

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.59 Офтальмология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре офтальмологии и оптометрии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора Лоскутова И.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Лоскутов Игорь Анатольевич	Профессор докт. мед. наук	Заведующий кафедрой	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
2	Гришина Елена Евгеньевна	Профессор докт. мед. наук	Профессор кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
3	Харченко Людмила Николаевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
4	Хомякова Елена Николаевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
5	Межевова Ирина Юрьевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

И.А. Лоскутов

## 1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - офтальмолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи:**

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- определение на основании проведения офтальмологических методов исследования наличия показаний для проведения хирургической коррекции аномалий рефракции, хирургического лечения патологии роговицы, катаракты и глаукомы; определение оптимальной хирургической тактики и технологии при данной патологии, проведение предоперационной подготовки пациентов, выполнение отдельных этапов хирургического лечения с участием руководителя, проведение комплекса необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в послеоперационном периоде и оформление медицинской документации.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;

– формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;

– формирование умений и навыков по фармакотерапии в офтальмологии; применению физиотерапии в офтальмологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.1. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Офтальмология

Б1.В.ОД.1 Современные методы коррекции аномалий рефракции

Б1.В.ОД.2 Травматические повреждения органа зрения

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В1, относящейся к (вариативной части).

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

***Универсальные компетенции:***

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

***Профессиональные компетенции:***

***профилактическая деятельность:***

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

***диагностическая деятельность:***

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	- готовность к	- этиологию	- поль	-	Отчет,

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	, патогенез, клинику, лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в разных возрастных группах - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	зоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптомов - к диагнозу)	технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Особенности физиологии и течения атрологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики. Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;	- Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. - Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез.	- методами консультации и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

		здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии; Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки), Современные методы исследования органа зрения с применением	Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмомоскопию, гонископию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производство выворот века; Проводить исследование центральн	Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения; Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования; Медико-техническое исследование; Медико-техническое исследование, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. Навыками оценки офтальмологического	Отчет, вопросы по отчету

			<p>высокотехнологичных приборов;          Методы исследования органа зрения и их роль в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эргография и эргометрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография</p>	<p>ого, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей; Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить бочковую коррекцию; Определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определяют гетерофорию, проводить операции</p>	<p>статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) Практическими навыками проведения гониоскопии и с оценкой результатов ;          - проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмерам и пр.); Проведение, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресце</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, изотоподиагностика, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, ГРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии); Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	<p>на экстраокулярных мышцах при косоглазии; Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонovo пространство; Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в орбите зрения и в других органах и системах; Обосновать характер патологического</p>	<p>нтная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.); Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболеваний</p>	<p>биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций;</p> <p>- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Принципы этиопатогенетического лечения;</p> <p>Принципы подготовки больных (взрослых и детей)</p>	<p>Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта,</p>	<p>Обоснование принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		помощи	<p>операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисториностомию, кератэктомию, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия,</p>	<p>стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва; Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия); Диагностировать патологию</p>	<p>й органа зрения и придаточного аппарата; Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел</p>	
--	--	--------	---	---	--	--

			<p>пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</p>	<p>глаз при общих заболеваниях; Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p>	<p>роговицы и конъюнктивы; применение глазных лекарственных средств (капли, мази); Техника проведения периокулярных инъекций; Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах</p>	
5	ПК-8	готовность к применению	Порядок проведения	Разработать план	Организацией и	Отчет, вопрос

		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях	реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению	проведением лечебных и реабилитационных мероприятий	ы по отчету
--	--	--	---	--	---	-------------

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Производственная (клиническая) практика, (офтальмологическое отделение ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского)	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.1	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Работа врачом-офтальмологом в КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения</b>		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа врачом-офтальмологом в КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 з.е. (2160 час)	40	
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	12 з.е. (432 час)	8	Зачёт
2	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	20 з.е. (720 час)	13,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профес-	Объём		Шифр компетенций
			час	неде	

	разделов практик	сиональной деятельности	ы	ли	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1. Симуляционный курс			10 8	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1 Общепрофессиональные умения и навыки			36		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	36			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской офтальмологической помощи			72		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Консультирование больного с проникающим ранением глаза	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с приступом закрытоугольной глаукомы	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с косоглазием и амблиопией	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с острым кератouveитом	- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с катарактой	- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Консультирование больного с отслойкой сетчатки		- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Консультирование больного с открытоугольной глаукомой		- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.		диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>2. Стационар</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в офтальмологических отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2.	Методы постановки диагноза в офтальмологии	- навыки обследования детей, подростков, взрослых и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3. Поликлиника</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	
3.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-офтальмологом	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.2.	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
<b>1. Стационар</b>					
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,



	ведения больных с патологией придаточного аппарата глаза	обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации			
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями роговицы и хрусталика	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения терапии, хирургического лечения, реабилитации	198	3,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с заболеваниями сосудистой оболочки	- навыки обследования больных в разных возрастных группах дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения терапии, хирургического лечения, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с наследственными заболеваниями	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с патологией сетчатки и зрительного нерва	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.6	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных в разных возрастных группах с глаукомой	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
<b>4 семестр</b>			<b>720</b>	<b>13,3</b>	
2. Поликлиника					

2.1.	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация - результаты обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.2.	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	навыками проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3.	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у больных, перенесших различные заболевания.	навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов с применением физиотерапии, аппаратного лечения, психотерапии, иглорефлексотерапии, навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Оформление санаторно-курортной карты.	234	4,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код	Формулировка	Результаты обучения	Показатели	Методы
-----	--------------	---------------------	------------	--------

компетенции	компетенции ФГОС ВО		оценивания компетенции	контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клинику, лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в разных возрастных группах</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) –к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ истории заболевания пациента с заболеванием органа зрения, алгоритм диагностического поиска.</li> <li>2. Алгоритм построения диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<p>Знать:</p> <p>Просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате</p> <p>Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;</p> <p>Основные понятия и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите принципы классификации заболеваний в офтальмологии.</li> <li>2. Этиология и патогенез заболеваний органов зрения.</li> <li>3. Назовите комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</li> <li>4. Назовите</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы классификации в офтальмологии;          Уметь:          - Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения.          - Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;          Владеть:          - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>алгоритм диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать          Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;          Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки), Современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных</p>	<p>1. Назовите основные принципы классификации в офтальмологии.          2. Назовите основные симптомы и синдромы в офтальмологии.          3. Перечислите лабораторные методы диагностики.          4. Перечислите инструментальные методы диагностики в офтальмологии.          5. Назовите методы профилактики основных заболеваний глаз.          6. Порядок и методы наружного осмотра глаз и его придатков.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>приборов;          Методы исследования органа зрения и их роль в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эргография и эргометрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, изотоподиагностика, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, ГРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии);          Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классификацией заболеваний МКБ-10</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гонископию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века; Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей; Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию; Определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии; Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ретробульбарные, в теново пространство; Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах; Обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;</p> <p>Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования; Медико-технической исследования;</p> <p>Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> <p>Навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) Практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов;</p> <p>- проведением</p>		
--	--	--	--	--

		<p>специальных  диагностических и  лечебных манипуляций  при патологии слезных  органов (промывание и  зондирование слезных  путей, проба ширмерам и  пр.);  Проведением,  интерпретацией и  оценкой данных  функциональных  методов исследования  органа зрения  (флюоресцентная  ангиография,  ультразвуковое  исследование,  рентгеновское  исследование,  оптическая когерентная  томография и т.д.);  Навыками проведения и  интерпретации данных  диагностического  исследования:  определение остроты  зрения с коррекцией у  взрослых и детей,  определение рефракции  и аккомодации у  взрослых и детей,  цветоощущения, работа с  полихроматическими  таблицами, подбор  простых и сложных  очков для коррекции  аномалий рефракции,  проведение  биомикроскопии глаза у  взрослых и детей,  проведение тонометрии  у взрослых и детей,  проведение прямой и  обрат-ной  офтальмоскопии у  взрослых и детей,  исследование полей  зрения у взрослых и  детей, обследование  пациента с косоглазием,  исследование</p>		
--	--	---	--	--



		бинокулярных функций; - практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: Принципы этиопатогенетического лечения; Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисториностомию, кератэктомию, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры,	1. Принципы лечения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи. 2. Порядок подготовки пациентов к оперативному лечению и порядок ведения в послеоперационный период. 3. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания. 4. Порядок оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы. 5. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;</p> <p>Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия);          Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях;          Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку;          Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата          Владеть:          Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;          Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в</p>		
--	--	---	--	--

		сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази); Техникой проведения периокулярных инъекций; Практическими навыками проведения раз-личных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях Уметь: Разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению Владеть: Организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий	1. Назовите порядок и план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата. 2. Показания к санаторно-курортному лечению. 3. Алгоритм назначения медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ истории заболевания пациента с заболеванием органа зрения, алгоритм диагностического поиска.
2. Этиология и патогенез заболеваний органов зрения.
3. Назовите комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

4. Назовите основные симптомы и синдромы в офтальмологии.
5. Перечислите лабораторные методы диагностики.
6. Перечислите инструментальные методы диагностики в офтальмологии.
7. Порядок подготовки пациентов к оперативному лечению и порядок ведения в послеоперационный период.
8. Назовите порядок и план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата.
9. Показания к санаторно-курортному лечению.
10. Алгоритм назначения медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Алгоритм построения диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.
2. Назовите принципы классификации заболеваний в офтальмологии.
3. Назовите методы профилактики основных заболеваний глаз.
4. Порядок и методы наружного осмотра глаз и его придатков.
5. Принципы лечения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи.
6. Назовите алгоритм диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.
7. Назовите основные принципы классификации в офтальмологии.
8. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания.
9. Порядок оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы.
10. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр Обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Офтальмология. Национальное руководство	Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –	2, 3, 4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000640231">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000640231</a>

	о	Х.П.	944		
2.	Глаукомная оптическая нейропатия. -	Курышева Н.И.	2017. - 136с.	2, 3, 4	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498534">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498534</a>
3.	Глазные болезни. Учебник для медицински х ВУЗов. –	В.Г. Копаевой.	М., Медицина . 2008 г.	2, 3, 4	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503424">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503424</a>

### Дополнительная литература

1. Душин Н.В., Фролов М. А., Гончар П. А. Кератопластика в лечении заболеваний глаз (оптическая, рефракционная, лечебная косметическая): Учеб. пособие – М.: РУДН, 2008. – 168 с.
2. Хаппе В. Офтальмология. Справочное пособие. МЕДпресс-информ. - 2005 г.
3. [Астахов Ю.С.](#), [Тульцева С.Н.](#) Оклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). -2010. – 110с.
4. [Балашевич Л.И.](#) Хирургическая коррекция аномалий рефракции и аккомодации. – 2010. - 300с.
5. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. – ГЭОТАР-Медиа. – 2007 г.
6. [Кански Д.Д.](#), [Боулинг Б.](#) /Пер. с англ. В.И. Морхат, Н.П. Базеко. Офтальмология: Атлас-справочник. – 2009. – 184с.
7. Мошетьева Л.К. Офтальмология. Клинические рекомендации. - ГЭОТАР-Медиа. – 2007г.
8. Офтальмология. Национальное руководство / Под. Ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетьевой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944.
9. Астахов Ю.С., Даль Н.Ю. Офтальмоскопия. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2011.

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

### 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. [http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents\\_ru.htm](http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm)



5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

#### **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.