

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« _____ » _____ 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)" (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д. м. н., заведующего кафедрой

Составители:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол №6 от «20» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Р.В. Горенков

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Владение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Владение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях (лабораторная, инструментальная диагностика) и интерпретации и анализа результатов исследований.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации,

санаторно-курортного лечения, проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации.

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, по оформлению медицинской документации и проведению МСЭ.

10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в амбулаторных условиях.

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

13. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

14. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях (дежурный врач, помощь на дому, отделение телемедицины) и в условиях дневного стационара.

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ.

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.

5. Совершенствование умений и навыков лечения различных заболеваний и состояний, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

6. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.

8. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

10. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи женщинам в период беременности в амбулаторных условиях.

11. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с хирургической патологией и травмой в амбулаторных условиях.

12. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с патологией нервной системы в амбулаторных условиях.

13. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями ЛОР органов в амбулаторных условиях.

14. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями глаз в амбулаторных условиях.

15. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

16. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с профессиональными заболеваниями в амбулаторных условиях.

17. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи пациентам, имеющих психические расстройства и расстройства поведения.

18. Овладение и совершенствование навыков оказания стоматологической лечебно-диагностической помощи больным в амбулаторных условиях.

19. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях.

20. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения

медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

21. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам различных возрастных групп (дети, подростки, пациенты пожилого и старческого возраста) с различными заболеваниями.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.ИД.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников научно-медицинской и научно- фармацевтической информации; - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - этапы работы с различными информационными источниками; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Общая врачебная практики (семейная медицина)» и по смежным специальностям. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; - сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; - системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
УК-1. ИД.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; - новые технологии в общей врачебной практики - основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; - поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - градация уровней доказательности данных клинических испытаний и

	<p>клинических рекомендаций</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3.ИД.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегию сотрудничества;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.ИД. 2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача общей практики, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.ИД.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства; – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.ИД.1 Выбирает и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания;

использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<ul style="list-style-type: none"> – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.ИД.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации
УК-4.ИД.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; – анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методику клинического обследования; – принципы классификации заболеваний; – принципы формулировки заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей

	<p>МКБ;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; – проводить физикальное обследование; – выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; – оценивать показания и объем медицинской помощи <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лабораторных и инструментальных исследований; – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.ИД.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы оказания помощи пациентам; – критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.ИД. 2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; – фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; – клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; – навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<p>ПК-6.ИД.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; – принципы и порядок организации медицинской и медико- социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; – порядок организации медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у амбулаторных пациентов; – правила оформления специализированной медицинской помощи, санаторно-курортного лечения; – виды реабилитации и абилитации пожилых пациентов; – степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; – различные принципы, виды и технологии реабилитации амбулаторных пациентов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
<p>ОПК-6.ИД.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; – способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую реабилитацию пациентов; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<p>ОПК-7.ИД. 1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ; – основы проведения и порядок направления на медико- социальную экспертизу; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять

	<p>направительные документы для проведения медико- социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; – навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
<p>ОПК-7.ИД.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; – принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, документы; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации медицинской экспертизы; – навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-8.ИД.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ <p>Владеть</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – навыками проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; – навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ.
ОПК-8.ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; – оценивать эффективность профилактической работы с пациентами – оценивать эффективности профилактических мероприятий; – оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; – способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; – методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.ИД.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.ИД.1 Оценивает состояния пациентов	Знать <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоземболия сосудов; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского

	<p>вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p>ОПК-10.ИД.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</p>	
<p>ПК-1.ИД.1 Проводит обследование пациентов целью установления диагноза</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; – основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; – этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов; – функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; – эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; – психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов; – современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний; – оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача); – критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность; – медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль правил ухода; – диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; – подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; – медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; – порядки оказания медицинской помощи – методы асептики и антисептики в работе врача общей практики

	<p>(семейного врача); санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН);</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – основные направления телемедицины, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; – мобильные телемедицинские комплексы, системы дистанционного биомониторинга; – коммуникативной компетентности врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус- фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; – при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; – при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; – в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; – при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; – при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; – при исследовании нервной системы: 12 пар черепно- мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;

	<ul style="list-style-type: none"> – при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; – при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; – при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; – выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; – проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; – проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента; выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам; – выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста; – проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; – применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя); – навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; – формулировкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; – навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – проведением ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов; выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам; – навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»; – навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ); – навыками консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий; – навыками дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента

	<p>на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы;</p> <p>– навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю</p> <p>заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p>
<p>ПК-1. ИД 2 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; – общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению; – возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; – клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; – особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – общие принципы оформления рецептурных бланков; – основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; – методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; – характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; – индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; – характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; – проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: – при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластичным катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и

	<p>вывихах;</p> <p>-при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения; - составлять план лечения пациентов со старческой астенией; - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками назначения немедикаментозного лечения; - проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; - навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях; - навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара; - навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или

	лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации взрослых; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; – особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; – льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности; – физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению; – принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; – способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям; – современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; – технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; – принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; – критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями – обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;

	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; – мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; – навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; – проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; – навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; – навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
<p>ПК-1.ИД.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; – порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); – цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача) – современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; – современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; – факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; – методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения; – противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; – принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при

	<p>инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; – обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; – планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); – противодействовать допингу в спорте; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. – навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней; – навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

	<p>благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; – навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами; – навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – навыками противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; – навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; – навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
<p>ПК-1. ИД 5 Оказывает медицинскую помощь внеотложной и экстренной форм</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; – методику физикального исследования пациентов; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<p>ПК-1.ИД.6 Оказывает</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство российской федерации в сфере охраны

<p>паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p>	<p>здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым; – клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; – положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья; – медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи; – основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии; – принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи; – оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; – предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; – консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – навыками обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи; – навыками разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – навыками направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь
<p>ПК-1.ИД.7 Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи; – особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в российской федерации оказание акушерско- гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; – анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода; – патология беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. бесплодие. современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации; – основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний; – реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; – профилактика заболеваний репродуктивной системы органову пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; – проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя

пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- оказывать медицинскую помощь заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

Владеть

- навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов;
- навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- навыками лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях;
- навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара;
- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- навыками проведения профилактики наиболее часто встречающихся

	<p>заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов; – навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому; – навыками формулировки предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	
<p>ПК-2. ИД 1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации; – основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; – Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; – Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; – Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; – другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям; – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям; – документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»; – анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей; – основы детской и подростковой психологии и психиатрии; – критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков; – этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. – методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы; – лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды; – методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов; – медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; – диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей; – особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста; – перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар);

- особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей; правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела;
- нормативно-правовую базу по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания; формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки;
- организацию и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах;
- права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи;
- информированное согласие и конфиденциальность;
- права законных представителей несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни

Уметь

- устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);
- осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);
- разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;
- наблюдать за здоровым ребенком;
- исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;
- проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя;
- проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;
- направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту; Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;
- применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и

дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания;
- назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;
- назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания;
- назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями;
- выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий;
- составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания;
- оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;
- оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации;
- оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей;
- осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждениях дошкольного и школьного образования;
- давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье;
- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу;
- определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;
- пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Владеть

- навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;
- навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов синдромов;
- навыками диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей;
- навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;
- навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка;
- навыками определения диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков;
- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы;
- навыками направления детей и подростков для обследования на туберкулез.
- навыками составления плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выявления детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерством внутренних дел);
- навыком определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- навыком определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- навыком применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды;
- навыком интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез;
- навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;
- навыком разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с

	<p>учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком назначения немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» – навыком составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки; – навыком оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – оценка эффективности и безопасности терапии у детей; – навыком формирования у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению; – навыком продвижения мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи; – навыком организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно- просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми; – навыком проведения реабилитации и абилитации детей- инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; – навыком оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям; – навыком оказания паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<p>ПК-3. ИД 2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения методов медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); – правила оформления медицинской документации врача общей практики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; – оформлять деловые бумаги (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); – проводить анализ качества и эффективности ведения медицинской документации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
<p>ПК-3.ИД.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре:

распоряжени и медицинског о персонала	<ul style="list-style-type: none"> – маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; – организовывать работу общей врачебной практики: – составление плана работы общей врачебной практики; – составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; – организация стационарозамещающих форм; – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: – анализа качества оказания медицинской помощи; – экспертную оценку качества медицинской помощи; – клинический аудит в общей врачебной практике; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; – навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; – навыками организации госпитализации в стационар

3. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики

3.1 Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			540	10	
1. Симуляционный курс на базе ГБУЗ МО МОНИКИ			108	2	
1.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); провести обследование пациента в критическом состоянии по системе ABCDE; применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР отработать навык согласованной работы в команде; использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия	54	1	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 ОПК-10. ИД 1 ОПК-10. ИД 2 ПК-1. ИД 5	
1.2	Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях: острый коронарный синдром (ОКС); гипертонический криз; бронхообструктивный синдром; афилактический шок; тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); пневмоторакс	54	1		
2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в стационаре			108	2	
2.1	Консультирование больного с жалобами, расспрос. Коммуникативные навыки. Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	6		УК-4. ИД1 ОПК-4 ИД2 ОПК-4 ИД1 ПК-1. ИД1.	
2.2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения. - методика проведения диспансеризации; методика проведения профилактических медицинских осмотров; - методика проведения диспансерного наблюдения	6		ОПК-4. ИД1 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД2.	

2.3	<p>Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - навыки чтения лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития. 	6		<p>УК-1. ИД1.; ОПК-8. ИД1 ОПК-8, ИД2 ПК-1. ИД4</p>
2.4	<p>Проведение медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками проведения медико-социальной экспертизы, -Заполнение документов по временные и стойкие утраты трудоспособности 	6		<p>ОПК-7 ИД.1 ОПК-9. ИД2 ПК-3 ИД3</p>
2.5.	<p>Прием терапевтического пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследование терапевтического больного, -диагностика, план обследования и лечения, реабилитации -проведение экспертизы трудоспособности, -оформление льготных рецептов, -определение показаний на консультацию к специалистам и на госпитализацию в стационар, дневной стационар, -оформление стационара на дому. 	12		<p>УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>
2.6	<p>Прием хирургического пациента.</p> <p>Обследование хирургического больного в поликлинике и на дому,</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за оперированным пациентом на амбулаторно-поликлиническом этапе, -навыки оперативных вмешательств (первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, остановка наружного кровотечения, -транспортная иммобилизация при переломах 	12		<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-3. ИД.3 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2 УК-4. ИД.3 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7.ИД.1 ОПК-7.ИД.2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1</p>

				ПК-1. ИД2 ПК-1.ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3
2.7	Прием пациента с заболеванием нервной системы обследование пациента с заболеванием нервной системы в поликлинике и на дому, -исследование 12 пар черепно-мозговых нервов, -исследование патологических рефлексов, -исследование моторных качеств, -исследование тактильной и болевой чувствительности, -исследование рефлексов, оценка координации движения	12		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6 ПК-1. ИД7 ПК-3. ИД2 ПК-3.ИД3
2.8	Прием пациента с заболеваниями ЛОР органов -Обследование пациента с заболеванием ЛОР-органов в поликлинике и на дому, -проведение риноскопии, ларингоскопии, непрямой ларингоскопии, -проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний у взрослых и детей, -оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов	12		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД.1 ОПК-6.ИД.2 ОПК-7.ИД.1 ОПК-7.ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-9.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3

2.9	Прием пациента с заболеваниями органов зрения с клиническое исследование глаз, офтальмоскопия, определение остроты зрения, определение цветового зрения, оптическая коррекция зрения, измерение внутриглазного давления	12	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД. 1 УК-3.ИД. 2 УК-3. ИД. 3 УК-4.ИД. 1 УК-4.ИД. 2 УК-4.ИД.3 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6 ПК-1. ИД7 ПК-3. ИД2 ПК-3.ИД3
2.10	Акушерско-гинекологический прием -двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование, -диагностика беременности и ее сроков, -наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода	6	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-6.ИД.1 ОПК-6.ИД.2 ОПК-7.ИД.1 ОПК-7.ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-9.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3
2.11	Прием детей и подростков Осмотр детей и подростков в поликлинике и на дому, уход за новорожденными, применение лекарственных средств у детей и подростков	12	УК-1. ИД. 1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД. 2 УК-3. ИД. 3 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2

				УК-4. ИД.3 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6.ИД.1 ОПК-6.ИД.2 ОПК-7.ИД.1 ОПК-7.ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-9.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3
2.12	Прием пожилого человека Диагностика заболеваний, характерных для старческого возраста (старческая хрупкость, когнитивные способности, остеопороз, переломы и др.) -назначение лекарственных препаратов с учетом индекса Бирса; Реабилитация пожилых	6		УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-3. ИД.3 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2 УК-4. ИД.3 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-6.ИД.1 ОПК-6.ИД.2 ОПК-7.ИД.1 ОПК-7.ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-9.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-3. ИД.2 ПК-3.ИД.3
2. Стационар		324	6	
2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре -оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	24		УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ПК-2. ИД 1. ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД7 ПК-3. ИД 2 ПК-3.ИД.3
2.2	Методы постановки диагноза и особенности ведения пациента с	96		УК-1. ИД 1

	<p>заболеваниями органов кровообращения (терапевтического профиля), заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения</p> <p>-навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией и терапевтического профиля, с заболеваниями органов дыхания и терапевтического профиля, с заболеваниями органов пищеварения и терапевтического профиля</p>			<p>УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-3. ИД.3 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2 УК-4. ИД.3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6 ПК-1. ИД7 ПК-3. ИД2 ПК-3.ИД3</p>
2.3	<p>Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении</p> <p>-навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования</p> <p>-особенности ведения</p>	96		<p>УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД 6 ПК-1. ИД 7 ПК-3. ИД 2 ПК-3.ИД3</p>
2.4	<p>Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в отделении неотложной терапии и реанимации</p> <p>-навыки обследования пациентов,</p> <p>-дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний</p>	36		<p>УК-1. ИД. 1 УК-1. ИД. 2 УК-3. ИД. 1 УК-3. ИД. 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД. 1 УК-4. ИД. 2 УК-4. ИД.3</p>

				ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1.ИД.6 ПК-1.ИД.7 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3
3 семестр		999	38	
3. Поликлиника				
3.1	Методы проведения, диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ -навыки проведения - диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	162	3	УК-1. ИД. 1 УК-1. ИД. 2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1.ИД.6 ПК-2. ИД.1
3.2	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших различные заболевания в амбулаторных условиях -навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, -навыки определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - оформление санаторно-курортной карты	162	3	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6
3.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями; с хирургическими заболеваниями; с неврологическими заболеваниями; с заболеваниями ЛОР органов; с заболеваниями глаз; с неотложными состояниями. -навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	675	12,5	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-6. ИД1 ОПК-6. ИД2 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1

				ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.6 ПК-3. ИД.1 ПК-3.ИД.2
4 семестр				
4.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в акушерстве и гинекологии; в педиатрии; в дерматовенерологии; в травмпункте	648	12	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-6. ИД1 ОПК-6. ИД2 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД2 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД2 ОПК-9. ИД2 ОПК-10. ИД1 ОПК-10. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6 ПК-1. ИД7 ПК-3. ИД2 ПК-3.ИД3
4.2	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре -интерпретация результатов обследования – особенности ведения, терапии, реабилитации	355	6,6	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД3 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-6. ИД1 ОПК-6. ИД2 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД2 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД2 ОПК-9. ИД2 ОПК-10. ИД1 ОПК-10. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД6 ПК-3. ИД2

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Назовите содержание работы врача общей практики.

Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.

Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.

Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.

Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз).

Порядок организации и проведения школ здоровья.

Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Принципы аналитического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, их диагностика, особенности их течения, первичной и вторичной профилактики и реабилитации.

Принципы дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.

Принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.

Принципы диагностического поиска заболеваний при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

Методы определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

Порядок и способы проведения ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования.

Порядок организации и проведения медицинской экспертизы.

Методика и принципы профилактического консультирования.

Понятие «приверженность к лечению».

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной

	оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента
--	---

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528161
2	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549623
3	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453581
4	Внутренние болезни: учебник: в 2 т.	Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323494
5	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации	В.А. Ахмедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438060

Дополнительная литература:

п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Практическая пульмонология: руководство для врачей.	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563588
2	Симптомы и синдромы в гериатрии.	Л. П. Хорошнина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549960
3	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание.	под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522826
4	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство	под ред. В. В. Покровского.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536912
5	Права врачей	А. А. Понкина, И. В. Понкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546862
6	Кардиология. Национальное руководство	под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547252
7	Врачебные	М. М.	Москва:	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

	ошибки: причины, анализ и предупреждение	Махамбетчин	ГЭОТАР-Медиа, 2020	BIBL-0001546884
8	Офтальмология Национальное руководство. Краткое издание	под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522821
9	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536832
10	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста.	под ред. Р. Г. Сайфутдинова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545734

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.