

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ___ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Оториноларингологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Егоров В.И.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Исаев В.М.	Д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Наседкин А.Н.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Комарова Ж.Е.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи:

выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

уметь курировать больных;

владеть клиническим подходом к больному;

уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;

уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;

уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; диагностировать заболевание;

определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;

определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

пользоваться методикой подбора адекватной терапии;

оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;

уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.

Владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;

определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;

разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических,

радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;

уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;

решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Уметь обращаться с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом.

Уметь проводить электро-, радиоволновую или лазерную коагуляцию.

Уметь накладывать швы при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах.

Уметь производить забор материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии).

Уметь накладывать трахеостому.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная, поликлиническая.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Оториноларингология

Б1.В.ОД.1 Физиология и методы исследования ЛОР-органов

Б1.В.ОД.2 Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной(клинической) практики Б.2Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социальные факторы эволюции человека	Создать образ	Творческим процессом	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни	Применять знания на практике	Навыками убеждения за здоровый образ жизни	Отчет, вопросы по отчету

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки и заболевания	план ведения больного	Отчет, вопросы по отчету
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки и заболевания	план ведения терапевтического больного	Отчет, вопросы по отчету
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	применить основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии	методами реабилитации в оториноларингологии	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:
- стационарная;

- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная(клиническая) практика	УК 1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК 1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Производственная (клиническая) практика ЛОР отд.	
1.2	Работа в ЛОР отделении широкопрофильной (клинической) больницы	
1.3	Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК 1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в ЛОР-отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК 1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 З.Е. (2160 час)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 З.Е. (432 час)	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 З.Е. (1008 час)	18,7	Зачёт
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 З.Е. (720час)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
Стационар					
1.1	Правила оформления медицинской документации в ЛОР отделении	сбор анамнеза, оформление историй болезни, составление плана обследования	108	2	ПК 1, ПК-5, ПК-6
1.2	Методы постановки диагноза в оториноларингологической практике	-инструментальные методы Дополнительные методы обследования	108	2	ПК 1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника					
1.3	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, оформление направлений на исследования	108	2	УК-1, ПК 1, ПК-5, ПК-6
1.4	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	инструментальные методы Дополнительные методы обследования Диф. диагноз,	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3 семестр			1008	18,7	

Стационар					
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР органов; с опухолями ЛОР органов; с травмами ЛОР органов; с профессиональными заболеваниями ЛОР органов	инструментальные методы Дополнительные методы обследования	1008	18,7	ПК 1, ПК-5, ПК-6
4 семестр			720	13,3	
Поликлиника					
2.5	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического Приёма пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР органов; с опухолями ЛОР органов	инструментальные методы Дополнительные методы обследования	378	7	УК-1, ПК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	180	3,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.7	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у ЛОР, больных	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, - навыками определения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению медицинской курортной карты	162	3	УК-1, ПК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Социальные факторы эволюции человека Уметь: Создать образ Владеть: Творческим процессом	1. Порядок сбора анамнеза и анализ жалоб пациента с заболеванием ЛОР-органов. 2. Порядок составления плана обследования пациента. 3. Анализ назначенной терапии при лечении пациента с заболеванием ЛОР-органов.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни Уметь: Применять знания на практике Владеть: Навыками убеждения за здоровый образ жизни	1. Принципы диагностического поиска основных заболеваний ЛОР-органов. 2. Перечислите причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические	В виде отчета и вопросы к отчету

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>проявления в возрастном аспекте.</p> <p>3. Назовите клиническую симптоматику основных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>4. Назовите факторы риска развития заболеваний ЛОР-органов.</p>	
ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <p>Владеть: план ведения больного</p>	<p>1. Назовите клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии.</p> <p>2. Алгоритм диагностики основных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>3. Перечислите клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии.</p> <p>4. Перечислите основные симптомы и синдромы, характерные для патологии ЛОР-органов.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	<p>Знать: принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику</p> <p>Уметь:</p>	<p>1. Основы фармакотерапии в отоларингологии.</p> <p>2. Назовите алгоритмы терапии основных</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	оториноларингологической медицинской помощи	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания Владеть: план ведения терапевтического больного	заболеваний ЛОР-органов. 3. Порядок организации и подготовки пациентов с заболеваниями ЛОР-органов к хирургическому лечению и порядок ведения после оперативного лечения.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: применить основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии Владеть: методами реабилитации в оториноларингологии	1. Применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания. 2. Принципы и порядок организации реабилитации и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	В виде отчета и вопросы к отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Порядок сбора анамнеза и анализ жалоб пациента с заболеванием ЛОР-органов.
2. Принципы диагностического поиска основных заболеваний ЛОР-органов.
3. Перечислите причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте.
4. Назовите факторы риска развития заболеваний ЛОР-органов.
5. Назовите клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии.
6. Перечислите основные симптомы и синдромы, характерные для патологии ЛОР-органов.
7. Назовите алгоритмы терапии основных заболеваний ЛОР-органов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Порядок составления плана обследования пациента.
2. Анализ назначенной терапии при лечении пациента с заболеванием ЛОР-органов.

3. Назовите клиническую симптоматику основных заболеваниях ЛОР-органов.
4. Алгоритм диагностики основных заболеваний ЛОР-органов.
5. Перечислите клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии.
6. Порядок организации и подготовки пациентов с заболеваниями ЛОР-органов к хирургическому лечению и порядок ведения после оперативного лечения.
7. Применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания.
8. Принципы и порядок организации реабилитации и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
9. Основы фармакотерапии в отоларингологии.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми

	<p>ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	--

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практик ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Электр. адрес ресурса
1	1 Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи	Склафани Э. П., Дилески Р. А., Питман М. Дж., Шанц С. П., Линстром К. Дж., Шефер С.	Москва: Издательство Панфилова, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471908

		Д., Шин Э. Дж.			
2	Алгоритмы антибиотикотерапии в эпоху антибиотикорезистентности	Н. В. Белобородова, Т. В. Черненко, М. Б. Богданов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533448
3	Общая физиотерапия: учебник	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554
4	"Нарушения слуха и современные технологии реабилитации", ежегодная научно-практическая конференция с международным участием	IX ежегодная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург, 2016 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522969
5	Сенсоневральная тугоухость в практике оториноларинголога: учебное пособие	Егоров В. И.	Москва: МОНИКИ, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482653
6	Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526107

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Электр. адрес ресурса
11	Вестибулярная функциональная система	В. И. Бабияк, Ю. К. Янов.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2007 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000724627

2	Клиническая оториноларингология: руководство для врачей	Бабияк В. И.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2005 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000732180
23	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха	В. И. Бабияк и др.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000754787
4	Болезни уха, горла и носа	Пальчун В. Т.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761411
5	Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии	Аковбян В. А. и др.	Смоленск: МАКМАХ, 2007 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000612125
6	Детская оториноларингология: учебник	М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001364273
7	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Балясинская Г. Л. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
8	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
9	Голос: фониатрические аспекты	Ю. С. Василенко.	Москва: Дипак, 2013 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001329762
10	Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей	М. И. Говорун, А. А. Горохов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001421203
	Фониатрия и фонопедия	Л. Б. Дмитриев, Л. М. Телелева,	М: Медицина, 1990 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC

		С. Л. Таптапова, И. И. Ермакова			ML-BIBL-0000317817
11	Клиническая патология гортани: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений	Дайхес Н. А., Быкова В. П., Пономарев А. Б., Давудов Х. Ш.	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001443644
12	Аденоиды: консервативное и хирургическое лечение	В. С. Козлов, В. В. Шиленкова, В. А. Карпов	Москва: Полиграфист и издатель, 2010 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001002559
13	Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины	С. Я. Косяков, А. Г. Атанесян	Москва: МЦФЭР, 2008 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0000738041
14	Микозы в оториноларингологии: учебное пособие	А. И. Извин	Тюмень: Сити-пресс, 2007 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0000635389
15	Гипертрофия язычной миндалины и методы лечения: (радиоволновая хирургия в поликлинике и стационаре)	Лейзерман М. Г.	Москва: ИПЦ "Финпол", 2014 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001381152
16	Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения: учебное пособие	А. С. Лопатин, В. П. Гамов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2014 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001355584

17	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие	Е. В. Носуля	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746665
18	Воспалительные заболевания глотки	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001243426
19	Оториноларингология	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001363321
20	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	А. И. Крюков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001270368
21	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии	А. И. Крюков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001413656
22	Оториноларингология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей	В. Т. Пальчун и др.	Москва: Е-нота, 2013 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324364
23	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000755869
24	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия	Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин	Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
25	Консервативное и хирургическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита	С. З. Пискунов, А. И. Лазарев, Т. Г. Быканова	Курск: Б. и., 2004 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000574447
26	Клиническая ринология:	Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов	Москва: Медицинское	2,3,4	https://emll.ru/find?

	руководство для врачей		информационное агентство, 2006 г.		iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0000642118
27	Клиническая анатомия решетчатой и клиновидной костей и формирующихся в них пазух	Пискунов И. С., Пискунов В. С.	Курск: КГМУ, 2011 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001241829
28	Руководство по аудиологии	Я. А. Альтман, Г. А. Таварткиладзе	Москва: ДМК Пресс, 2003 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0000710428
29	Заболевания органов дыхания при беременности	А. Н. Цой и др.	Москва: Атмосфера, 2010 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0000764864

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://bloodjournal.ru/>
4. <https://readera.org/bulletin-of-hematology>
5. www.htjournal.ru
6. <https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>
7. Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология».

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.