

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев
« ___ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Оториноларингологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Егоров В.И. | Д.м.н. | Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 2 | Исаев В.М. | Д.м.н. | Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 3 | Наседкин А.Н. | Д.м.н., доцент | Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 4 | Комарова Ж.Е. | | Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

1. Цели и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии более узких направлений, выбранных ординатором самостоятельно, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи:

выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением

уметь курировать больных;

владеть клиническим подходом к больному;

уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;

уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;

уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;

уметь правильно поставить диагноз;

провести дифференциальную диагностику;

определять объем и последовательность диагностических процедур;

определять объем и последовательность лечебных процедур в поликлинике или в стационаре;

пользоваться методикой подбора адекватной терапии;

оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;

уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.

Владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).

– совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;

– совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;

– совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;

– совершенствовать навыки назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;

– усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий, перенесших соматические и др. заболевания.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры.

2.1 Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) вариативная практика (Б2.В) проходит во 2 и 4 семестрах обучения.

2.2 Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Оториноларингология

Б1.В.ДВ.1 Клиническая иммунология и аллергология

Б1.В.ДВ.2 Физиотерапия в оториноларингологии

Б1.В.ДВ.3 Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов у детей (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Неотложные состояния у детей в детской оториноларингологии (адаптационная дисциплина)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) базовой практики Б2.Б1, необходимы для изучения отдельных видов патологии в оториноларингологии в процессе прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-6).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1

| № п/п | Шифр компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | Оценочные средства |
|-------|------------------|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | знать | уметь | владеет | |
| 1. | МК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни | Применять знания на практике | Навыками убеждения за здоровый образ жизни | Отчет, вопросы по отчету |
| 2. | МК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Категории пациентов . Подлежащих диспансерному учету | Анализировать полученные результаты | Навыками проведения диспансеризации | Отчет, вопросы по отчету |
| 3. | МК-5 | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | причины возникновения патологических | получить информацию о заболевании, выявить | план ведения больного | Отчет, вопросы по отчету |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|--------------------------|
| | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | процессы в организме, механизмы их развития и клинические проявления | общие и специфические признаки заболевания | | |
| 4. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику | получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания | план ведения терапевтического больного | Отчет, вопросы по отчету |

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|---|------------------------|
| Б2 | Практика | |
| Б2.В | Вариативная часть | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика | |
| 1. | Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения Эндоскопическая диагностика и эндоскопическая хирургия ЛОР органов | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.1 | Работа в ЛОР-отделении широкопрофильной (клинической) больницы | |
| 1.2 | Работа врачом-оториноларингологом в ЛОР кабинете амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении | |
| 2. | Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения Пластическая хирургия ЛОР-органов, Опухоли ЛОР-органов | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 2.1 | Работа в ЛОР отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором оториноларингологом выбирается определенная патология) | |
| 2.2 | Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология) | |

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|---------------|---|------------------------|----------|----------------|
| | | З.Е. (часы) | недели | Зачёт/Экзамен |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика | 432 | 8 | |
| 1. | Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором) | 108 | 2 | Зачет |
| 2. | Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе, выбранной ординатором) | 324 | 6 | Экзамен |

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Шифр компетенций |
|-------|---|--|-------|--------|------------------|
| | | | Часы | Недели | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|---|------------------------|
| 1. Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения Эндоскопическая диагностика и эндоскопическая хирургия ЛОР органов | | | 108 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.1 | Работа в ЛОР-отделении широкопрофильной (клинической) больницы | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии и реабилитации, профилактики, особенности консультирования пациентов, выбранной ординатором патологией | 54 | 1 | |
| 1.2 | Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении | инструментальные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Диф. диагноз. | 54 | 1 | |
| 2. Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения Пластическая хирургия ЛОР-органов, Опухоли ЛОР-органов | | | 324 | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 2.1 | Работа в ЛОР-отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями) | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка | 162 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|---|--|
| | | - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной патологии, ординатором - особенности консультирования пациентов с выбранной патологией, ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии и реабилитации, профилактики пациентов с выбранной патологией ординатором патологией | | | |
| 2.2 | Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении | инструментальные методы обследования Дополнительные методы обследования. Диф. диагноз. | 162 | 3 | |

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции ФГОС ВО | Результаты обучения | Показатели оценивания компетенции | Методы контроля |
|-----------------|---|--|---|----------------------------------|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа | Знать: Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни Уметь: Применять знания на практике Владеть: Навыками | 1. Организация работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии 2. Клинические проявления заболеваний | В виде отчета и вопросы к отчету |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>убеждения за здоровый образ жизни</p> | <p>ЛОР-органов в возрастном аспекте, клиническая симптоматика.</p> <p>3. Причины возникновения заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>4. Причины и условия возникновения и развития заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>5. Алгоритм диагностического поиска при основных заболеваниях ЛОР-органов.</p> | |
| ПК-2 | <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: Категории пациентов. Подлежащих диспансерному учету</p> <p>Уметь: Анализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: Навыками проведения диспансеризации</p> | <p>1. Методы и порядок организация, проведение и анализ эффективности и диспансеризации населения.</p> <p>2. Специальные методы диагностики ЛОР-органов.</p> <p>3. Связь заболевания органов слуха с профессией.</p> | <p>В виде отчета и вопросы к отчету</p> |
| ПК-5 | <p>способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p> | <p>Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их</p> | <p>1. Порядок диагностического поиска основных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>2. Инструме</p> | <p>В виде отчета и вопросы к отчету</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|----------------------------------|
| | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | развития и клинические проявления Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания Владеть: план ведения больного | нтальные методы диагностики заболеваний ЛОР-органов. 3. Клинические методы диагностики, причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов. 4. Клинические проявления, классификация основных заболеваний ЛОР-органов. | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | Знать: принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания Владеть: план ведения оториноларингологического больного | 1. Алгоритм назначения лекарственных препаратов пациентам с основными заболеваниями ЛОР-органами. 2. Порядок подготовки пациента к плановому оперативному вмешательству на ЛОР-органах. 3. Приемы и методы обезболивания при оториноларингологических заболеваниях. 4. Оценка эффективности антибактериальной терапии | В виде отчета и вопросы к отчету |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | заболеваний ЛОР-органов. | |
|--|--|--|-----------------------------|--|

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии
2. Причины и условия возникновения и развития заболеваний ЛОР-органов.
3. Алгоритм диагностического поиска при основных заболеваниях ЛОР-органов.
4. Причины возникновения заболеваний ЛОР-органов.
5. Порядок диагностического поиска основных заболеваний ЛОР-органов.
6. Инструментальные методы диагностики заболеваний ЛОР-органов.
7. Клинические методы диагностики, причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов.
8. Приемы и методы обезболивания при оториноларингологических заболеваниях.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Клинические проявления заболеваний ЛОР-органов в возрастном аспекте, клиническая симптоматика.
2. Причины возникновения заболеваний ЛОР-органов.
3. Алгоритм назначения лекарственных препаратов
4. пациентам с основными заболеваниями ЛОР-органами.
5. Порядок подготовки пациента к плановому оперативному вмешательству на ЛОР-органах.
6. Причины и условия возникновения и развития заболеваний ЛОР-органов.
7. Клинические проявления заболеваний ЛОР-органов в возрастном аспекте, клиническая симптоматика.
8. Оценка эффективности антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

| | |
|------------|--|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p> |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p> |

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------|---|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики. |

| | |
|-----------------------|--|
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики. |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики. |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.В.1.

7.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Семестр обучения | Электр. ресурса адрес |
|-------|---|--|---|------------------|---|
| 11 | Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи | Склафани Э. П., Дилески Р. А., Питман М. Дж., Шанц С. П., Линстром К. Дж., Шефер С. Д., Шин Э. Дж. | Москва: Издательство Панфилова, 2017 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471908 |
| 2 | Алгоритмы антибиотикотерапии в эпоху антибиотикорезистентности | Н. В. Белобородова, Т. В. Черненькая, М. Б. Богданов | Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533448 |
| 23 | Общая физиотерапия: учебник | Г. Н. Пономаренко | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554 |
| 4 | "Нарушения слуха и современные технологии реабилитации", ежегодная научно-практическая конференция с международным участием | IX ежегодная научно-практическая конференция | Санкт-Петербург, 2016 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522969 |
| 5 | Сенсоневральная тугоухость в практике оториноларинголога: учебное пособие | Егоров В. И. | Москва: МОНИКИ, 2017 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482653 |
| 6 | Оториноларингология: учебник | В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. | 2, 4 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526107 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Семестр обучения | Наличие доп. литературы |
|-------|---|--|---------------------------------|------------------|---|
| | | | | | Электр. адрес ресурса |
| 1 | Влияние антибиотикорезистентности на выбор антимикробных препаратов в оториноларингологии | Страчунский Л.С., Каманин Е.И., Тарасов А.А. | Medicum. -2000 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000416043 |
| 2 | Антибиотикотерапия. | Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. | М: Фармедининфо, 2000 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001414111 |
| 3 | Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей | Страчунский Л.С., Козлов С.Н. | М., 2002 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746663 |
| 4 | Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации | Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. | М.: Москва, 1995 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000575630 |
| 5 | Руководство по аудиологии. | Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. | Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000710428 |
| 6 | Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. | Тец В.В | С- Петербург, 2010 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000557912 |
| 7 | Пластическое замещение дефекта лица и шеи Филатовским стеблем | Хитров Ф.М. | М.: Медгиз, 1964. | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001186119 |
| 8 | Заболевания органов дыхания при беременности | Чучалин А.Г., Фассахов Р.С. | М., Изд-во «Атмосфера», 2010 | 2, 4 | https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000764864 |

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://bloodjournal.ru/>
4. <https://readera.org/bulletin-of-hematology>
5. www.htjournal.ru
6. <https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>
7. Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология».

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| Название дисциплины | Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования |
|---|---|
| Производственная (клиническая) практика | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; |

| | |
|--|---|
| | <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |
|--|---|

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.