

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортодонтии и детской стоматологии (далее - курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2.	Старикова Наталия Валерьевна	Д.м.н.	профессор	ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» МЗ России
3.	Ахмедханов Юнус Ахмедович	К.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4.	Савельева Полина Евгеньевна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егорова М.В.

1. Цель и задачи практики клинической практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» Б2.Б.1 в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты).
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной ортодонтической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике ортодонтических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с ортодонтическими заболеваниями.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ортодонтия

Б1.В.ДВ.1 Психология в стоматологической практике (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.2 Остеопатия в ортодонтической практике (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.3 Аспекты психологии в ортодонтической практике

Б1.В.ДВ.4 Взаимодействие врача ортодонта и остеопата

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы осмотра детей, подростков и взрослых, с целью выявления зубочелюстных аномалий; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения	проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий; определять необходимость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых; вести отчетно-	методами осмотра пациентов разных возрастов с целью выявления зубочелюстных аномалий. Принципам диспансеризации и участкового обслуживания детей и подростков в ортодонтии.	Отчет, вопросы по отчету

			ортодонтического диагноза. Диспансерные группы наблюдения ортодонтических пациентов.	учетную документацию; определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем		
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.); - общественные реабилитационные организации.	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения.	- основами оценки эффективности проводимой терапии.	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)	ПК-2, ПК-7, ПК-10
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения Работа в ортодонтическом отделении стоматологической (клинической) поликлиники	ПК-2, ПК-7, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет

2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен
----	--	---------	---	---------

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.1	Этика и право в ортодонтической практике.	Иметь понятия «этика», «биоэтика», «медицинская этика». - Сформировать отличия понятия этики в стоматологии. Развить представления о должном поведении врача-стоматолога. Изучить классификацию профессионально-этических проблем, уметь на практике разрешать спорные ситуации с пациентами на примере ситуационных задач.	20		ПК-2, ПК-7, ПК-10
1.2	Проведение биометрического исследования. Проведение антропометрического исследования. Анализ рентгенологического исследования. Анализ КЛКТ	Знать показания к применению этого метода сложности постановки диагноза при использовании других методов исследования, анэрубция и дистопия зубов, заболевания ВНЧС, планирование имплантации, а также определение тяжести заболеваний периодонта, противопоказания к назначению: наличие кариеса и его осложнений. КЛКТ нельзя проводить детям до 4 лет, в первом триместре беременности, пациентам с заболеваниями, при которых невозможно проведение исследования (например, болезнь Паркинсона).	20		ПК-2, ПК-7, ПК-10
	Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов, прикуса. Ведение пациентов с ВП ЧЛО. Составление плана	Этиологию, патогенез и профилактику врожденных пороков развития лица и челюстей. Клинические признаки и методы диагностики некоторых врожденных пороков развития лица и челюстей у детей (в том числе расщелин губы и неба). Схему комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с	68		ПК-2, ПК-7, ПК-10

	ортодонтическое лечение и подбор ортодонтических аппаратов.	некоторыми врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба. Методы вскармливания детей с врожденными расщелинами губы и неба.			
4 семестр			324	6	
2.1	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Знать комплекс мероприятий в различные возрастные периоды, характеристику методов профилактики в периоды формирования зубочелюстной системы	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-10
2.2	Программы профилактики среди организованного детского населения.	Мероприятия, направленные на предупреждение и устранение причин и следственных факторов, способствующих возникновению зубочелюстных аномалий.	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-10
2.3	Профилактика и лечение кранио-мандибулярных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Первичная и вторичная профилактика заболеваний ВНЧС. Провести обследования ребенка с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с формулировкой диагноза. Читать рентгенограммы при заболеваниях ВНЧС у детей. Составить индивидуальный план-схему лечения ребенка с заболеванием ВНЧС. Проводить лигатурное связывание челюстей для их временной иммобилизации. Вправить передний вывих ВНЧС.	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-10
2.4	Ортодонтия и детское протезирование	Этапы развития зубочелюстной системы, этиология и патогенез дефектов зубов и зубных рядов у детей и подростков, классификация дефектов зубных рядов у детей. принципы протезирования. У детей и подростков, а также у детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-10
2.5	Травмы зубов и челюстно-лицевой области	Механические повреждения мягких тканей закрытые и открытые Ушибы. Термические ожоги. Химические ожоги Отморожения Травмы зубов, вывихи зубов неполные вывихи зубов, полные вывихи, вколоченный вывих зубов с несформированными корнями	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-10

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: методы осмотра детей, подростков и взрослых, с целью выявления зубочелюстных аномалий; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения ортодонтического диагноза. Диспансерные группы наблюдения ортодонтических пациентов. Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий; определять нуждаемость и потребность в ортодонтической	1. Назовите виды клинического, функционального и лабораторного методов обследования пациентов. 2. Основные принципы построения ортодонтического диагноза. 3. Диспансерные группы наблюдения ортодонтических пациентов. 4. Назовите минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>помощи среди детей, подростков и взрослых; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем</p> <p>Владеть: методами осмотра пациентов разных возрастов с целью выявления зубочелюстных аномалий. Принципам диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии.</p>		
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями</p>	<p>1. Показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>2. Стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Знать: методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.);</p>	<p>1. Назовите мероприятия, направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>общественные реабилитационные организации Уметь: вести медицинскую документацию; осуществлять преемственность между ЛПУ; обосновать тактику лечения Владеть: основами оценки эффективности проводимой терапии</p>	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Назовите мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике стоматологических заболеваний. 3. Методы реабилитации при стоматологической патологии.</p>	
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите виды клинического, функционального и лабораторного методов обследования пациентов.
2. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.
3. Стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта.
4. Назовите мероприятия направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные принципы построения ортодонтического диагноза.
2. Диспансерные группы наблюдения ортодонтических пациентов.
3. Назовите минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию.
4. Назовите мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике стоматологических заболеваний.
5. Методы реабилитации при стоматологической патологии.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе

	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Ортодонтия: учебное пособие	Аболмасов Н. Г.	Строфа, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545300
2.	Ортодонтия: учебное пособие	Карпов А. Н.	Право, 2020 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538945
3.	Профилактические мероприятия на этапах ортодонтического лечения: учебное пособие	Степанов Г. В., Чигарина С. Е., Багдасарова О. А. и др.	Офорт, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531582
4.	Методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстной-лицевых аномалиях: учебное пособие	М. А. Данилова, П. В. Ишмурзин	Амирит: ФГБОУ ВО ПГМУ им. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487648
5.	Ортодонтия. Современные методы диагностики	Персин Л. С.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001455654

	аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии				
	Современные диагностические и прогностические методы в ортопедической стоматологии и ортодонтии : учебное пособие	Е. Вакушина и А. др.	СтГМУ, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524969

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Планирование ортопедического и ортодонтического лечения дефекта зубного ряда различного этиопатогенеза : учебное пособие	Е. Вакушина и А.	Изд-во СтГМУ, 2016 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438583
2.	Методы ретракции десны: учебно-методическое пособие	Белорусская медицинская академия последипломного образования	БелМАПО, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001470785
3.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Разумова С. Н. и др.	Москва: ГЕОТА Р-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514891

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.