

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э.Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.59 Офтальмология

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

**Москва 2022**

**Составители:**

**Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность**

**Подпись**

Лоскутов И.А. проф., зав. кафедрой

Хомякова Е.Н к.м.н. ассистент

Межевова И.Ю. к.м.н. ассистент

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена Ученым Советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 1 от «21» февраля 2022 г.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель** – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **Задачи:**

1. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации Врач - офтальмолог).

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология завершается присвоением квалификации " Врач-офтальмолог ".

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

*Универсальные компетенции (УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4. ФОРМА И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология проводится в форме государственного экзамена.

### **4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология. Каждый

обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Оценка практических навыков и умений проводится с целью демонстрации обучающимся качества полученных им знаний и объема освоенных практических навыков и умений на клинической базе согласно расписания. Каждый обучающийся получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания, проводит дополнительные методы исследования.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

#### **Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена**

<b>Этапы государственного экзамена</b>	<b>Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа</b>
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - практический	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3 этап – устное собеседование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

## **5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования**

Результаты 1 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено» и оцениваются следующим образом:

- Тестирование, написанное на 71 % и более правильных ответов оценивается оценкой «зачтено», а на 70 % и менее правильных ответов - оценкой «не зачтено».
- результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

В случае успешного прохождения 1 этапа государственного экзамена, ординатор допускается к прохождению следующего этапа ГИА.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией не более 1 раза.

### **6.2. Критерии оценки практических навыков и умений**

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

- **«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

**«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

- Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

### **6.3. Критерии оценки итогового собеседования**

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

**«отлично»** - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);



- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен. Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **7. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Примерные тестовые задания**

#### **1) Чрезвычайные ситуации - это:**

1. внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
2. неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения

Ответ 1

#### **2) Спадение легкого при его сдавливании называется:**

1. ателектаз
2. коллапс
3. пневмония
4. гидроторакс

Ответ 2

#### **3) Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)**

1. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
2. совокупность заболеваний в предшествующие годы
3. совокупность заболеваний в течение всей жизни
4. совокупность заболеваний в определенный промежуток времени

Ответ 1

#### **4) Рефракцией оптической системы называется:**

1. совпадение главного фокуса оптической системы с сетчаткой
2. преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях
3. способность оптической системы нейтрализовать проходящий через нее свет
4. отражение оптической системой падающих на нее лучей
5. система линз, расположенных на определенном расстоянии друг от друга

Ответ: 2

#### **5) Признаками клинически значимого макулярного отека при диабетической ретинопатии являются:**

- 1-утолщение сетчатки, расположенной в зоне до 1/3 ДД от центра макулы
- 2-наличие "твердых" экссудатов (при наличии утолщения сетчатки) в зоне до 1/3 ДД
- 3-наличие утолщения сетчатки площадью, равной площади ДЗН, в зоне от

1/3ДД до 1ДД от центра макулы

4-правильно 1 и 2

5-правильно все перечисленное

Ответ: 5

## 7.2. Примерный перечень практических навыков

– Осуществлять диспансеризацию больных офтальмологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

– Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

– Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;

– Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века;

– Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей;

– Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию;

– Определять угол косоглазия по гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии;

– Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство;

– Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;

– Обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

– Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;

– Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты;

- Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия);
- Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях;
- Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку;
- Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- Разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- Составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности;
- Анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп.

### 7.3. Пример билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»  
(ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского)

#### Кафедра Офтальмологии и оптометрии

#### **Билет № 1**

*для проведения государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»*

1. Строение и функции угла передней камеры глаза. Исследование внутриглазного давления. Рецепт на очки при высокой миопии.
2. Фликтенулезный (скрофулезный) конъюнктивит и кератоконъюнктивит (этиология, клиника, диагностика, принципы лечения).
3. Ранения слезных канальцев и тактика лечения при них (диагностика, первая медицинская и первая врачебная помощь).

Заведующий кафедрой

Лоскутов И.А.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

**Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	Клинические лекции по глазным болезням	Аветисов С. Э	2011 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
2.	Клинические рекомендации. Офтальмология	Под ред. Л. К. Мошетовой, Нестерова Н. П., Егорова Е. А.	2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2009 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
3.	Избранные лекции по детской офтальмологии	Нероев В. В	2009 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
4.	Офтальмология. Национальное руководство	Под. Ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
5.	Анатомия и физиология зрительного анализатора	Раткина Н. Н.	2008 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
6.	Офтальмология. Учебник.	Сидоренко Е. И., Гундорова Р. А., Гусева М. Р.	ГЭОТАР-Медицина. - 2007 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
7.	Глазные болезни	Под редакций Копаевой В. Г.	М., Медицина. 2008 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
8.	Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва	Под ред. Шамшиновой А. М.	М.: Медицина, 2001 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
9.	Офтальмофармакология.	Егоров Е. А., Астахов Ю. С., Ставицкая Т. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
10.	Офтальмология. Национальное руководство	Под. Ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
11.	Нейроофтальмология	Никифоров А. С., Гусева. М. Р.	Гэотар-Медиа. - 2008 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
12.	"Клиническая нейроофтальмология (нейрохирургические аспекты)"	под редакцией проф. Серовой Н. К.	2011 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>

13.	Практическая нейроофтальмология.	<a href="#">Густов А. В.</a> , <a href="#">Сигрианский К. И.</a> , <a href="#">Мурзин В. А.</a>	НГМА, 2003	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
14.	Глаукома	<a href="#">Аветисов Э.С.</a> , <a href="#">Еричев В.П.</a> , <a href="#">Дуглас Дж. Ри</a>	2009 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
15.	Глаукомная оптическая нейропатия	Курышева Н. И.	2017 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
16.	Национальное руководство по глаукоме.	Под редакцией Егорова Е. А., Астахова Ю. С., Щуко А. Г.	2017 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
17.	Роговица: атлас	Крачмер Д.	М.: Логосфера, 2007 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000634789">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000634789</a>
18.	Офтальмология. Национальное руководство	Аветисов С. Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500895">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500895</a>
19.	Дифференцированный подход к проведению витрэктомии при терминальных стадиях ретинопатии у недоношенных. // Современные технологии лечения витреоретинальной патологии	Катаргина Л. А., Хватова А. В., Коголева Л. В.	М., 2002 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
20.	Болезни орбиты	Бровкина А. Ф.	2008 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000235339">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000235339</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	Офтальмология. Справочное пособие	Хаппе В.	МЕДпресс-информ. 2005 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
2.	Эндокринная офтальмопатия	Бровкина А. Ф.	2008 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000877685">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000877685</a>
3.	Кератопластика в лечении заболеваний глаз (оптическая, рефракционная, лечебная косметическая): Учеб. пособие	Фролов М. А., Гончар П. А.	М.: РУДН, 2008 г. – 168 с.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
4.	Окклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	<a href="#">Астахов Ю. С.</a> , <a href="#">Тульцева С. Н.</a>	2010 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
5.	Хирургическая коррекция	Балашевич Л. И	2010 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>

	аномалий рефракции и аккомодации			
6.	Неотложная офтальмология. Учебное пособие	Егоров Е. А.	ГЭОТАР-Медиа-2007 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000605973">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000605973</a>
7.	Офтальмофармакология	Егоров Е. А., Астахов Ю. С., Ставицкая Т. В.	1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
8.	Офтальмология: Атлас-справочник.	<a href="#">Кански Д. Д.</a> , <a href="#">Боулинг Б.</a> /Пер. с англ. В.И. Морхат, Н. П. Базеко	2009 г.	
9.	Клинические рекомендации. Офтальмология	ред. Мошетовой Л. К., Нестерова Н. П., Егорова Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
10.	Офтальмология. Клинические рекомендации	Мошетова Л. К.	ГЭОТАР- Медиа.–2007 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000741901">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000741901</a>
11.	Избранные лекции по детской офтальмологии	Нероев В. В.	2009 г.	<a href="https://meduniver.com/Medical/Book/31.html">https://meduniver.com/Medical/Book/31.html</a>
12.	Офтальмология. Национальное руководство	Под. Ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.	<a href="https://t.me/es_lib">https://t.me/es_lib</a>
13.	Офтальмоскопия	Астахов Ю. С., Даль Н. Ю.	СПб.: Изд-во Н-Л, 2011 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001236113">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001236113</a>

## **8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.rosmedlib.ru>.
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

## **8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от

24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Офтальмология	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в</p>

	количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	---

## **10. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано Минюсте России 27.10.2014 г. № 34470).
3. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2021 № 62887).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013



г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136).
- Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

*Поиск вышеуказанных нормативных правовых актов обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на:*

- Портале «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» по адресу <http://pravo-minjust.ru>.

- Официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе – Банк документов по адресу <https://minzdrav.gov.ru/documents>.

- в справочной правовой системе Консультант Плюс по адресу <http://www.consultant.ru>.

- в информационно-правовом портале Гарант по адресу <https://www.garant.ru>.

**Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского:**

1. Устав государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», утверждён Министром здравоохранения Московской области Д.С. Марковым. Приказ от 09 марта 2017 года №343;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0463 от 12 декабря 2012г., предоставлена на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственному бюджетному учреждению здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).
3. Нормативные локальные акты ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

*Поиск локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на официальном сайте ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского в разделе – Образование по адресу <https://www.monikiweb.ru>.*

