

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре офтальмологии и оптометрии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора Лоскутова И.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Лоскутов Игорь Анатольевич	Профессор докт.мед.наук	Заведующий кафедрой	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
2	Гришина Елена Евгеньевна	Профессор докт.мед.наук	Профессор кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
3	Харченко Людмила Николаевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
4	Хомякова Елена Николаевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
5	Межевова Ирина Юрьевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	Кафедра офтальмологии и оптометрии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

И.А. Лоскутов

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - офтальмолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования органа зрения.
2. Отработать практические навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы офтальмопатологии, использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), амбулаторно выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся офтальмопатологии в соответствии с установленным диагнозом.
3. Сформировать умение и навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях патологии органа зрения.
4. Определять на основании проведения офтальмологических методов исследования наличие показаний для проведения лазерной хирургии патологии глаза, хирургического лечения витреоретинальной патологии, хирургического, лазерного и других методов лечения офтальмоонкологии; определять оптимальную хирургическую тактику и технологию при данной патологии, проводить предоперационную подготовку пациентов, выполнять отдельные этапы хирургического лечения с участием руководителя, проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в послеоперационном периоде и оформлять медицинскую документацию.
5. Проводить методы функциональной диагностики, плеопто-ортоптическое и хирургическое лечение детской офтальмопатологии.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

- Б1.Б.5 Офтальмология
- Б1.В.ОД.1 Современные методы коррекции аномалий рефракции
- Б1В.ОД.2 Травматические повреждения органа зрения
- Б1.В.ДВ.1 Нейроофтальмология
- Б1.В.ДВ.2 Лазерные технологии в офтальмологии
- Б1.В.ДВ.3 Современные методы диагностики и лечения глаукомы
- Б1.В.ДВ.4 Кератопластика. Кератопротезирование (адаптационная дисциплина)
- Б1.В.ДВ.5 Витреоретинальная хирургия (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	готовность к	Просветит	Проводить	Методами	Отчет,

		<p>осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ельскую работу среди медицинских работников в и населения. Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики; Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;</p>	<p>санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез</p>	<p>консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>вопросы по отчету</p>
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков</p>	<p>Принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;</p>	<p>Проводить профилактику заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Оформлять необходимую документацию</p>	<p>методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций с выделением групп риска, осуществления</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок проведения медико-социальной экспертизы	ю для проведения экспертизы временной нетрудоспособности	диспансерного наблюдения за хроническими больными	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Принципы этиопатогенетического лечения; Принципы подготовки и больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях ; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения,	Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва; Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить	Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при угрожающих состояниях (травмы глаза, острые	Отчет, вопросы по отчету

			<p>фармакоки- нетику и фармакоди- намику основных групп лекарствен- ных средств; Хирургиче- ские и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцис- ториносто- мию, кератэкто- мию, кератопла- стику, кератопро- тезировани- е, интра- и экстракапс- улярную экстракци- ю катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу от-слойки сетчатки – фото- коагуляци- я, диатермок- оагуляция, криопекси- я, пломбиров- ание склеры,</p>	<p>консерватив- ное и хирургическо- е лечение (непроникаю- щая и проникающая глубокая склерэктомия , периферичес- кая иридэктомия); Диагностиро- вать патологию глаз при общих заболеваниях ; Оказывать первую по- мощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических , химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхност- ных инородных тел (конъюнктив- а, роговица), накладывать моно- и бинокулярну- ю повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его</p>	<p>нарушения кровообраще- ния в сосудах глаза, острая офтальмогипе- ртензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази); Техникой проведения периокулярны- х инъекций; Практическим и навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулолизис, трабекуlectomia, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохраняющие операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эквисцерация и показания к ним; Клиническ	придаточного аппарата		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

			ую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.			
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Просветительскую работу среди медицинских работников и населения	Осуществлять диспансеризацию больных офтальмологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактик и заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

				бности		
--	--	--	--	--------	--	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 9
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 9
1.1	Работа врачом-офтальмологом в КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	ПК-1, ПК-6
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 9
2.1	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 9
2.2	Работа в офтальмологическом отделении КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12з.е. (432 час)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе офтальмологического отделения МОНИКИ)	3 з.е. (108 час)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе офтальмологического отделения МОНИКИ; на базе КДО МОНИКИ)	9 з.е. (324 час)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	ПК-1, ПК-6
1.	Работа в офтальмологическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	- наружный осмотр глаза и его придатков, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, исследование внутриглазного давления; - определение остроты зрения (визометрия), периферического зрения (периметрия) - контрольное исследование по Дондерсу, кинетическая и статическая периметрия, бинокулярного зрения, цвето - и светоощущения; - исследования аккомодации и рефракции - субъективный с помощью корригирующих линз и объективные (скиаскопия, рефрактометрия).	108	2	ПК-1, ПК-6
4 семестр			324	6	
2.	Работа в офтальмологическом	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8,

<p>отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского</p>	<p>оформление направлений на исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, на основании проведения офтальмологических методов исследования, наличия показаний и технологию проведения лазерной хирургии переднего и заднего отдела глаза; - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики. - определение показаний и технологии хирургического лечения (кератопластика сквозная, передняя и задняя послойная, кератопротезирование, кросслинкинг роговичного коллагена и т.д.) при различной патологии роговицы (кератоконус, дистрофии роговицы врожденные и приобретенные различные бельма роговицы – дистрофические, ожоговые, рубцы и травматические дефекты роговицы и т.д.); проведение предоперационной подготовки пациента и анестезии, выполнение отдельных этапов хирургического лечения роговицы; - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики. - определение тактики и объема хирургического лечения витреоретинальной патологии в каждом конкретном случае с учетом всех имеющихся клинико-функциональных данных (экстрасклеральное или эндовитреальное вмешательство). В случае эндовитреального вмешательства производить выбор тампонирующих интравитреальных средств (силиконовое масло, газовоздушная смесь, перфторорганические жидкости). - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики. - определение показаний и выбора технологии хирургической коррекции аномалий рефракции (ФРК, Lasik, Lasek, Epi-LASIK, 			
---	--	--	--	--

		SuperLASIK, IntraLasik); - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики.			
2.2	Работа в офтальмологическом отделении КДО ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	- Проведение обследования и выявление основных патологических симптомов и синдромов офтальмопатологии - использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ); - амбулаторное выполнение необходимых лечебно-профилактических мероприятий при наиболее часто встречающейся офтальмопатологии в соответствии с установленным диагнозом.	162	3	ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать: Просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Особенности физиологии и течения патологических процессов в	1. Назовите нозологию, включая этиологию, патогенез основных заболеваний органа зрения. 2. Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 3. Принципы	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>органе зрения и в придаточном аппарате. Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики; Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии; Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез Владеть: Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки).</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков</p>	<p>Знать: Принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Правила проведения экспертизы временной</p>	<p>1. Принципы диспансеризации больных с патологией органа зрения, профилактики хронических заболеваний. 2. Назовите особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 3. Перечислите и</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>нетрудоспособности; порядок проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Проводить профилактику заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными</p>	<p>охарактеризуйте современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы этиопатогенетического лечения; Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических</p>	<p>1. Алгоритм оказания первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)</p> <p>2. Назовите виды лазерной хирургии переднего отдела глаза.</p> <p>3. Метод лазерной коагуляции при</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисторинотомию, кератэктомия, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспа</p>	<p>диабетической ретинопатии, субретинальной неоваскулярной мембране, центральной серозной хориоретинопатии. 4. Лазерная коагуляция при центральной инволюционной дегенерации сетчатки, нарушениях кровообращения в сосудах сетчатки. 5. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. 6. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>зис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструк ция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухо лей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях. Уметь: Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зри- тельного нерва; Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярну ю экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия); Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях; Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата Владеть: Обоснованием</p>		
--	--	--	--	--

		<p>принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и при- даточного аппарата;</p> <p>Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;</p> <p>Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)</p> <p>Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы;</p> <p>применением глазных лекарственных средств (капли, мази);</p> <p>Техникой проведения периокулярных инъекций;</p> <p>Практическими навыками</p>		
--	--	--	--	--

		проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: Просветительскую работу среди медицинских работников и населения</p> <p>Уметь: Осуществлять диспансеризацию больных офтальмологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть: Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа</p>	<p>1. Принципы диспансеризации больных с патологией органа зрения, профилактики хронических заболеваний.</p> <p>2. Определите план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите нозологию, включая этиологию, патогенез основных заболеваний органа зрения.
2. Принципы диспансеризации больных с патологией органа зрения, профилактики хронических заболеваний.
3. Назовите особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате.
4. Лазерная коагуляция при центральной инволюционной дегенерации сетчатки, нарушениях кровообращения в сосудах сетчатки.
5. Хирургические и лазерные методы лечения, показания и противопоказания. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
6. Принципы этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
7. Определите план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате.
2. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки).
3. Перечислите и охарактеризуйте современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов.
4. Алгоритм оказания первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)
5. Назовите виды лазерной хирургии переднего отдела глаза.
6. Принципы диспансеризации больных с патологией органа зрения, профилактики хронических заболеваний.
7. Метод лазерной коагуляции при диабетической ретинопатии, субретинальной неоваскулярной мембране, центральной серозной хориоретинопатии.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о

	<p>явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр Обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Офтальмология. Национальное руководство	Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 944	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000640231
2.	Глаукомная оптическая нейропатия. -	Курышева Н.И.	2017. - 136с.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498534
3.	Глазные болезни. Учебник для медицинских ВУЗов. –	В.Г. Копасевой.	М., Медицина . 2008 г.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503424

Дополнительная литература

1. Душин Н.В., Фролов М. А., Гончар П. А. Кератопластика в лечении заболеваний глаз (оптическая, рефракционная, лечебная косметическая): Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 168 с.

2. [Астахов Ю.С.](#), [Тульцева С.Н.](#) Оклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). -2010. – 110с.

3. [Балашевич Л.И.](#) Хирургическая коррекция аномалий рефракции и аккомодации. – 2010. - 300с.

4. [Кански Д.Д.](#), [Боулинг Б.](#) /Пер. с англ. В.И. Морхат, Н.П. Базеко. Офтальмология: Атлас-справочник. – 2009. – 184с.

5. Астахов Ю.С., Даль Н.Ю. Офтальмоскопия. – СПб. : Изд-во Н-Л, 2011.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.