



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО»

ПРИНЯТО
Ученым советом ГБУЗ МО МОНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета усовершенствования
врачей МОНИКИ

Директор
Заслуженный врач РФ

_____ Соболев К.Э.

_____ Чернявская Т.К.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
факультета усовершенствования врачей ГБУЗ Московской области
«Московского областного научно-исследовательского клинического
института им. М.Ф. Владимирского» за 2021 г.

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Образовательная деятельность	12
3.	Внутренняя система оценки качества образования	35
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	37
5.	Материально-техническое обеспечение.....	52
6.	Показатели деятельности образовательной организации.....	60
7.	Заключение	62

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Положением о системе менеджмента качества образования в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» (далее по тексту – Институт), принятого на Ученом Совете Института Протокол № 8 от 31.10.2022 г. проведено самообследование.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Члены Комиссии:

- | | |
|------------------|--|
| Чернявская Т.К. | - декан факультета усовершенствования врачей |
| Рылова Н.В. | - заместитель декана по методической работе |
| Баранникова Л.В. | - заместитель декана по правовому обеспечению образовательной деятельности |
| Хадзегова А.Б. | - заместитель декана по дополнительному профессиональному образованию |
| Мигаева И.Н. | - начальник отдела по работе с ординаторами и аспирантами |
| Белякова С.А. | - начальник отдела дополнительного профессионального образования |
| Новиков А.В. | - начальник отдела непрерывного медицинского образования |

1. Общие сведения об образовательной организации

Институт находится в ведомственном подчинении Министерства здравоохранения Московской области (далее - отраслевой орган).

Учредитель: Учредителем Института является Московская область. Функции и полномочия учредителя Института от имени Московской области в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области осуществляет Министерство здравоохранения Московской области (далее - Учредитель).

Полномочия центрального исполнительного органа государственной власти Московской области по осуществлению от имени Московской области управления имуществом учреждений в пределах своей компетенции осуществляет Министерство имущественных отношений Московской области (далее - Уполномоченный орган).

Собственником имущества является Московская область. Полномочия собственника имущества Института от имени Московской области осуществляют Правительство Московской области, Уполномоченный орган, Учредитель и отраслевой орган.

Полное наименование Института в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

Официальное сокращенное наименование Института в соответствии с уставом: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Латинское полное наименование Института - Moscow Regional Research and Clinical Institute.

Латинское сокращенное наименование Института - MONIKI.

Директор: Заслуженный врач Российской Федерации Соболев Константин Эдуардович, кандидат медицинских наук.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия от 14 декабря 2012 года, № 0463, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства государственной аккредитации:

Свидетельство от 15 июля 2016 г., № 2119 серия 90А01, номер бланка 0002222, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Юридический адрес: 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2

Справочная: МОНИКИ 8 (499) 674-07-09 многоканальный

Факультет усовершенствования врачей 8 (495) 673-72-54

Адрес электронной почты: moniki@monikiweb.ru, edu@monikiweb.ru



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 2119 от « 15 » июля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
указывается полное наименование юридического лица

ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО»

129110, г. Москва, ул. Щепкина, 61/2
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1037739023200**

Идентификационный номер налогоплательщика **7702066157**

Срок действия свидетельства до « 15 » июля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
должность уполномоченного лица


подпись
уполномоченного лица


М.П.

А.А. МУЗАЕВ
фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 90А01 № 0002222 *

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 15 » июля 2016 г. № 2119

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование аккредитационного органа

государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
«Московский областной научно-исследовательский клинический
институт им. М.Ф.Владимирского»

указываются полное наименование юридического лица или его филиала

129110, г. Москва, ул. Щеткина, 61/2
место нахождения юридического лица или его филиала

**1. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Серия **90A01** № **0012206 ***


2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ
(приказ/распоряжение)
от « 15 » июля 2016 г. № 1197

Заместитель руководителя
(должность уполномоченного лица)


(подпись уполномоченного лица)

А.А. Музаев
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 90A01 № 0012207 *

В своей деятельности Институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Министерства здравоохранения Московской области, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Основополагающими документами и нормативной базой деятельности Института являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказы Минобрнауки России о разработке и утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по

медицинским специальностям в ординатуре (<http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9>)

- Приказ Рособнадзора от 12.03.2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»; Образовательная деятельность в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, законодательством субъекта Российской Федерации — Московская область, в том числе локальными нормативными документами ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, которые регулярно пересматриваются и обновляются в связи с принятием и утверждением новых НПА, регулирующих образовательную деятельность.

- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»,

- Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П),

- Постановление Правительства МО от 01.09.2014 № 693/34 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и о стипендиальном обеспечении в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области» (вместе с «Порядком стипендиального обеспечения в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области»).

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, действующий на основании Устава. Директор назначается учредителем Института – Министерством здравоохранения Московской области.

2. Образовательная деятельность

Организацию и управление образовательным процессом в Институте осуществляет Факультет усовершенствования врачей (далее - Факультет), действующий на основании положения.

Факультет является подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», осуществляющим образовательную деятельность. Деканом Факультета является Чернявская Татьяна Константиновна – врач кардиолог, организатор здравоохранения, кандидат медицинских

наук.

Факультет включает в себя 37 кафедр, 10 курсов и имеет положительную динамику расширения своего состава. Факультет представлен опытными профессорско-преподавательскими кадрами: 5 академиков и член-кор. РАМН, 35 профессоров, 55 докторов медицинских наук, 81 доцентом и кандидатами медицинских наук.

Сегодня Факультет — это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 44 специальностям ординатуры, 24 специальностям аспирантуры, и по 264 программам дополнительного профессионального образования (далее -ДПО).

В 2021 году проведена работа по разработке и корректировке нормативно - правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

Министерство Здравоохранения Московской Области, являясь учредителем МОНИКИ, обеспечивает наличие мест для целевого обучения молодых специалистов, которые после обучения по программам высшего профессионального образования ординатуры и аспирантуры, работают в учреждениях здравоохранения Московской области не менее трех лет, согласно условиям целевого договора.

Набор в целевую ординатуру

Специальность подготовки	Количество ординаторов 2021
Акушерство и гинекология	3
Анестезиология-реаниматология	22
Гастроэнтерология	0
Дерматовенерология	4
Детская хирургия	1
Кардиология	5
Клиническая лабораторная диагностика	4
Неврология	2
Неонатология	2
Нефрология	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	3
Онкология	3
Организация здравоохранения и общественного здоровья	0
Отоларингология	7

Ортодонтия	2
Офтальмология	5
Педиатрия	4
Пульмонология	0
Ревматология	1
Рентгенология	8
Скорая медицинская помощь	2
Стоматология детская	3
Стоматология общей практики	7
Стоматология ортопедическая	4
Стоматология хирургическая	7
Терапия	11
Травматология и ортопедия	3
Ультразвуковая диагностика	0
Урология	3
Фтизиатрия	0
Функциональная диагностика	3
Хирургия	6
ЧЛХ	2
Эндокринология	4
Итого:	131

Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база, высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в Московской области, но и в России, и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования - внедрение новых разработок и методик в образовательный процесс.

Ежегодно увеличивается количество обученных в стенах Института медицинских работников по бюджетной и договорной форме обучения.

Выпускники по ординатуре 2019-2021

год	целевые	договор	итог
2019	92	398	490
2020	65	591	656
2021	106	748	854

Сведения о реализации программ ординатуры приведены в таблице:

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск 2021 года	Набор 2021 года	Обучаю щиеся 2021 года
31.08.01	Акушерство и гинекология	19	16	41
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	23	35	69
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5	10	21
31.08.09	Рентгенология	25	21	49
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	9	11	19
31.08.12	Функциональная диагностика	1	6	8
31.08.16	Детская хирургия	0	1	3
31.08.18	Неонатология	3	3	5
31.08.19	Педиатрия	8	12	25
31.08.28	Гастроэнтерология	10	7	32
31.08.29	Гематология	2	3	7
31.08.32	Дерматовенерология	71	64	148
31.08.36	Кардиология	27	16	40
31.08.42	Неврология	22	21	45
31.08.43	Нефрология	9	0	7
31.08.45	Пульмонология		0	0
31.08.46	Ревматология	2	4	6
31.08.48	Скорая медицинская помощь	0	2	2
31.08.49	Терапия	18	21	52
31.08.50	Физиотерапия	1	0	1
31.08.53	Эндокринология	31	27	77
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	9	8	24
31.08.56	Нейрохирургия	3	1	3
31.08.57	Онкология	5	9	19
31.08.58	Оториноларингология	53	22	65
31.08.59	Офтальмология	30	16	43

31.08.60	Пластическая хирургия	31	39	74
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	3	9
31.08.65	Торакальная хирургия	1	2	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	22	11	28
31.08.67	Хирургия	6	8	31
31.08.68	Урология	7	8	14
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	20	13	33
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	0	1
31.08.72	Стоматология общей практики	62	63	124
31.08.73	Стоматология терапевтическая	31	17	29
31.08.74	Стоматология хирургическая	110	79	194
31.08.75	Стоматология ортопедическая	102	71	152
31.08.76	Стоматология детская	28	19	45
31.08.77	Ортодонтия	46	43	101

По всем специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств
7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и профессиональными стандартами (далее - ПС), состоит из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессиональным стандартам. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

На Факультете идёт работа по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса: подготовка методических пособий, формирование контрольно-измерительных материалов для фонда оценочных средств, разработка интерактивных образовательных модулей, онлайн-курсов. В этой работе участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр, сотрудники структурных подразделений.

Непосредственное организационно-методическое руководство, координацию, контроль и согласование учебно-методических документов дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных образовательных программ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и аспирантура) осуществляют специалисты отдела по работе с ординаторами и аспирантами, отдела дополнительного профессионального образования, заместители деканов.

В процессе учебно-методической работы решаются вопросы обеспечения

условий для планирования, организации и контроля учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), федеральных нормативных документов, политики Института в области образования; развития программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); совершенствование методического обеспечения учебного процесса; контроля за осуществлением учебного процесса; обучения сотрудников Института по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях современного законодательства.

В образовательном процессе в качестве практических баз ФУВ используется весь потенциал Московской области.

Практическое обучение ординаторов, аспирантов, слушателей программ ДПО осуществляется как в подразделениях Института, так и в более 100 учреждениях здравоохранения Московской области и Москвы, в соответствии с заключенными договорами. Это является реальным воплощением единства образовательного процесса факультета и практического здравоохранения.

Клинические базы, используемые кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2021 г.

Программы аспирантуры в Институте ориентированы на подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров; написание научно-квалификационной работы (диссертации), вносящей вклад в развитие медицинской науки.

На факультете усовершенствования врачей образовательная деятельность осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФУВ обучающихся, принятых в соответствии с ФГОС осуществляется в очной и заочной формах до истечения нормативных сроков освоения образовательных программ по следующим направлениям и направленностям:

31.06.01 Клиническая медицина	
Код	Наименование направленности подготовки/ специальности
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.03	Болезни уха, горла и носа

14.01.04	Внутренние болезни
14.01.28	Гастроэнтерология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.19	Детская хирургия
14.1.05	Кардиология
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.08	Педиатрия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы
14.01.23	Урология
14.01.17	Хирургия
14.01.02	Эндокринология
14.01.26	Сердечно-сосудистая
32.06.01 Медико-профилактическое дело	
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
30.06.01 Фундаментальная медицина	
14.03.05	Судебная медицина

Выпускники, освоившие в полном объеме программу аспирантуры готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности в области медицины.

Институт имеется объединенный диссертационный совет **999.052.02**

(Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского и Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова) по специальностям:

- хирургия,
- сердечная -сосудистая хирургия,
- внутренние болезни.

В 2021 году в аспирантуре ФУВ обучалось 88 человек аспирантов: 44 чел. очной формы обучения, из которых 1 иностранный аспирант и 44 заочника, из которых 2 иностранные граждане.

1 октября 2021 года успешно завершили обучение 13 аспирантов, из которых 6 чел. по

целевому обучению и 7 чел. на договорной основе. В

2021 году было 6 человек защитили кандидатские диссертации: 3 человека по направлению подготовки 31.06.01 3 клиническая медицина, 2 человека по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 1 человек по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя комплекс основных характеристик образования (научный компонент, образовательный, итоговая аттестация), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде общих характеристик программ аспирантуры, индивидуальных учебных планов научной деятельности, календарных учебных графиков, программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программы подготовки ориентированы на подготовку научных и научно-педагогических кадров, основным результатом деятельности которых, должна быть подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Полученные выпускником аспирантуры знания в результате освоения данных образовательных программ, найдут практическое применение при решении профессиональных задач в области здравоохранения, в профильных научно-исследовательских институтах.

В аспирантуру 2021 года было зачислено 35 человек на договорной основе, из которых 21 человек на очную форму и 14 человек на заочную форму обучения по следующим научным специальностям:

Код	Научная специальность	Всего
14.01.12	Онкология	1
14.01.15	Травматология и ортопедия	10
14.01.14	Стоматология	5
14.01.11	Нервные болезни	3
14.01.13	Лучевая терапия	1
14.01.28	Гастроэнтерология	2
14.01.07	Глазные болезни	1
14.01.17	Хирургия	1
14.01.04	Внутренние болезни	1
14.01.03	Болезни уха, горла и носа	1
14.01.18	Нейрохирургия	2
14.03.05	Судебная медицина	5

14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	1
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	1

Все образовательные программы аспирантуры ФУВ постоянно совершенствуются, путем реализации стратегии подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, мониторинга результатов обучения, постоянного рецензирования образовательных программ, повышения квалификации преподавательского состава, применения систем контроля качества образования. Потенциал Факультета в лице квалифицированных кадров, как научно-педагогических, так и административных, позволяет в короткие сроки и не в ущерб качеству осуществлять гибкие (безболезненные) изменения в смене образовательной и научной парадигмы с учетом развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, и конечно же часто меняющихся запросов как представителей работодателей (объединений работодателей отрасли), так и регулирующих образовательную деятельность органов исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Институт обеспечивает на высоком уровне дополнительное профессиональное образование для следующих категорий слушателей: врачей; фельдшеров, медицинских сестер; лаборантов, менеджеров сферы здравоохранения и других специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения.

Факультет стал центром последиplomной подготовки медицинских работников Московской области и строит свою работу в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Московской области, рассматривая областное здравоохранение как базу для продвижения идеи непрерывного послевузовского образования. Поэтому не случайно из общего числа врачей Московской области, получивших последиplomную подготовку, 75% обучались на факультете усовершенствования врачей МОНИКИ.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности институт реализует 223 программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям.

Направления дополнительного профессионального образования

№	Название кафедры/курса
---	------------------------

1.	Кафедра акушерства и гинекологии
2.	Кафедра анестезиологии и реанимации
3.	Кафедра гастроэнтерологии
4.	Кафедра гематологии и трансфузиологии
5.	Кафедра дерматовенерологии и дерматоонкологии
6.	Кафедра инфекционных болезней
7.	Кафедра кардиологии
8.	Кафедра клинической лабораторной диагностики
9.	Кафедра клинической ультразвуковой и функциональной диагностики
10.	Кафедра лучевой диагностики
11.	Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии
12.	Кафедра медицины катастроф
13.	Кафедра неврологии
14.	Кафедра неонатологии
15.	Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
16.	Кафедра онкологии и торакальной хирургии
17.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
18.	Кафедра ортодонтии и детской стоматологии
19.	Кафедра ортопедической стоматологии
20.	Кафедра оториноларингологии
21.	Кафедра офтальмологии и оптометрии
22.	Кафедра педиатрии
23.	Кафедра правовой медицины
24.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии с курсом детской кардиологии
25.	Кафедра скорой и неотложной помощи
26.	Кафедра стоматологии
27.	Кафедра судебной медицины
28.	Кафедра терапии
29.	Кафедра травматологии и ортопедии
30.	Кафедра трансплантологии, нефрологии и искусственных органов
31.	Кафедра урологии
32.	Кафедра фтизиатрии
33.	Кафедра фундаментальной медицины

34.	Кафедра хирургии
35.	Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии
36.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии
37.	Кафедра эндокринологии
38.	Курс антивозрастной медицины и косметологии на кафедре фундаментальной прикладной медицинской деятельности
39.	Курс гериатрии на кафедре ОВП (семейная медицина)
40.	Курс детской хирургии на кафедре хирургии
41.	Курс пластической хирургии на кафедре онкологии и торакальной хирургии
42.	Курс клинической фармакологии на кафедре фундаментальной прикладной медицинской деятельности
43.	Курс частной эндокринологии на кафедре эндокринологии

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом современных требований по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения на 2021 год на бюджетных и внебюджетных кафедрах.

Год	Количество программ ДПО	Программы дополнительного профессионального образования	
		Повышение квалификации ПК	Профессиональная переподготовка ПП
2021	223	197	26

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма проведения итоговой аттестации определяется Институтом в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится итоговыми аттестационными комиссиями, организуемыми в Институте по каждой дополнительной профессиональной программе на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающегося состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний, проводимых в форме, предусмотренной учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных специалистов в области подготовки медицинских кадров, руководителей органов управления здравоохранением, медицинских организаций, опытных специалистов практического здравоохранения. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председатель итоговой аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования в Российской Федерации обучающиеся по дополнительным профессиональным программам за время обучения обязаны:

- 1) полностью выполнить объем требований дополнительной образовательной программы или части программы, в том числе освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождение практики, применение сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании;
- 2) подтвердить совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по результатам освоения программ повышения квалификации;
- 3) подтвердить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения программ профессиональной переподготовки.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, успешно прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования получают документы, установленного образца: дипломы о профессиональной переподготовке и удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Формы занятий и сроки курсов дополнительного образования утверждаются учебно-производственным планом факультета усовершенствования врачей на основании государственного задания на образование медицинских кадров. Образовательные программы посвящены актуальным темам, важным для медицинских работников различного профиля. В процессе обучения постоянно проводится текущий контроль знаний: тесты, проверочные работы, зачеты. Повышение квалификации для современных медицинских работников является обязательным и неотъемлемым компонентом их профессиональной деятельности.

В 2021 году по Государственному заданию на Факультете усовершенствования врачей при плане обучения 4 536 человек по программам Повышения квалификации обучено 5 559 слушателей, кроме того, по программам профессиональной переподготовки обучено 207 слушателей, при плановом задании 206 чел.

Выполнение государственного задания по ДПО факультета усовершенствования врачей МНИКИ за 2021 год.

План по гос. заданию на 2021 год	Число слушателей МО, прошедших обучение на бюджетной основе		Число слушателей МО, прошедших обучение на хоз./расчет основе		Число иногородних слушателей, прошедших обучение на договорной основе		Всего обучено
	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	
4742 чел.	5559	207	111	9	567	86	6539
	5766		120		653		
	5766		773				

План по гос.	Число слушателей МО, прошедших	Число слушателей МО, прошедших	Число иногородних слушателей,	Всего обучено
--------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------

задание на 2021 год	обучение на бюджетной основе		обучение на хоз./расчет основе		прошедших обучение на договорной основе		
	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	
529218	386172	93708	5652	4680	23580	44844	558636
чел/часа	479880		10332		68424		
	479880		78756				

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует всем требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Московский областной научно-исследовательский клинический институт – ведущий учреждение здравоохранения Московской области и медицинского научного сообщества России. Авторитет Института основывается на результатах совместной деятельности всего коллектива – медиков, научных работников и преподавателей Факультета. Образовательная и организационно-методическая работа МОНИКИ обеспечивает связь результатов собственных и мировых научных достижений с практическим здравоохранением и эффективное внедрение в реальную практику здравоохранения.

Среди сотрудников института:

- 2 лауреата Государственных премий СССР и Российской Федерации,
- 4 лауреата премии Правительства Российской Федерации,
- 22 лауреата премии Губернатора Московской области,
- 9 кавалеров орденов и медалей Российской Федерации,
- 5 заслуженных деятелей науки Российской Федерации,
- 20 заслуженных врачей Российской Федерации,
- 1 заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации,
- 52 заслуженных работника здравоохранения Московской области,
- 30 заслуженных деятелей науки и техники Московской области,
- 8 сотрудников отмечены знаками отличия Губернатора Московской области и знаком отличия «За заслуги перед Московской областью»,
- 31 сотрудник награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

Одним из ключевых структурных подразделений Института является высокотехнологичный Медицинский аккредитационно - симуляционный центр – (далее

Центр) МОНИКИ, который организован в 2018 году. Центр предназначен для обучения и проведения аккредитации специалистов всех уровней в области медицины.

Основной задачей центра является повышение практических навыков медицинских специалистов. Медицинский аккредитационно-симуляционный центр осуществляет работу по обучению (87 медицинских специальностей) и аккредитации специалистов (55 медицинских специальностей).

Центр имеет в оснащении:

- ✓ 140 роботов-симуляторов, виртуальных тренажеров, симуляторов виртуальной реальности, манекенов-имитаторов и фантомов, роботов, использующих ИИ 2 VR-зоны для занятий на интерактивных образовательных модулях;
- ✓ одновременная работа в 14 симуляционных комнатах, 2 лекционных зала (местимость 14 и 50 человек), 2 зала компьютерного тестирования (местимость 18 и 15 человек).

На базе Центра проходит образовательный процесс ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного профессионального образования. Занятия проводятся одновременно в 11 симуляционных комнатах, 2 лекционных залах (местимость 14 и 50 человек), 2 залах компьютерного тестирования (местимость 18 и 15 человек).

Имеющееся симуляционное оборудование позволяет овладевать мануальными навыками обследования больных и терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи (сердечно-легочная реанимация, реанимация в неонатологии, алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, интубация трахеи, носовое кровотечение, коникотомия, пункция центральных вен, плевральная пункция и т.д.), ведения неосложненных и осложненных родов, базовыми навыками в эндоскопической и традиционной хирургии по программам национальных и международных рекомендаций.

В симулированных условиях проводятся практические занятия по форме командных тренингов по оказанию неотложной помощи новорожденным и сердечно-легочной реанимации у детей и т.д.

МАСЦ является одним из средств реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (аспирантура, ординатура) по направлениям (специальностям):

- 31.08.01 Акушерство и гинекология,
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология,
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика,

31.08.09 Рентгенология,
31.08.11 Ультразвуковая диагностика,
31.08.18 Неонатология,
31.08.19 Педиатрия,
31.08.20 Психиатрия,
31.08.21 Психиатрия-наркология,
31.08.35 Инфекционные болезни,
31.08.36 Кардиология,
31.08.42 Неврология,
31.08.43 Нефрология,
31.08.46 Ревматология,
31.08.49 Терапия,
31.08.51 Фтизиатрия,
31.08.53 Эндокринология,
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина),
31.08.57 Онкология,
31.08.58 Оториноларингология,
31.08.59 Офтальмология,
31.08.66 Травматология и ортопедия,
31.08.67 Хирургия,
31.08.68 Урология

и дополнительной профессиональной подготовки в части отработки практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачами-слушателями циклов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучающимися в ординатуре на виртуальных симуляторах, роботах-симуляторах, манекенах-имитаторах, фантомахсимуляторах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врачей-специалистов.

Работа МАСЦ основана на принципах:

- индивидуализации обучения на основе использования каждым обучающимся комплекса учебных пособий Центра;
- непрерывного улучшения качества информационно-методического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса;
- преемственности в освоении практических навыков;

- внедрении новых инновационных технологий.

**Материально-техническое обеспечение для отработки практических навыков
обучающимися на симуляторах и тренажерах**

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
1.	Универсальная модель для трахеотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	1	2 - тактильный
2.	Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.	1	2 - тактильный
3.	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.	1	2 - тактильный
4.	Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	1	2 - тактильный
5.	Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка	1	2 - тактильный
6.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции.	1	2 - тактильный
7.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха.	1	2 - тактильный
8.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов зрения.	1	2 - тактильный
9.	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	1	2 - тактильный
10.	Усовершенствованный имитатор процесса родов.	1	2 - тактильный
11.	Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке.	1	2 - тактильный
12.	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом.	1	2 - тактильный
13.	Универсальный манекен ребенка 1 года.	1	2 - тактильный

14.	Универсальный манекен ребенка 5 лет.	1	2 - тактильный
15.	Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного.	1	2 - тактильный
16.	Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
17.	Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
18.	Лапароскопический тренажер Лап-тренер.	1	2 - тактильный
19.	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва.	3	2 - тактильный
20.	Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.	1	2 - тактильный
21.	Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	1	2 - тактильный
22.	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	1	2 - тактильный
23.	Тренажер для отработки навыков промывания уха	1	2 - тактильный
24.	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	1	2 - тактильный
25.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав	1	2 - тактильный
26.	Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	1	2 - тактильный
27.	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	1	2 - тактильный
28.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав	1	2 - тактильный
29.	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	1	2 - тактильный
30.	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	1	2 - тактильный
31.	Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	1	2 - тактильный
32.	Тренажер для отработки практических умений в хирургии	1	2 - тактильный
33.	Стоматологическая симуляционная установка.	4	2 - тактильный
34.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами с имитацией кариеса, частичной адентии, и отломанным корнем зуба и покраснением десны вокруг.	4	2 - тактильный

35.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса	4	2 - тактильный
36.	Набор зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса.	4	2 - тактильный
37.	Модель верхней и нижней челюсти для проведения анестезии.	4	2 - тактильный
38.	Эластичная десна к модели верхней и нижней челюсти для проведения анестезии, розовая.	4	2 - тактильный
39.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами для удаления. Эластичная десна, заменяемая. Мыщелок	4	2 - тактильный
40.	Эластичная десна для модели верхней и нижней с постоянными зубами для удаления, розовая.	4	2 - тактильный
41.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами для удаления.	2	2 - тактильный
42.	Модель верхней и нижней челюсти, состоящая из 32 интактных зубов, силиконовая десна.	4	2 - тактильный
43.	Комплект из 32 интактных зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с силиконовой десной.	4	2 - тактильный
44.	Модель верхней и нижней детской челюсти.	4	2 - тактильный
45.	Комплект из 24 зубов для замены на модель детской челюсти.	4	2 - тактильный
46.	1. Симулятор для катетеризации центральной вены	1	2 - тактильный
47.	2. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента .позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь "Laerdal"	1	2 - тактильный
48.	Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE	1	2 - тактильный Уровень реалистичности
49.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	2	2 - тактильный
50.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	1	2 - тактильный
51.	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации	1	2 - тактильный

	аускультативной картины сердца и легких одновременно		
52.	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра; пальпации, перкуссии, аускультации живота	1	2 - тактильный
53.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	1	2 - тактильный
54.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у ребенка	1	2 - тактильный
55.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у младенца	1	2 - тактильный
56.	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями	1	2 - тактильный
57.	Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	1	2 - тактильный
58.	Многофункциональный полноростовой роботсимулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности	1	6 - интерактивный
59.	Виртуальный симулятор для проведения цистоскопии и трансуретральной резекции предстательной железы и новообразований мочевого пузыря - виртуальный симулятор трансуретральных вмешательств с.тур	1	6 - интерактивный
60.	Тренажер для проведения ультразвукового исследования живота	1	6 - интерактивный
61.	Анатомическая модель-тренажер беременной женщины	1	6 - интерактивный
62.	Тренажер биопсии костного мозга	1	2 - тактильный
63.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
64.	Тренажер для имитации родов	1	2 - тактильный
65.	Компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций, модель: компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций с обратной тактильной связью, арт SXAR	1	6 - интерактивный
66.	Виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств с автоматизированной объективной оценкой	1	6 - интерактивный
67.	Виртуальный хирургический симулятор с обратной связью для обучения гайморотомии	1	6 - интерактивный
68.	Манекена для обучения обеспечению проходимости верхних дыхательных путей	1	2 - тактильный

69.	Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покров человека с принадлежностями для грима	1	1 - визуальный
70.	Тренажер для обработки навыков уход за ребенком до одного года с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики), определения показателей физического развития (мальчик)	1	2 - тактильный
71.	Манекен-тренажер для обработки навыков проведения внутрисуставных инъекций с контролем правильного выполнения манипуляции	1	4 - автоматизированный
72.	Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии с двумя силиконовыми трубками внутри, имитирующими аорту и полые вены с отверстиями для канюляции	1	2 - тактильный
73.	Симулятор-муляж черепа	1	2 - тактильный
74.	Манекен ребенка для проведения сердечнолегочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
75.	Манекен ребенка для обработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом	1	2 - тактильный
76.	Бокс-тренажер эндовидеохирургический	1	6 - интерактивный
77.	Многофункциональный робот-стимулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения искусственной вентиляции легких и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	1	6 - интерактивный
78.	Тренажер наложения швов в области лица	1	2 - тактильный
79.	Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем	1	2 - тактильный
80.	Тренажер для закрытой репозиции перелома и гипсования руки (Коллес Фрактура Редукшн энд Кастинг Техникью Трэйнер)	1	2 - тактильный
81.	Полноростовой тренажер для обучения навыков ухода со сгибающимися конечностями (СУПЕРИОР ФИМЭЙЛ БЕДФОРД ДОЛЛ)	1	2 - тактильный
82.	Виртуальный симулятор лапароскопической хирургии	1	6 - интерактивный
83.	Виртуальный эндоскопический симулятор гастроскопии, колоноскопии и бронхоскопии	1	6 - интерактивный

84.	Виртуальный эндоскопический симулятор бронхоскопии	1	6 - интерактивный
85.	Многофункциональный робот-стимулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	1	6 - интерактивный
86.	Виртуальный симулятор гастроскопии и колоноскопии	1	6 - интерактивный
87.	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики с женским и мужским торсами т двумя подвижными стойками	1	6 - интерактивный
88.	Симулятор-муляж спинальный (шейный и поясничные отделы позвоночника)	1	2 - тактильный
89.	Тренажер для имитации хирургических манипуляций	1	2 - тактильный
90.	Тренажер для внутрикожных инъекций	1	2 - тактильный
91.	Фантом руки для проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций	1	2 - тактильный
92.	Виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии	1	6 - интерактивный
93.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
94.	Открытая реанимационная система для новорожденных	1	2 - тактильный
95.	Оборудование физиотерапевтическое	1	2 - тактильный
96.	Дрель хирургическая универсальная, с аккумуляторной батареей и насадками	1	2 - тактильный
97.	Весы аналитические	1	5 - аппаратный
98.	Дефибриллятор внешний для профессионального использования, ДКИ-Н-11 АКСИОН (ЭКГ), Производитель: ООО Концерн "Аксион", Россия	1	5 - аппаратный
99.	Рефрактометр	1	5 - аппаратный
100.	И др.		

Материально-техническое обеспечение МАСЦ и высококвалифицированный кадровый потенциал преподавателей, обеспечивающий качественную подготовку обучающихся по программам ординатуры и профессиональным переподготовкам позволил достичь высоких результатов первичной специализированной аккредитации в

2021 г. В 2021 году прошли обучение 6 620 чел., из них 5 766 слушателей программ ДПО, и 854 ординаторов 1,2 года

3. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральными государственными требованиями по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым на факультете усовершенствования врачей в Институте;

- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;

- иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функцию по государственному управлению и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;

- Уставом ГБУЗ Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» от 28.12.2021

- Приказом от 16.07.2016 №738 «О введения в действие Положения о Факультете усовершенствования врачей в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

- Приказом от 15.02.2018 №172 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского»

- Приказом от 15.02.2018 №171 об утверждении «Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф.Владимирского» на факультете в 2021 года развивается работа по контролю качества образовательного процесса, которая включает: оценку учебно-методического обеспечения содержания образования, оценку соответствия учебных материалов федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, контроль качества практических знаний и умений, мониторинг удовлетворенности качеством подготовки слушателей, рейтинговую оценку деятельности преподавателей кафедр и курсов. Кроме того, проводится постоянный мониторинг удовлетворенности обучающихся, который позволяет своевременно реагировать на замечания обучающихся и повышать качество образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует миссии, цели образовательной организации, в т.ч. по отношению к качеству и стандартам.

ВСОКО анализирует структуру образовательных программ, их содержание, длительность; движение контингента ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО их успеваемость, а также оценку обучающимися учебных программ; организацию системы качества; достижения обучаемых, их успешность и дальнейшее продолжение профессионального развития; основные показатели деятельности ОУ, уровень его ресурсного обеспечения.

Отделом сертификации и менеджмента качества образования совместно с сотрудниками отдела по работе с ординаторами и аспирантами, отделом Дополнительного профессионального образования, сотрудниками кафедр института проводится контроль реализации образовательных программ, теоретической, практической подготовки и образовательных результатов обучающихся.

Регулярно проводятся анкетирования профессорско-преподавательского состава, ординаторов и слушателей программ ДПО для гибкого реагирования на внесение изменений в содержание и осуществление образовательного процесса.

В результате анализа условий предоставления образовательной деятельности образовательной деятельности признаны положительными и условия предоставления образовательных услуг соответствуют установленным нормативам.

4. Научно-исследовательская деятельность

Сегодня Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского является крупным многопрофильным научно-практическим и образовательным центром. Всего в Институте в настоящее время сформировано 48 научных подразделений, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

В Институте в 2021 году проведены секции Ученого совета:

заседаний секций - 24, из них в том числе:

по хирургии - 12

по терапии - 10

по стоматологии - 2

Утверждено тем:

кандидатских - 54

докторских - 3

Апробировано: кандидатских - 18, докторских - 1

В Институте функционирует Ученый совет. Проведено 11 заседаний ученого совета утверждено тем: кандидатские – 54, докторских – 3.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ



	ОБЪЕДИНЕННЫЙ ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 999.052.02 (МОНИКИ + НМХЦ) Специальности:	
<ul style="list-style-type: none">✓ хирургия✓ сердечно-сосудистая хирургия✓ внутренние болезни		

В 2021 году сотрудниками института:

- защищено 15 диссертаций, из них докторских - 4 :
Агладзе К.И.
Джинджихадзе Р.С.
Подойницын А.А.
Федоров А.А.

Ученый совет является одним из органов управления Институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и

хозяйственной деятельности Института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Созданы и оснащены научно-фундаментальные лаборатории:

- биомедицинских методов исследования
- молекулярно-клеточных технологий

Оснащение научных лабораторий в 2021 году

Лаборатория биомедицинских методов исследования	Лаборатория молекулярно-клеточных технологий	Лаборатория медико-физических методов исследования
<ul style="list-style-type: none"> • Система для цифровой капельной ПЦР • ИФА анализатор • Комплекс автоматической микроскопии на основе искусственного интеллекта • Анализатор функции тромбоцитов (дополнение к Тромбодинамике QPI морфологии живых тромбоцитов) • Термостаты для культивирования аэробной и анаэробной флоры и культивирования грибов 	<ul style="list-style-type: none"> • Микроманипулятор • Микроэлектронный усилитель • Программа Dynamik clamp+Patch-clamp • Система сбора данных CEO Power 1401-3A 16-bit • Микрокузница • Пуллер • Антивибрационный стол с ячейкой Фарадея • Система поддержания температуры в камере 	<ul style="list-style-type: none"> • Оптический (лазерный) когерентный томограф ОКТ в составе мобильного рабочего места с дополнительным зондом • Система генерации суперконтинуума в диапазоне 350-2400 нм • Источник белого света • Светодиодный источник УФ излучения 310 нм M310L на 4 излучения с контроллером

Программа научно-исследовательской работы (далее - НИР) института является составной частью деятельности института. Обязательным условием успешного выполнения научно-исследовательской работы института является использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику ординаторов. Кроме того, сотрудники института выступают соавторами ряда монографий и национальных руководств по медицине, руководств для врачей и учебных пособий.

За 2021 год сотрудниками института было сделано 513 публикаций:

1. Монографии - 15
2. Журнальные статьи - 338 (из них: в журналах, индексируемых в БД РИНЦ – 332, в журналах индексируемых в БД Scopus и WoS – 199);

№	Показатели	Единица измерения
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	533
2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	486
3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	78
4.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	37
5.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

Научные публикации МОНИКИ

Наименование	Количество		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Монографии, атласы, учебники, руководства	18	11	15
Статьи, в том числе:	355	376	392
- в журналах, индексируемых в БД РИНЦ	168	216	223
- в журналах, индексируемых в БД Scopus и Wos	159	158	169

№	Наименование подразделения	Количество статей на сотрудника
1.	Хирургическое отделение трансплантации почки	5
2.	Отделение анестезиологии	4,33
3.	Отделение неврологии	4,08

4.	Лаборатория медико-физических исследований	3,29
5.	Отделение детских инфекций	3,25
6.	Лаборатория биомедицинских методов исследования	3,22

3. Проведено 4 конгресса, 87– конференций.

В работе научно - практических мероприятий приняло участие:

- более 3 тыс. специалистов Московской области;
- более 16 тыс. специалистов из России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Бразилии, Израиля, Ирана, Испании, ДНР, ЛНР, Канады, Кыргызстана, Казахстана, Мексики, Польши, Словении, США, Таджикистана, Турции, Узбекистана.

Аккредитовано в системе непрерывного медицинского образования 59 мероприятий, по 60 специальностям (для получения по 16 кредитов).

Итоги 2021 года:

1. В 2021 году увеличилось число статей сотрудников Института индексируемых в БД РИНЦ.
2. Увеличилось число монографий, атласов, учебников и руководств для врачей по сравнению с прошлым годом.
3. Журнала «Альманах клинической медицины» вошел в Russian Science Citation Index на платформе Web of Science (26 мая 2021 г.)

Альманах Клинической медицины.

План выпусков на 2022 г.

№1. Тема номера: онкология. Срок подачи рукописей - до 03.01.2022

№2. Тема номера: неврология. Срок подачи рукописей - до 14.02.2022

№3. Тема номера: кардиология. Срок подачи рукописей - до 21.03.2022

№4. Тема номера: лучевая диагностика. Срок подачи рукописей – до 09.05.2022

№4. Тема номера: эндокринология. Срок подачи рукописей – до



06.06.2022

№5. Тема номера: гастроэнтерология. Срок подачи рукописей – до 11.07.2022

№6. Тема номера: дерматовенерология. Срок подачи рукописей – до 15.08.2022

№7. Тема номера: политематический. Срок подачи рукописей – до 19.09.2022

www.almclinmed.ru

4. Входит в перечень ВАК по 5 специальностям: кардиология, неврология, внутренние болезни, лучевая диагностика и терапия, эндокринология.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Журнал «Альманах клинической медицины»

- Учредитель – МОНИКИ • Выходит с 1998 г.
- Периодичность – 8 выпусков в год
- Входит в перечень ВАК по 5 специальностям: кардиология, неврология, внутренние болезни, лучевая диагностика и терапия, эндокринология
- ✓ Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2020 год по тематике «Медицина и здравоохранение» – 12-е (из 611 журналов)
- ✓ Журнал вошел в Russian Science Citation Index на платформе Web of Science (26 мая 2021 г.)
- ✓ Подана заявка на включение в базу данных Scopus

Секция Ученого совета института «Редакционно-издательский совет»

- ✓ Институт получил бесплатный доступ к базе данных Scopus в рамках национальной подписки, осуществляемой Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ)
- ✓ Начиная с 2021 года полнотекстовые версии учебно-методических пособий размещаются в Научной электронной библиотеке (E-library)

Цель научно-исследовательской деятельности - выполнение плана НИР, утверждаемого Министерством здравоохранения Московской области. Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук. Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2021-2023 гг. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне

рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

На научно-исследовательскую работу в 2021 г. Институту выделено:

- на 64 государственных задания- 313 млн. руб.,
- на 4 научных гранта - 4,2 млн. руб.,
- на 347 хозрасчетных договора - 44,4 млн.руб.

Государственное задание по разделу «Наука».

В 2021 г. установлено взаимодействие с Российской академией наук (РАН)

- В 2021 г. выполнялась работа по 73 темам НИР (сдача отчетов в научный отдел до 21.01.2022 г.). Из них:
 - 17 НИР – объединяются с действующими или завершаются
 - 56 НИР – переходят на 2022 г. с незначительной коррекцией
- На 2022 г. запланировано 68 тем НИР, включая 12 новых НИР
- На экспертизу в РАН было отправлено 68, планируемых на 2022 г. тем НИР. Из них:
 - Одобрено 64 темы
 - Не одобрено 4 темы

Темы научно-исследовательских работ:

Направление №1. «Создание научно-методической базы для решения актуальных клинических задач в области заболеваний системы кровообращения»

1. «Разработка и внедрение инновационных методов в диагностике и хирургическом лечении структурной патологии сердца различного генеза».
2. «Разработка и внедрение современных методов рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов различных бассейнов».
3. «Разработка и внедрение в клиническую практику здравоохранения Московской области новых методов диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у больных с нарушениями ритма сердца».

4. «Разработка и внедрение инновационных технологий комплексных методов диагностики и хирургического лечения социально значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы».

5. «Многофакторный анализ, выявление предикторов неблагоприятных исходов при проведении эндоваскулярного и хирургического лечения больных ИБС».

6. «Терапия сердечно-сосудистой недостаточности у пациентов, находящихся в критическом состоянии».

7. «Усовершенствование комплексной лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы».

8. «Неинвазивная комплексная оценка функционального состояния миокарда, сосудов и клапанов сердца у больных с ИБС на этапах дооперационного обследования, различных видов хирургического лечения с последующим наблюдением отдаленных результатов (в сроки 1-3 года) и формированием прогноза качества жизни в целях предотвращения внезапной сердечной смерти».

Направление №2. «Разработка инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний терапевтического профиля».

9. «Разработка и внедрение в практическую медицину новых схем лечения хронического гепатита D».

10. «Разработка систем поддержки принятия врачебных решений на основе искусственных нейронных сетей для оказания медицинской помощи пациентам с хроническим гепатитом С».

11. «Разработка оптимальных схем ведения пациентов с хроническим гепатитом С и гемофилией».

12. «Разработка протоколов ведения полиморбидных пациентов с хронической болезнью почек и хроническими вирусными гепатитами».

13. «Разработка схем ведения пациентов с вторичной неалкогольной жировой болезнью печени при эндокринологических заболеваниях».

14. «Разработка эффективных и безопасных схем противовирусной терапии хронического гепатита С у детей».
15. «Разработка методов диагностики, терапии, оценки течения и прогноза диффузных интерстициальных заболеваний легких».
16. «Создание регистра пациентов с диффузными фиброзирующими заболеваниями легких».
17. «Разработка методов дифференциальной диагностики и лечения нейродегенеративных и демиелинизирующих заболеваний».
18. «Разработка инновационных методов терапии критических состояний при неинфекционных заболеваниях нервной системы».
19. «Разработка инновационных методов реабилитации двигательных, координаторных и когнитивных расстройств у больных с органическими поражениями нервной системы».
20. «Дерматологические и ревматологические аспекты клиники, диагностики, лечения (с применением лимфотропной антибиотикотерапии, ГИБП, таргетных синтетических препаратов, иммуносупрессивной, гормональной терапии) и реабилитации реактивного и псориатического артритов».
21. «Совершенствование диагностики и лечения аутоиммунных, пролиферативных и буллезных заболеваний кожи, на основе адоптивной клеточной и таргетной иммунотерапии».
22. «Разработка новых методов лечения метаболического синдрома посредством оптимизации сна, коррекции состава микробиоты кишечника, индивидуального подбора комплекса физической активности на основании состава тела, а также метаболической хирургии».
23. «Разработка и оптимизация схем терапии сахарного диабета с применением помповой инсулинотерапии и систем непрерывного мониторинга гликемии и их внедрение в Московской области».
24. «Разработка и оптимизация инновационных методов лечения сахарного диабета 2 типа и неалкогольной жировой болезни печени».

25. «Особенности формирования бронхиальной астмы у детей Московской области с разработкой новых эффективных технологий профилактики, диагностики и лечения».
26. «Изучение качества жизни, ассоциированного с инфекционной заболеваемостью, у детей и подростков Московской области. Разработка алгоритмов диагностики и лечения, ориентированных на пациента». (Руководитель темы - Мескина Е.Р.)
27. «Разработка рекомендаций по ведению мультиморбидных больных с наиболее распространенными иммуно-воспалительными ревматическими заболеваниями, имеющих поражение сердечно-сосудистой, дыхательной и другой систем, с применением стандартных, биологических и таргетных синтетических иммуносупрессивных препаратов».
28. «Разработка методов анализа «больших данных», полученных в реальной клинической практике, для создания системы персонализированного ведения больных наиболее распространёнными иммуно-воспалительными ревматическими заболеваниями». (
29. «Изучение частоты и характера оппортунистических инфекций при воспалительных заболеваниях кишечника, их влияния на течение основного заболевания и развитие рефрактерности к базисной терапии».
30. «Разработка и внедрение новых высокотехнологичных лечебных и диагностических алгоритмов при осложненных и рефрактерных к базисной терапии формах ВЗК, сочетающихся с патологией печени, поджелудочной железы и суставного аппарата».
31. «Хронический панкреатит и сахарный диабет в Московской области: клинико-эпидемиологическая и демографическая характеристика, изучение взаимозависимых звеньев патогенеза и разработка комбинированных методов лечения».
32. «Разработка дифференцированного подхода к применению физических факторов и методов двигательной коррекции в лечении пациентов с патологией нервной и костно-мышечной систем с патофизиологическим обоснованием их применения, а также в системе медицинской реабилитации больных онкологического профиля».
33. «Разработка и внедрение в клиническую практику персонализированных протоколов адоптивной клеточной иммунотерапии в сочетании (или без) с таргетной, check-point иммунотерапией в сравнении с традиционной полихимиотерапией онкогематологических

заболеваний на основе оценки иммунологических, иммуногенетических, гематологических и клинических критериев эффективности и прогноза».

34. «Развитие теоретических и практических основ новых инновационных методов и приборов неинвазивной медицинской спектrophотометрии».

35. «Новые подходы к комплексной оценке параметров центральной и периферической гемодинамики в практике ведения пациентов с заболеваниями различной этиологии».

Направление №3. «Разработка инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний хирургического профиля».

36. «Инновационные технологии в комплексном лечении и социальной реабилитации больных с тяжелыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, их осложнениями и последствиями неудовлетворительных результатов оперативных вмешательств».

37. «Инновационные технологии диагностики, комплексного лечения и реабилитации больных с патологией органов грудной клетки».

38. «Разработка и внедрение инновационных технологий в диагностику, хирургическое лечение и мониторинг больных с опухолями щитовидной железы».

39. «Совершенствование диагностики, хирургического и комбинированного лечения опухолей надпочечников».

40. «Возможности использования слизистой щеки в реконструктивно-пластических операциях при стриктурах уретры и мочеочника».

41. «Комбинированные рентгенэндоскопические операции в лечении «сложных» форм мочекаменной болезни».

42. «Парадигма методов диагностики и лечения мочекаменной болезни у пациентов различных возрастных групп».

43. «Разработка и внедрение реконструктивно-восстановительных и регенераторных методов лечения в хирургии детского возраста».

44. «Разработка и внедрение реконструктивно-восстановительных методов лечения детей и подростков с дисфункцией тазовых органов».

45. «Разработка и внедрение в медицинские организации Московской области новых технологий и имплантатов для лечения неблагоприятных последствий травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата».

46. «Разработка и внедрение в медицинские организации Московской области малоинвазивных способов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы человека. Разработка маршрутизации пострадавших в ДТП».

47. «Минимально инвазивные технологии в хирургическом лечении сосудистой, онкологической, функциональной, дегенеративно-дистрофической патологии головного и спинного мозга».

48. «Разработка и внедрение инновационных технологий комплексных методов профилактики, диагностики и лечения новообразований и нейромышечных заболеваний желудочно-кишечного тракта».

49. «Фильтрационно-сорбционные и иммунотерапевтические методы экстракорпоральной гемокоррекции в профилактике и лечении осложнений сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний».

50. «Оптимизация анестезиологического обеспечения пациентов высокого риска».

51. «Профилактика и лечение полиорганной недостаточности в периоперационном периоде с использованием органопротекторных технологий».

52. «Диагностика, мониторинг системной воспалительной реакции при хирургических и нехирургических инфекционных осложнениях (сепсис) и разработка инновационных методов диагностики, профилактики и лечения полиорганной недостаточности у больных сепсисом».

53. «Разработка и внедрение комплексных алгоритмов лучевой диагностики в современной высокотехнологичной клинике».

Направление №4. «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний органов головы и шеи».

54. «Разработка инновационных методов диагностики, лечения и реабилитации больных с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области с использованием клеточных и лазерных технологий, комплексного компьютерного моделирования, малоинвазивной техники, дентальной имплантации и криохирургии».

55. «Разработка инновационных методов диагностики, лечения и реабилитации больных с обширными дефектами и деформациями в структуре комбинированного лечения опухолей головы и шеи, с применением микрохирургической техники».

56. «Оптимизация диагностики и лечения больных с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями».

57. «Разработка и совершенствование высокотехнологичных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний уха и верхних дыхательных путей и внедрение их в практику здравоохранения».

58. «Разработка новых методов аудиологического обследования и хирургического лечения, включая излучение высокоэнергетических лазеров, больных с вестибулопатиями».

59. «Разработка и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения дегенеративных, воспалительных заболеваний и повреждений органа зрения на основе инновационных технологий».

60. «Клинико-эпидемиологическая разработка алгоритмов исследований распространенных и инвалидизирующих дегенеративно-воспалительных заболеваний глаз с применением инновационных технологий ранней диагностики и лечения, обоснованием и внедрением эффективной модели офтальмологической помощи на основе управленческих решений».

Направление №5. «Создание научно-обоснованных подходов в трансплантологии»

61. «Персонализированная иммунотерапевтическая стратегия и адьювантная экстракорпоральная гемокоррекция в предупреждении онкологических, кардиоваскулярных и инфекционных осложнений при трансплантации почки».

62. «Разработка комплекса профилактических и лечебно-диагностических мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья до и после трансплантации почки».

63. «Кардиоваскулярные осложнения хронической болезни почек (ХБП) и доступ для диализа: кардиогемодинамический континуум на основе регистра больных ХБП»

64. «Мультидисциплинарная разработка методов профилактики, диагностики и лечения осложнений трансплантации печени, направленных на улучшение непосредственных и отдаленных результатов, включая снижение сердечно-сосудистой и онкологической смертности, частоты поздней дисфункции трансплантата и прочих коморбидных состояний».

Направление №6. «Современные технологии в диагностике и лечении онкологических заболеваний».

65. «Разработка и совершенствование методов ранней диагностики, лечения и мониторинга онкологических заболеваний органа зрения на основе прогностических экстраокулярных и молекулярно-генетических особенностей опухолей».

66. «Современная дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения фоновых, предраковых и злокачественных опухолевых заболеваний кожи».

67. «Малоинвазивное хирургическое лечение злокачественных опухолей торакоабдоминальной локализации».

68. «Повышение эффективности лучевой терапии у пациентов местно-распространенными и диссеминированными злокачественными опухолями».

69. «Повышение эффективности и качества лечения лимфо- и миелопролиферативных заболеваний с учетом инновационных лекарственных препаратов, молекулярно-биологических, цитогенетических и иммунофенотипических исследований».

70. «Современная иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика онкологических заболеваний».

71. «Разработка морфологических и молекулярно-биологических критериев прогноза колоректального рака».

72. «Иммуногистохимические и молекулярно-генетические предикторы эффективности лечения и прогноза заболевания у пациентов раком легкого».

Направление №7. «Научно-организационный подход к оптимизации оказания медицинской помощи населению Московской области».

73. «Научно-организационный подход к оптимизации выполнения региональных проектов в сфере здравоохранения в Московской области на 2020 - 2024 гг.».





В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-изобретательская деятельность.

№	Виды патентной работы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Подано заявок на изобретения	25	28	28
2.	Получено решений о выдаче патентов	35	17	28
3.	Получено патентов (включая регистрацию Программ и БД ЭВМ)	32	36	26

Грантовая деятельность.

В 2021 г. выполнялась работа по 8 грантам (в т.ч. 2 гранта в качестве соисполнителя):

- 2 гранта Российского научного фонда (в т.ч. 1 в качестве соисполнителя) 
- 3 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (в т.ч. 1 в качестве соисполнителя) 
- 2 гранта Президента Российской Федерации для молодых кандидатов наук 
- 1 грант Фонда содействия инновациям 

С целью организации процедуры первичной специализированной аккредитацией ординаторов создана материально-техническая база в части обеспечения учебного процесса новым симуляционным оборудованием, в том числе с последующей корректировкой рабочих программ по дисциплинам.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью организации процедуры первичной специализированной аккредитацией ординаторов создана материально-техническая база в части обеспечения учебного процесса новым симуляционным оборудованием, в том числе с последующей корректировкой рабочих программ по дисциплинам.

5. Материально-технические и кадровое обеспечение

Институт имеет современную материально-техническую базу для обучения. Под руководством директора МОНИКИ заслуженного врача РФ Соболева Константина Эдуардовича для Факультета произведена закупка дополнительного оборудования для обучения в симуляционном центре. Закуплены роботы-симуляторы для проведения тренингов по отработке коммуникативных навыков и расходные материалы для симуляционных занятий. Приобретены стоматологические, оториноларингологические и нейрохирургические микроскопы для выполнения вмешательств на современном уровне. Закуплен 3D принтер и системы для цифровой стоматологии. Проведены ремонты в научных и образовательных помещениях, в том числе на территории вивария, что обеспечило новый уровень обучения специалистов и проведения научных исследований. Слушатели получают доступ к электронным ресурсам медицинских библиотекам МОНИКИ и Сеченовского университета, а также Scopus, Moodle и «Российское образование». Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее - МТО) сведения об имуществе института, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение для учебного процесса.

Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.

№	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные документы		Объекты для проведения практических занятий	
			Количество	Общая площадь (кв.м.)	Количество	Общая площадь (кв.м.)
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	4	310	1	100
2.	Кафедра анестезиологии и реанимации	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 13 этаж, учебная комната, помещения отделения анестезиологии и реанимации	1	50	10	650
3.	Кафедра гастроэнтерологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 9 корпус, 4 этаж, каб.№8, помещения отделения гастроэнтерологии	1	15	6	90
4.	Кафедра дерматовенерологии и дерматоонкологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2; 2 корпус, 3 этаж - каб. 315; 11 корпус (подвал), помещения отделения дерматовенерологии	1	16	6	90
5.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корпус 8, 5 этаж - каб. 501 (семинарские и практические занятия), каб. 505 (лекционный зал), каб. 506 (комната интернов, ординаторов)	2	40	1	20
6.	Кафедра лучевой диагностики	г. Москва ул.Щепкина 61/2, 15 корпус, 2 этаж, учебные комнаты, аудитория, помещения стационара и поликлиники, каб. МРТ, КТ	3	138	16	633,4
7.	Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 2 этаж - аудитория №226, помещения отделения мед.	1	30	6	90

		реабилитации и физиотерапии				
8.	Кафедра медицины катастроф	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	3	113	5	167
9.	Кафедра неврологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - 10 корпус, Аудитория, помещения отделения неврологии	1	46	10	150
10.	Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2	6	251,8	6	187
11.	Кафедра онкологии и торакальной хирургии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 9 этаж - Аудитория, помещения отделения онкологии и торакальной хирургии	1	20	10	120
12.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория №1 (кабинет №201), Аудитория №2 (кабинет № 207), Аудитория №3 (кабинет №210)	3	97	0	0
13.	Кафедра ортопедической стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - 11-28 кабинет заведующего кафедрой, 11-29 учебно-демонстрационный класс, 11-30 зуботехнический кабинет, 11-31 учебно-демонстрационный класс, 11-32 фантомный класс	2	25,2	4	56,9
14.	Кафедра оториноларингологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория, Аудиологический кабинет, Перевязочная (чистая, гнойная, детская), Операционная 3 зала, Кабинеты в поликлинике (4)	1	28	8	162
15.	Кафедра педиатрии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 5 корпус, 1 этаж - аудитория, 1-2 этаж помещения отделения педиатрии	1	36	8	120
16.	Кафедра скорой и неотложной помощи	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корп. 1, 6 этаж - аудитория, компьютерный класс (тестовый контроль уровня знаний), корп. 12, 1 этаж - Симуляционный тренинг-центр института	2	90	1	120
17.	Кафедра стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 6 этаж - учебный, кабинеты для практических занятий 1, 2, 3, 4	1	16	4	56

18.	Кафедра терапии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корп. 9, 2 этаж - каб.223 - аудитория, №2 - кабинет, помещения отделения терапии	1	50	7	125
19.	Кафедра травматологии и ортопедии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корпус 11, 3 этаж, кабинет №325, №347, помещения отделения травматологии	1	43	7	126
20.	Кафедра трансплантологии нефрологии и искусственных органов	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Учебный кабинет и для практических занятий; Преподавательская, аппаратная, библиотека; Кабинет для практических занятий	2	58,5	2	48,6
21.	Кафедра урологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 5 этаж - кафедральные кабинеты 1, 2; помещения отделения урологии	2	36	14	160
22.	Кафедра хирургии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 8 этаж, учебная часть, аудитория, помещения отделения хирургии	2	33	6	90
23.	Кафедра эндокринологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 9 корпус, 4 этаж - аудитория №428, помещения отделения эндокринологии	1	24	8	120
24.	Курс «Пластическая хирургия»	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Кабинеты учебно-практических занятий; аудитории	3	150	3	150
25.	Курс детская хирургия	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория, Кабинет профессора, Преподавательская, помещения отделения детской хирургии, консультативный кабинет в поликлинике	3	55	12	150
26.	Курс детских инфекционных болезней	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	4	94,6	20	200
27.	Курс диабетологии и частной эндокринологии при кафедре эндокринологии (внебюджетный)	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 9 корпус, 4 этаж, каб. 428, помещения отделения эндокринологии	1	24	8	120
28.	Курс диабетологии и частной эндокринологии при	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, помещения отделения эндокринологии	1	18	0	0

	кафедре эндокринологии (внебюджетный)					
29.	Курс клинической трансфузиологии при кафедре анестезиологии и реаниматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Кабинет «Курса клинической трансфузиологии» ФУВ МОНИКИ №11 в отделении переливания крови ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, Учебный зал «Курса клинической трансфузиологии» ФУВ МОНИКИ в пристройке к 7 корпусу (Радиология)	2	85,1	2	85,1
30.	Курс неонатологии при кафедре акушерства и гинекологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	3	158	1	48
31.	Курс офтальмологии при кафедре хирургии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 11 корпус, 4 этаж - Аудитория, помещения отд. офтальмологии	1	40	12	150
32.	Курс функциональной диагностики	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 10 этаж - кафедра, аудитория лекционная и для проведения семинаров, кабинет для проведения семинаров, кабинеты для проведения	3	73,3	14	254
33.	Курс хирургической стоматологии и имплантологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 6 этаж - кабинеты 11-35, 11-34, 11-33	1	15	3	40
34.	Кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 10 этаж, уч.комнаты, смотровые кабинеты, помещения отделения ЧЛХ	2	40	2	160
35.	Кафедра судебной медицины	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корпус 14, Корпус 8, 6-ой этаж	3	68,8		0

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости):

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Moodle - система управления виртуальной обучающей средой: Apache Open Office; LibreOffice; Компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ; Консультант плюс.

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Общее количество компьютеров и электронных образовательных и информационных ресурсов

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	40
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие базы данных электронного каталога (количество)	1

Официальный сайт раздела «Образование» Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский-клинический институт им. М.Ф.Владимирского» предусматривает функцию для слабовидящих с выбором увеличения шрифта и более контрастные цвета, что обеспечивает доступ к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Информация о возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися - личные кабинеты обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, так и вне его.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют ФГОС.

В ФУВ обеспечиваются комфортные условия предоставления услуг:

- наличие в корпусах комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованных мягкой мебелью
- наличие и понятность навигации внутри Института
- наличие и доступность питьевой воды с учетом санитарно-эпидемиологических требований
- наличие спортивной площадки
- возможность сбалансированного питания обучающихся в столовой на 52 посадочных места на площади 100 кв.км корпуса 15а ГБУЗ «МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского». На оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием заключен договор (ООО "Дитрейд"). Столовая позволяет обучающимся питаться в течение всего дня
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже корпусов
- удовлетворительное санитарное состояние помещений Института

- удобная транспортная доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие собственной парковки для автотранспорта).

Структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Сведения о средствах обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского располагает необходимым составом средств обучения для обучающихся в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуального подхода к обучающимся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их потребностями и возможностями, для организации учебного процесса в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского предусмотрено использование приборов, инструментов, инвентаря и специализированного оборудования.

Созданный в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского дизайн образовательной среды дает равные возможности для всех обучающихся осваивать образовательные программы, заниматься научной деятельностью, активно участвовать в мероприятиях по профилактике и охране здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими, научно-педагогическими работниками и педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует современным требованиям.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Перечень материально-технического оснащения соответствует ФГОС ВО и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность ординаторов по очной форме обучения	1669
1.2	Общая численность обучающихся в аспирантуре	35
1.2.1	По очной форме обучения	21
1.2.2	По заочной форме	14
2.	Кадровое обеспечение	
2.1	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	165
2.2	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	126

2.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук -	до 30-12/2,8% до 35-8/1,9% до 40-1/0,9%
2.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	165/51,4%
2.5	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	0/ 74 человек
2.18	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	54,3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	566 049 877,03
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): бюджетное и внебюджетное финансирование	117 080 447,77/ 417250634,11 млн
3.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4650 кв. м
4.2	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	100%
5.	Дополнительное профессиональное образование	
5.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным	6539
5.2	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в	0
5.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	223
5.3.1	Программ повышения квалификации	197

5.3.2	Программ профессиональной переподготовки	26
5.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	173
5.4.1	Программ повышения квалификации	172
5.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
5.5	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	100%

Заключение

Деятельность Факультета усовершенствования врачей :Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Важной составляющей системы обеспечения и контроля качества подготовки специалистов Института является высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, формируемый на конкурсной основе и непосредственно обеспечивающий образовательный, научный, лечебный, воспитательный процессы, учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки высокопрофессиональных кадров отрасли. На основании проведенного комплексного анализа деятельности Факультета, можно констатировать следующее:

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава Факультета обеспечивает качественную подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (аспирантура, ординатура) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ, требования к результатам освоения, к структуре программ, условиям реализации: кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации); реализация дополнительных профессиональных программ - требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы обеспечены базами практик, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании.

Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов.

Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Показатели научно-исследовательской и международной деятельности, использование в научной работе современных инновационных технологий, свидетельствуют о высокой научной квалификации и значительном потенциале сотрудников Института.

Материально-техническая база и инфраструктура Института соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается.

Факультет усовершенствования врачей является неотъемлемой частью Института и здравоохранения Московской области в целом. Обучение врачей и подготовка высококвалифицированных медицинских кадров – приоритетная задача любого общества и государства.

В настоящее время в Институте реализуются главные принципы здравоохранения – высокий уровень компетенций специалистов, междисциплинарный подход, коллегиальность, внедрение наивысших достижений науки для сохранения здоровья и жизни.