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, Разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) Практика	9 (324)	6	
1.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
4 семестр			324	6	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.	Работа в амбулаторно-поликлиническом учреждении в области, выбранной ординатором	-овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения в рамках выбранной специальности; -овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем; -совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования в рамках выбранного направления; -совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств	324	6	ПК-2, ПК-6, ПК-9

		в рамках выбранной специальности; -совершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий в рамках выбранной специальности.			
--	--	---	--	--	--

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ	1. Назовите цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения. 2. Содержание диспансерного приема. 3. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 5. Контингенты, подлежащие диспансеризации. 6. Методы санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний.	В виде устного опроса по вопросам и отчета

	<p>результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; организацию работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации; составить пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых</p>		
--	---	--	--

		<p>значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: принципы ведения и лечения пациентов (с учетом современных стандартов и рекомендаций) с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз), основы медицинской</p>	<p>1. Методы ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии. 2. Основные симптомы и синдромы в диагностике заболеваний терапевтического</p>	<p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p>

	<p>экспертиз</p> <p>Уметь: своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования, проводить дифференциальную диагностику, осуществлять лечение пациентов в соответствии с разработанными современными национальными стандартами и рекомендациями, проводить диспансеризацию, реабилитацию, медицинскую экспертизу</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии, ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной</p>	<p>о, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии.</p>	
--	--	---	--

		практики, проведения медицинской экспертизы		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <p>профилактическое консультирование, принцип единства трех составляющих эффективного профилактического консультирования (информирование, мотивирование и обучение пациента); понятия – мотивация и мотивирование; этапы формирования мотивации; школы здоровья –групповое профилактическое консультирование; понятие «приверженность к лечению», составляющие приверженности к терапии; показатели приверженности к лечению; приверженность и психологические факторы</p> <p>Уметь: информировать пациента об имеющихся у него факторов риска, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций врача, в том числе по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания; мотивировать пациента и побуждать пациента к соблюдению врачебных рекомендаций и к активным действиям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика и принципы профилактического консультирования. 2. Порядок организации и проведения школ здоровья. 3. Понятие «приверженность к лечению». 4. Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	В виде устного опроса по вопросам и отчета

	<p>отказа от вредных привычек, оздоровлению образа жизни (привлекать обучению в школах здоровья); убеждать пациента соблюдать приверженность к лечению, анализировать информацию из разных источников -излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, привлекать к участию в работе «школ здоровья»; убеждения пациентов выполнения рекомендаций лечащего врача (приверженности),</p> <p>Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга 		
--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения.
2. Содержание диспансерного приема.
3. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.
4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
5. Контингенты, подлежащие диспансеризации.
6. Методы санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний.
7. Методы ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии.
8. Основные симптомы и синдромы в диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии.
9. Методика и принципы профилактического консультирования.
10. Порядок организации и проведения школ здоровья.
11. Понятие «приверженность к лечению».
12. Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, издается с 2020г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545623
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство	И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, издается с 2018г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528161
3.	Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации	Ахмедов В. А. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502557
4.	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В. И.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453581
5.	Внутренние болезни: учебник	В. С. Моисеев	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570117
6.	Клинический диагноз в педиатрии (формулир	Ю. С. Сергеев	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503209

	овка, классификации): руководство				
7.	Справочник врача-педиатра: согласно Федеральным клиническим рекомендациям	Кильдиярова Р. Р.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522974
8.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	под ред. С. Ф. Багненко	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503178
9.	Неонатология: клинические рекомендации	Антонов А. Г. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513750
10.	Практическая пульмонология: руководство	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542168
11.	Клинические нормы. Кардиология	Е. В. Резник, И. Г. Никитин	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549963
12.	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста	под ред. Р. Г. Сайфутдинова	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545734
13.	Клинические нормы. Офтальмология	Тахчиди Х. П.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552096
14.	Симптомы и синдромы в гериатрии	Л. П. Хорошинина	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549960
15.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Авдеева М. Г. и др.	2-е изд., перераб. и доп. — 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001527966
16.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493555
17.	Интенсивная терапия: национальное руководство	Гельфанд Б. Р. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475462
18.	Неотложная помощь в гинекологии	С. О. Дубровина, Е. И. Новиков.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537063
19.	Схемы лечения инфекции	С. В. Яковлев	Москва: Литтепра, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538965

20.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей	С. Г. Горохова	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538269
21.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей	В. М. Шайтор, А. В. Емельянова	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533963
22.	Кардиология: национальное руководство	Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506629
23.	Неврология: национальное руководство	А. Б. Данилов и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494158
24.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга	Манвелов Л. С. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524899
25.	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П. В.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490862
26.	Права врачей	Понкина А. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546862
27.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Балясинская Г. Л., Богомильский М. Р. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2016 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
28.	Офтальмология: национальное руководство	С. Э. Аветисов	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500895
29.	Основы гериатрии	под ред. О. Н. Ткачевой	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536806
30.	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике	Абашина О. Е. и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524564
31.	Амбулаторная	Федин А. И.	Москва: ГЭОТ	1,2	https://emll.ru/find?

	неврология: избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения		АР-Медиа, 2019 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001529558
32.	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534716
33.	Тактика врача-уролога: практическое руководство	под редакцией Д. Ю. Пушкаря	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533588

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Справочник оториноларинголога/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
3. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>
4. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревিশвили А. Ш., Неминуший Н. М., Проницева И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
5. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>
6. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гущин А. Е., Забиров К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
7. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

8. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
9. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
10. Младенческая гастроэнтерология: руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
11. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение/ Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>
12. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>
13. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва: Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия "Практические руководства") URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
14. Внутренние болезни: тесты и ситуац. задачи: учеб. пособие для высш. проф. образования / В. И. Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с.: ил.
15. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. URL: <http://ibooks.ru>.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер,</p>

	предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.