

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА

Специальность 31.08.18 Неонатология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Лекции – 4 час

Практические занятия – 16 час

Семинары – 22 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля – зачет

Всего – 72 час/ 2 З.Е.

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогика»: формировании психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части профессиональной деятельности; формирование базовых педагогических знаний, умений и их практическое использование в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

– формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

– ознакомить с основами педагогической науки, дать представление о многообразии педагогических концепций, об основах технологии учебно-

воспитательного процесса, об актуальных проблемах обучения и воспитания в России;

- формирование представлений о специфике целей, содержания, методов и форм обучения;

- формирование представлений о способах разработки, реализации и управления проектами;

- определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

- усвоение и принятие педагогических аспектов деятельности медицинского работника;

- овладение основами педагогических знаний, повысить общую педагогическую культуру;

- понимание значения педагогических знаний для развития своих способностей в период обучения и для профессионального роста;

- развитие у обучающихся навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;

- повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Педагогика» изучается в первом семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции		
Универсальные компетенции		
<i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>		
УК-2. ИД-1 - Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы	Знать:	- основные принципы, методы разработки и планирования проектной деятельности; - основы тайм-менеджмента
	Уметь:	- разработать концепцию, целевую структуру проекта; - управлять процессом реализации проекта
	Владеть:	- технологиями организации проектной деятельности; - приёмами структурирования процесса реализации проекта;
<i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>		
УК-2. ИД-2 – Корректирует и реализует проект	Знать:	- основы декомпозиции задач проекта; - методики оценки процесса и результатов проекта

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декомпозировать задачи; - формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; - технологией оценки эффективности и результатов проекта
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического управления и модели организационного поведения, - принципы и факторы формирования командной работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать командную стратегию для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде - определять, использовать и корректировать стиль взаимодействия для эффективной работы команды;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; методикой анализа ситуаций и выбора наиболее эффективного стиля взаимодействия
УК-4.ИД.2 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	<p>Знать:</p> <p>современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия - презентовать опыт своей профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения на основе учета интересов и индивидуальных особенностей всех сторон - способами участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы совместной деятельности
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.ИД.1 –Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать свои ресурсы, структурировать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - выбирать оптимальные направления и формы деятельности для профессионального роста, с учётом этапа индивидуальной траектории и меняющихся требований рынка труда
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки своих ресурсов и - методами планирования оценки определения и самооценки

	результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.ИД.2 –Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы	Знать: - методику самостоятельной работы с научной и профессиональной литературой - основы тайм-менеджмента
	Уметь: - планировать и осуществлять самостоятельную работу с научной, нормативной, справочной и профессиональной информацией.
	Владеть: - навыками рациональной организации самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3. ИД.1 - Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: - предмет, цели, содержание, категориальный аппарат педагогики; психологические основы педагогического взаимодействия
	Уметь: - осуществлять методическую деятельность проводить обучение медицинских работников среднего и младшего звена;
	Владеть: -методами и технологиями организации процесса обучения и воспитания; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных средств и технологий
ОПК-3.ИД.2 - Использует педагогические методы в профессиональной практике	Знать: - педагогические модели взаимодействия врача с пациентами, повышающие качество медицинской помощи населению; - основы бесконфликтного поведения;
	Уметь: - формировать установки и навыки самосохранительного поведения организовать процесс обучения и воспитания пациентов, их семей самосохранительному поведению
	Владеть: - методикой формирования самосохранительного поведения - технологиями разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в медицинском и педагогическом взаимодействии.

Перечень сокращений

- З.Е. – зачетная единица
- ИД – индикатор достижения
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- ТФ – трудовая функция
- УК – универсальная компетенция

ФЗ – Федеральный закон