

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев

« ___ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Онкология (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности Онкология 31.08.57.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Онкологии и торакальной хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д. м. н. Артамоновой Елены Владимировны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Артамонова Елена Владимировна	Д.м.н.	Зав. кафедрой, профессор	ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина Минздрава России
2	Когония Лали Михайловна	Д.м.н.	Профессор	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Асташов Владимир Леонидович	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»
4	Ахметов Мажекен Максutowич	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Гукасян Эдуард Амаякович	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Прищепo Маргарита Ивановна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Титов Андрей Геннадьевич	К.м.н.	Ассистент	ГАУЗ МО «Клинская городская больница»
8	Харькин Алексей Александрович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»
9	Балканов Андрей Сергеевич	Д.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
10	Маркарова Екатерина Васильевна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Артамонова Е. В.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной (клинической) практики в области онкологии.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования онкологических больных при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от вида структурного подразделения.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования онкологических больных (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования онкологических больных, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование навыков назначения лечения онкологическим больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у онкологических больных.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Онкология

Б1.В.ДВ.1 Ургентная хирургия в онкологии

Б1.В.ДВ.2 Клиническая трансфузиология в онкологии

Б1.В.ДВ.3 Патофизиологические синдромы в онкологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Клиническая фармакология в онкологии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в области онкологии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; - достижения отечественно й и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; - результаты	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторн ой и функциона льной диагностик и	- навыками сопоставлен ия морфологич еских и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварител ьного диагноза на основании результатов обследования;	Отчет, вопросы по отчету

			крупных клинических исследований в онкологии.		обоснование принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний.	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, методом статистического анализа	Отчет, вопросы по отчету
3.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	современные подходы к лечению злокачественных опухолей, принципы хирургического, лекарственного, лучевого, симптоматического лечения злокачественных опухолей	определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому, симптоматическому лечению при онкологических заболеваниях	техникой выполнения основных оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях, техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов, методами обезболивания у онкологических больных, методиками	Отчет, вопросы по отчету

					нутритивной терапии и зондового питания	
4.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделе ниях	общие вопросы организации онкологическ ой помощи и работы учреждений, связанных с обслуживание м онкологическ их больных	определить показания к госпитализ ации больных (экстренно й, плановой)	методиками ведения необходимо й медицинско й документаци и, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
--------	---------------------------------	------------------

с		
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр	
1.1	Клинические подразделения МОНИКИ (стационар)	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
1.2	Консультативно-диагностический центр МОНИКИ	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр	
2.1	Базы практической подготовки кафедры	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2.2	Клинические подразделения МОНИКИ (стационар, КДЦ)	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	12 (432)	8	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
Производственная (клиническая) практика			432	8	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2 семестр			108	2	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
1.	Правила оформления медицинской документации, составления плана обследования и лечения в стационаре онкологического профиля	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - дифференциальная диагностика, - составление плана лечения	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
4 семестр			324	6	

2.1	Методика постановки диагноза и составления плана лечения; Курация пациентов с онкологическими заболеваниями органов грудной и брюшной полостей, молочной железы в пред- и послеоперационном периоде, в процессе проведения лекарственной терапии.	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у онкологических пациентов	162	3	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2.2	Курация пациентов с онкологическими заболеваниями органов грудной и брюшной полостей, молочной железы в пред- и послеоперационном периоде, в процессе проведения лекарственной терапии. Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического Приема; Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний, -санитарно-просветительская работа	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, -навыки обследования онкологических пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у онкологических пациентов	162	3	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
-----------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------

<p>УК-1</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; - достижения отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; - результаты крупных клинических исследований в онкологии. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; - обоснование принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний</p>	<p>1. Методика сопоставления полученных результатов обследования пациента с опухолевыми заболеваниями. 2. Анализ данных анамнеза пациента с полученными результатами обследования для постановки предварительного диагноза. 3. Анализ полученных данных обследования онкологического больного для определения тактики и методов лечения. 4. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за</p>	<p>1. Принципы организации и особенности проведения профилактических медицинских осмотров, у лиц с подозрением на онкологические заболевания. 2. Принципы организации диспансеризации онкологических пациентов и лиц с подозрением на онкологические</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		здоровыми и хроническими больными Владеть: методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, методом статистического анализа	заболевания. 3. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать: современные подходы к лечению злокачественных опухолей, принципы хирургического, лекарственного, лучевого, симптоматического лечения злокачественных опухолей Уметь: определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому, симптоматическому лечению при онкологических заболеваниях Владеть: техникой выполнения основных оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях, техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов, методами обезболивания у онкологических больных, методиками нутритивной терапии и зондового питания	1. Перечислите основные подходы к лечению онкологических заболеваний, показания и противопоказания. 2. Назовите основные группы препаратов, используемых при лечении онкологических больных. 3. Назовите стандартные режимы противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием. 4. Методика осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях 5. Методы обезболивания у онкологических больных. 6. Методы нутритивной терапии и зондового питания у пациентов с онкологическими заболеваниями. 7. Клинически значимые особенности морфологической, иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в	Знать: общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с	1. Перечислите основные показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с онкологическими	В виде отчета и вопросы к отчету

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	обслуживанием онкологических больных. Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой) Владеть: методиками ведения необходимой медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы	заболеваниями. 2. Порядок организация помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в условиях стационара и на уровне амбулаторной помощи. 3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с онкологическими заболеваниями	
--	---	---	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика сопоставления полученных результатов обследования пациента с опухолевыми заболеваниями.
2. Принципы организации диспансеризации онкологических пациентов и лиц с подозрением на онкологические заболевания.
3. Перечислите основные подходы к лечению онкологических заболеваний, показания и противопоказания.
4. Назовите основные группы препаратов, используемых при лечении онкологических больных.
5. Порядок организация помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в условиях стационара и на уровне амбулаторной помощи.
6. Методика осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях
7. Назовите стандартные режимы противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием.
8. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с онкологическими заболеваниями.
9. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ данных анамнеза пациента с полученными результатами обследования для постановки предварительного диагноза.
2. Анализ полученных данных обследования онкологического больного для определения тактики и методов лечения.
3. Принципы организации и особенности проведения профилактических медицинских осмотров, у лиц с подозрением на онкологические заболевания.
4. Методы обезболивания у онкологических больных.

5. Перечислите основные показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с онкологическими заболеваниями.

6. Клинически значимые особенности морфологической, иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований.

7. Методы нутритивной терапии и зондового питания у пациентов с онкологическими заболеваниями.

8. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями

	<p>дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	--

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены

	<p>не все виды работ, выполненные им в течение практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр.адрес ресурса
1	«Состояние онкологической помощи населению России в 2019 году».	Под редакцией А. Д. Каприна, В.В. Старинского, А. О. Шахзадовой.	2020 Москва	1	https://glavonco.ru/cancer_register/Помощь%202019.pdf
2	«Национальная онкологическая программа 2030». Информационно-аналитический журнал.	А. Д. Каприн, А. А. Костин	2019–2021 Москва	1	https://nop2030.ru/zhurnal-nop2030/
3	Клинические рекомендации Ассоциации онкологов	Ассоциация онкологов России	2020. Москва	1	https://endoexpert.ru/dokumenty-i-prikazy/perechen-utverzhdennye-

	России по диагностике и лечению опухолей (взрослые)				klinicheskie-rekomendatsii-po-onkologii-na-2020/
4	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии.	Российское общество клинической онкологии	2020. Москва	1	https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/
5	Клинические рекомендации Нейроэндокринные опухоли	"Ассоциация онкологов России», Общероссийская общественная организация, "Российское общество клинической онкологии», Общественная организация "Российская Ассоциация Эндокринологов"	2020. Москва	1	https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/neo.pdf/
6	Злокачественные опухоли. Практические рекомендации. Лекарственное лечение злокачественных опухолей	Российское общество клинической онкологии	2020. Москва	1	https://www.malignanttumors.org/jour/issue/download/45/43
7	Онкология. Учебник.	Давыдов М. И., Ганцев Ш.Х.	2020. ГЭОТАР-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html
8	Лучевая терапия (радиотерапия). Учебник.	Труфанов Г. Е.	2018. ГЭОТАР-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html
9	Рак легкого. Руководство.	Ганцев Ш.Х., Хмелевский А. А.	2020. ГЭОТАР-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Онкология. Национальное руководство.	Под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова.	2017. ГЭОТАР-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html
2	Рак легкого. Библиотека врача-специалиста.	Ганцев Ш.Х. и др.	2017. ГЭОТАР-Медиа. Москва.	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html
3	Паллиативная медицинская помощь в онкологии.	Г. А. Новиков Е. П. Куликов.	2016. Москва	1	https://www.palliamed.ru/publications/pub178/number99/

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.rosoncoweb.ru>
5. <http://oncology-association.ru>
6. <http://www.breastcancersociety.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая практика)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных</p>

	<p>исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.