

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре офтальмологии и оптометрии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора Лоскутова И.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Лоскутов Игорь Анатольевич	Профессор докт. мед. наук	Заведующий кафедрой	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
2	Гришина Елена Евгеньевна	Профессор докт. мед. наук	Профессор кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
3	Харченко Людмила Николаевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
4	Хомякова Елена Николаевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
5	Межевова Ирина Юрьевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

И.А. Лоскутов

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - офтальмолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- определение на основании проведения офтальмологических методов исследования наличия показаний для проведения хирургической коррекции аномалий рефракции, хирургического лечения патологии роговицы, катаракты и глаукомы; определение оптимальной хирургической тактики и технологии при данной патологии, проведение предоперационной подготовки пациентов, выполнение отдельных этапов хирургического лечения с участием руководителя, проведение комплекса необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в послеоперационном периоде и оформление медицинской документации.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;

– формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;

– формирование умений и навыков по фармакотерапии в офтальмологии; применению физиотерапии в офтальмологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.1. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Офтальмология

Б1.В.ОД.1 Современные методы коррекции аномалий рефракции

Б1.В.ОД.2 Травматические повреждения органа зрения

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В1, относящейся к (вариативной части).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	- готовность к	- этиологию	- поль	-	Отчет,

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	, патогенез, клинику, лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в разных возрастных группах - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	зоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптомов) – к диагнозу)	технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Особенности физиологии и течения атрологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики. Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;	- Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. - Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез.	- методами консультации и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

		здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии; Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки), Современные методы исследования органа зрения с применением	Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмомоскопию, гонископию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производство выворот века; Проводить исследование центральн	Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения; Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования; Медико-техническое исследование; Медико-техническое исследование аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. Навыками оценки офтальмологического	Отчет, вопросы по отчету

			<p>высокотехнологичных приборов; Методы исследования органа зрения и их роль в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эргография и эргометрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография</p>	<p>ого, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей; Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить бочковую коррекцию; Определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определяют гетерофорию, проводить операции</p>	<p>статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) Практическими навыками проведения гониоскопии и с оценкой результатов ; - проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмерам и пр.); Проведение, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресце</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, изотоподиагностика, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, ГРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии); Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	<p>на экстраокулярных мышцах при косоглазии; Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальными, ретробульбарными, венозными пространствами; Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах; Обосновать характер патологического</p>	<p>процесса ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.); Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определены остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определены рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболеваний</p>	<p>биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций;</p> <p>- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Принципы этиопатогенетического лечения;</p> <p>Принципы подготовки больных (взрослых и детей)</p>	<p>Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта,</p>	<p>Обоснование принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		помощи	<p>операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисториностомию, кератэктомия, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия,</p>	<p>стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва; Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия); Диагностировать патологию</p>	<p>й органа зрения и придаточного аппарата; Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел</p>	
--	--	--------	---	---	--	--

			<p>пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</p>	<p>глаз при общих заболеваниях; Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p>	<p>роговицы и конъюнктивы; применение глазных лекарственных средств (капли, мази); Техника проведения периокулярных инъекций; Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах</p>	
5	ПК-8	готовность к применению	Порядок проведения	Разработать план	Организацией и	Отчет, вопрос

		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях	реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению	проведении лечебных и реабилитационных мероприятий	ы по отчету
--	--	--	---	--	--	-------------

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Производственная (клиническая) практика, (офтальмологическое отделение ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского)	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.1	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Работа врачом-офтальмологом в КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-5, ПК-6
Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа врачом-офтальмологом в КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 з.е. (2160 час)	40	
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	12 з.е. (432 час)	8	Зачёт
2	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	20 з.е. (720 час)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профес-	Объём		Шифр компетенций
			час	неде	

	разделов практик	сиональной деятельности	ы	ли	
2 семестр			432	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1. Симуляционный курс			10 8	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1 Общепрофессиональные умения и навыки			36		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	36			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской офтальмологической помощи			72		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Консультирование больного с проникающим ранением глаза	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с приступом закрытоугольной глаукомы	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с косоглазием и амблиопией	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с острым кератouveитом	- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-5,6
Консультирование больного с катарактой	- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Консультирование больного с отслойкой сетчатки		- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Консультирование больного с открытоугольной глаукомой		- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	10		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.		диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2. Стационар			162	3	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в офтальмологических отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2.	Методы постановки диагноза в офтальмологии	- навыки обследования детей, подростков, взрослых и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3. Поликлиника			162	3	
3.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-офтальмологом	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.2.	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3 семестр			1008	18,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1. Стационар					
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

	ведения больных с патологией придаточного аппарата глаза	обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации			
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями роговицы и хрусталика	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения терапии, хирургического лечения, реабилитации	198	3,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с заболеваниями сосудистой оболочки	- навыки обследования больных в разных возрастных группах дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения терапии, хирургического лечения, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с наследственными заболеваниями	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных с патологией сетчатки и зрительного нерва	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.6	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных в разных возрастных группах с глаукомой	- навыки обследования больных в разных возрастных группах - дифференциальная диагностика - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, хирургическое лечение, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
4 семестр			720	13,3	
2. Поликлиника					

2.1.	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация - результаты обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.2.	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	навыками проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3.	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у больных, перенесших различные заболевания.	навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов с применением физиотерапии, аппаратного лечения, психотерапии, иглорефлексотерапии, навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Оформление санаторно-курортной карты.	234	4,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код	Формулировка	Результаты обучения	Показатели	Методы
-----	--------------	---------------------	------------	--------

компетенции	компетенции ФГОС ВО		оценивания компетенции	контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клинику, лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в разных возрастных группах - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) –к диагнозу) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации 	<p>1. Анализ истории заболевания пациента с заболеванием органа зрения, алгоритм диагностического поиска.</p> <p>2. Алгоритм построения диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<p>Знать:</p> <p>Просветительскую работу среди медицинских работников и населения.</p> <p>Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате</p> <p>Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;</p> <p>Основные понятия и</p>	<p>1. Назовите принципы классификации заболеваний в офтальмологии.</p> <p>2. Этиология и патогенез заболеваний органов зрения.</p> <p>3. Назовите комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Назовите</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы классификации в офтальмологии; Уметь: - Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. - Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез; Владеть: - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>алгоритм диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии; Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки), Современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных</p>	<p>1. Назовите основные принципы классификации в офтальмологии. 2. Назовите основные симптомы и синдромы в офтальмологии. 3. Перечислите лабораторные методы диагностики. 4. Перечислите инструментальные методы диагностики в офтальмологии. 5. Назовите методы профилактики основных заболеваний глаз. 6. Порядок и методы наружного осмотра глаз и его придатков.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>приборов; Методы исследования органа зрения и их роль в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эргография и эргометрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, изотоподиагностика, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, ГРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии); Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классификацией заболеваний МКБ-10</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гонископию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века; Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей; Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию; Определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии; Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ретробульбарные, в теново пространство; Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах; Обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;</p> <p>Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования; Медико-технической исследования;</p> <p>Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> <p>Навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) Практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов;</p> <p>- проведением</p>		
--	--	--	--	--

		<p>специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмерам и пр.); Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.); Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обрат-ной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование</p>		
--	--	---	--	--

		бинокулярных функций; - практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: Принципы этиопатогенетического лечения; Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисториностомию, кератэктомию, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры,	1. Принципы лечения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи. 2. Порядок подготовки пациентов к оперативному лечению и порядок ведения в послеоперационный период. 3. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания. 4. Порядок оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы. 5. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;</p> <p>Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия); Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях; Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата Владеть: Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в</p>		
--	--	---	--	--

		сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази); Техникой проведения периокулярных инъекций; Практическими навыками проведения раз-личных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях Уметь: Разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению Владеть: Организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий	1. Назовите порядок и план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата. 2. Показания к санаторно-курортному лечению. 3. Алгоритм назначения медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.	В виде отчета и вопросы к отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ истории заболевания пациента с заболеванием органа зрения, алгоритм диагностического поиска.
2. Этиология и патогенез заболеваний органов зрения.
3. Назовите комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

4. Назовите основные симптомы и синдромы в офтальмологии.
5. Перечислите лабораторные методы диагностики.
6. Перечислите инструментальные методы диагностики в офтальмологии.
7. Порядок подготовки пациентов к оперативному лечению и порядок ведения в послеоперационный период.
8. Назовите порядок и план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата.
9. Показания к санаторно-курортному лечению.
10. Алгоритм назначения медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Алгоритм построения диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.
2. Назовите принципы классификации заболеваний в офтальмологии.
3. Назовите методы профилактики основных заболеваний глаз.
4. Порядок и методы наружного осмотра глаз и его придатков.
5. Принципы лечения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи.
6. Назовите алгоритм диагностического поиска у пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.
7. Назовите основные принципы классификации в офтальмологии.
8. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания.
9. Порядок оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы.
10. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр Обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Офтальмология. Национальное руководство	Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000640231

	о	Х.П.	944		
2.	Глаукомная оптическая нейропатия. -	Курышева Н.И.	2017. - 136с.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498534
3.	Глазные болезни. Учебник для медицински х ВУЗов. –	В.Г. Копасевой.	М., Медицина . 2008 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503424

Дополнительная литература

1. Душин Н.В., Фролов М. А., Гончар П. А. Кератопластика в лечении заболеваний глаз (оптическая, рефракционная, лечебная косметическая): Учеб. пособие – М.: РУДН, 2008. – 168 с.
2. Хаппе В. Офтальмология. Справочное пособие. МЕДпресс-информ. - 2005 г.
3. [Астахов Ю.С.](#), [Тульцева С.Н.](#) Оклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). -2010. – 110с.
4. [Балашевич Л.И.](#) Хирургическая коррекция аномалий рефракции и аккомодации. – 2010. - 300с.
5. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. – ГЭОТАР-Медиа. – 2007 г.
6. [Кански Д.Д.](#), [Боулинг Б.](#) /Пер. с англ. В.И. Морхат, Н.П. Базеко. Офтальмология: Атлас-справочник. – 2009. – 184с.
7. Мошетьева Л.К. Офтальмология. Клинические рекомендации. - ГЭОТАР-Медиа. – 2007г.
8. Офтальмология. Национальное руководство / Под. Ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетьевой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944.
9. Астахов Ю.С., Даль Н.Ю. Офтальмоскопия. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2011.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.