

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ((КЛИНИЧЕСКОЙ))  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Какориной Е.П.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Смбатян Сиран Мануковна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Какорина Е.П

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- уметь организовать работу поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу администрации поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу регистратуры поликлиники;
- уметь организовать работу страхового отдела поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу по контролю качества медицинской помощи в поликлинике;
- уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности поликлиники;
- уметь организовать работу финансовой службы поликлиники и стационара;
- уметь организовать внебюджетную деятельность поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу административно-хозяйственной части поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу кадровой службы в поликлинике и стационаре;
- уметь организовать работу по гражданской обороне в поликлинике и стационаре; – уметь организовать работу отделения профилактики, диспансеризации
- уметь организовать работу педиатрической службы поликлиники, подросткового кабинета;
- уметь организовать работу диагностических служб поликлиники и стационара.
- уметь организовать работу клинических подразделений поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу дневного стационара поликлиники; – уметь организовать работу статистической службы поликлиники и стационара;
- уметь организовать работу по контролю качества медицинской помощи в стационаре;
- изучить организацию работы отделения реанимации в стационаре;
- уметь организовать работу патологоанатомического отделения;
- уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности стационара;
- уметь построить трёхуровневую модель организации медицинской помощи, спланировать маршруты пациентов, использовать в работе порядки и стандарты медицинской помощи населению.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2,3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1. В.ОД.1 Информационные технологии

Б1. В.ОД.2 Экономика здравоохранения

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	готовность	современные	выявлять	критического	Отчет,

		к абстрактно му мышлению, анализу, синтезу	подходы, методы изучения общественного здоровья	факторы, оказывающие влияние на здоровье населения и детерминанты здоровья; -разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность	анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов	вопросы по отчету
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью	выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических	критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; работы с	Отчет, вопросы по отчету

				проблем конкретных условиях	в научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами эффективного взаимодействия представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов	
3.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	сущность, основные понятия, принципы и методы биostatистики, области применения биostatистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранен	планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;	методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;	Отчет, вопросы по отчету

		и о показателях здоровья взрослого населения и подростков	ия; принципы клинической эпидемиологии и, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении; современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья	-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации	методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации и ее подразделений	
4.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации,	государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-	методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений; -применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения	Отчет, вопросы по отчету

			<p>индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения; основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>; основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования; основы управления ресурсами</p>	<p>экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными и заболеваниями;</p> <p>основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;</p> <p>основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми,</p>	<p>ия и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>медицинской организации (кадровыми, материальными и, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;</p> <p>основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p>	<p>материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;</p> <p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p>		
5.	ПК-6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи</p> <p>Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы</p> <p>Модели управления качеством медицинской помощи,</p> <p>Основные направления использования стандартов и</p>	<p>Анализировать и ориентироваться в нормативно правовых документах по качеству</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений,</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской</p>	<p>Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения, Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>порядков оказания медицинской помощи, Цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.</p>	<p>помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>управление качества медицинской помощи</p>	
6.	ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>особенности рынка услуг здравоохранения; основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи; экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</p>	<p>разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности; -готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации</p>	<p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>организаций;  основы  бухгалтерског  о и  управленческо  го учета  медицинской  организации;  особенности  бизнес-  планирования  в медицинской  организации;  особенности  оплаты труда  медицинских  работников;  основы  экономическог  о анализа  деятельности  медицинской  организации;  основы  инвестиционно  го  менеджмента в  медицинской  организации;  налогообложен  ие  медицинской  организации</p>			
--	--	--	--	--	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2. Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>Б2. Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>60 (2160)</b>	<b>40</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 (540)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	17 (612)	11,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>2 семестр</b>			<b>540</b>	<b>10</b>	
1.	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>		<b>270</b>	<b>5</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.	Умение анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья.	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	Умение использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Принципы ведения больных с поражением плевры	Умение анализировать информацию об особенностях основных этапов развития здравоохранения РФ. Умение анализировать информацию основных характеристик мировых систем здравоохранения. Умение использовать научную и учебную литературу об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе. Умение использовать научную и учебную литературу об отличительных особенностях частного здравоохранения.	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы о классификации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении РФ.	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.5	Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.	Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об особенностях классификации медицинской помощи по этапам оказания и уровню специализации. Умение проводить сравнительный анализ форм оказания медицинской помощи.	27		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.6	Здоровье населения Российской Федерации.	Умение использовать научную и учебную литературу о качестве жизни населения Российской Федерации. Умение использовать научную и учебную об	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>основных показателях заболеваемости.</p> <p>Умение планирования развития различных видов медицинской помощи по результатам анализа и оценки медико-демографических показателей.</p> <p>Умение внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации.</p>			
1.7	Организация охраны здоровья населения.	<p>Навык внедрения в практическую работу медицинской организации методов профилактики заболеваний.</p> <p>Умение внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике производственного травматизма.</p> <p>Умение внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.</p> <p>Навык внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний».</p>	27		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.8	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Здоровый образ жизни.	<p>Умение использовать научную и учебную литературу об основных факторах риска здоровья в практической деятельности.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу о влиянии факторов риска на развитие социально значимых заболеваний.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу о важных составляющих факторах здорового образа</p>	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		жизни в практической деятельности.			
1.9	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	Умение проводить анализ социально-профилактической деятельности медицинской организации.	27		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.10	Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.	<p>Умение проводить анализ деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности.</p> <p>Навык внедрять в практическую работу медицинской организации прогрессивные технологии мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу о стандартах медицинских технологий, их иерархии в практической деятельности.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы по вопросам методологии внедрения стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу по вопросам методологии, медицины, основанной на доказательствах, оценки качественных клинических исследований, выбора медицинских технологий.</p>	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.11	Медицинская экспертиза	Навык анализа деятельности медицинской организации с использованием показателей временной нетрудоспособности.	22		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1.12	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.	<p>Навык организации работы с заявлениями, письмами и жалобами населения.</p> <p>Умение внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций.</p>	13		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>2. «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации»</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
2.1	Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты.	<p>Умение использовать законодательные документы по вопросам правонарушений, уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по правам и обязанностям пациентов при предоставлении медицинских услуг, соблюдения пациентом обязанностей по договору с медицинской организацией.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по вопросам частной медицинской практики.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение медицинских документов и рецептов, дающих право на получение лекарственных препаратов; деятельность в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях, деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического</p>	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8



		<p>благополучия населения.</p> <p>Умение проводить сравнительный анализ законодательных документов недействующей и действующей редакции.</p> <p>Умение использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Навык работы с электронной информационной базой Законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи.</p> <p>Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, профессиональные вопросы в медицинских организациях.</p>			
<b>3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	
3.1	<p>Научные основы управления.</p> <p>Управление системой здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p>Умение формулировать цели на разных управленческих уровнях.</p> <p>Умение моделировать ресурсные составляющие для достижения управленческой цели.</p> <p>Умение работать с коллективом.</p> <p>Умение анализа многоплановости каждого решения.</p> <p>Навык готовности работать в различных медицинских организациях.</p> <p>Умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях.</p> <p>Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе.</p>	27	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Управление кадровыми ресурсами	<p>Навык изучения научной литературы по вопросам</p>	27	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6,

	здравоохранения.	организации здравоохранения. Навык построения понятийного аппарата по вопросам кадрового обеспечения системы здравоохранения.			ПК-8
3.3	Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях	Навык использования информационного ресурса для принятия управленческого решения; Навык работы с регулярными печатными изданиями по проблемам управления в здравоохранении. Навык реферативной работы с использованием Интернет-ресурса в системе поиска информации по ключевым словам; с официальными документами на сайтах МЗ РФ, МЗ краев, областей, с научной базой ведущих медицинских ВУЗов страны.	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.4	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	Умение анализировать экономические вопросы в организации здравоохранения с учетом международного опыта. Умение формулировать финансовые задачи для достижения целей в разных типах медицинских организаций.	27	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.5	Социальная защита граждан и медицинское страхование.	Умение определить вектор движения финансовых потоков в различных системах медицинского страхования с учетом целей пациента, медицинской организации и общественной потребности в развитии систем страхования граждан.	27	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	
4.	Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.		252	4,7	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.1	Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.	Умение получать и использовать статистические методы для анализа показателей здоровья населения и практического здравоохранения. Умение оценить деятельность	108	2	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>медицинской организации по годовым отчетам поликлиники и стационара</p> <p>Навыки выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения; формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением.</p>			
4.2	<p>Вопросы международной статистики.</p> <p>МКБ -10 в практике здравоохранения.</p>	<p>Умение составить статистический документ и дать комплексную оценку здоровья по основным профилям заболеваний, предусмотренных программой.</p> <p>Умение дать характеристику показателей здоровья по клиническому подразделению медицинской организации.</p> <p>Умение формировать электронные профессиональные ресурсы.</p>	144	2,7	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>5. Организация медицинской помощи населению</b>			<b>756</b>	<b>14</b>	
5.1	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</p>	<p>Умение планирования диспансерной работы в городской поликлинике.</p> <p>Умение анализировать информацию об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению в городской поликлинике.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы о стационар замещающих технологиях при организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p>	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.2.	<p>Организация стационарной помощи населению.</p>	<p>Умение принимать многоплановые решения по управлению кадрами</p>	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-

		стационара. Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые особенности организации паллиативной медицинской помощи.			6, ПК-8
5.3	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы об организации работы ФАПов, врачебных амбулаторий, сельской участковой больницы в современных условиях.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.4	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.	Навык формирования и использования коечного фонда в рамках планирования акушерско-гинекологической медицинской помощи населению. Умение использовать научную и учебную литературу об основных социально-гигиенические аспектах гинекологической заболеваемости.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.5	Организация медицинской помощи детям.	Навык организации диспансеризации детского населения в рамках деятельности медицинской организации. Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы об организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям на современном этапе развития здравоохранения Российской Федерации.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.6	Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам	Умения принимать многоплановые решения по сохранению репродуктивного здоровья в рамках организации медицинской помощи подросткам. Умение использовать научную и учебную литературу об особенностях физического развития и заболеваемости	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		подростков.			
5.7	Организация специализированной медицинской помощи населению.	Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об организации получения гражданами специализированной медицинской помощи.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.8	Организация скорой медицинской помощи населению.	Умение принимать многоплановые решения по эффективной организации работы станции скорой медицинской помощи при массовых мероприятиях и несчастных случаях. Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об организации медицинской эвакуации, санитарно-авиационной эвакуации, санитарной эвакуации.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.9	Организация работы службы переливания крови.	Умение использовать нормативно-правовые документы об организации эффективной и безопасной деятельности службы переливания крови.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.10	Организация онкологической помощи населению.	Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы о преемственности в оказании онкологической помощи специализированными медицинскими организациями.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.11	Организация психоневрологической и наркологической помощи.	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об организации эффективной психоневрологической и наркологической помощи в специализированных медицинских организациях.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.12	Организация фтизиатрической помощи	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об современных направлениях организации фтизиатрической помощи в специализированных медицинских организациях.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.14	Организация дерматовенерологичес	Умение использовать научную литературу и нормативно-	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3,

	кой помощи	правовые документы о современных направлениях организации и преемственности в оказании дерматовенерологической помощи.			ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.15	Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об особенностях и современных направлениях организации профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекции и СПИДом.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.16	Организация работы службы судебно-медицинской экспертизы	Умение использовать нормативно-правовые документы об организации деятельности службы судебно-медицинской экспертизы.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.17	Организация гериатрической службы в России.	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об организации медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.18	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навык подготовки медицинских документов для направления в санаторий. Умение использовать научную и учебную литературу о перспективах развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в современных условиях	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.19	Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению	Навык организации получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы о видах и основных направлениях развития высокотехнологичной медицинской помощи в России.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.20	Организация лекарственного обеспечения населения.	Навык формализации процесса организации отделения клинической фармакологии. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы о системе рационального лекарственного обеспечения.	54	1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>4 семестр</b>			<b>612</b>	<b>11,3</b>	
<b>6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>					
6.1	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умение использовать законодательные документы по вопросам правонарушений санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей в рамках охраны здоровья и среды обитания человека. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию.	324	6	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.2	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы по санитарно-гигиеническим нормам организации деятельности МО.	288	5,3	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### **5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>	<b>Методы контроля</b>
УК-1	готовность к абстрактному мышлению,	Знать: современные подходы, методы изучения общественного	1. Принцип анализа факторов, оказывающие влияние на здоровье	В виде отчета и вопросы к

	анализу, синтезу	здоровья Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье населения и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность Владеть: критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов	населения. 2. Принципы анализа причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».	отчету
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья,	1. Назовите факторы окружающей среды, влияющие на здоровье. 2. Основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценка эффективности. 3. Типовые планы действий и программы профилактики. 4. Методы эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска.	В виде отчета и вопросы к отчету



		оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях Владеть: критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов		
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в	1. _____ понятия, принципы и методы биостатистики. 2. Особенности построения эпидемиологических исследований области	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>статистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>решении проблем общественного здоровья и здравоохранения; принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении; современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья Уметь: планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; анализировать медико- экономическую, социально- демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации Владеть: методологией установления причинно- следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических</p>	<p>применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении. 3. Методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения. 4. Методики расчета и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 5. Методики анализа медико-экономической, социально- демографической ситуаций на территории обслуживания медицинской организации. 6. Методология установления причинно- следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».</p>	
--	--	---	---	--

		методов и принципов; методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации и ее подразделений		
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения; основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников	1. Назовите ключевые положения политики здравоохранения РФ. 2. Суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации. 3. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. 4. Основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования.	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>в условиях медицинского страхования; основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования; основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; основы организации лечебно- диагностического процесса в медицинской организации Уметь: государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально- экономической эффективности здравоохранения; основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико- санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; основы</p>		
--	---	--	--

		<p>медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования; основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования; основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений; применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</p>		
ПК-8	готовность к оценке	Знать: особенности рынка услуг	1. Особенности рынка	В виде отчета и

	<p>экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>здравоохранения; основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи; экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций; основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации; особенности бизнес-планирования в медицинской организации; особенности оплаты труда медицинских работников; основы экономического анализа деятельности медицинской организации; основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации; налогообложение медицинской организации  Уметь: разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской</p>	<p>услуг здравоохранения.  2. Назовите основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи.  3. Экономические аспекты функционирования различных типов государственных учреждений здравоохранения и коммерческих организаций.  4. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации.</p>	<p>вопросы к отчету</p>
--	--	--	--	-------------------------

		<p>деятельности;  -готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации  Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</p>		
--	--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принцип анализа факторов, оказывающие влияющие на здоровье населения.
2. Назовите факторы окружающей среды, влияющие на здоровье.
3. Основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценка эффективности.
4. Сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики.
5. Методики расчета и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
6. Методики анализа медико-экономической, социально-демографической ситуаций на территории обслуживания медицинской организации.
7. Методология установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».
8. Назовите ключевые положения политики здравоохранения РФ.
9. Суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации.

10. Назовите основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Принципы анализа причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».
2. Типовые планы действий и программы профилактики.
3. Методы эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска.
4. Особенности построения эпидемиологических исследований области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
5. Методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения.
6. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
7. Основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования.
8. Экономические аспекты функционирования различных типов государственных учреждений здравоохранения и коммерческих организаций.
9. Особенности рынка услуг здравоохранения.
10. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации.

**5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;



5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений),</li> </ul>

	<p>собранный при прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год место	и	Исползуе	Сем естр	Электр. ресурса	Адрес
-------	--------------	-------	-----------	---	----------	----------	-----------------	-------

			<b>издания</b>	<b>тсия при изучении разделов</b>	<b>обучения</b>	
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье: учебное пособие	Т. В. Семина	Москва: НИИЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2020 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551920">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551920</a>
2.	Основы общественного здоровья и здравоохранения	В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521061">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521061</a>
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Агарков Н. М. и др.	Белгород: Эпицентр, 2018 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510930">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510930</a>
4.	Организация медицинской помощи в Российской Федерации	В. А. Решетников [и др.].	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477881">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477881</a>
5.	Информатика, медицинская информатика, статистика	В. П. Омельченко, А. А. Демидова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549445">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549445</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении разделов	Семестры обучения	Электр. ресурса	Адрес
1.	Методология внедрения процессного подхода в управление административно-хозяйственными процессами в медицинских организациях	Е. А. Берсенева, С. А. Мендель	Москва: Светлица, 2019 г.	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001532068">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001532068</a>	
2.	Словарь терминов и понятий: Организация здравоохранения и общественное здоровье	А. П. Цыбусов и др.	Саранск: Изд-во Мордовского университета	1-6	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001483538">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001483538</a>	

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>
4. <http://www.medical-law.narod.ru>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех

	видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.