



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ.М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО»

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБУЗ МО МОНИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета усовершенствования  
врачей МОНИКИ

Директор  
Заслуженный врач РФ

\_\_\_\_\_ Соболев К.Э.

\_\_\_\_\_ Чернявская Т.К.

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования**

**факультета усовершенствования врачей ГБУЗ Московской области  
«Московского областного научно-исследовательского клинического  
института им. М.Ф. Владимирского» за 2022 г.**

Москва, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название главы</b>	<b>стр</b>
1.	Пояснительная записка	4
2.	Общие сведения об образовательной организации	6
3.	Образовательная деятельность	15
4.	Внутренняя система оценки качества образования	100
5.	Научно-исследовательская деятельность	111
6.	Международная деятельность	116
7.	Материально-техническое обеспечение	117
8.	Показатели деятельности образовательной организации	123
9.	Заключение	129

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

Ак. час - Академический час

ВАК - Высшая аттестационная комиссия

ГБУ - Государственное бюджетное учреждение

ГБУЗ - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

ДПО - Дополнительное профессиональное образование

МЗ - Министерство здравоохранения

МАСЦ - Медицинский аккредитационно-симуляционный центр

МФУ - Многофункциональные устройства

НИИ - Научно-исследовательский институт

НИР - Научно-исследовательская работа

ПК - повышение квалификации

ПП - профессиональная переподготовка

ППС - профессорско - преподавательский состав

РАН - Российская академия наук

РАМН - Российская академия медицинских наук

РИНЦ - Российский индекс научного цитирования

ФГБУ - Федеральное государственное бюджетное учреждение

ФГБУЗ - Федеральное государственное бюджетное учреждение  
здравоохранения

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования

## **Пояснительная записка**

В соответствии с пп. 13 п. 3 ст. 28, пп. 2 п. 2 ст. 29, ст. 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением о системе менеджмента качества образования в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» (далее по тексту – Институт), принятого на Ученом Совете Института Протокол № 8 от 31.10.2022 г. проведено самообследование.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского отражает деятельность за 2022 год и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей самообследования.

## **Члены Комиссии:**

- Чернявская Т.К. - декан факультета усовершенствования врачей
- Рылова Н.В. - заместитель декана по методической работе
- Хадзегова А.Б. - заместитель декана по дополнительному профессиональному образованию
- Баранникова Л.В. - заместитель декана по правовому обеспечению образовательной деятельности
- Мигаева И.Н. - начальник отдела по работе с ординаторами и аспирантами
- Белякова С.А. - начальник отдела дополнительного профессионального образования
- Новиков А.В. - начальник отдела непрерывного медицинского образования (информационных технологий)
- Максимова Н.Ю. - заведующий отделом сертификации и менеджмента качества образования

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Учредитель: Учредителем Института является Московская область.

Функции и полномочия учредителя Института от имени Московской области в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области осуществляет Министерство здравоохранения Московской области (далее - Учредитель).

Институт находится в ведомственном подчинении Министерства здравоохранения Московской области (далее - отраслевой орган). Полномочия центрального исполнительного органа государственной власти Московской области по осуществлению от имени Московской области управления имуществом учреждений в пределах своей компетенции осуществляет Министерство имущественных отношений Московской области (далее - Уполномоченный орган).

Собственником имущества является Московская область. Полномочия собственника имущества Института от имени Московской области осуществляют Правительство Московской области, Уполномоченный орган, Учредитель и отраслевой орган.

Полное наименование Института в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

Официальное сокращенное наименование Института в соответствии с уставом: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Латинское полное наименование Института - Moscow Regional Research and Clinical Institute.

Латинское сокращенное наименование Института - MONIKI.

Коллегиальным органом управления Института является – Ученый совет Института.

Исполнительным органом института - непосредственное руководство институтом осуществляется директором: Заслуженным врачом Российской Федерации Соболевым Константином Эдуардовичем, кандидатом медицинских наук.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:  
Лицензия от 14 декабря 2012 года, № 0463, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства государственной аккредитации:

Свидетельство от 15 июля 2016 г., № 2119 серия 90А01, номер бланка 0002222, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Юридический адрес: 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2

Справочная: МОНИКИ 8 (499) 674-07-09 многоканальный

Факультет усовершенствования врачей 8 (495) 673-72-54

Адрес электронной почты: moniki@monikiweb.ru, edu@monikiweb.ru





Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от « 15 » июля 2016 г. № 2119

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
наименование аккредитационного органа

государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области  
«Московский областной научно-исследовательский клинический  
институт им. М.Ф.Владимирского»  
указываются полное наименование юридического лица или его филиала

129110, г. Москва, ул. Щепкина, 61/2  
место нахождения юридического лица или его филиала

**1. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
2.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Серия 90A01 № 0012206 \*



**2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ  
(приказ/распоряжение)  
от « 15 » июля 2016 г. № 1197

**Заместитель руководителя**  
(должность уполномоченного лица)

*(подпись)*  
уполномоченного лица

**А.А. Музаев**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 90A01 № 0012207 \*

Владимирского регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, законодательством субъекта Российской Федерации — Московская область, в том числе локальными нормативными документами ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, которые регулярно пересматриваются и обновляются в связи с принятием и утверждением новых нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

Основополагающими документами и нормативной базой образовательной деятельности Института являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о Порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказы Минобрнауки России о разработке и утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по медицинским специальностям в ординатуре (<http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9>)
- Приказ Рособнадзора от 12.03.2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре

специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22.10.2021 г. № 10084 «Об утверждении Порядка сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах»;

- Приказ Минздрава России от 23.12.2021 г. № 1179н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения

- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П),

- Постановление Правительства МО от 01.09.2014 № 693/34 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и о стипендиальном обеспечении в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области» (вместе с «Порядком стипендиального обеспечения в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области»).

- Правила приема на обучение по программам высшего (аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в ГБУЗ МО МОНИКИ им М.Ф.Владимирского;

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, действующий на основании Устава. Директор назначается учредителем Института – Министерством здравоохранения Московской области

## **2. Образовательная деятельность**

Организацию и управление образовательным процессом в Институте



осуществляет Факультет усовершенствования врачей (далее - Факультет), действующий на основании положения.

Факультет является подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», осуществляющим образовательную деятельность. Деканом Факультета является Чернявская Татьяна Константиновна – врач кардиолог, организатор здравоохранения, кандидат медицинских наук.

Факультет включает в себя 37 кафедр, 10 курсов и имеет положительную динамику расширения своего состава. Факультет представлен опытными профессорско-преподавательскими кадрами: 5 академиков и член-кор. РАМН, 35 профессоров, 55 докторов медицинских наук, 81 доцентов и кандидатов медицинских наук.

Сегодня Факультет — это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 44 специальностям ординатуры, 24 специальностям аспирантуры, и по 264 программам дополнительного профессионального образования (далее -ДПО).

**Федеральная служба по надзору в сфере  
образования и науки**  
(наименование лицензирующего  
органа)



Выписка  
из реестра лицензий по состоянию на 10:01 «08» декабря 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096800
3. Дата предоставления лицензии: 14 декабря 2012
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского». Место нахождения: 129110, г. Москва, ул. Щепкина, 61/2. ОГРН: 1037739023200.

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7702066157
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

129110, г. Москва, улица Щепкина, д. 61/2, стр. 4; д. 61/2, стр. 6; д. 61/2, стр. 7; д. 61/2, стр. 9; д. 61/2, стр. 11; д. 61/2, стр. 34; д. 61/2, стр. 54;

129110, г. Москва, улица Щепкина, д. 61/2;

129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, стр. 55;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ П/П	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)</b>				
1	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
2	3.1.10	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
3	3.1.11	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
4	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

5	3.1.13	Урология и андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
6	3.1.14	Трансплантология и искусственные органы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
7	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
8	3.1.18	Внутренние болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
9	3.1.19	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
10	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
11	3.1.20	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
12	3.1.21	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
13	3.1.23	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–

14	3.1.24	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
15	3.1.25	Лучевая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
16	3.1.3	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
17	3.1.30	Гастроэнтерология и диетология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
18	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
19	3.1.5	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
20	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
21	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
22	3.1.8	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–

23	3.1.9	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
24	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
25	3.3.5	Судебная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
26	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследовате ль
27	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследовате ль
28	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследовате ль
<b>Высшее образование - программы ординатуры</b>				
29	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
30	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
31	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование - подготовка	Врач клинической лабораторной диагностики



			кадров высшей квалификации	
32	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
33	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - судебно-медицинский эксперт
34	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
35	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
36	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский хирург
37	31.08.18	Неонатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - неонатолог
38	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - педиатр
39	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог

40	31.08.29	Гематология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гематолог
41	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - дерматовенеролог
42	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - инфекционист
43	31.08.36	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
44	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - клинический фармаколог
45	31.08.42	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
46	31.08.43	Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
47	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пульмонолог
48	31.08.46	Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ревматолог

49	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
50	31.08.49	Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт
51	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
52	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - фтизиатр
53	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
54	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - общей врачебной практики (семейная медицина)
55	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нейрохирург
56	31.08.57	Онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - онколог
57	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - оториноларинголог

58	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог
59	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пластический хирург
60	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
61	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - торакальный хирург
62	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
63	31.08.67	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
64	31.08.68	Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
65	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
66	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

67	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
68	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
69	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
70	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог - ортопед
71	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
72	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт

### Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 4387-06 от 14 декабря 2012

В 2022 году проведена большая работа по разработке и корректировке нормативно - правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

**База нормативно-правовых документов по образованию,  
разработанная в 2022 году.**

Ординатура и аспирантура	Количество документов	Общие	Количество документов
Положение по аспирантуре	18	Положения общие по работе ФУВ	17
Положение по ординатуре	20		
Программы по ординатуре по всем специальностям	635		
Программы по аспирантуре	62		
Подготовка рабочих программ для лицензирования 4 новых специальностей	24		

Министерство Здравоохранения Московской Области, являясь учредителем МОНИКИ, обеспечивает наличие мест для целевого обучения молодых специалистов, которые после обучения по программам высшего профессионального образования ординатуры и аспирантуры, работают в учреждениях здравоохранения Московской области не менее трех лет, согласно условиям целевого договора.

**Качество подготовки специалистов при конкурсном отборе абитуриентов**

На факультете усовершенствования врачей ведётся постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения, начиная с приёма на обучения в ординатуру и до окончания программ дополнительного профессионального образования и подготовки специалистов к прохождению процедур аккредитации. Работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Института, Правилами приема и другими нормативными актами.



**Проведение Дня открытых дверей.** Мероприятие проводится с целью информирования будущих абитуриентов и их родителей о вузе, его структуре и особенностях приема на факультет. День открытых дверей проводится в формате выставки, на которой представлены все кафедры, и представители структурных подразделений, которые могут заинтересовать абитуриента. В 2022 году мероприятие посетили более 500 абитуриентов.

Таким образом, можно отметить, что факультет проводит целый комплекс мероприятий по привлечению талантливых абитуриентов с целью качественного улучшения контингента обучающихся. Эти мероприятия позволяют в дальнейшем при проведении приема формировать определенные требования к абитуриентам, касающиеся их минимальных баллов аккредитации, наличия достижений различного, в том числе и научного характера.

### **Прием в целевую ординатуру**

Специальность подготовки	Количество ординаторов 2022	Количество ординаторов 2021
Акушерство и гинекология	4	3
Анестезиология-реаниматология	27	22
Гастроэнтерология	3	0
Дерматовенерология	7	4
Детская хирургия	1	1
Кардиология	8	5
Клиническая лабораторная диагностика	0	4
Неврология	7	2
Неонатология	3	2
Нефрология	4	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	3
Онкология	2	3
Организация здравоохранения и общественного здоровья	1	0
Отоларингология	9	7
Ортодонтия	3	2
Офтальмология	7	5
Педиатрия	7	4
Пульмонология	1	0
Ревматология	3	1

Рентгенология	8	8
Скорая медицинская помощь	1	2
Стоматология детская	3	3
Стоматология общей практики	7	7
Стоматология ортопедическая	10	4
Стоматология хирургическая	6	7
Терапия	13	11
Травматология и ортопедия	1	3
Ультразвуковая диагностика	1	0
Урология	3	3
Фтизиатрия	2	0
Функциональная диагностика	2	3
Хирургия	3	6
ЧЛХ	1	2
Эндокринология	6	4
<b>Итого:</b>	<b>166</b>	<b>131</b>

Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база, высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в Московской области, но и в России, и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования - внедрение новых разработок и методик в образовательный процесс.

Ежегодно увеличивается количество обученных в стенах Института медицинских работников по бюджетной и договорной форме обучения.

Год	Целевые	Договор	Итог
2019	92	398	490
2020	65	591	656
2021	106	748	854
2022	122	764	886

## Факультет усовершенствования врачей 2022г в цифрах



### Целевые цифры приема в ординатуру и аспирантуру в 2019-2022 гг.

Год поступления	Ординатура	Аспирантура
2019	112	0
2020	132	0
2021	131	0
2022	166	26

### Сведения о реализации программ ординатуры приведены в таблице:

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск 2022 года	Набор 2022 года	Обучающие ся 2022 года
31.08.01	Акушерство и гинекология	24	29	40
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	31	34	67
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	12	1	10
31.08.09	Рентгенология	23	20	41

31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	8	0	9
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	3	3
31.08.12	Функциональная диагностика	3	4	10
31.08.16	Детская хирургия	2	1	2
31.08.18	Неонатология	2	5	8
31.08.19	Педиатрия	12	7	18
31.08.28	Гастроэнтерология	22	5	14
31.08.29	Гематология	6	2	3
31.08.32	Дерматовенерология	83	52	116
31.08.35	Инфекционные болезни	0	0	0
31.08.36	Кардиология	20	12	29
31.08.37	Клиническая фармакология	0	0	0
31.08.42	Неврология	23	14	34
31.08.43	Нефрология	7	8	7
31.08.45	Пульмонология	0	1	1
31.08.46	Ревматология	2	7	11
31.08.48	Скорая медицинская помощь	0	1	3
31.08.49	Терапия	30	17	36
31.08.50	Физиотерапия	1	1	1
31.08.51	Фтизиатрия	0	2	2
31.08.53	Эндокринология	44	40	72
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	4	12
31.08.56	Нейрохирургия	2	2	3
31.08.57	Онкология	10	3	12
31.08.58	Оториноларингология	40	27	50
31.08.59	Офтальмология	22	16	36

31.08.60	Пластическая хирургия	35	31	65
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	4	10
31.08.65	Торакальная хирургия	0	0	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	18	9	17
31.08.67	Хирургия	23	7	15
31.08.68	Урология	6	10	16
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	17	8	21
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	1	2
31.08.72	Стоматология общей практики	59	90	147
31.08.73	Стоматология терапевтическая	12	22	36
31.08.74	Стоматология хирургическая	109	60	139
31.08.75	Стоматология ортопедическая	81	39	105
31.08.76	Стоматология детская	25	18	37
31.08.77	Ортодонтия	55	29	68

По всем специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств

## 7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и профессиональными стандартами (далее - ПС), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессиональным стандартам. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

На Факультете идёт постоянная работа по обновлению учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: подготовка методических пособий, формирование контрольно-измерительных материалов для фонда



оценочных средств, разработка интерактивных образовательных модулей, онлайн-курсов. В этой работе участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр, сотрудники структурных подразделений.

Непосредственное организационно-методическое руководство, координацию, контроль и согласование учебно-методических документов дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных образовательных программ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и аспирантура) осуществляют специалисты отдела по работе с ординаторами и аспирантами, отдела дополнительного профессионального образования, заместители деканов.

В процессе учебно-методической работы решаются вопросы обеспечения условий для планирования, организации и контроля учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), федеральных нормативных документов, политики Института в области образования; развития программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); совершенствование методического обеспечения учебного процесса; контроля за осуществлением учебного процесса; обучения сотрудников Института по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях современного законодательства.

В образовательном процессе в качестве практических баз ФУВ используется весь потенциал Московской области.

Практическое обучение ординаторов, аспирантов, слушателей программ ДПО осуществляется как в подразделениях Института, так и в более 100 учреждениях здравоохранения Московской области и Москвы, в соответствии с заключенными договорами. Это является реальным воплощением единства образовательного процесса факультета и практического здравоохранения.

Клинические базы, используемые кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2022 г.

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	ООО "Медицинский Центр "Имплант Профи"	115230, Москва, ш. Каширское, д. 12, ком. эт. 1 пом. 1 ком. 2
2	ГБУЗ МО "Московская Областная Детская Клиническая Травматолого-Ортопедическая Больница"	107113, Москва, Поперечный пр-к, д.3
3	ООО "Дентадизайн"	125413, Москва, Флотская ул., д.76
4	ООО "Фонте"	125252, Москва, пр-д Берёзовой Рощи, д.6
5	ООО "Дента ПРО"	142306, Московская обл, г. Чехов, ул. Чехова, д. 20Б, помещ. 3
6	ГБУЗ МО "Подольская Городская Клиническая Больница №3"	142105, Московская область, г. Подольск, Литейная ул., д.40
7	АО "Группа Компаний "Медси"	123056, Москва, пер. Грузинский, д. 3А
8	ООО "Эстетикс"	107207, Москва, ул. Алтайская, д. 4, эт. 1 пом. I ком 1-23
9	ООО "Диалгруп"	117148, Москва, ул. Маршала Савицкого, д.24
10	ООО "Лира"	105264, Москва, 9-Я Парковая ул., д.48 к.4
11	ООО "Евродент"	107140, Москва, ул. Верхняя Красносельская, д. 3 стр. 1, эт./пом. 4/1 ком. 6
12	ООО "Дентавита Сеть"	119331, Москва г, пр-кт Вернадского, д. 29, эт. 5 ком 20 оф 19
13	ГБУЗ МО "Московский Областной Центр Охраны Материнства И Детства"	140006, Московская обл, г. Люберцы, ул. Мира, д. 6
14	ООО "НЕО ДЕНТ"	124365, Москва, г. Зеленоград, к.1650, кв.21.22.28
15	ООО "Стоматология Альбус Денте"	141108, Московская обл, г. Щёлково, ул. Краснознаменная, д. 15, офис 33
16	ООО "ФМ КЛИНИК"	127473, Москва, ул. Достоевского, д. 1/21стр1
17	ООО "СТОМАТОЛОГИЯ "ЗУБ.РУ"	117418, Москва, ул. Гарибальди, д. 27 к. 4, эт/помещ. 2/1 ком. 10
18	ООО "Мрия"	117186, Москва, ул. Нагорная, д. 13а к. 4, кв. 18
19	ГБУЗ МО "Балашихинская областная больница"	143907, Московская обл., г. Балашиха, ш Энтузиастов, д. 41

20	ООО "ТРИО ДЕНТ"	143003, Московская обл., г. Одинцово, ул. Северная, д. 51, офис 202 комната 3
21	ООО "Доктор Дент"	111677, Москва, пр-т Защитников Москвы, д. 12, помещ. XV
22	ООО "Дентал Студия"	141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 14/16, помещ. 2 комната 4
23	Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Московской Области "Московский Областной Клинический Кожно-Венерологический Диспансер"	129110, город Москва, ул. Щепкина, д.61/2 стр. 8
24	Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Московской Области "Красногорский Кожно-Венерологический Диспансер"	143406, Московская обл., г. Красногорск, ул. Циолковского, д. 15А
25	ГБУЗ МО "Люберецкий кожно-венерологический диспансер"	140013, Московская область, г. Люберцы, Коммунистическая ул., д.15
26	ООО "ЛЕГЕ АРТИС"	142770, Москва, поселение Сосенское, поселок Коммунарка, ул. Липовый Парк, д. 11, помещ. VI
27	ООО "НОРМОДЕНТ-ЦЕНТР"	115184, Москва, Пятницкая ул., д.54, стр.2
28	Общество С Ограниченной Ответственностью "Честная Медицина"	143401, Московская обл., г. Красногорск, ул. Авангардная, д. 3, помещ. V
29	ООО "ТОР"	117148, Москва, ул. Маршала Савицкого, д. 30 к. 1, пом. VI ком 1-20
30	ООО "АПОЛЛОНИЯ-МЕД"	117570, Москва, ул. Чертановская, д. 38 к. 1, этаж/помещ. 1/II
31	ООО "ПРОФИСТОМ"	109004, Москва, Известковый пер, д. 5 стр. 1, этаж 1 помещ. 2
32	Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Московской Области "Сергиево-Посадская Районная Больница"	141301, Московская область, г. Сергиев Посад, Новоугличское ш., д.62а
33	ГБУЗ МО "Щелковский Перинатальный Центр"	141100, Московская обл, г.о. Щёлково, г Щёлково, ул Парковая, д. 6
34	ГБУЗ МО "Подольский родильный дом"	142110, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д.38
35	ООО "СТУДИЯ ПРЕОБРАЖЕНИЯ"	129110, Москва г, пер. Напрудный, д. 15, помещ. I этаж 1 комната 2
36	ООО "СТОМАМЕД"	127322, Москва г, ул. Яблочкова, д. 16
37	ООО "АЛЬФА-КЛИНИК"	107113, Москва г, ул. Русаковская, д. 31
38	ООО "Дентамед"	121108, Москва, ул. Герасима Курина, д.16
39	ООО "ФИРМА ИСТОК"	143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Комарова, д. 10
40	ООО "АРТ-КЛИНИК"	117042, Москва, Скобелевская ул., д.1 к.2
41	ООО "ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"	141002, Московская обл., г. Мытищи, ул. Станционная, строение 7

42	ООО "УЛЬТРАДЕНТ"	129347, Москва, ул. Егора Абакумова, д.9
43	ООО "ВИВА КЛИНИК"	107392, Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Преображенское, ул. Просторная, д. 14, корпус 1, строение 1
44	ООО "ДЕНТАВИТА ПЛЮС"	107078, Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, пер. Большой Козловский, д. 7
45	ООО "Частный Дантист и Коллеги"	127083, Москва, аллея Петровско-Разумовская, д. 4
46	ЧУЗ ЦКБ РЖД "Медицина"	129128, Москва, ул. Будаيسкая, д.2
47	ООО Медицинская стоматологическая компания "Дарьял"	105043, Москва, ул. Первомайская, д. 52
48	ООО Клиника "Голливуд"	109044, Москва, ул. Воронцовская, д. 20
49	ООО "ЮНИДЕНТ Стоматология-9"	127560, Москва, ул. Лескова, д.30
50	ООО "ЭКСТРОДЕНТ ЦЕНТР"	141207, Московская область, г. Пушкино, ул. Чехова, д. 1 к. 3, помещ. 023
51	ООО "Эйджи-Смайл"	107078, Москва, Новая Басманная ул., д. 18 стр. 1
52	ООО "Эй-Би-Си Москва"	125504, Москва, ш. Дмитровское, д. 71Б
53	ООО "Центр Развития и Оздоровления Личности"	129515, Москва, ул. Академика Королева, д. 9, корпус 5
54	ООО "Фрэш-Инвест"	109544, Москва, пер. Ковров, д. 15
55	ООО "Фирма Марвел"	140006, Московская обл., г. Люберцы, пр-т Октябрьский, д. 403
56	ООО "ФинКровля-КЛК"	115211, Москва, ул. Борисовские пруды, д.14, корпус 1
57	ООО "УНИТ-Т"	105568, Москва, ш. Энтузиастов, д. 51, помещ. XVII
58	ООО "Тр-Дентал"	109451, Москва, ул. Перерва, д. 62 к. 3
59	ООО "СтомСтудия"	115191, Москва, ул. Серпуховский Вал, д. 21
60	ООО "Стом-Дом"	129110, Москва, пр-т Мира, д. 69, строение 2
61	ООО "Стоматология и Я.Алексин"	301360, Тульская обл., г. Алексин, ул. Советская, д. 1
62	ООО "Стоматология для детей и взрослых"	129337, Москва, ул. Палехская, д. 21
63	ООО "Стоматологический Центр Мега ДеНТ"	141501, Московская обл., г. Химки, ул. Молодежная, д. 78
64	ООО "Стоматологическая клиника Стукаловой"	119618, Москва, ул. Главмосстроя, д. 14
65	ООО "Стоматологическая клиника Пчелка"	123060, Москва, проезд 1-й Волоколамский, д. 8, корпус 1
66	ООО "Стоматологическая Клиника "Ортолайк"	109544, Москва, б-р Энтузиастов, д. 2А
67	ООО "Рич-Мед Эстетикс"	119361, Москва, пер. 1-й Очаковский, д.1

68	ООО "Реутовская Стоматологическая Клиника"	Московская обл., город Реутов, ул. Калинина, д 26
69	ООО "РеСмайл"	Московская обл., Королёв, ул Ленинская, д.14
70	ООО "Президент СК №6"	125284, Москва, ш. Хорошёвское, д. 22
71	ООО "ОН-Клиник"	127051, Москва, Цветной б-р, д. 30 к. 2
72	ООО "Олимп Клиник"	129090, Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д. 7/1
73	ООО "Искандер М"	125364, Москва, ул. Свободы, д.61, корпус 1
74	ООО "ИнВайт Медикал"	129337, Москва, ул. Палехская, д. 21
75	ООО "Имплантсити"	109147, Москва г, ул. Марксистская, д. 5, эт 1 пом. II ком 16
76	ООО "Илатан-2"	127642, Москва, пр-д Дежнёва, д. 19 к. 1, помещ. II комната 2
77	ООО "ИЗИДА +"	141006, Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр-т, д.15 к.4
78	ООО "Европейский центр стоматологии"	119361, Москва г, ул. Большая Очаковская, д. 5, помещ. VI
79	ООО "ДССТУДИО"	119049, Москва, Ленинский пр-т, д. 11
80	ООО "Докторпластик"	101000, Москва, Мясницкая ул., д. 32 стр. 1
81	ООО "Детская стоматологическая клиника Малыш и Карлсон"	119330, Москва, ул. Улофа Пальме, д.1
82	ООО "Дентум"	123308, Москва, пр-т Маршала Жукова, д.3
83	ООО "Дентанис"	142720, Московская обл., г Видное, р.п. Дрожжино, ул. Южная, д. 19, помещ. 1
84	ООО "Дента Вита Престиж"	107078, Москва, пер Большой Козловский, д. 7
85	ООО "Дагаз"	101000, Москва, ул. Мясницкая, д. 24/7, Строение 3
86	ООО "Боко Бланка"	121354, Москва, ул. Кутузова, д.11, корпус 2, строение 2
87	ООО "Био Дент"	117218, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 36
88	ГБУЗ МО Наро-Фоминская областная больница	143300, Московская обл., г Наро-Фоминск, ул. Калинина, д. 1
89	ГБУЗ МО Московская областная станция скорой медицинской помощи	143402, Московская обл., г. Красногорск, ул. Знаменская, д. 3
90	ГБУЗ МО Московский областной перинатальный центр	143903, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12
91	ГБУЗ МО Красногорская городская больница	143410, Московская обл., г. Красногорск, б-р Павшинский, д. 9
92	ГБУЗ МО Королевская городская больница	141070, Московская область, г. Королёв, ул. Циолковского, д.24
93	ГАУЗ МО Сергиево-Посадский кожно-венерологический диспансер	141302, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Митькина, д.37

94	ГАУЗ МО Сергиево-Посадская стоматологическая поликлиника	141304, Московская обл., г. Сергиев Посад, пр-т Красной Армии, Дом 9/1
95	ГАУЗ МО Пушкинская городская стоматологическая поликлиника	141207, Московская обл., г. Пушкино, ул. Надсоновская, Дом 16
96	ГАУЗ МО Подольский КВД	142108, Московская область, г. Подольск, Большая Серпуховская ул., д.47
97	ГАУЗ МО Подольская городская стоматологическая поликлиника	142100, Московская область, г. Подольск, Революционный пр-т, д.29/7
98	ГАУЗ МО Подольская областная клиническая больница	142100, Московская обл., г. Подольск, ул. Кирова, д. 38
99	ГАУЗ МО Мытищинская районная стоматологическая поликлиника	141014, Московская область, г. Мытищи, 1-я Крестьянская ул., д. 1 к. 1
100	ГАУЗ МО Московская областная стоматологическая поликлиника	129110, Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 к. 1
101	ГАУЗ МО Королевский КВД	141074, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.48а
102	ГАУЗ МО Егорьевская стоматологическая поликлиника	140301, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская, д. 119/17
103	ГАУЗ МО Дубненская стоматологическая поликлиника	141983, Московская область, г. Дубна, Хлебозаводской пер., д.28/37
104	ГАУЗ МО Дубненская городская больница	141983, Московская обл., г. Дубна, ул. Карла Маркса, д. 30
105	ГАУЗ МО Домодедовская городская стоматологическая поликлиника	142000, Московская область, г. Домодедово, ул. Каширское Шоссе (Центральный мкр.), д.36 а
106	ГАУЗ МО Дмитровская городская стоматологическая поликлиника	141800, Московская область, г. Дмитров, Больничная ул., д.7
107	ГАУЗ МО Воскресенская стоматологическая поликлиника	140209, Московская область, г. Воскресенск, Западная ул., д.14
108	ГАУЗ МО Воскресенская областная больница	140203, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Гражданская, д. 2а
109	ГАУЗ МО Балашихинская стоматологическая поликлиника №2	143986, Московская область, г. Балашиха, ул. Интернациональная (Железнодорожный Мкр.), д. 20а
110	ГАУЗ МО Балашихинская стоматологическая поликлиника №1	143905, Московская обл., г.о. Балашиха, г Балашиха, ул. 40 лет Победы, Дом 18
111	ГАУЗ г.Москвы Стоматологическая поликлиника № 66 ДЗМ	109316, Москва, Сосинский пр-д, д.8/12
112	ГАУЗ г.Москвы Стоматологическая поликлиника № 32 ДЗМ	129327, Москва, Чукотский пр-д, д.8
113	ГАУЗ г.Москвы Стоматологическая поликлиника № 51 ДЗМ	109651, Москва, Донецкая ул., д.9
114	ГАУЗ г.Москвы Стоматологическая поликлиника № 4 ДЗМ	109052, Москва, Рязанский пр-т, д.11
115	ГАУЗ МО "Люберецкая стоматологическая поликлиника"	140011, Московская обл., г. Люберцы, ул. Юбилейная, 23 к. 1

Программы аспирантуры в Институте ориентированы на подготовку

высококвалифицированных научно-педагогических кадров; написание научно-квалификационной работы (диссертации), вносящей вклад в развитие медицинской науки.

На факультете усовершенствования врачей образовательная деятельность осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных государственных требований (ФГТ).

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФУВ обучающихся, принятых в соответствии с ФГОС осуществляется в очной и заочной формах до истечения нормативных сроков освоения образовательных программ по следующим направлениям и направленностям:

<b>31.06.01 Клиническая медицина</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование направленности подготовки/ специальности</b>
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.03	Болезни уха, горла и носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.28	Гастроэнтерология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.19	Детская хирургия
14.1.05	Кардиология
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.08	Педиатрия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы
14.01.23	Урология
14.01.17	Хирургия
14.01.02	Эндокринология
14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия

<b>32.06.01 Медико-профилактическое дело</b>	
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение

Освоение программ аспирантуры в соответствии с ФГТ осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

Обучение аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФУВ проводится только в очной форме по трём группам научных специальностей:

- 3.1. Клиническая медицина
- 3.2. Профилактическая медицина
- 3.3. Медико- биологические науки

Шифр и наименование области науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
3. Медицинские науки	3.1. Клиническая медицина	3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия
		3.1.3. Оториноларингология
		3.1.5. Офтальмология
		3.1.6. Онкология, лучевая терапия
		3.1.7. Стоматология
		3.1.8. Травматология и ортопедия
		3.1.9. Хирургия
		3.1.10. Нейрохирургия
		3.1.11. Детская хирургия
		3.1.12. Анестезиология и реаниматология
		3.1.13. Урология и андрология
		3.1.14. Трансплантология и искусственные органы
		3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
		3.1.18. Внутренние болезни
3.1.19. Эндокринология		



		3.1.20. Кардиология
		3.1.21. Педиатрия
		3.1.23. Дерматовенерология
		3.1.24. Неврология
		3.1.25. Лучевая диагностика
		3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
		3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
3.2. Профилактическая медицина	3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	
3.3. Медико-биологические науки	3.3.5. Судебная медицина	

Выпускники, освоившие в полном объеме программу аспирантуры готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности в области медицины.

27 июня 2022 года в диссертационном совете Д 208.081.01 при ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики" МЗ России успешно прошла защита кандидатской диссертации по специальности 14.01.14 Лучевая диагностика.

22 сентября 2022 года в диссертационном совете Д 21.03.054.02 (Д 208.071.02) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского успешно прошла защита кандидатской диссертации по специальности 3.1.24 Неврология.

Институт имеет объединенный диссертационный совет **999.052.02** (Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского и Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова) по специальностям:

- хирургия
- сердечная
- сосудистая хирургия
- внутренние болезни.

В соответствии с частью 3 статьи 72 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)» набор в аспирантуру 2022 года проходил на основании Федеральных государственных требований (ФГТ).

В 2022 году в аспирантуре ФУВ обучалось 77 человек аспирантов: 53 чел. очной формы обучения, из которых 1 иностранный аспирант и 24 заочника, из которых 2 иностранные граждане.

1 октября 2022 года успешно завершили обучение 20 аспирантов. Их них 8 закончили обучение по очной форме обучения (2 чел. целевое обучение и 6 чел. на договорной основе) и 12 чел. заочной формы обучения (4 чел. целевое обучение и 8 чел. на договорной основе).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя комплекс основных характеристик образования (научный компонент, образовательный, итоговая аттестация), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде общих характеристик программ аспирантуры, индивидуальных учебных планов научной деятельности, календарных учебных графиков, программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программы подготовки ориентированы на подготовку научных и научно-педагогических кадров, основным результатом деятельности которых, должна быть подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Полученные выпускником аспирантуры знания в результате освоения

данных образовательных программ, найдут практическое применение при решении профессиональных задач в области здравоохранения, в профильных научно-исследовательских институтах.

В аспирантуру 2022 года было зачислено 29 человек по следующим научным специальностям:

<b>31.06.01 Клиническая медицина</b>				
<b>Код</b>	<b>Научная специальность</b>	<b>Целевики</b>	<b>Договор</b>	<b>Всего</b>
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	2		2
3.1.3	Отоларингология	1		1
3.1.5	Офтальмология	4		4
3.1.24	Неврология	2	1	3
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1		1
3.1.7	Стоматология	8	2	10
3.1.8	Травматология и ортопедия	1		1
3.1.13	Урология и андрология	2		2
3.1.19	Эндокринология	1		1
3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1		1
<b>32.06.01 Медико-биологические науки</b>				
3.3.5	Судебная медицина	1	1	2
<b>30.06.01 Профилактическая медицина</b>				
14.03.05	Общественное здоровье и организация здравоохранения социология и история медицины	1		1
		25	4	29

Все образовательные программы аспирантуры ФУВ постоянно совершенствуются, путем реализации стратегии подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, мониторинга результатов обучения, постоянного рецензирования образовательных программ, повышения квалификации преподавательского состава, применения систем контроля качества образования. Потенциал Факультета в лице квалифицированных кадров, как научно-педагогических, так и административных, позволяет в короткие сроки и не в ущерб качеству осуществлять гибкие (безболезненные) изменения в смене образовательной и научной парадигмы с учетом развития науки, технологий,

техники, отраслей экономики, социальной сферы, и конечно же часто меняющихся запросов как представителей работодателей (объединений работодателей отрасли), так и регулирующих образовательную деятельность органов исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Институт обеспечивает на высоком уровне дополнительное профессиональное образование для следующих категорий слушателей: врачей; фельдшеров, медицинских сестер; лаборантов, менеджеров сферы здравоохранения и других специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения.

### **Дополнительное профессиональное образование.**

#### **Программы для среднего медицинского персонала**

Кафедра	Продолжительность цикла	Количество
Лучевая диагностика	18 ч	1
Медицина катастроф	144 ч 36 ч	1
Ортодонтия и детская стоматология	36 ч	3
	18 ч	4
Скорая и неотложная помощь	216 ч	1
	36 ч	3
Ортопедическая стоматология	144 ч	1
Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность	18 ч	1
<b>Всего: 6</b>		<b>Всего: 16</b>

## Программы для немедицинских работников

Кафедра	Продолжительность цикла	Количество
Клиническая лабораторная диагностика	144	1
Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность	18	1
Медицина катастроф	16	1
<b>Всего: 3</b>		<b>Всего: 3</b>

Факультет стал центром последиplomной подготовки медицинских работников Московской области и строит свою работу в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Московской области, рассматривая областное здравоохранение как базу для продвижения идеи непрерывного послевузовского образования. Поэтому не случайно из общего числа врачей Московской области, получивших последиplomную подготовку, 75% обучались на факультете усовершенствования врачей МОНИКИ.



В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности институт реализует 264 программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям.

#### Направления дополнительного профессионального образования

№	Название кафедры/курса	Количество программ за 2022 год	
		ПП	ПК
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	0	11
2.	Кафедра анестезиологии и реанимации	1	13
3.	Кафедра гастроэнтерологии	1	3
4.	Кафедра гематологии и трансфузиологии	2	7
5.	Кафедра дерматовенерологии и дерматоонкологии	2	5
6.	Кафедра инфекционных болезней	0	10
7.	Кафедра кардиологии	1	2
8.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	1	10
9.	Кафедра клинической ультразвуковой и функциональной диагностики	2	10
10.	Кафедра лучевой диагностики	0	13
11.	Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии	2	8
12.	Кафедра медицины катастроф	0	9
13.	Кафедра неврологии	0	9
14.	Кафедра неонатологии	1	2
15.	Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)	1	10
16.	Кафедра онкологии и торакальной хирургии	1	5
17.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	1	4
18.	Кафедра ортодонтии и детской стоматологии	0	2
19.	Кафедра ортопедической стоматологии	1	2
20.	Кафедра оториноларингологии	0	7
21.	Кафедра офтальмологии и оптометрии	0	19
22.	Кафедра педиатрии	0	4
23.	Кафедра правовой медицины	0	6
24.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии с курсом детской кардиологии	0	3
25.	Кафедра скорой и неотложной помощи	0	4
26.	Кафедра стоматологии	1	1
27.	Кафедра судебной медицины	0	6
28.	Кафедра терапии	2	7

29.	Кафедра травматологии и ортопедии	0	15
30.	Кафедра трансплантологии, нефрологии и искусственных органов	1	11
31.	Кафедра урологии	0	8
32.	Кафедра фтизиатрии	1	1
33.	Кафедра фундаментальной медицины	3	6
34.	Кафедра хирургии	2	8
35.	Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии	1	2
36.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии	1	2
37.	Кафедра эндокринологии	0	10
38.	Курс антивозрастной медицины и косметологии на кафедре фундаментальной прикладной медицинской деятельности	0	0
39.	Курс гериатрии на кафедре ОВП (семейная медицина)	1	2
40.	Курс детской хирургии на кафедре хирургии	0	5
41.	Курс пластической хирургии на кафедре онкологии и торакальной хирургии	0	0
42.	Курс клинической фармакологии на кафедре фундаментальной прикладной медицинской деятельности	0	0
43.	Курс частной эндокринологии на кафедре эндокринологии	0	2
44.	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>264</b>

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом современных требований по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения на 2022 год на бюджетных и внебюджетных кафедрах.

На внебюджетных кафедрах слушатели проходили обучение по следующим образовательным программам:

#### **КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И ДЕРМАТООНКОЛОГИИ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программ ы (в часах)</b>	<b>Категория обучающихся</b>
Дерматовенерология	144	Врач-дерматовенеролог; заведующий

		структурного подразделения-врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения
Косметология	144	Врач-косметолог; заведующий структурного подразделения-врач-косметолог
Аллергические заболевания кожи	36	Врач-дерматовенеролог; Косметология
Дерматоонкология. Эпителиальные опухоли кожи	36	Врач-дерматовенеролог; заведующий структурного подразделения-врач-дерматовенеролог; Стоматология хирургическая, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Урология, Онкология, Челюстно-лицевая хирургия, Пластическая хирургия, Стоматология общей практики, Косметология
Диагностика и лечение хронических дерматозов	36	Врач-дерматовенеролог; Косметология, Общая врачебная практика (семейная медицина)
Диагностика и лечение акне	36	Врач-дерматовенеролог; Косметология
Косметология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Дерматовенерология»
Дерматовенерология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология»
Дерматоонкология. Основы дерматоскопии	36	Врач-дерматовенеролог; Эндокринология, Пластическая хирургия, Педиатрия, Оториноларингология, Урология, Онкология, Стоматология общей практики, Челюстно-лицевая хирургия, Терапия, Косметология

#### КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология ортопедическая	144	Врач-стоматолог ортопед; заведующий структурного подразделения - врач-стоматолог ортопед
Ортопедическое лечение с применением	36	Врачи-стоматологи ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи общей практики



современных дентальных имплантологических систем		
Практическое применение лицевых дуг и артикуляторов на ортопедическом приеме у пациентов с дефектами зубных рядов	36	Врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи – руководители структурных подразделений профильных лечебных учреждений
Современные аспекты ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	36	Врачи-стоматологи, ортопеды, врачи-стоматологи – руководители структурных подразделений профильных лечебных учреждений
Эстетика безметалловых реставраций в ортопедической стоматологии	36	Врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи – руководители структурных подразделений профильных лечебных учреждений
Гнатология в практике ортопедической стоматологии	36	Врач-стоматолог-ортопед
Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	36	Врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи – руководители структурных подразделений профильных лечебных учреждений
Мультидисциплинарный подход при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	36	Врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог общей практики.
Стоматология ортопедическая	576	Специалист с высшим образованием (специалитет) по специальности «Стоматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

## КУРС ОРТОДОНТИИ И ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программ ы (в часах)	Категория обучающихся
Ортодонтия	144	Врач-ортодонт; заведующий структурного подразделения -врач-ортодонт
Профилактика зубочелюстных аномалий	36	
Первичная и вторичная профилактика кранио-мандибулярных нарушений	18	
Стоматология детская	144	Врач-стоматолог детский;заведующий структурного подразделения – врач - стоматологдетский

## КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология терапевтическая	144	Врач-стоматолог терапевт; заведующий структурного подразделения – врач-стоматолог терапевт
Современные стандарты эндодонтического лечения	36	Врач-стоматолог терапевт; заведующий структурного подразделения – врач-стоматолог терапевт. Врач-стоматолог общей практики; заведующий структурного подразделения - врач- стоматолог общей практики.
Инновационные системы для обработки корневых каналов	18	
Основы окклюзии в терапевтической стоматологии	18	
Стоматология терапевтическая	576	Специалист с высшим образованием (специалитет) по специальности «Стоматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»
Стоматология общей практики	144	Врач-стоматолог общей практики; заведующий структурного подразделения - врач- стоматолог общей практики

## КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ИМПЛАНТОЛОГИИ

1. Наименование государственной услуги: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология хирургическая	144	Врач-стоматолог-хирург, заведующий структурного подразделения- врач-стоматолог-хирург
Дентальная имплантация	72	Врачи стоматологи общей практики, врачи стоматологи-хирурги, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи-ортопеды, врачичелюстно-лицевые хирурги
Онкоскрининг в амбулаторной стоматологии	18	Врачи стоматологи общей практики, врачи стоматологи-хирурги, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи-ортопеды, врачичелюстно-лицевые хирурги
Зубосохраняющие операции	18	Врачи стоматологи общей практики, врачи стоматологи-хирурги, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи-ортопеды, врачичелюстно-лицевые хирурги
Пародонтология	18	Врачи стоматологи общей практики, врачистоматологи-хирурги, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи-ортопеды, врачичелюстно-лицевые хирурги
Дисфункция ВНЧС	18	Врачи стоматологи общей практики, врачистоматологи-хирурги, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи-ортопеды, врачи челюстно-лицевые хирурги

2. Наименование государственной услуги: реализация дополнительных профессиональных программ первичной переподготовки

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология хирургическая	576	Врачи стоматологи общей практики

## КУРС ЧАСТНОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ ПРИ КАФЕДРЕ ЭНДОКРИНОЛОГИИ

1. Наименование государственной услуги: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Репродуктивная эндокринология	18	Врач-эндокринолог, врач акушер-гинеколог
Эндокринные аспекты ведения пациенток в пери- и постменопаузе	18	Врач-эндокринолог, врач акушер-гинеколог, врач-терапевт, врач общей практики

**КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

1. Наименование государственной услуги: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология хирургическая	144	Врачи-стоматологи-хирурги
Челюстно-лицевая хирургия	144	Врачи- челюстно-лицевые хирурги
Дентальная имплантация	72	Врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги
Сложная дентальная имплантация и реконструктивные операции в полости рта	18	Врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги

--	--	--

2. Наименование государственной услуги: реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Наименование программы	Объем программ ы (в часах)	Категория обучающихся
Стоматология хирургическая	576	Врачи-стоматологи

## КУРС ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

1. Наименование услуги: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Пластическая хирургия	144	Врач-пластический хирург; заведующий структурного подразделения - врач-пластический хирург
Маммопластика	18	Врачи – пластические хирурги акушеры-гинекологи, врачи детские хирурги, врачи торакальные хирурги, врачи травматологи-ортопеды, врачи урологи, врачи хирурги, врачи челюстно-лицевые хирурги
Блефаропластика	18	пластические хирурги акушеры-гинекологи, врачи детские хирурги, врачи торакальные хирурги, врачи травматологи-ортопеды, врачи урологи, врачи хирурги, врачи челюстно-лицевые хирурги

**На бюджетных кафедрах слушатели проходили обучение по следующим образовательным программам:**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы (в часах)</b>	<b>Категория обучающихся</b>
Акушерство и гинекология .	144	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Акушерство и гинекология.	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Беременность и экстрагенитальные заболевания.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Эндокринная патология в акушерстве.	36	Врач-акушер-гинеколог; Эндокринология, Общая врачебная практика (семейная медицина)
Гиперпластические процессы гениталий.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Гнойные воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика (семейная медицина, Хирургия, Анестезиология-реаниматология
Неотложные состояния и оперативное лечение в акушерстве.	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндокринология
Консервативная миомэктомия вне и во время беременности	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика(семейная медицина); Хирургия, Анестезиология- реаниматология
Бесплодный брак. Современные технологии в репродуктологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Неоперативная и оперативная гинекология детей и подростков	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндокринология
Ранняя и поздняя несостоятельность рубца на матке после кесарева сечения	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика (семейная медицина) , Анестезиология-реаниматология
Гиперпластические процессы женских половых органов.	36	Врач-акушер-гинеколог; Эндокринология, Общая врачебная практика (семейная медицина)
Неотложные состояния и оперативное лечение в акушерстве.	36	Врач-акушер-гинеколог; Общая врачебная практика (семейная медицина), Хирургия Анестезиология-реаниматология
Гнойные воспалительные заболевания в	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-

акушерстве и гинекологии		гинеколог
Эндокринная патология в акушерстве.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Консервативная миомэктомия вне и во время беременности	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Эндокринная патология в гинекологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Бесплодный брак. Современные технологии в репродуктологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Беременность и экстрагенитальные заболевания.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Эндокринная патология в гинекологии	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Гиперпластические процессы женских половых органов.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Гнойные воспалительные процессы в акушерстве и гинекологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Консервативная миомэктомия вне и во время беременности	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Ранняя и поздняя несостоятельность рубца на матке после кесарева сечения	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Неотложные состояния и оперативное лечение в акушерстве.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Бесплодный брак. Современные технологии в репродуктологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Эндокринная патология в гинекологии.	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог
Неоперативная и оперативная гинекология детей и подростков	36	Врач-акушер-гинеколог; заведующий структурного подразделения-врач- акушер-гинеколог

## КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Анестезиология- реаниматология	144	Врач-анестезиолог- реаниматолог; заведующий структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог
Анестезиология- реаниматология	144	Специалист с высшим образованием

		(специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико- профилактическое дело»)
Инвазивная и неинвазивная респираторная поддержка и искусственная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID -19	36	Врач-анестезиолог- реаниматолог; заведующий структурного подразделения - врач- анестезиолог- реаниматолог, Эндокринология, Оториноларингология, Нефрология, Стоматология общей практики, Дерматовенерология, Кардиология, Стоматология хирургическая, Детская кардиология, Пульмонология, Неонатология, Сердечно- сосудистая хирургия, Гастроэнтерология, Нейрохирургия, Терапия, Трансфузиология, Рентгенология, Физиотерапия, Хирургия, Гематология, Пластическая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Гериатрия, Онкология, Профпатология, Урология, Скорая медицинская помощь, Ультразвуковая диагностика, Торакальная хирургия, Педиатрия, Офтальмология, Стоматология терапевтическая, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндоскопия, Инфекционные болезни, Детская хирургия, Ортодонтия, Колопроктология, Аллергология и иммунология, Детская эндокринология, Акушерство и гинекология, Ревматология, Стоматология ортопедическая, Травматология и ортопедия, Стоматология детская, Детская урология- андрология
Современная ингаляционная низкопоточная анестезия	18	Врач-анестезиолог-реаниматолог; заведующий структурного подразделения - врач- анестезиолог- реаниматолог
Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии детского возраста	36	
Актуальные проблемы реаниматологии и интенсивной терапии	36	
Избранные вопросы анестезиологии	36	
Оценка тяжести состояния и тактика интенсивной терапии при критических состояниях у детей	36	
Сепсис, септический шок. Эпидемиология, диагностика, интенсивная терапия	36	



Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	18	
Общие и частные вопросы энтерального, парантерального питания и инфузионной терапии у больных в критическом состоянии	18	
Прогнозирование, профилактика и коррекция периоперационных нарушений газообмена и легочных осложнений	18	
Прогнозирование и профилактика кардиальных осложнений при некардиохирургических операциях	18	
Современные режимы и методы проведения искусственной вентиляции легких при острой паренхиматозной дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме и резистентной гипоксемии	18	
Особенности периоперационного ведения больных с высоким кардиальным риском	18	Врач-анестезиолог- реаниматолог; заведующий структурного подразделения - врач- анестезиолог-реаниматолог

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Анестезиология-реаниматология	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»

# КАФЕДРА ГЕМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Трансфузиология	144	Врач-трансфузиолог; зав.структурного подразделения - врач- трансфузиолог
Гематология	144	Врач -гематолог, зав. структурного подразделения - врач- гематолог
Гематология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Гемотрансфузии в клинической практике	72	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»
Донорство и служба крови (НМО)	36	Врач- трансфузиолог; зав. структурного подразделения - врач - трансфузиолог; главный врач, заместитель руководителя медицинской организации
Основы иммуногематологии в трансфузиологии (НМО)	36	Врач-трансфузиолог; зав. структурного подразделения - врач- трансфузиолог; главный врач, заместитель руководителя медицинской организации, врач клинической лабораторной диагностики
Трансфузиология	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология- реаниматология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия»
Заместительная гемотрансфузионная терапия (НМО)	36	Врач-трансфузиолог; Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология,
Трансфузионная коррекция нарушений системы гемостаза и фибринолиза (НМО)	36	Гематология, Гериатрия, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Косметология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Радиология,

## КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Гастроэнтерология	144	Врач-гастроэнтеролог; заведующий структурного подразделения-врач гастроэнтеролог
Гастроэнтерология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико -профилактическое дело»)
Гастроэнтерология для терапевтов	72	Инфекционные болезни, Общая врачебная практика (семейная медицина), Гематология, Терапия, Нефрология, Кардиология, Педиатрия
Диагностика и лечение цирроза печени и его осложнений	18	Врач-гастроэнтеролог; заведующий структурного подразделения-врач-гастроэнтеролог, Инфекционные болезни, Общая врачебная практика (семейная медицина), Гематология, Терапия, Нефрология, Кардиология, Педиатрия
Гастроэнтерология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»

## КАФЕДРА КАРДИОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Кардиология	144	Врач-кардиолог; Заведующий структурного подразделения, врач-кардиолог
Хроническая сердечная недостаточность	18	Врач-кардиолог; Заведующий структурного подразделения, врач-кардиолог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики
Кардиология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»

# КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Клиническая лабораторная диагностика	144	Врач клинической лабораторной диагностики; заведующий структурного подразделения-врач клинической лабораторной диагностики
Клиническая лабораторная диагностика	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Клиническая лабораторная диагностика	144	Биолог, врач-лаборант, химик-эксперт (специалисты с высшим немедицинским образованием)
Избранные разделы цитологии	72	Врач клинической лабораторной диагностики; Акушерство и гинекология, Урология, Педиатрия, Терапия, Нефрология
Биохимический анализ нарушений	36	Врач клинической лабораторной диагностики; заведующий структурного подразделения-врач клинической лабораторной диагностики, Кардиология, Инфекционные болезни, Детская эндокринология, Гериатрия, Клиническая лабораторная диагностика, Акушерство и гинекология, Гематология, Эндокринология, Педиатрия, Аллергология и иммунология, Онкология, Гастроэнтерология, Нефрология, Урология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Неонатология, Пульмонология, Ревматология, Фтизиатрия, Хирургия
Лабораторная диагностика патологии системы гемостаза	36	Врач клинической лабораторной диагностики; Анестезиология-реаниматология, Терапия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Гематология, Трансфузиология
Лабораторные маркеры патологий беременности, плода и новорожденных	36	Врач клинической лабораторной диагностики; медицина), Неонатология, Педиатрия, Клиническая лабораторная диагностика
Морфологическая диагностика онкогематологических заболеваний (острые лейкозы)	36	Врач клинической лабораторной диагностики; Онкология, Гематология
Прогноз развития критических состояний по структуре неклеточных	36	Врач клинической лабораторной диагностики; Челюстно-лицевая хирургия, Детская хирургия, Педиатрия, Фтизиатрия, Ревматология, Инфекционные болезни, Кардиология,

тканей организма		Стоматология хирургическая, Неонатология, Общая врачебная (семейная медицина), Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Хирургия, Нефрология, Стоматология общей практики, Урология, Детская урология-андрология
Новая технология диагностики нейросифилиса	18	Врач клинической лабораторной диагностики; Дерматовенерология, Неврология

## КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

1.

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Ультразвуковая диагностика	144	Врач ультразвуковой диагностики; заведующий структурного подразделения-врач ультразвуковой диагностики
Ультразвуковая диагностика заболеваний экстракраниального отдела дуги аорты	18	Врач-ультразвуковой диагностики; заведующий структурного подразделения ультразвуковой диагностики, врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения - врач функциональной диагностики
Ультразвуковая диагностика сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства	18	Врач ультразвуковой диагностики; заведующий структурного подразделения-ультразвуковой диагностики
Функциональная диагностика	144	Врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения-врач функциональной диагностики
Функциональная диагностика	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико – профилактическое дело»)
ЭКГ при ИБС. Острые коронарные синдромы с подъемом и без подъема сегмента ST (синдром Велленса, паттерн de Winter). Острый инфаркт миокарда: типы, периоды, ЭКГ-критерии	36	Врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения-врач функциональной диагностики
ЭКГ диагностика нарушений ритма	36	Врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения подразделения-врач функциональной диагностики; кардиолог, врач общей практики, детский кардиолог
Функциональные методы исследования	36	Врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения –врач

системы внешнего дыхания в норме и при патологии		функциональной диагностики
Полифункциональное мониторирование сердечно-сосудистой системы: суточное мониторирование АД, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, Кардиореспираторное мониторирование	36	Врач функциональной диагностики; заведующий структурного подразделения – врач функциональной диагностики; кардиолог, врач общей практики, детский кардиолог
Клиническая ЭХОКГ. Приобретенные клапанные пороки	36	
Ультразвуковая диагностика	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия") при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология- реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология -андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Рентгенология", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология», "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"
Функциональная диагностика	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия") при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология- реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология- андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные

		болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология»
--	--	--

## КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категории обучающихся
Рентгенология и избранные вопросы компьютерной и магнитно-резонансной томографии	144	Врач-рентгенолог, в том числе владеющий КТ и МРТ; заведующий структурного подразделения - врач-рентгенолог
Рентгенология и избранные вопросы компьютерной и магнитно – резонансной томографии	144	Врач-рентгенолог, в том числе владеющий КТ и МРТ; заведующий структурного подразделения - врач-рентгенолог
Основы рентгеновской компьютерной томографии	288	Врач-рентгенолог, заведующий структурного подразделения – врач-рентгенолог
Цифровая рентгенология, денситометрия и цифровая флюорография	144	Врач-рентгенолог, заведующий структурного подразделения – врач-рентгенолог
Рентгенодиагностика заболеваний молочных желёз	36	Врач-рентгенолог; заведующий структурного подразделения -врач-рентгенолог
Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости	36	Врач-рентгенолог, в том числе владеющий КТ и МРТ; заведующий структурного подразделения - врач-рентгенолог
Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки	36	Врач-рентгенолог, в том числе владеющий КТ; заведующий структурного подразделения - врач-рентгенолог
Компьютерная томография в торакальной патологии (НМО)	36	Врач-рентгенолог, в том числе владеющий КТ; заведующий структурного подразделения -врач - рентгенолог

## КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИЗИОТЕРАПИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Физиотерапия	144	Врач-физиотерапевт; заведующий структурного подразделения-врач-физиотерапевт
Физиотерапия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Актуальные вопросы медицинской реабилитации. Применение электромагнитных полей в реабилитации	36	Врач-физиотерапевт, заведующий структурного подразделения -врач-физиотерапевт, врач- кардиолог, врач мануальной терапии, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач общей практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач - ревматолог, врач -сердечно- сосудистый хирург, врач по лечебной физкультуре, врач по медицинской реабилитации , врач по паллиативной медицинской помощи , врач по спортивной медицине
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями	36	Врач по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия », «Гастроэнтерология», «Гематология », «Гериатрия», «Детская хирургия», «Детская эндокринология », «Детская кардиология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика(семейная медицина)», «Терапия », «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паллиативная медицина», «Педиатрия », «Пластическая хирургия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Стоматология», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия », «Хирургия »,«Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»



Новые технологии в физиотерапии, применяемые в педиатрической практике	18	Врач по специальности: физиотерапия, педиатрия, терапия, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, колопроктология, неврология, неонатология, нефрология, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, врачебная практика, лечебная физкультура и спортивная медицина, травматология и ортопедия, пульмонология, ревматология, рефлексотерапия, кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская эндокринология, функциональная диагностика, организация здравоохранения и общественного здоровья, физическая и реабилитационная медицина
Применение импульсных токов в реабилитации	18	Врач по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Детская хирургия», «Детская: эндокринология», «Детская кардиология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паллиативная медицина», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Стоматология», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»
Физиотерапия в стоматологии	18	Врач по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Рефлексотерапия», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия», «Травматология и ортопедия», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Онкология»
Физиотерапия	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия") при наличии подготовки в интернатуре /ординатуре по одной из специальностей "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология",

		<p>"Анестезиология - реаниматология", "Водолазная медицина", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология- андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия"</p>
--	--	---

## КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Экстренная медицинская помощь пострадавшим в ЧС в догоспитальном периоде	72	Врачи скорой медицинской помощи, бригад экстренной медицинской помощи ТЦМК, врачи врачебно-сестринских бригад медицинских организаций
Экстренная медицинская помощь в структурных отделениях медицинской организации	72	Врачи лечебных специальностей структурных отделений медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов
Обеспечение готовности медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях	72	Ответственные лица за ГОЧС, не имеющие медицинского образования
Доврачебная помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	72	Медицинские работники с средним медицинским образованием медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов
Экстренная медицинская помощь в догоспитальном периоде пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях	36	Врачи скорой медицинской помощи, врачи анестезиология - реаниматологи
Организация деятельности медицинского учреждения в чрезвычайных ситуациях	36	Главные врачи, заместители главных врачей, заведующие отделениями, имеющие специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в практике врача	36	Врачи с образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

## КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Неврология	144	Врач-невролог; заведующий структурного подразделения -врач- невролог
Неврология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы	36	Врач-невролог; заведующий структурного подразделения -врач- невролог
Диагностика, лечение и профилактика демиелинизирующих заболеваний нервной системы	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения - врач- невролог
Сосудистые заболевания нервной системы	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения - врач- невролог
Пароксизмальные состояния в неврологии	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения - врач-невролог
Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения - врач- невролог
Боль и обезболивание в неврологии	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения - врач- невролог
Реабилитация когнитивных расстройств в неврологии	36	Врач-невролог, заведующий структурного подразделения- врач - невролог

## КАФЕДРА НЕОНАТОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Неонатология	144	Врач-неонатолог; заведующий структурного подразделения-врач - неонатолог
Неонатология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)

Вскармливание новорожденных. Организация медицинской помощи новорожденным. Базовая помощь.	36	Врач-неонатолог; заведующий структурного подразделения-врач- неонатолог
Первичная реанимация новорожденных	36	Врач-неонатолог; заведующий структурного подразделения-врач-неонатолог, Скорая медицинская помощь, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Педиатрия
Неонатология	252	Специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по "Анестезиология- реаниматология", "Педиатрия"

### КАФЕДРА ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	Врач общей практики (семейный врач); заведующий структурного подразделения-врач общей практики (семейный врач); судебной врач;
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Актуальные вопросы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях	36	Врач общей практики(семейный врач); заведующий структурного подразделения-врач общей практики (семейный врач);
Вопросы профилактики в общей врачебной практике	36	Эндокринология, Ревматология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Гематология, Клиническая фармакология, Профпатология, Неврология, Нефрология, Гериатрия Аллергология и иммунология, Медико- социальная экспертиза , Педиатрия, Диетология, Кардиология, Терапия, Инфекционные болезни, Гастроэнтерология , Фтизиат рия

Практические навыки в общей врачебной практике	18	Врач общей практики (семейный врач); терапия, аллергология-иммунология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, кардиология, неврология, педиатрия, ревматология
Актуальные вопросы профессиональных заболеваний	18	Врач общей практики (семейный врач); заведующий структурного подразделения-врач общей практики (семейный врач); Эндокринология, Ревматология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Гематология, Клиническая фармакология, Профпатология, Неврология, Нефрология, Гериатрия, Аллергология и иммунология, Медико- социальная экспертиза, Педиатрия, Диетология, Кардиология, Терапия, Инфекционные болезни, Гастроэнтерология, Фтизиатрия
Актуальные вопросы дерматологии в практике врача первичного звена здравоохранения	18	Врач общей практики (семейный врач); Онкология, Неврология, Гериатрия, Терапия, Педиатрия, Инфекционные болезни, Дерматовенерология, Косметология
Актуальные вопросы неврологии в общеврачебной практике		Врач общей практики (семейный врач); Ревматология, Мануальная терапия, Терапия, Онкология, Гериатрия, Неврология
Техника лечебных блокад при болевом синдроме	18	Врач общей практики (семейный врач); Хирургия, Терапия, Неврология, Гериатрия, Ревматология, Мануальная терапия
Актуальные вопросы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID -19 в амбулаторных условиях		Врач общей практики (семейный врач); заведующий структурного подразделения -врач общей практики (семейный врач); Эндокринология, Ревматология, организация здравоохранения и общественное здоровье, Гематология, Профпатология, Неврология, Нефрология, Гериатрия, Аллергология и Иммунология, Медико-социальная экспертиза, Педиатрия, Диетология, Кардиология, Терапия, Инфекционные болезни, Гастроэнтерология, Фтизиатрия
Медицинские аспекты активного долголетия	36	Врач общей практики (семейный врач), Гериатрия
Профпатология	144 (прерыв истая)	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Здравоохранение и медицинские науки», участвующие в проведении профосмотров лиц, работающих во вредных условиях труда
Общая врачебная практика (семейная медицина)	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия") при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Педиатрия", "Терапия"

**КУРС ГЕРИАТРИИ ПРИ КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы (в часах)</b>	<b>Категория обучающихся</b>
Диагностика, лечение и профилактика метаболического синдрома у пожилых пациентов	36	Герiatrics, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Кардиология, Эндокринология, Диетология, Организация здравоохранения и общественное здоровье
Нейрогерiatrics		Герiatrics, Неврология Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Организация здравоохранения и общественное здоровье
Герiatrics	288	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»

**КАФЕДРА ОНКОЛОГИИ И ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы (в часах)</b>	<b>Категория обучающихся</b>
Онкология	144	Врач-онколог; зав. структурного подразделения - врач- онколог
Онкология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Актуальные вопросы диагностики и лечения рака молочной железы	36	Врач-онколог; зав. структурного подразделения - врач-онколог
Актуальные вопросы диагностики и профилактики рака молочной железы	36	Врач-онколог; зав. структурного подразделения - врач-онколог; врач-акушер- гинеколог; врач-терапевт; врач общей практики (семейный врач); врач-хирург; врач-педиатр
Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи	18	Врач-акушер -гинеколог; врач- терапевт; врач общей практики (семейный врач); врач-педиатр; врач-хирург
Онкология	504	Специалист с в/о (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия")

		при наличии подготовки в интернатуре /ординатуре по одной из специальностей "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия"
Неотложная хирургия при патологии органов грудной клетки	72	Врач-торакальный хирург; зав.структурного подразделения - врач-торакальный хирург; врач-хирург

### КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	Главный врач медицинской организации; заместитель руководителя медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий структурного подразделения-врач- статистик; заведующий структурного подразделения-врач- методист; врач-статистик; врач-методист
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Организация экспертизы нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи	144	Главный врач медицинской организации; заместитель руководителя медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий структурного подразделения-врач- статистик; заведующий структурного подразделения-врач- методист; врач-статистик; врач-методист
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	36	Главный врач медицинской организации; заместитель руководителя медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий структурного подразделения-врач- статистик; заведующий структурного подразделения-врач- методист; врач-статистик; врач-методист
Основные принципы работы медицинских организаций по программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	36	Главный врач медицинской организации; заместитель руководителя медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий структурного подразделения-врач- статистик; заведующий структурного подразделения-врач- методист; врач-статистик; врач-методист



Организации здравоохранения и Общественное здоровье	504	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»
--	-----	---

### КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Оториноларингология	144	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения-врач-оториноларинголог; врач приемного отделения
Оториноларингология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»)
Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии	36	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения-врач-оториноларинголог
Диагностическая эндоскопия в ринологии	18	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения-врач-оториноларинголог
Диагностическая эндоскопия в ларингологии	18	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения-врач-оториноларинголог
Диагностическая эндоскопия в отиатрии	18	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения - врач- оториноларинголог
Аудиологический скрининг новорождённых	18	Врач-оториноларинголог; заведующий структурного подразделения-врач - оториноларинголог; врач приемного отделения, сурдология- оториноларингология, неонатология, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина)

### КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ И ОПТОМЕТРИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Офтальмология. Воспалительные заболевания	144	Врач-офтальмолог; врач-офтальмолог-протезист; заведующий структурного подразделения - врач-

Офтальмология. Глаукома		офтальмолог; врач приемного отделения
Офтальмология. Травма		
Офтальмология. Сосудистые поражения		
Офтальмология. Детская офтальмология		
Офтальмология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Заболевания сетчатки	18	Врач-офтальмолог; врач-офтальмолог-протезист; заведующий структурного подразделения - врач-офтальмолог; врач приемного отделения
Заболевания хрусталика	18	
Диагностика глаукомы	18	
Лечение глаукомы	18	
Заболевания роговой оболочки	18	
Лазерные технологии в офтальмологии	18	
Опухоли придаточного аппарата глаза	18	
Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы	36	
Патология роговой оболочки	36	
Травматические повреждения органа зрения	36	
Оптическая когерентная томография для сканирования переднего и заднего отдела глаза (ОКТ) с функцией ангиографии и комплекс для электрофизиологических исследований (Электроретинография)	18	

## КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Педиатрия	144	Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской, заведующий структурного подразделения-врач-педиатр; врач приемного отделения
Педиатрия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей:

		«Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Избранные вопросы педиатрии	36	Врач-педиатр; врач- педиатр участковый; врач-педиатр городской,
Актуальные вопросы заболеваний детей раннего возраста	36	
Вопросы патологии детей подросткового возраста	36	

### КУРС ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ ПРИ КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Вакцинопрофилактика	36	Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); заведующий структурного подразделения-врач- педиатр; врач приемного отделения;
Особоопасные инфекции	18	врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения), врач общей практики (семейный врач); заведующий структурного подразделения-врач общей практики (семейный врач); врач-терапевт участковый.
Коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Критические состояния у детей с COVID-19	18	Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
Герпесвирусные инфекции	36	Врач-педиатр; врач- педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный) ; заведующий (начальник) структурного подразделения медицинской

Кишечные инфекции вирусной этиологии	36	организации - врач-педиатр; врач приемного отделения.
--------------------------------------	----	---

## КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Сердечно-сосудистая хирургия	144	Врач - сердечно-сосудистый хирург; заведующий структурного подразделения-врач-сердечно-сосудистый хирург
Сердечно-сосудистая хирургия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Детская кардиология	144	Врач-детский кардиолог; заведующий структурного подразделения-врач-детский кардиолог
Клиника, диагностика и лечение аневризм брюшного отдела аорты. Открытые и Эндоваскулярные методы хирургического лечения	36	Врач - сердечно-сосудистый хирург; заведующий структурного подразделения-врач - сердечно-сосудистый хирург, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-хирург
Клиника, диагностика и лечение хронической ишемии нижних конечностей		Врач - сердечно-сосудистый хирург; заведующий структурного подразделения -врач-сердечно-сосудистый хирург, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-хирург
Хирургическое лечение стенозов внутренних сонных артерий.		Врач - сердечно-сосудистый хирург; заведующий структурного подразделения- врач-сердечно-сосудистый хирург, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-нейрохирург
Пренатальная диагностика, неонатальный скрининг, хирургическое лечение критических врожденных пороков сердца периода новорожденности		Врач-детский кардиолог; заведующий структурного подразделения-врач-детский кардиолог, врач-педиатр

## КАФЕДРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Скорая медицинская помощь	144	Врач скорой медицинской помощи; старший врач станции скорой медицинской помощи; заведующий структурного подразделения медицинской организации - врач скорой медицинской помощи; врач приемного отделения фельдшер скорой медицинской помощи, старший фельдшер
Скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе	36	
Особенности работы врачей скорой медицинской помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»	36	фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи
Скорая и неотложная помощь	216	

## КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Судебно-медицинская экспертиза	144	Врач - судебно- медицинский эксперт; заведующий структурного подразделения - врач - судебно-медицинский эксперт
Правила построения и структура судебно-медицинского диагноза	36	

Понятие и классификация экспертных ошибок. Экспертные ошибки при судебно- медицинском исследовании трупа и освидетельствовании живых лиц	36	
Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от кислородного голодания, отравлений и воздействий различных физических факторов	36	
Современные возможности судебно- Медицинской экспертизы закрытой тупой травмы грудной клетки	36	
Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	36	
Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты	36	
Правила сопоставления клинического и судебно- Медицинского диагноза	36	
Судебно-медицинская экспертиза	144	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант
Судебно - медицинская экспертиза	252	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно- сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"
Судебно- медицинская экспертиза	288	Специалист со средним профессиональным образованием по специальности "Лабораторная диагностика"

## КАФЕДРА ТЕРАПИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Терапия	144	Врач-терапевт; врач- терапевт участковый; врач-терапевт подростковый;
		врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий структурного подразделения, врач- терапевт, судовой врач; врач приемного отделения
Терапия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Кардиология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико- профилактическое дело»)
Ревматология	144	Врач- ревматолог; заведующий структурного подразделения - врач- ревматолог
Пульмонология	144	Врач-пульмонолог, заведующий структурного подразделения, врач - пульмонолог
Роль капилляроскопии в диагностике и дифференциальной диагностике системных заболеваний соединительной ткани	36	Врач-терапевт; врач- терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач -терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий структурного подразделения, врач- терапевт, судовой врач; врач приемного отделения. Нефрология. Педиатрия. Гастроэнтерология. Пульмонология. Кардиология.Дерматовенерология
Системные васкулиты	18	Врач-терапевт; врач- терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий структурного подразделения, врач-терапевт, судовой врач; врач приемного отделения. Нефрология. Педиатрия. Гастроэнтерология. Пульмонология. Кардиология. Дерматовенерология
Пульмонология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Общая лечебная практика (семейная медицина)», «Терапия»
Ревматология	576	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной

		из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»
Системные заболевания соединительно ткани и ассоциированные синдромы	18	Врач-терапевт; врач- терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий структурного подразделения, врач- терапевт, судовой врач; врач приемного отделения. Нефрология. Педиатрия. Гастроэнтерология. Пульмонология. Кардиология. Дерматовенерология

### КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Наименование программы	Объем программ ы(в часах)	Категория обучающихся
Травматология и ортопедия	144	Врач-травматолог- ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач приемного отделения
Нейрохирургия	144	Врач-нейрохирург, заведующий структурного подразделения-врач- нейрохирург
Травматология и ортопедия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Нейрохирургия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Предоперационное планирование эндопротезирования тазобедренного и коленного суставов	36	Врач-травматолог- ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач-хирург; заведующий структурного подразделения-врач- хирург
Ранняя диагностика и принципы лечения Дисплазии тазобедренного сустава у детей и подростков	36	Врач-травматолог- ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач-хирург; заведующий-врач-хирург
Лечение остеомиелита костей конечностей	36	Врач-травматолог- ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач-хирург; заведующий структурного подразделения-врач- хирург
Консервативное лечение остеоартроза коленного сустава	18	Врач-травматолог- ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач-хирург; заведующий структурного подразделения-врач- хирург
Профилактика бешенства	18	Врач-травматолог - ортопед; заведующий структурного подразделения-врач- травматолог-ортопед; врач-хирург; заведующий структурного подразделения-врач- хирург



**КАФЕДРА ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫХ ОРГАНОВ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы (в часах)</b>	<b>Категория обучающихся</b>
Нефрология	144	Врач-нефролог; заведующий структурного подразделения-врач - нефролог; врач приемного отделения
Нефрология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Диагностика и лечение хронического гломерулонефрита	36	Врач-нефролог; врач - терапевт, врач-педиатр
Острое почечное повреждение	36	Врач-нефролог; врач- педиатр; врач-анестезиолог - реаниматолог; врач-хирург; врач-уролог
Заместительная почечная терапия при хронической болезни почек	36	Врач-нефролог; врач- терапевт; врач-педиатр; врач-анестезиолог- реаниматолог, врач-хирург
Заболевания почек и беременность	36	Врач-нефролог; заведующий структурного подразделения-врач - нефролог; врач терапевт, врач - акушер-гинеколог
Перитонеальный диализ в лечении почечной недостаточности (НМО)	36	Врач-нефролог; врач- терапевт; врач - анестезиолог - реаниматолог; врач-хирург
Сосудистый доступ для гемодиализа (НМО)	36	Врач-нефролог; врач - хирург; врач-анестезиолог - реаниматолог; врач- терапевт
Наследственные и врожденные заболевания почек у детей	36	Врач-нефролог; заведующий структурного подразделения -врач- нефролог; врач терапевт, врач-педиатр; врач-уролог
Хирургические аспекты трансплантации почки	36	Врач-хирург, врач- нефролог; врач-терапевт
Хроническая болезнь почек. Нефропротективная стратегия (НМО)	36	Врач -нефролог; врач- терапевт; врач-педиатр
Нефрология	504	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия") при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия"

## КАФЕДРА УРОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Урология	144	Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог; врач приемного отделения
Урология	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико -профилактическое дело»)
Диагностика и лечение неотложных состояний в урологии	36	Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог; врач приемного отделения, Хирургия, Педиатрия, Детская хирургия
Консервативное лечение заболеваний предстательной железы		Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог
Малоинвазивные методы лечения камней мочеточника		Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог
Оперативное лечение заболеваний предстательной железы	36	Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог
Диагностика рака предстательной железы	18	Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог
Консервативные методы лечения мочекаменной болезни		Врач-уролог; заведующий структурного подразделения - врач- уролог

## КАФЕДРА ХИРУРГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Хирургия	144	Врач-хирург; судовой врач; заведующий структурного подразделения-врач - хирург; врач приемного отделения
Хирургия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"), "Медико-профилактическое дело"
Эндоскопия	144	Врач-эндоскопист; заведующий структурного подразделения-врач-эндоскопист
Базовые основы лапароскопической хирургии	36	Врач -хирург; заведующий структурного подразделения-врач-хирург

Техника выполнения лапароскопических операций при наиболее частых патологиях органов брюшной полости		
Эндовидеохирургические операции на органах брюшной полости		
Эндоскопия верхнего отдела пищеварительного тракта		Врач-эндоскопист; заведующий структурного подразделения-врач - эндоскопист
Эндоскопия	504	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", «Анестезиология», Реаниматология», "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение ", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

### КУРС ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ ПРИ КАФЕДРЕ ХИРУРГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Детская хирургия	144	Врач-детский хирург; заведующий структурного подразделения-врач-детский хирург
Детская хирургия	144	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Видеоэндохирургия органов грудной и брюшной полостей у детей	36	Врач-детский хирург; Заведующий структурного подразделения-врач-детский хирург;
Основы лапароскопической хирургии у детей		

Техника выполнения лапароскопических операций при патологиях органов брюшной полости у детей		
Основы детской колопроктологии		Врач-детский хирург; заведующий структурного подразделения-врач- детский хирург; врач-хирург

### КАФЕДРА ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Эндокринология	18	Врач-эндокринолог; заведующий структурного подразделения медицинской организации- врач-эндокринолог
Эндокринология	18	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»)
Современные аспекты лечения сахарного диабета	18	Врач-эндокринолог, заведующий структурного подразделения-врач эндокринолог
Диагностика и коррекция неотложных состояний в эндокринологии	18	Врач-эндокринолог, врач- терапевт, врач-терапевт участковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий структурного подразделения-врач-терапевт, врач-общей практики (семейный врач); заведующий структурного подразделения-врач общей практики (семейный врач) ; врач-хирург; заведующий структурного подразделения -врач- хирург; врач-анестезиолог- реаниматолог; заведующий структурного подразделения-врач- анестезиолог-реаниматолог; врач скорой медицинской помощи; старший врач станции скорой медицинской помощи; заведующий структурного подразделения-врач скорой медицинской помощи;
Современные подходы к лечению заболеваний щитовидной железы	18	Врач-эндокринолог; заведующий структурного подразделения медицинской организации- врач-эндокринолог
Непрерывное мониторирование глюкозы в практике врача-эндокринолога	18	Врач-эндокринолог; заведующий структурного подразделения медицинской организации- врач-эндокринолог
Актуальные вопросы репродуктивной эндокринологии	18	Врач-эндокринолог; заведующий структурного подразделения медицинской организации- врач-эндокринолог
Диагностика и лечение	18	Врач-эндокринолог; заведующий структурного

заболеваний надпочечников		подразделения медицинской организации- врач-эндокринолог
Помповая инсулиноterapia	18	Врач-эндокринолог, врач-эндокринолог, врач-терапевт, врач- общей практики (семейный врач)

### КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы	Объем программы (в часах)	Категория обучающихся
Охрана труда для руководителей и специалистов	72	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:
Информационные технологии в педагогике	72	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико- профилактическое дело» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»
Использование технологии бережливого производства в работе	36	Главные и старшие медицинские сестры, медицинские сестры, фельдшера и акушерки АПов
Использование технологии бережливого производства в работе медицинских регистраторов	36	Медицинские регистраторы
Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Междисциплинарные аспекты ведения пациентов пожилого и старческого возраста	288	Специалист с высшим образованием (специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", «Стоматология»
Педагог высшей школы	720	Специалист с высшим образованием (специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико- профилактическое дело») при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма проведения итоговой аттестации определяется Институтом в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация проводится итоговыми аттестационными комиссиями, организуемыми в Институте по каждой дополнительной профессиональной программе на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающегося состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний, проводимых в форме, предусмотренной учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных специалистов в области подготовки медицинских кадров, руководителей органов управления здравоохранением, медицинских организаций, опытных специалистов практического здравоохранения. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель итоговой аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования в Российской Федерации обучающиеся по дополнительным профессиональным программам за время обучения обязаны:

1) полностью выполнить объем требований дополнительной образовательной программы или части программы, в том числе освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождение практики, применение сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании;

2) подтвердить совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по результатам освоения программ повышения квалификации;

3) подтвердить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения программ профессиональной переподготовки.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о

дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

За 2022 г. проведены заседания аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации, аттестовано 9 550 обучающихся.

Слушатели, успешно прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования получают документы, установленного образца: дипломы о профессиональной переподготовке и удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Формы занятий и сроки курсов дополнительного образования утверждаются учебно-производственным планом факультета усовершенствования врачей на основании государственного задания на образование медицинских кадров. Образовательные программы посвящены актуальным темам, важным для медицинских работников различного профиля. В процессе обучения постоянно проводится текущий контроль знаний: тесты, проверочные работы, зачеты. Повышение квалификации для современных медицинских работников является обязательным и неотъемлемым компонентом их профессиональной деятельности.

#### **Организация вебинаров для дистанционного образования в 2022 г.**

Проведено вебинаров	382
Проведено лекций	336
Количество лекторов	106 человек
На вебинарах училось	26298 человек
Прошло тестирование	14304 человек
Проведено курсов/тестов	700
Проведено опросов	1
Количество готового материала	280 часов





## Дополнительное профессиональное образование на ФУВ

### Выполнение государственного задания

Год	Повышение квалификации ПК		Профессиональная переподготовка ПП	
	ПЛАН чел.	ФАКТ чел.	ПЛАН чел.	ФАКТ чел.
2019	4537	4675	280	282
2020	4 611 (+2%)	6 650 (+43%)	206 (-26%)	103 (-63%)
2021	4 536 (-2%)	5 559 (-16%)	206	207 (+100%)
2022	5 700 (+25%)	9 080 (+64%)	386 (+87%)	470 (+227%)

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует всем требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

По состоянию на 2022 год в Институте работают 507 преподавателей, 290 - сотрудника имеют ученую степень кандидата наук, 140 - докторов наук, 69 - сотрудников имеют ученое звание профессор.

Разделы	Академик РАН	Чл.-корр. РАН	Профессор	Доктор наук	Кандидат наук
«Наука»	1	1	20	62	83
«Образование»	1	5	43	69	85
«Здравоохранение»	-	-	6	9	122
Всего по институту 2022 год	2	6	69	140	290

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» – ведущее учреждение здравоохранения Московской области и медицинского научного сообщества России. Авторитет Института основывается на результатах совместной деятельности всего коллектива – медиков, научных работников и преподавателей Факультета.

Преподавательская и организационно-методическая работа МОНИКИ обеспечивает связь результатов собственных и мировых научных достижений с практическим здравоохранением и эффективное внедрение в реальную практику здравоохранения.

**Среди сотрудников института:**

- 2 лауреата Государственных премий СССР и Российской Федерации,
- 4 лауреата премии Правительства Российской Федерации,
- 22 лауреата премии Губернатора Московской области,
- 9 кавалеров орденов и медалей Российской Федерации,
- 5 заслуженных деятелей науки Российской Федерации,
- 20 заслуженных врачей Российской Федерации,
- 1 заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации,
- 52 заслуженных работника здравоохранения Московской области,
- 30 заслуженных деятелей науки и техники Московской области,
- 8 сотрудников отмечены знаками отличия Губернатора Московской области и знаком отличия «За заслуги перед Московской областью»,
- 31 сотрудник награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

**Основной задачей Медицинского аккредитационно - симуляционного центра – (далее Центр) МОНИКИ, созданного в 2018 году, является повышение практических навыков медицинских специалистов. Центр осуществляет работу по обучению по 87 медицинским специальностям.**

**Центр имеет в оснащении:**

- ✓ 140 роботов-симуляторов, виртуальных тренажеров, симуляторов виртуальной реальности, манекенов-имитаторов и фантомов, роботов, использующих ИИ 2 VR-зоны для занятий на интерактивных образовательных модулях;

- ✓ одновременная работа в 14 симуляционных комнатах, 2 лекционных зала (вместимость 14 и 50 человек), 2 зала компьютерного тестирования (вместимость 18 и 15 человек).

На базе Центра проходит образовательный процесс ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного профессионального образования.



Занятия проводятся одновременно в 11 симуляционных аудиториях, 2 лекционных залах (вместимость 14 и 50 человек), 2 залах компьютерного тестирования (вместимость 18 и 15 человек).

Имеющееся симуляционное оборудование позволяет овладевать мануальными навыками обследования больных и терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи (сердечно-легочная реанимация, реанимация в неонатологии, алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, интубация трахеи, носовое кровотечение, коникотомия, пункция центральных вен, плевральная пункция и т.д.), ведения неосложненных и осложненных родов, базовыми навыками в эндоскопической и традиционной хирургии по программам национальных и международных рекомендаций.

В симулированных условиях проводятся практические занятия по форме командных тренингов по оказанию неотложной помощи новорожденным и сердечно-легочной реанимации у детей и т.д.

МАСЦ является одним из средств реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (аспирантура, ординатура) по направлениям (специальностям): 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология и дополнительной профессиональной подготовки в части отработки практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачами-слушателями циклов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучающимися в ординатуре на виртуальных симуляторах, роботах-симуляторах, манекенах-имитаторах, фантомах-симуляторах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врачей-специалистов.

Работа МАСЦ основана на принципах:

- индивидуализации обучения на основе использования каждым обучающимся комплекса учебных пособий Центра;
- непрерывного улучшения качества информационно-методического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса;
- преемственности в освоении практических навыков;
- внедрении новых инновационных технологий.

**Материально-техническое обеспечение МАСЦ для отработки практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах и проведения первичной специализированной аккредитации**

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
1.	Универсальная модель для трахеотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	1	2 - тактильный
2.	Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.	1	2 - тактильный
3.	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.	1	2 - тактильный
4.	Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	1	2 - тактильный
5.	Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка	1	2 - тактильный
6.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции.	1	2 - тактильный
7.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха.	1	2 - тактильный
8.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов зрения.	1	2 - тактильный
9.	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	1	2 - тактильный
10.	Усовершенствованный имитатор процесса родов.	1	2 - тактильный
11.	Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке.	1	2 - тактильный
12.	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом.	1	2 - тактильный

13.	Универсальный манекен ребенка 1 года.	1	2 - тактильный
14.	Универсальный манекен ребенка 5 лет.	1	2 - тактильный
15.	Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного.	1	2 - тактильный
16.	Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
17.	Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
18.	Лапароскопический тренажер Лап-тренер.	1	2 - тактильный
19.	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва.	3	2 - тактильный
20.	Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.	1	2 - тактильный
21.	Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	1	2 - тактильный
22.	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	1	2 - тактильный
23.	Тренажер для отработки навыков промывания уха	1	2 - тактильный
24.	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	1	2 - тактильный
25.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав	1	2 - тактильный
26.	Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	1	2 - тактильный
27.	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	1	2 - тактильный
28.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав	1	2 - тактильный
29.	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	1	2 - тактильный
30.	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	1	2 - тактильный
31.	Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	1	2 - тактильный
32.	Тренажер для отработки практических умений в хирургии	1	2 - тактильный
33.	Стоматологическая симуляционная установка.	4	2 - тактильный
34.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами с имитацией кариеса,	4	2 - тактильный

	частичной адентии, и отломанным корнем зуба и покраснением десны вокруг.		
35.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса	4	2 - тактильный
36.	Набор зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса.	4	2 - тактильный
37.	Модель верхней и нижней челюсти для проведения анестезии.	4	2 - тактильный
38.	Эластичная десна к модели верхней и нижней челюсти для проведения анестезии, розовая.	4	2 - тактильный
39.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами для удаления. Эластичная десна, заменяемая. Мыщелок	4	2 - тактильный
40.	Эластичная десна для модели верхней и нижней с постоянными зубами для удаления, розовая.	4	2 - тактильный
41.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами для удаления.	2	2 - тактильный
42.	Модель верхней и нижней челюсти, состоящая из 32 интактных зубов, силиконовая десна.	4	2 - тактильный
43.	Комплект из 32 интактных зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с силиконовой десной.	4	2 - тактильный
44.	Модель верхней и нижней детской челюсти.	4	2 - тактильный
45.	Комплект из 24 зубов для замены на модель детской челюсти.	4	2 - тактильный
46.	1. Симулятор для катетеризации центральной вены	1	2 - тактильный
47.	2. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента .позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь "Laerdal"	1	2 - тактильный
48.	Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE	1	2 - тактильный Уровень реалистичности
49.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	2	2 - тактильный
50.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	1	2 - тактильный

51.	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно	1	2 - тактильный
52.	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра; пальпации, перкуссии, аускультации живота	1	2 - тактильный
53.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	1	2 - тактильный
54.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у ребенка	1	2 - тактильный
55.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у младенца	1	2 - тактильный
56.	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями	1	2 - тактильный
57.	Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	1	2 - тактильный
58.	Многофункциональный полноростовой роботсимулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности	1	6 - интерактивный
59.	Виртуальный симулятор для проведения цистоскопии и трансуретральной резекции предстательной железы и новообразований мочевого пузыря - виртуальный симулятор трансуретральных вмешательств с.тур	1	6 - интерактивный
60.	Тренажер для проведения ультразвукового исследования живота	1	6 - интерактивный
61.	Анатомическая модель-тренажер беременной женщины	1	6 - интерактивный
62.	Тренажер биопсии костного мозга	1	2 - тактильный
63.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
64.	Тренажер для имитации родов	1	2 - тактильный
65.	Компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций, модель: компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций с обратной тактильной связью, арт SXAR	1	6 - интерактивный
66.	Виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств с автоматизированной объективной оценкой	1	6 - интерактивный
67.	Виртуальный хирургический симулятор с обратной связью для обучения гайморотомии	1	6 - интерактивный



68.	Манекена для обучения обеспечению проходимости верхних дыхательных путей	1	2 - тактильный
69.	Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покров человека с принадлежностями для грима	1	1 - визуальный
70.	Тренажер для обработки навыков уход за ребенком до одного года с возможностью оценки размеров родничков, наличия ячеек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики), определения показателей физического развития (мальчик)	1	2 - тактильный
71.	Манекен-тренажер для обработки навыков проведения внутрисуставных инъекций с контролем правильного выполнения манипуляции	1	4 - автоматизированный
72.	Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии с двумя силиконовыми трубками внутри, имитирующими аорту и полые вены с отверстиями для канюляции	1	2 - тактильный
73.	Симулятор-муляж черепа	1	2 - тактильный
74.	Манекен ребенка для проведения сердечнолегочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
75.	Манекен ребенка для обработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом	1	2 - тактильный
76.	Бокс-тренажер эндовидеохирургический	1	6 - интерактивный
77.	Многофункциональный робот-стимулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения искусственной вентиляции легких и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	1	6 - интерактивный
78.	Тренажер наложения швов в области лица	1	2 - тактильный
79.	Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем	1	2 - тактильный
80.	Тренажер для закрытой репозиции перелома и гипсования руки (Коллес Фрактура Редукшн энд Кастинг Техникью Трэйнер)	1	2 - тактильный
81.	Полноростовой тренажер для обучения навыков ухода со сгибающимися конечностями (СУПЕРИОР ФИМЭЙЛ БЕДФОРД ДОЛЛ)	1	2 - тактильный
82.	Виртуальный симулятор лапароскопической хирургии	1	6 - интерактивный

83.	Виртуальный эндоскопический симулятор гастроскопии, колоноскопии и бронхоскопии	1	6 - интерактивный
84.	Виртуальный эндоскопический симулятор бронхоскопии	1	6 - интерактивный
85.	Многофункциональный робот-стимулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	1	6 - интерактивный
86.	Виртуальный симулятор гастроскопии и колоноскопии	1	6 - интерактивный
87.	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики с женским и мужским торсами т двумя подвижными стойками	1	6 - интерактивный
88.	Симулятор-муляж спинальный (шейный и поясничный отделы позвоночника)	1	2 - тактильный
89.	Тренажер для имитации хирургических манипуляций	1	2 - тактильный
90.	Тренажер для внутривенных инъекций	1	2 - тактильный
91.	Фантом руки для проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций	1	2 - тактильный
92.	Виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии	1	6 - интерактивный
93.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
94.	Открытая реанимационная система для новорожденных	1	2 - тактильный
95.	Оборудование физиотерапевтическое	1	2 - тактильный
96.	Дрель хирургическая универсальная, с аккумуляторной батареей и насадками	1	2 - тактильный
97.	Весы аналитические	1	5 - аппаратный
98.	Дефибриллятор внешний для профессионального использования, ДКИ-Н-11 АКСИОН (ЭКГ), Производитель: ООО Концерн "Аксион", Россия	1	5 - аппаратный
99.	Рефрактометр	1	5 - аппаратный
100.	И др.		

### Обучение с использованием симуляционного оборудования

### Фактические показатели обучения за 2021 – 2022 гг.

Год выпуска	Количество обученных, чел.	Из них	
		ДПО, чел.	Ординатура, чел.
2021	6 620	5 766	854
2022	10 444(+58%)	9 550 (+66%)	894 (+5%)



В Медицинском аккредитационно - симуляционном центре проходят обучение ординаторы, слушатели образовательных программ дополнительного профессионального образования. В каждой образовательной программе, реализуемой на Факультете, предусмотрен обязательный модуль симуляционного обучения, в рамках которого отрабатываются практические умения и навыки, совершенствуются профессиональные компетенции обучающихся.

С использованием симуляционного оборудования в 2022 г. обучилось всего – 10444 чел., это больше 58% чем в 2021 г., из них слушателей программ ДПО 9550 (+66%), ординаторов 894 (+5%).

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральными государственными требованиями по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым на факультете усовершенствования врачей в Институте;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функцию по государственному управлению и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;

- Уставом ГБУЗ Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» от 28.12.2021

- Приказом от 16.07.2016 №738 «О введения в действие Положения о Факультете усовершенствования врачей в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

- Приказом от 01.11.2022 №505Ф об утверждении «Положения о системе менеджмента качества образования в ГБУЗ Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

- Приказом от 15.02.2018 №172 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского»

- Приказом от 15.02.2018 №171 об утверждении «Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского»

- Приказом от 19.09.2022 №7 об утверждении «Положения о кафедре в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

на факультете выстроена внутренняя система оценки качества образования, целью которой является:

- повышения эффективности управления системой образовательной деятельности;

- совершенствования процессов обучения в условиях внедрения новых ФГОС 2021-2023.

На факультете в 2022 года активно развивается работа по контролю качества образовательного процесса, которая включает: оценку учебно-методическое обеспечения содержания образования, оценку соответствия

учебных материалов федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, контроль качества практических знаний и умений, мониторинг удовлетворенности качеством подготовки слушателей, рейтинговую оценку деятельности преподавателей кафедр и курсов. Кроме того, проводится постоянный мониторинг удовлетворенности обучающихся, который позволяет своевременно реагировать на замечания обучающихся и повышать качество образовательного процесса.

## Внедрение системы контроль качества и удовлетворенности на ФУВ

### Первичная специализированная аккредитация



688 респондентов

✓ 97% - аккредитуемых положительно оценивают организацию проведения ПСА

✓ 96% - аккредитуемых порекомендуют МОНИКИ для прохождения аккредитации

### Обучение с использованием симуляционного оборудования



946 респондентов

✓ 95% - обучаемых порекомендуют курсы подготовки в МОНИКИ;

✓ 92% - обучаемых планируют еще проходить обучение в МОНИКИ;

✓ 92% - удовлетворены объемом знаний и практических навыков, полученных в процессе подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует миссии, цели образовательной организации, в т.ч. по отношению к качеству и стандартам.

ВСОКО анализирует структуру образовательных программ, их содержание, длительность; движение контингента ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО их успеваемость, а также оценку обучающимися учебных программ; организацию системы качества; достижения обучаемых, их успешность и дальнейшее продолжение профессионального развития; основные показатели деятельности ОУ, уровень его ресурсного обеспечения.

Отделом сертификации и менеджмента качества образования совместно с сотрудниками отдела по работе с ординаторами и аспирантами, отделом Дополнительного профессионального образования, сотрудниками кафедр

института проводится контроль реализации образовательных программ, теоретической, практической подготовки и образовательных результатов обучающихся.

Выработана система мониторинга качества теоретических знаний и практических навыков обучающихся в период всего обучения.

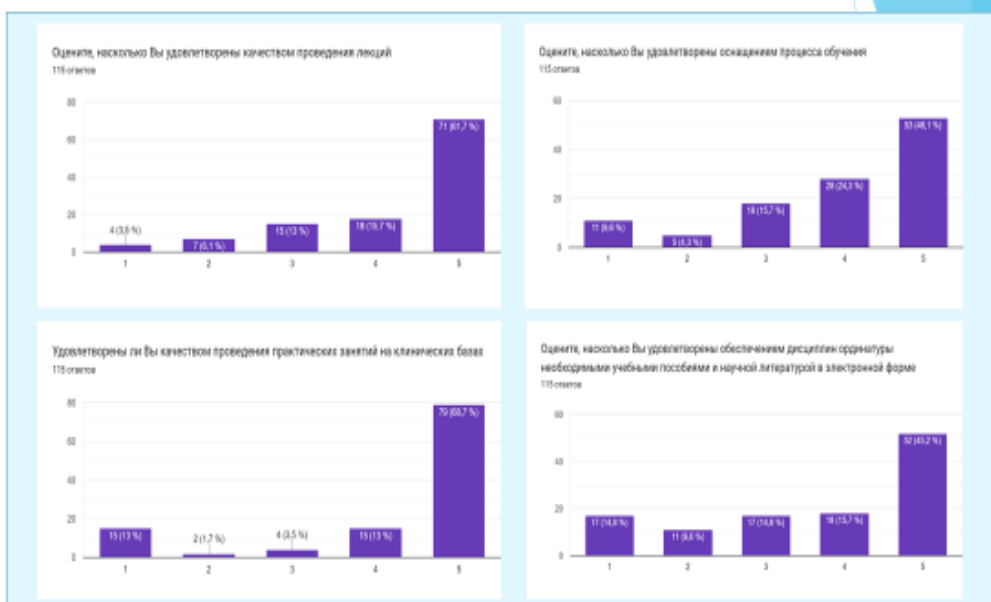
Итоги результатов мониторинга качества знаний ординаторов 1 и 2 года обучения, представлены в таблицах.



Регулярно проводятся анкетирования профессорско-преподавательского состава, ординаторов и слушателей программ ДПО для гибкого реагирования на внесение изменений в содержание и осуществление образовательного процесса.

В таблицах представлены итоги анкетирования ординаторов по вопросам удовлетворённостью качеством преподавания и организацией образовательного процесса.

## Результаты оценки: Ординаторы 1 года обучения

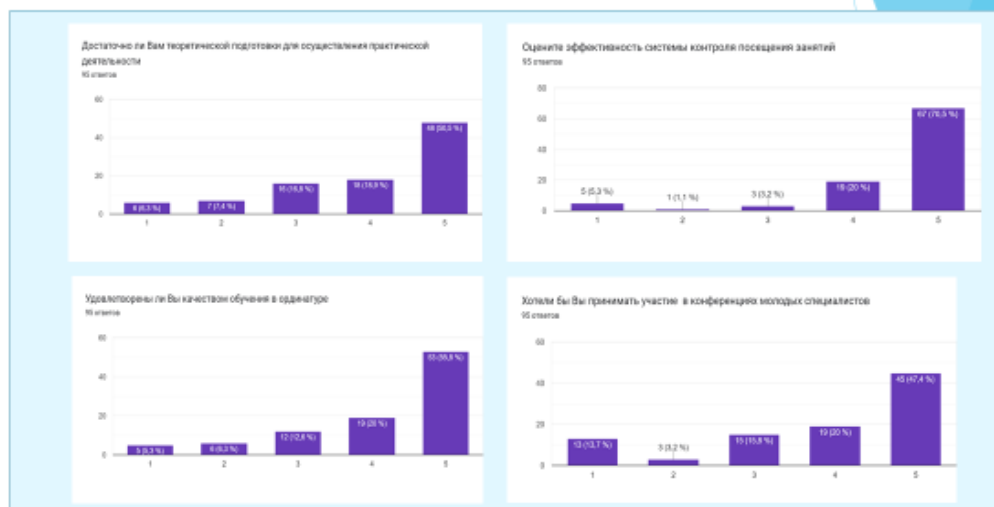


## Результаты оценки: Ординаторы 1 года обучения





## Результаты оценки: Ординаторы 2 года обучения



По поручению Министерства образования Московской области, в соответствии с требованиями ст. 95.2 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 16 июня – по 30 октября 2022 г. в Институте проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

В результате проверки была собрана, обобщена и проанализирована информация о качестве условий осуществления образовательной деятельности в институте по следующим показателям:

- соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных ресурсах, информационных стендах;
- число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации;
- обеспечение в организации;
- доля получателей образовательных услуг удовлетворённых доброжелательным отношением, вежливостью сотрудников института;

- число получателей услуг, удовлетворённых графиком работы организации;
- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым др.

В результате анализа условий предоставления образовательной деятельности образовательной деятельности признаны положительными и условия предоставления образовательных услуг соответствуют установленным нормативам.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

На факультете МОНИКИ действует система внутренней оценки качества образования, которая, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга клинических баз; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

В рамках мероприятий системы управления компетенциями в 2022 г. в МОНИКИ была проведена проверка соответствия профессорско-преподавательского состава базовым требованиям профессионального стандарта «Педагог высшей школы и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда социальной защиты № 608-н от 08.09.2015 г. в части соответствия направленности образования читаемым дисциплинам.

В результате проверки определено, что большинство педагогических работников соответствует требованиям профстандарта к занимаемой должности и требованиям профстандарта в части направленности образования читаемым дисциплинам.

В течение 2022 -2023 гг. на факультете МОНКИ планируется реализовать программы профессиональной переподготовки для педагогических работников в части выполнения требований соответствия образования педагогических работников читаемым учебным дисциплинам.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана.

В МОНКИ используется традиционная система оценки знаний обучающихся, принятая в государственных вузах страны. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, программ практик по учебным дисциплинам (модулям) достаточно высок. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

В целях оценки базовой подготовки ординаторов 1 года обучения в 2022 году было проведено тестирование. Всего в тестировании приняло участие 93% обучающихся. Анализ результатов показал, что преимущественно обучающиеся подтвердили оценку, полученную при сдаче первичной аккредитации.

Контроль качества освоения основных образовательных программ включает в себя использование банка тестовых заданий (разработанных преподавателями МОНКИ) по базовому циклу дисциплин. Содержательная часть тестовых материалов обновляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МОНИКИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения, начиная с приема на первый курс. В 2022 году в учебный процесс были внедрены комплексные тесты по дисциплинам базовых курсов.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессии и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2022 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в МОНИКИ в полном соответствии с действующим Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников и требованиями ФГОС ВО.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. В тоже время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения практико-ориентированными навыками. В целом выпускные экзамены выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Произведена предварительная оценка потребностей в восполнении и развитии кадрового потенциала медицинских работников Подмосковья на ближайший год. Наличие квалификационного дефицита предполагает повышение квалификации более 5600 слушателей.

Все указанные выше аспекты, включая вопросы промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации, в полной мере свидетельствуют о полном соответствии подготовки выпускников МОНИКИ требованиям образовательных стандартов и общем высоком качестве подготовки медицинских кадров.

В рамках оценки качества образовательной деятельности МОНИКИ в 2022 году были проведены следующие мероприятия: оценка сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки; мониторинг уровня квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы; оценка качества работы профессорско-преподавательского состава с обучающимися. С целью выявления отношения к занятиям среди обучающихся на ФУВ МОНИКИ было проведено анкетирование по удовлетворенности. Результаты исследования позволили: определить степень удовлетворённости обучающихся и выявить пути повышения качества образования и материально-технического обеспечения.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Сегодня Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского является крупным многопрофильным научно-практическим и образовательным центром.

Всего в Институте в настоящее время сформировано 48 научных подразделений, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

В Институте в 2022 году проведены секции Ученого совета:

заседаний секций - 28 из них в том числе:

по хирургии - 15

по терапии - 7

по стоматологии - 6.

Утверждено тем:

кандидатских - 49

докторских - 6

Апробировано: кандидатских -16, докторских - 1

В Институте функционирует Ученый совет. Проведено 28 заседаний ученого совета утверждено тем: кандидатские – 49, докторских – 6.

Ученый совет является одним из органов управления Институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности Института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в

Институт для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Созданы и оснащены научно-фундаментальные лаборатории:**

- биомедицинских методов исследования
- молекулярно-клеточных технологий
- токсикологическая лаборатория
- подразделение ПЦР-диагностики в лаборатории

биомедицинских методов исследования

- виварий выделен в отдельное структурное подразделение

Программа научно-исследовательской работы (далее - НИР) института является составной частью деятельности института

Обязательным условием успешного выполнения научно-исследовательской работы института является использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику ординаторов.

Кроме того, сотрудники института выступают соавторами ряда монографий и национальных руководств по медицине, руководств для врачей и учебных пособий.

Научные публикации ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

За 2022 год сотрудниками института было сделано 817 публикации:

1. Монографии - 65
2. Журнальные статьи - 366 (из них: в журналах, индексируемых в БД РИНЦ - 224;  
в журналах индексируемых в БД Scopus и WoS – 143);
3. Проведено 2 конгресса, 90– конференций.

В работе научно - практических мероприятий приняло участие:

- более 3 тыс. специалистов Московской области;
- более 15 тыс. специалистов из России, Азербайджана, Армении, Белоруссии,

Бразилии, Израиля, Ирана, Испании, ДНР, ЛНР, Канады, Кыргызстана, Казахстана, Мексики, Польши, Словении, США, Таджикистана, Турции, Узбекистана.

Аккредитовано в системе непрерывного медицинского образования 46 мероприятий, по 60 специальностям (для получения по 16 кредитов).

Итоги 2022 года:

1. В 2022 году увеличилось число статей сотрудников Института индексируемых в БД РИНЦ.

2. Увеличилось число монографий, атласов, учебников и руководств для врачей более чем в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

3. По итогам года, наиболее наукоемкими оказались исследования, проводимые в следующих подразделениях:

- в отделении неврологии;
- в отделении рентгенэндоваскулярной хирургии;
- в отделении хирургического лечения нарушений ритма сердца и электростимуляции;
- в хирургическом отделении трансплантации почки.

4. Журнала «Альманах клинической медицины» включили в К1 (категорию 1) в новом перечне ВАК

Шифры научных специальностей, по которым «Альманах клинической медицины» входит в перечень ВАК:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки) – с 01.02.2022

3.1.19. Эндокринология (медицинские науки) – с 01.02.2022

3.1.20. Кардиология (медицинские науки) – с 01.02.2022

3.1.24. Неврология (медицинские науки) – с 01.02.2022

3.1.6. Онкология, лучевая терапия (медицинские науки) – с 13.10.2022

3.1.23. Дерматовенерология (медицинские науки) – с 13.10.2022

3.1.25. Лучевая диагностика (медицинские науки) – с 13.10.2022



### 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология (медицинские науки) – с

13.10.2022

### 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика (медицинские науки) – с

13.10.2022

Цель научно-исследовательской деятельности - выполнение плана НИР, утверждаемого Министерством здравоохранения Московской области.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2021-2023 гг. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

На научно-исследовательскую работу в 2022 г. Институту выделено:

- на 64 государственных задания - 313,6 млн. руб.,
- на 4 научных гранта - 3,6 млн. руб.,
- на 347 хозрасчетных договора - 34,1 млн.руб.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью организации процедуры первичной специализированной аккредитацией ординаторов создана материально-техническую база в части обеспечения учебного процесса новым симуляционным оборудованием, в том числе с последующей корректировкой рабочих программ по дисциплинам.

В Институте, по итогам 2022 года по видам патентной работы:

- подано заявок на изобретения-33;
- получено решений по выдаче патентов-19;
- получено патентов (включая регистрацию Программ и БД ЭВМ)-22.

Кроме того, в государственном задании в 2022 году выполнялись работы по 64 научно-исследовательским темам.

## 5. Международная деятельность

Основной целью политики Института в сфере международного сотрудничества остается формирование сбалансированной системы взаимоотношений с зарубежными учебными, научными и медицинскими учреждениями, основанной на принципах партнерства и взаимной выгоды, признание документов об образовании, полученных в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Результативность форм международной деятельности соответствует планируемым целям и задачам института в области международного образовательного и научного сотрудничества.

<b>Иностранное государство</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Договор, соглашение (наименование, номер, дата, срок действия)</b>
Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский университет	Договор о сотрудничестве по академическому обмену, 31.03.2022 г., 3 года, в дальнейшем требуется пересмотр и продление
Узбекистан	Государственное учреждение «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр кардиологии»	Соглашение о сотрудничестве, 13.06.2022 г., бессрочно, но в дальнейшем требуется пересмотр

## **6. Материально-технические и кадровое обеспечение**

Институт имеет современную материально-техническую базу для обучения. Под руководством директора МОНИКИ заслуженного врача РФ Соболева Константина Эдуардовича для Факультета произведена закупка дополнительного оборудования для обучения в симуляционном центре. Закуплены роботы-симуляторы для проведения тренингов по отработке коммуникативных навыков и расходные материалы для симуляционных занятий. Приобретены стоматологические, оториноларингологические и нейрохирургические микроскопы для выполнения вмешательств на современном уровне. Закуплен 3D принтер и системы для цифровой стоматологии. Проведены ремонты в научных и образовательных помещениях, в том числе на территории вивария, что обеспечило новый уровень обучения специалистов и проведения научных исследований. Слушатели получают доступ к электронным ресурсам медицинских библиотекам МОНИКИ и Сеченовского университета, а также Scopus, Moodle и «Российское образование». Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее - МТО) сведения об имуществе института, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение для учебного процесса.

Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.**

№	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные документы		Объекты для проведения практических занятий	
			Количество	Общая площадь (кв.м.)	Количество	Общая площадь (кв.м.)
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	4	310	1	100
2.	Кафедра анестезиологии и реанимации	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 13 этаж, учебная комната, помещения отделения анестезиологии и реанимации	1	50	10	650
3.	Кафедра гастроэнтерологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 9 корпус, 4 этаж, каб.№8, помещения отделения гастроэнтерологии	1	15	6	90
4.	Кафедра дерматовенерологии и дерматоонкологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2; 2 корпус, 3 этаж - каб. 315; 11 корпус (подвал), помещения отделения дерматовенерологии	1	16	6	90
5.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корпус 8, 5 этаж - каб. 501 (семинарские и практические занятия), каб. 505 (лекционный зал), каб. 506 (комната интернов, ординаторов)	2	40	1	20
6.	Кафедра лучевой диагностики	г. Москва ул.Щепкина 61/2, 15 корпус, 2 этаж, учебные комнаты, аудитория, помещения стационара и поликлиники, каб. МРТ, КТ	3	138	16	633,4
7.	Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 2 этаж - аудитория №226, помещения отделения мед. реабилитации и физиотерапии	1	30	6	90
8.	Кафедра медицины катастроф	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	3	113	5	167
9.	Кафедра неврологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - 10 корпус, Аудитория, помещения отделения неврологии	1	46	10	150
10.	Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2	6	251,8	6	187

1 1.	Кафедра онкологии и торакальной хирургии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 9 этаж - Аудитория, помещения отделения онкологии и торакальной хирургии	1	20	10	120
1 2.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория №1 (кабинет №201), Аудитория №2 (кабинет № 207), Аудитория №3 (кабинет №210)	3	97	0	0
1 3.	Кафедра ортопедической стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - 11-28 кабинет заведующего кафедрой, 11-29 учебно-демонстрационный класс, 11-30 зуботехнический кабинет, 11-31 учебно-демонстрационный класс, 11-32 фантомный класс	2	25,2	4	56,9
1 4.	Кафедра оториноларингологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория, Аудиологический кабинет, Перевязочная (чистая, гнойная, детская), Операционная 3 зала, Кабинеты в поликлинике (4)	1	28	8	162
1 5.	Кафедра педиатрии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 5 корпус, 1 этаж - аудитория, 1-2 этаж помещения отделения педиатрии	1	36	8	120
1 6.	Кафедра скорой и неотложной помощи	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корп. 1, 6 этаж - аудитория, компьютерный класс (тестовый контроль уровня знаний), корп. 12, 1 этаж - Симуляционный тренинг-центр института	2	90	1	120
1 7.	Кафедра стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 6 этаж - учебный, кабинеты для практических занятий 1, 2, 3, 4	1	16	4	56
1 8.	Кафедра терапии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корп. 9, 2 этаж - каб.223 - аудитория, №2 - кабинет, помещения отделения терапии	1	50	7	125
1 9.	Кафедра травматологии и ортопедии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корпус 11, 3 этаж, кабинет №325, №347, помещения отделения травматологии	1	43	7	126

20.	Кафедра трансплантологии нефрологии и искусственных органов	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Учебный кабинет и для практических занятий; Преподавательская, аппаратная, библиотека; Кабинет для практических занятий	2	58,5	2	48,6
21.	Кафедра урологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 15 корпус, 5 этаж - кафедральные кабинеты 1, 2; помещения отделения урологии	2	36	14	160
22.	Кафедра хирургии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 8 этаж, учебная часть, аудитория, помещения отделения хирургии	2	33	6	90
23.	Кафедра эндокринологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 9 корпус, 4 этаж - аудитория №428, помещения отделения эндокринологии	1	24	8	120
24.	Курс «Пластическая хирургия»	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Кабинеты учебно-практических занятий; аудитории	3	150	3	150
25.	Курс детская хирургия	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Аудитория, Кабинет профессора, Преподавательская, помещения отделения детской хирургии, консультативный кабинет в поликлинике	3	55	12	150
26.	Курс детских инфекционных болезней	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	4	94,6	20	200
27.	Курс диабетологии и частной эндокринологии при кафедре эндокринологии (внебюджетный)	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 9 корпус, 4 этаж, каб. 428, помещения отделения эндокринологии	1	24	8	120
28.	Курс диабетологии и частной эндокринологии при кафедре эндокринологии (внебюджетный)	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, помещения отделения эндокринологии	1	18	0	0
29.	Курс клинической трансфузиологии при кафедре анестезиологии и реаниматологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 - Кабинет «Курса клинической трансфузиологии» ФУВ МОНИКИ №11 в отделении переливания крови ГБУЗ МО МОНИКИ	2	85,1	2	85,1

		им. М.Ф. Владимирского, Учебный зал «Курса клинической трансфузиологии» ФУВ МОНКИ в пристройке к 7 корпусу (Радиология)				
30.	Курс неонатологии при кафедре акушерства и гинекологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2	3	158	1	48
31.	Курс офтальмологии при кафедре хирургии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 11 корпус, 4 этаж - Аудитория, помещения отд. офтальмологии	1	40	12	150
32.	Курс функциональной диагностики	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 10 этаж - кафедра, аудитория лекционная и для проведения семинаров, кабинет для проведения семинаров, кабинеты для проведения	3	73,3	14	254
33.	Курс хирургической стоматологии и имплантологии	г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, 1 корпус, 6 этаж - кабинеты 11-35, 11-34, 11-33	1	15	3	40
34.	Кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, 15 корпус, 10 этаж, уч.комнаты, смотровые кабинеты, помещения отделения ЧЛХ	2	40	2	160
35.	Кафедра судебной медицины	г. Москва, ул. Щепкина 61/2, корпус 14, Корпус 8, 6-ой этаж	3	68,8		0

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости):

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Moodle - система



управления виртуальной обучающей средой: Apache Open Office; LibreOffice; Компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ; Консультант плюс.

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Общее количество компьютеров и электронных образовательных и информационных ресурсов

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	40
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие базы данных электронного каталога (количество)	1

Официальный сайт раздела «Образование» Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский-клинический институт им. М.Ф.Владимирского» предусматривает функцию для слабовидящих с выбором увеличения шрифта и более контрастные цвета, что обеспечивает доступ к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Информация о возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися - личные кабинеты обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, так и вне его.

**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют ФГОС.

В ФУВ обеспечиваются комфортные условия предоставления услуг:

- наличие в корпусах комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованных мягкой мебелью
- наличие и понятность навигации внутри Института
- наличие и доступность питьевой воды с учетом санитарно-эпидемиологических требований
- наличие спортивной площадки

- возможность сбалансированного питания обучающихся в столовой на 52 посадочных места на площади 100 кв.км корпуса 15а ГБУЗ «МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского». На оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием заключен договор (ООО "Дитрейд"). Столовая позволяет обучающимся питаться в течение всего дня

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже корпусов

- удовлетворительное санитарное состояние помещений Института

- удобная транспортная доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие собственной парковки для автотранспорта).

Структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **Сведения о средствах обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского располагает необходимым составом средств обучения для обучающихся в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуального подхода к обучающимся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их потребностями и возможностями, для организации учебного процесса в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского предусмотрено использование приборов, инструментов, инвентаря и специализированного оборудования.

Созданный в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского дизайн образовательной среды дает равные возможности для всех обучающихся

осваивать образовательные программы, заниматься научной деятельностью, активно участвовать в мероприятиях по профилактике и охране здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими, научно-педагогическими работниками и педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует современным требованиям.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО. Среди сотрудников института:

- 2 лауреата Государственных премий СССР и Российской Федерации,
- 4 лауреата премии Правительства Российской Федерации,
- 22 лауреата премии Губернатора Московской области,
- 9 кавалеров орденов и медалей Российской Федерации,

- 5 заслуженных деятелей науки Российской Федерации,
- 20 заслуженных врачей Российской Федерации,
- 1 заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации,
- 52 заслуженных работника здравоохранения Московской области,
- 30 заслуженных деятелей науки и техники Московской области,
- 8 сотрудников отмечены знаками отличия Губернатора Московской области и знаком отличия «За заслуги перед Московской областью»,
- 31 сотрудник награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

Перечень материально-технического оснащения соответствует ФГОС ВО и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

## 7. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность ординаторов по очной форме обучения	1330
1.2	Общая численность обучающихся в аспирантуре	77
1.2.1	По очной форме обучения	53
2.	Кадровое обеспечение	
2.1	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	194
2.2	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	124
2.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30-12/2,6% до 35-8/1,75% до 40-1/0,2%
2.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	318/69,4%
2.5	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	156 человек/ 306 человек
2.18	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	53,8
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	658 028463,60
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): бюджетное и внебюджетное финансирование	275 268 465 / 382 759 998 млн

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4870 кв. м
4.2	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями	100%
5.	Дополнительное профессиональное образование	
5.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения	9080
5.2	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших	0
5.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	294
5.3.1	Программ повышения квалификации	264
5.3.2	Программ профессиональной переподготовки	30
5.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	213
5.4.1	Программ повышения квалификации	212
5.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
5.5	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	100%

## Заключение

Деятельность Факультета усовершенствования врачей Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Важной составляющей системы обеспечения и контроля качества подготовки специалистов Института является высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, формируемый на конкурсной основе и непосредственно обеспечивающий образовательный, научный, лечебный, воспитательный процессы, учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки высокопрофессиональных кадров отрасли. На основании проведенного комплексного анализа деятельности Факультета, можно констатировать следующее:

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава Факультета обеспечивает качественную подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (аспирантура, ординатура) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ, требования к результатам освоения, к структуре программ, условиям реализации: кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации); реализация дополнительных профессиональных программ - требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.



Образовательные программы обеспечены базами практик, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании.

Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов.

Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Показатели научно-исследовательской и международной деятельности, использование в научной работе современных инновационных технологий, свидетельствуют о высокой научной квалификации и значительном потенциале сотрудников Института.

Материально-техническая база и инфраструктура Института соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается.

В настоящее время в Институте реализуются главные принципы здравоохранения – высокий уровень компетенций специалистов, междисциплинарный подход, коллегиальность, внедрение наивысших достижений науки для сохранения здоровья и жизни.

Факультет усовершенствования врачей является неотъемлемой частью Института и здравоохранения Московской области в целом. Обучение врачей и подготовка высококвалифицированных медицинских кадров – приоритетная задача любого общества и государства.

МОНИКИ осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей системы здравоохранения Московской области. Одной из задач ФУВ МОНИКИ является удовлетворение медицинских организаций Подмосковья высококвалифицированными кадрами. Трудоустройство

выпускников программ ординатуры и аспирантуры МОНИКИ осуществляется на основе заключенных трехсторонних договоров о целевом обучении с медицинскими организациями Московской области.

О высокой востребованности выпускников ФУВ МОНИКИ свидетельствует большое число заявок от организаций, расположенных в Московской области.

Анализ отзывов потребителей выпускников МОНИКИ показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям работы в медицинских учреждениях Подмосковья и других регионов. Рекламаций от медицинских организаций на качество подготовки выпускников в МОНИКИ не поступало. В отзывах руководителей медицинских организаций отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать практико-ориентированные задачи в клинической практике.

В целом подготовка выпускников по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, законодательству об образовании РФ.