

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
Т.К. Чернявская  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность **31. 08.71. «Организация здравоохранения и общественное  
здоровье»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31. 08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 97, педагогическими работниками кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора Какориной Екатерины Петровны.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Какорина Екатерина Петровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2.	Голубева Алла Прокофьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор
3.	Скоморохова Татьяна Владиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Мурдиев Рустам Харонович	Кандидат медицинских наук	Доцент

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Организации здравоохранения и общественное здоровье по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Какорина Е.П.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Улучшение практической подготовки по организации здравоохранения и общественному здоровью путем формирования и развития компетенций, связанных с правовыми и организационно-управленческими аспектами деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействия субъектов и объектов управления, технологий управленческой деятельности с учетом имеющихся в них кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также состояния и тенденций общественного здоровья, современных технологий его сохранения, укрепления и восстановления.

### Задачи прохождения практики

1. Использовать теоретические знания по вопросам общественного здоровья в практической деятельности организаторов здравоохранения (руководителей управленческих структур, медицинских учреждений и подразделений) для решения проблем улучшения, сохранения и восстановления здоровья населения.

2. Применять теоретические знания и практические умения по компетенциям организатора здравоохранения и общественного здоровья в деятельности управленческих структур, медицинских учреждений и подразделений.

3. Сформировать управленческие навыки по вопросам планирования, организации деятельности, контроля и нововведений, а также по вопросам управления ресурсами для улучшения общественного здоровья.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
<b>УК-1.</b> Применяет	<b>ИД.2</b>	Знать: основные нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья

современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.	граждан, факторы риска нарушения здоровья; показатели качества жизни населения; принципы охраны здоровья населения; - проблемы охраны здоровья, национальные программы и проекты, их реализация в стране и отдельных регионах; - социально-экономические и политические решения, концепции и стратегии улучшения здоровья.
	<b>Уметь:</b> - анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья. - использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения. - анализировать информацию об основных принципах охраны здоровья граждан - выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений по вопросам улучшения здоровья для предоставления в вышестоящие организации; - анализа медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации; - разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по охране здоровья населения
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<b>УК-3. ИД.1</b> Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	<b>Знать:</b> - задачи, функции, полномочия отдельных должностных лиц медицинской организации, взаимодействие персонала при оказании медицинской помощи и выполнения организационных функций; - методы, формы, требования (алгоритмы и СОПы) к проведению взаимной, коллективной деятельности
	<b>Уметь:</b> - составлять должностные инструкции, контролировать взаимную деятельность врачей, среднего и младшего персонала; - составлять и применять алгоритмы и технологии процессов организационно-методической деятельности (СОПы, инструкции, рекомендации внутреннего пользования)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> -- навыками взаимного выполнения функций врачебной деятельности в соответствие с должностными инструкциями - взаимодействия и взаимозаменяемости при выполнении отдельных функций в соответствие с нормативными актами
<b>УК-3. ИД.2</b> Организует процесс оказания медицинской помощи	<b>Знать.</b> - порядки организации медицинской помощи; особенности организации оказания медицинской помощи по этапам, формам, условиям; маршрутизацию пациентов по специальностям
	<b>Уметь:</b> - организовывать маршрутизацию пациентов, проводить контроль за процессом оказания медицинской помощи, планировать мероприятия

	по улучшению доступности.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - навыками управления процессом организации медицинской помощи (распределение функций, маршрутизация, коммуникации, стимулирование и др.)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
<b>ОПК-2. ИД.1</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<b>Знать:</b> - - основные принципы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи; - понятия управление и менеджмент, управленческий цикл, функции управления; - содержание, методики управления системой охраны здоровья населения и организации медицинской помощи, - требования к составлению планов, организации деятельности, проведению контроля и разработке мероприятий в сфере охраны здоровья населения - управленческий цикл и требования к его функционированию - пути развития в современный период принципов организации медицинской помощи: участково-территориального, преемственности и взаимосвязи, профилактического, особенности организации медицинской помощи отдельным контингентам - показатели работы медицинских организаций - факторы, влияющие на эффективность работы медицинских учреждений
	<b>Уметь:</b> - применять принципы организации медицинской помощи при планировании оказания помощи - организовывать деятельность медицинской организации (функции, нагрузки, координацию, мотивацию, стимулирование и др.) - реализовывать нововведения по развитию принципов оказания медицинской помощи.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - - навыками организации медицинской помощи населению с учетом современных принципов и требований - организовывать деятельность подразделения или медицинского учреждения (распределять функции, определять нагрузки, составлять схемы взаимодействия и др.)
<b>ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</b>	
<b>ОПК.4.ИД.1</b> Планирует потребности кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организаций здравоохранения	<b>Знать:</b> - методы планирования ресурсов, их назначение - факторы, влияющие на потребность в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах - методики расчета ресурсов - нормативно-правовую базу по вопросам обеспеченности и потребности в ресурсах - технологии проведения закупок лекарственных и материально-технических средств
	<b>Уметь:</b> - проводить оценку и анализ обеспеченности кадровыми и

	<p>финансовыми ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребность в кадрах, финансирование медицинской организации на текущий и годовой период</li> <li>- составлять планы (текущие и перспективные)</li> <li>- проводить мероприятия по обеспеченности ресурсами в соответствии с планами</li> <li>- организовывать работу по закупкам лекарственных и материально-технических средств</li> </ul> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа существующей ситуации с ресурсами</li> <li>- навыками планирования кадров, финансирования, материально-технических средств</li> <li>- расчета потребности в кадрах в целом и по отдельным специальностям, финансовых средств в соответствии с программно-целевым планированием</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</b></p>	
<p><b>ОПК-6. ИД.1</b> Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, функции, нагрузки должностных лиц структурного подразделения</li> <li>- нормативно-правовую основу организации деятельности структурного подразделения</li> <li>- показатели деятельности отделения</li> <li>- факторы, влияющие на эффективность деятельности структурного подразделения</li> <li>- проблемы деятельности</li> <li>- основные политические, законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие стратегические цели деятельности организаций или подразделений (национальные проекты, программы, Указы, Приказы и др.)</li> <li>- содержание (мероприятия) по достижению стратегических целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку и анализ задач, функций, нагрузок должностных лиц структурного подразделения</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели деятельности подразделений</li> <li>- корректировать мероприятия по планам деятельности подразделения и решать проблемы</li> <li>- формулировать стратегические цели деятельности медицинских организаций или подразделений</li> <li>- анализировать содержание политических, нормативно-правовых документов</li> </ul> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы структурного подразделения (распределение функций, нагрузки)</li> <li>- навыками проведения мероприятий по улучшению эффективной деятельности подразделения в соответствии с задачами</li> <li>- навыками определения стратегических целей и анализа проводимых мероприятий в медицинской организации и подразделениях</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.ИД.2</b> Определяет политику и стратегические</p>	<p><b>Знать:</b> Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с</p>

цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	законодательством Российской Федерации
	<p><b>Уметь:</b>  Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</b>	
<b>ПК-1.ИД.1</b> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p><b>Знать:</b>  Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
	<p><b>Уметь:</b>  Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<b>ПК-1.ИД.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Знать:</b>  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p><b>Уметь:</b>  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p>
<b>ПК-2 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</b>	
<b>ПК-2.ИД.2</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	<p><b>Знать:</b>  - показатели деятельности медицинских учреждений в зависимости от видов помощи (ПМСП, скорой, специализированной, паллиативной), условий оказания помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной), формы (плановой, экстренной, неотложной)  - перечень показателей и методику их расчета  - методику оценки и анализа показателей деятельности основных медицинских организаций (поликлиника, стационар, диспансер, роддом, детская поликлиника и др.)</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, оценивать, анализировать показатели деятельности медицинских учреждений</li> </ul> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа показателей деятельности медицинского учреждений</li> </ul>
<b>ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией</b>	
<p><b>ПК-4.ИД.1</b> Управляет ресурсами медицинской организации, обеспечивает их контроль, взаимодействует с другими организациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов</li> <li>- методики расчета потребности в ресурсах и потерь</li> <li>- проблемы обеспечения ресурсами в медицинских организациях</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать существующие ресурсы и потребности в них</li> <li>- составлять текущие и стратегические планы обеспеченности ресурсами</li> </ul>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления ресурсами: планированием, организацией обеспечения ресурсами, контролем и внедрением нововведений в практику медицинских учреждений</li> </ul>
<p><b>ПК-4.ИД.2</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы стратегического планирования</li> <li>Основы стратегического менеджмента</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять стратегическое управление</li> <li>Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</li> <li>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</li> </ul>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации</li> <li>Навыками определения стратегии развития медицинской организации</li> <li>Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</li> <li>Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</li> <li>Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации</li> <li>Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
<b>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</b>	
<p><b>ПК-5.ИД.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную понятийную терминологию по менеджменту</li> <li>- структуру и характеристики системы менеджмента качества учреждения</li> </ul>



качества медицинской организации	в	- основные направления работы и показатели менеджмента
		<b>Уметь</b> - составлять, оценивать, анализировать систему менеджмента и мероприятия по улучшению процессов функционирования - рассчитывать критерии достижения результатов и эффективности работы
		<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - навыками управления системой менеджмента качества и безопасности деятельности (планирования, расчетов потребности в ресурсах, организации функционирования системы, контроля и др. функции).
<b>ПК-5.ИД.2</b> Осуществляет менеджмент качества и безопасности деятельности медицинской организации	в	<b>Знать</b> -Стандарты менеджмента качества - Принципы управления качеством - Основы аудита в системе менеджмента качества
		<b>Уметь</b> - Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
		<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> -Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации - Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации - Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования - Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации - Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

### 3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с	Оценочные средства	Сроки (продолжительнос ть) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час. Аудито рные		

будущей профессиональной деятельностью)					
2 семестр					Зачет в
Симуляционный курс	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи дыхательного мешка Амбу</li> <li>- отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>-отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>- отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>- использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> </ul> <p>применить лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	2	108	УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2	в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Медицинская экспертиза	<p>1. Решение о признании гражданина инвалидом принимается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) медицинской организации любой организационно-правовой формы собственности</li> <li>б) учреждении Роспотребнадзора РФ</li> <li>в) комиссии по охране труда</li> <li>г) бюро медико-социальной экспертиз</li> </ul> <p>2. Усиленной квалификационной электронной подписью врач должен подписать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) электронный листок нетрудоспособности и рецептурный бланк +</li> <li>б) электронный талон на посещение врача</li> <li>в) электронный талон на посещение процедурного кабинета</li> <li>г) электронное направление на санаторно-курортное лечение</li> </ul> <p>3. Формирование листка нетрудоспособности при карантине, а также при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, осуществляется в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) введения ограничительных мероприятий (карантина) на территории на весь период изоляции гражданина или временного отстранения его от работы +</li> <li>б) распоряжения главного врача о выдаче листков нетрудоспособности по карантину</li> </ul>		82	УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 ОПК-2. ИД.1 ОПК-6. ИД.1 ПК-2.ИД.2	

	<p>в) ведения военного положения на территории</p> <p>г) обращения гражданина с просьбой об изоляции</p>				
<p>Финансово-экономические основы здравоохранения</p>	<p>1. Рыночная модель экономической системы основана на:</p> <p>а) передаче хозяйственных навыков от одного поколения к другому</p> <p>б) действии общественной собственности при весьма активной роли государства</p> <p>в) действии частной собственности и менее активной роли государства</p> <p>+</p> <p>г) модели государственно-частного партнерства</p> <p>2. При какой организационно-правовой форме медицинской организации подразумевается сметное финансирование:</p> <p>а) бюджетное</p> <p>б) казенное +</p> <p>в) автономное</p> <p>г) частное</p> <p>3. Средства обязательного медицинского страхования (ОМС) формируются за счет:</p> <p>а) доходов от уплаты страховых взносов на ОМС работодателями +</p> <p>б) пенсионных перечислений работодателей в Социальный фонд России</p> <p>в) участия населения в программе софинансирования пенсионных накоплений</p> <p>г) перечислений денежных субвенций из казначейства</p>		82	<p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-6. ИД.1</p> <p>ОПК-6.ИД.2</p> <p>ПК-2.ИД.2</p> <p>ПК-4.ИД.1</p> <p>ПК-4.ИД.2</p>	
<p>Участие медицинской организации в госзаказах, тендерах. Проведение конкурсов, аукционов по закупке оборудования, расходных материалов</p>	<p>1. Медицинские организации осуществляют закупки в соответствии с:</p> <p>а) 44-ФЗ от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» +</p> <p>б) 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»</p> <p>в) 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях о защите информации»</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>2. Медицинские организации разрабатывают и утверждают план-график закупок на период:</p> <p>а) 1 год +</p> <p>б) 2 года</p> <p>в) квартал</p> <p>г) месяц</p> <p>4. Медицинские организации обязаны осуществлять закупки у субъектов малого бизнеса в размере</p>		82	<p>ОПК-2. ИД.1</p> <p>ОПК.4.ИД.1</p> <p>ОПК-6. ИД.1</p> <p>ОПК-6.ИД.2</p> <p>ПК-2.ИД.2</p> <p>ПК-4.ИД.1</p> <p>ПК-4.ИД.2</p>	<p>Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы</p>

	<p>от совокупного годового объема не менее:</p> <p>а) 15 %+</p> <p>б) 1 миллиона рублей</p> <p>в) 100 тысяч рублей</p> <p>г) ½ дохода прошлого года</p> <p>3. Начальная (максимальная) цена контракта – это:</p> <p>а) финансовая возможность организации по осуществлению закупки</p> <p>б) цена контракта, определенная и обоснованная заказчиком посредством применения законных методов ее определения +</p> <p>в) равновесная цена</p> <p>г) цена спроса на медицинские услуги</p>				
<b>3 семестр</b>					
Основы общественного здоровья	<p>1. Мера здоровья людей, накопленного обществом, и его резервов, создаваемых активным, здоровым образом жизни – это</p> <p>а) потенциал общественного здоровья+</p> <p>б) потенциал индивидуального здоровья</p> <p>в) эффективные кадровые ресурсы в здравоохранении</p> <p>г) политические факторы развития системы здравоохранения</p> <p>2. Основным принципом охраны здоровья граждан является</p> <p>а) приоритет профилактических мер в области здравоохранения +</p> <p>б) самообеспечение граждан в случае утраты здоровья</p> <p>в) платность и софинансирование медицинской помощи для инвалидов</p> <p>г) расширение показаний для лечения в круглосуточных стационарах</p> <p>3. Общественное здоровье -это:</p> <p>а) наука о социологии здоровья</p> <p>б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья</p> <p>в) наука о социальных проблемах медицины</p> <p>г) медико-социальный ресурс, потенциал общества, способствующий обеспечению национальной безопасности +</p>	200 300	-	УК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Организация здравоохранения. Организация оказания медицинской помощи	<p>1. К видам оказания медицинской помощи в Российской Федерации относятся:</p> <p>а) первичная медико-санитарная; паллиативная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная +</p>	350- 450		ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ПК-4.ИД.1	

	<p>б) экстренная и плановая в) амбулаторная и стационарная г) врачебная и доврачебная</p> <p>2. Стационар на дому организуется а) при нехватке коечных мощностей в стационаре по месту жительства б) при отказе пациента от госпитализации в стационар круглосуточного пребывания в) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, состояние которых не требует госпитализации в стационар круглосуточного пребывания + г) при отсутствии условий лечения в поликлинике</p> <p>3. Численность прикрепленного населения на терапевтическом участке с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет: а) 1700 (1300 в сельской местности) человек взрослого населения + б) 800 детей в возрасте до 18 лет в) 2000 и более человек взрослого и детского населения г) 1500 человек взрослого населения</p>				
Взаимодействие в деятельности структур систем здравоохранения	<p>1. Связующим процессом в организации деятельности является: а) коммуникация + б) организация в) координация г) формальное воздействие</p> <p>2. Перечень, состав видов деятельности по управлению организацией отражает: а) структурно-содержательный аспект управленческой деятельности + б) процессуально-содержательный аспект управленческой деятельности в) механизм управленческой деятельности г) формальное воздействие</p> <p>3. В процессном подходе управление рассматривается как следующая последовательность функций: а) контроль – организация – планирование – мотивация б) мотивация – организация – планирование – контроль в) организация – мотивация – планирование – контроль г) планирование – организация – мотивация – контроль +</p>		116-258	УК-3.ИД.1 ОПК-6. ИД.1 ПК-4.ИД.1	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
<b>4 семестр</b>					Зачет в виде сдачи отчета по
Управление здравоохранением,	1. Индивидуальный способ осуществления управленческой		400-644	ПК-4.ИД.1 ПК-4.ИД.2	Зачет в виде сдачи отчета по

<p>медицинской организацией, подразделением</p>	<p>деятельности:  а) метод аудита  б) стиль управления +  в) стратегия управления  г) риск-менеджмент  2. Что относится к понятию эффективности здравоохранения:  а) социальная, морально-психологическая, наглядная  б) медицинская, материальная, статистическая  в) медицинская, социальная, экономическая +  г) финансовая, санитарно-эпидемиологическая, кадровая  3. Один из методов управления здравоохранением:  а) финансовый  б) экономический +  в) мягкий  г) среднесрочный</p>				<p>практике, устного ответа на вопросы</p>
<p>Основы менеджмента. Менеджмент качества и безопасности деятельности.</p>	<p>1. Сертификация - это  а) выдача разрешения на право заниматься каким-либо видом деятельности  б) получение сертификата соответствия  в) способ измерения и количественной оценки качества продукции и услуг  г) процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что продукция, процесс, услуга соответствует заданным требованиям +  2. Страховая медицинская организация осуществляет  а) предупредительный контроль  б) медико-экономический контроль +  в) ведомственный контроль  г) контроль санитарно-эпидемиологического благополучия  3. Методом контроля качества медицинской помощи является  а) метод сплошной выборки  б) метод экспертной оценки +  в) метод случайной выборки  г) методом выкопировки данных</p>	<p>287-400</p>	<p>ПК-5.ИД.1  ПК-5.ИД.2</p>		

**Форма проведения практики:** Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

#### **4. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

#### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику



	действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник/ Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.1.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571479">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571479</a>
2	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник. Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018	
3	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551272">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551272</a>
4	Совершенствование организации первичной	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

	специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022. -255 с.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582649
5	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498405">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498405</a>
6	Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография-М: ООО «Принт», 2022. -540 с.	
7	Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э.Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021. – 912 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001578088">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001578088</a>

**Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

**6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение практики**

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.