

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Какориной Е.П.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Смбатян Сиран Мануковна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Какорина Е.П

## **1. Цели и задачи**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по вопросам обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности при эффективном управлении ресурсами медицинской организации по обеспечению устойчивости эффективной деятельности организации здравоохранения.

### **Задачи:**

- формирование способности и готовности научного системного и экономического мышления;
- формирование способности и готовности научного системного и экономического мышления;
- формирование способности и готовности применения полученных знаний в практической деятельности по определению потребности медицинской организации в ресурсах для решения поставленных задач, оценке имеющихся ресурсов и источников их формирования;
- формирование способности и готовности определения эффективности использования отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом;
- формирование способности и готовности управления материально-техническими ресурсами в медицинских организациях;
- формирование способности и готовности управления кадровыми ресурсами в медицинских организациях;
- формирование способности и готовности управления финансами медицинской организации;
- формирование способности и готовности использования в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации;
- формирование способности и готовности к разработке, внедрению системы менеджмента качества в медицинской организации, обеспечивать непрерывное улучшение качества в организациях здравоохранения.
- формирование способности и готовности применения полученных знаний в практической деятельности по определению потребности медицинской организации в ресурсах для решения поставленных задач, оценке имеющихся ресурсов и источников их формирования;
- формирование способности и готовности определения эффективности использования отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом;
- формирование способности и готовности управления материально-техническими ресурсами в медицинских организациях;
- формирование способности и готовности управления кадровыми ресурсами в медицинских организациях;

- формирование способности и готовности управления финансами медицинской организации;
- использования в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации;
- формирование способности и готовности к разработке, внедрению системы менеджмента качества в медицинской организации, обеспечивать непрерывное улучшение качества в организациях здравоохранения.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры.**

2.1 Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) вариативная практика (Б2.В) проходит в 4 семестре обучения.

2.2 Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б.5 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Б1.В.ДВ.1 Организация экспертизы качества медицинской помощи
- Б1.В.ДВ.2 Организация экспертизы временной нетрудоспособности
- Б1.В.ДВ.3 Медицинское право (адаптационная дисциплина)
- Б1.В.ДВ.4 Менеджмент в здравоохранении (адаптационная дисциплина)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1**

Шифр	Содержание	В результате изучения учебной	Оценочн
------	------------	-------------------------------	---------

№ п/п	компетенции	компетенции (или её части)	дисциплины обучающиеся должны			ые средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах; области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий; основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставление и распространением информации (управление данными), включая технологии информационной безопасности в медицинской организации; правовые, организационные и экономические аспекты,	организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями и пользователями информационной системы в организации; формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам; уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными	навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач в области информационно-аналитического обеспечения управления здравоохранением; навыками подготовки организационно-распорядительных документов в области использования информационных технологий в медицинской организации; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет; современными информационно-	Отчет, вопросы по отчету

		<p>связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении; типовую структуру информационной системы медицинской организации; принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации; цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования; принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации; основы информационного</p>	<p>пособиями и справочникам и; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальным и медицинским и регистрами; осуществлять общее руководство использованием информации; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальным и медицинским и регистрами; осуществлять общее руководство использованием информации; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальным и медицинским и регистрами; осуществлять общее руководство использованием информации; принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации; основы кибербезопасности</p>	<p>коммуникационными технологиями.</p>	
--	--	---	--	--	--

			обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.	медицинской деятельности; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.		
2.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы Модели управления качеством медицинской помощи, Основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, Цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.	Анализировать и ориентироваться в нормативно правовых документах по качеству; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности и структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения, навыками работы с нормативными документами, регламентирующими управление качества медицинской помощи	Отчет, вопросы по отчету

3.	ПК-8	готовность к оценке экономически х и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы времен ной нетрудоспособности; методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни	Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять	Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности и структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин	Отчет, вопросы по отчету
----	------	--	--	---	---	--------------------------

		<p>проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p>	<p>документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.</p>	<p>временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологии принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.</p>	
--	--	--	--	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>12 (432)</b>	<b>8</b>	
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	<b>12 (432)</b>	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
<b>4 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	<b>ПК-5, ПК-8</b>
1.1	Основы организации контроля и оценки качества оказания	законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения Российской Федерации	108	2	ПК-5, ПК-8

	медицинской помощи.	Федерации, статистики; статистические методы для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; использование табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения; формулирование выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением; план внутренних аудитов в медицинской организации; аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации; методы менеджмента качества; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов.			
1. 2	Нормативно-правовая база организации ЭВН, контроля и оценки качества оказания медицинской помощи.	Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	54	1	ПК-5, ПК-8
1. 3	Вневедомственный контроль качества оказания медицинской помощи.	Порядок организации и проведения внутриведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовые документы,	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	помощи, осуществляемых территориальными фондом ОМС	регулирующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в медицинской организации. Организация производственного контроля. Анализ и оценка деятельности медицинской организации в целом и структурных подразделений по данным годового отчета на основании государственных статистических отчетных форм, оценка качества медицинской помощи и профилактических мероприятий.			
1.4	Внутренний контроль качества оказания медицинской помощи	Документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации; организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; разработка локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; критерии и показатели деятельности работников в медицинской организации; план внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.5	Порядки организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности. Организация и порядок медико-социальной экспертизы.	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.6	Стандарты медицинской помощи.	Основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи. Цели и задачи лицензирования медицинской	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		деятельности. Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.			
1.7	Клинические рекомендации (протоколы).	Анализ доказательств эффективности и безопасности медицинских технологий; определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна; использовать доказательства для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья; планировать мероприятия по продвижению идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения. Проводить и использовать результаты социально-гигиенических исследований по проблемам организации здравоохранения и общественного здоровья в целях повышения качества и эффективности деятельности медицинской организации	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции и ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к применению основных принципов	Знать: классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах;	1. Методы сбора и обработки информации в медицинских	В виде отчета и вопросы к отчету

<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий; основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии информационной безопасности в медицинской организации; правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении; типовую структуру информационной системы медицинской организации; принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации; цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования; принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации; основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности. Уметь: организовывать рациональное информационное</p>	<p>информационных системах. 2. Назовите области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий. 3. Технологии информационной безопасности в медицинской организации. 4. Принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации. 5. Принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации. 6. Цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования.</p>	
---	--	---	--

	<p>взаимодействие между исполнителями, пользователями информационной системы в организации; формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам; уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информации; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с</p>		
--	--	--	--

		<p>прикладными программными средствами для решения профессиональных задач в области информационно-аналитического обеспечения управления здравоохранением; навыками подготовки организационно-распорядительных документов в области использования информационных технологий в медицинской организации; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>		
ПК-6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы; модели управления качеством медицинской помощи; основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи; цели и задачи лицензирования медицинской деятельности; основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.          Уметь: анализировать и ориентироваться в нормативно правовых документах по качеству; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p>	<p>1. Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи.          2. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы.          3. Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.          4. Методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими управление качества медицинской помощи.</p>		
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи; понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи.</li> <li>2. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.</li> <li>3. Основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи.</li> <li>4. Цели и задачи лицензирования медицинской деятельности.</li> <li>5. Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.</li> <li>6. Понятия и</li> </ol>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Уметь: применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.</p> <p>Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения, навыками работы с нормативными</p>	<p>нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения.</p> <p>7. Понятие трудоспособности, виды ее нарушения.</p> <p>8. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности</p> <p>9. Уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК).</p> <p>10. Причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения.</p> <p>11. Структура и задачи органов МСЭ.</p> <p>12. Критерии установления инвалидности.</p> <p>13. Понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>	
--	--	--	--

		<p>документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.</p>		
--	--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах.
2. Назовите области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий.
3. Технологии информационной безопасности в медицинской организации.
4. Принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации.
5. Принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации.
6. Цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования.
7. Основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы качества медицинской помощи.
8. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы.
9. Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.
10. Методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
11. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи.
12. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
13. Основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

14. Цели и задачи лицензирования медицинской деятельности.
15. Основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.
16. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения.
17. Понятие трудоспособности, виды ее нарушения.
18. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности.
19. Уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК).
20. Причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения.
21. Структура и задачи органов МСЭ.
22. Критерии установления инвалидности.
23. Понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить</li> </ul>

	<p>ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

### **7.1 Основная литература**

№	Наименование	Автор	Год и место	Семестр	Наличие литературы
---	--------------	-------	-------------	---------	--------------------

п/п			издания	обучени я	Электр. адрес ресурса
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001426115">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001426115</a>
2.	Эффективный начмед. Практическое руководство	Трифонов И. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001421788">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001421788</a>
3.	Организация проведения профилактическо го медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: методические рекомендации	Национа льный медицин ский исследов ательски й центр терапии и профила ктическо й медицин ы.	Москва: ФГБУ "НМИЦ ТПМ" Минздрава России, 2020 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547895">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001547895</a>
4.	Экспертиза временной нетрудоспособнос ти и медико- социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие	Викторов А. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517940">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001517940</a>
5.	Экономика здравоохранения: учебник	под ред. М. Г. Колосни цыной, И. М. Шеймана , С. В. Шишкин а	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001475320">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001475320</a>
6.	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р. У.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001447965">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001447965</a>

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Основы доказательной медицины	Гринхальх Т.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001389669">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001389669</a>
2	Организация деятельности медицинских организаций: учебное пособие	Яковлева Т. В. и др.	Москва: РНИМУ, 2015 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001426793">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001426793</a>
3	Система здравоохранения в Российской Федерации как конституционный институт	Найговзина Н. Б.	Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия - 2000.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0000488142">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0000488142</a>
4	Управление качеством медицинской помощи	Татарников М. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001430304">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001430304</a>
5	Управление качеством медицинской помощи	Татарников М. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001430304">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001430304</a>
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001388707">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001388707</a>

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>
4. <http://www.medical-law.narod.ru>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>

#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

#### **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.