

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2022

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 558, педагогическими работниками кафедры судебной медицины под руководством заведующего кафедрой Клевно Владимира Александровича, д.м.н., профессора.

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1. | Клевно Владимир Александрович | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой |
| 2. | Лысенко Олег Викторович | К.м.н. | Доцент |
| 3. | Григорьева Елена Николаевна | К.м.н. | Доцент |
| 4. | Максимов Александр Викторович | Д.м.н. | Доцент |

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Клевно В.А.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков; изучение форм и методов организации судебно-медицинской службы, особенностей функционирования различных структурных подразделений судебно-медицинских экспертных учреждений, овладение методами проведения основных видов судебно-медицинских экспертиз.

Задачи прохождения практики

- формирование навыков судебно-медицинского исследования трупов в случае ненасильственной смерти;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях судебно-медицинского профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- формирование навыков судебно-медицинского исследования трупов в случае насильственной смерти;
- формирование навыков судебно-медицинского освидетельствования живых лиц;
- формирование навыков работы в качестве судебно-медицинского эксперта на месте происшествия;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | |
| УК-3. ИД.1 – Осуществляет | Знать: - принципы рационального делегирования полномочий; |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом | - психологию межличностных отношений в группах разного возраста |
| | Уметь: - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - способами управления командной работы в решении поставленных задач - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи | Знать: - основы стратегического планирования работы коллектива |
| | Уметь: - планировать командную работу |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками постановки целей в условиях командной работы |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | |
| УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом | Знать: - основы выбора стиля профессионального общения на русском и иностранном языках |
| | Уметь: - правильно использовать стиль профессионального общения |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | |
| ОПК-1. ИД.1 – Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | Знать: - правила оформления медицинской документации в форме электронного документа; - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | Уметь: - заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - ведения медицинской документации в электронном виде; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | |
| ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента | Знать: - особенности установления состояния здоровья; - клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; - возрастную морфологию - особенности установления состояния здоровья; - методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин; - клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления |
| | Уметь: - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать медицинские изделия |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; - проведения экспертизы пациента, в отношении которого назначено обследование |
| ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. ИД.1 – Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица | Знать: - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - особенности производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; - особенности участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством РФ |
| | Уметь: - устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) - планировать и определять порядок и объем проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица |
| ОПК-5. ИД.2 – Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу | Знать: - нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; - методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи |
| | Уметь: - устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза |
| ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ОПК-6. ИД.1 – Анализирует основные медико-статистические показатели с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Знать: - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | Уметь: - изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками ведения медицинской документации; - навыками использования различных медицинских информационных систем, |
| ОПК-6. ИД.2 – Заполняет медицинскую документацию в установленном порядке, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа | Знать: - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | Уметь: - оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ; - оформлять заключение эксперта в соответствии с– требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативно-правовых актов, регламентирующих государственную судебно-экспертную деятельность |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |
| ОПК-6. ИД.3 – Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз |
| | Уметь: - представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа | |
| ПК-1. ИД.1 – Способен проводить осмотр трупа и его частей при различных видах смерти | Знать: - особенности осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; - методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; - правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека |
| | Уметь: - проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; - описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; - оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); - проведения наружного исследования трупа и его частей |
| ПК-1. ИД-2 – Способен планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей | Знать: - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; - организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз; - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД |
| | Уметь: - планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела; - планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей |
| ПК-1. ИД-3 – Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей при различных видах смерти | Знать: - нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД; - танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения наружного исследования трупа и его частей; - проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования |
| <p>ПК-1. ИД.4 – Способен формулировать и обосновывать экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - методику и порядок производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа; - методику и порядок производства судебно-медицинской экспертизы при: <ul style="list-style-type: none"> - повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; - повреждении твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте; - кислородном голодании, вызванном внешними факторами, поражении атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действию ионизирующего излучения; - отравлении; - особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов; - классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей; - анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей; |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа; - сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей; - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности |
| ПК-2 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица | |
| ПК-2. ИД.1 – Способен использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; |
| ПК-2. ИД.2 – Способен использовать и приобщать к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела |
| ПК-2. ИД.3 – Способен проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза также забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; - судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативных правовых |

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры, объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетные единицы, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

| Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Оценочные средства | Сроки (продолжительность) работ | | Код индикатора | Форма контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | Нед. | Час. | | |
| 2 семестр | | | | | |
| Судебно-медицинское исследование трупа с ненасильственными причинами смерти. Оформление судебно-медицинской документации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-процессуальные основы производства судебно-медицинских экспертиз. 2. Правила и нормы оформления судебно-медицинской документации. 3. Методы судебно-медицинской диагностики смерти от заболеваний. 4. Морфологическая картина наследственной, врожденной и травматической патологии и патологических состояний. 5. Классификация патологии и причин смерти | 10 | 540 | УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-6. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 | Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы |
| 3 семестр | | | | | |
| Судебно-медицинское исследование трупа с насильственными причинами смерти. Оформление судебно-медицинской документации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-процессуальные основы осмотра трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). 2. Правила и порядок описания повреждений. 3. Общие принципы осмотра трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). 4. Особенности осмотра трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) при странгуляционной механической асфиксии. 5. Выявление, описание, изъятие следов крови на месте происшествия (месте их обнаружения). 6. Особенности осмотра трупа | 18,67 | 1008 | УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-6. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 | Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | при эксгумации. 7. Оказание содействия следователю на месте происшествия (месте обнаружения трупа) при оформлении сопроводительной документации | | | | |
| 4 семестр | | | | | Экзамен в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы и т.д. |
| Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц | 1. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 2. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. 3. Правила и нормы оформления судебно-медицинской документации при экспертизе живых лиц. 4. Правила установления тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 5. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 6. Методика обследования живого лица. 7. Порядок, необходимость и алгоритм привлечения узкопрофильных специалистов к производству судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 8. Правила, нормы и порядок составления экспертных выводов при экспертизе живых лиц. | 19,33 | 1044 | УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.1 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-6. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3 | |

Форма проведения практики:

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора. |
| Не зачтено | выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента |

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. |
| Хорошо | выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. |
| Удовлетворительно | выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов. |
| Неудовлетворительно | выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

| Автор, название, место издания, издательство, год издания | Электр. адрес ресурса |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Судбно-медицинская гистология. Руководство для врачей, Витер В.И. Кунгурова В.В. Хасанянова С.В. Столяров А.П. Ижевск: ПУАСМЭ, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521539 |
| Основные принципы формулирования судебно-медицинского диагноза: учебное пособие. ФГБУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы" МЗ РФ. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487886 |
| Лекция "Контрольные вопросы и ответы к курсу лекций "современные возможности судебно-медицинской экспертизы закрытой тупой травмы грудной клетки": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495510 |
| Лекция "Теоретические основы медицинской биотрибоники": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495509 |
| Секционная техника и технологии исследования трупов: учебное пособие для врачей. Клевно В.А., Кислов М.А., Эрлих Э. Москва: Ассоциация СМЭ, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001574196 |
| Лекция "Экспертно-диагностические критерии прижизненности переломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495508 |
| Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Ромоданов П.О., Баринев Е.Х., Спиридонов В.А. Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500172 |
| Курс лекций "Медицинские критерии вреда здоровью". Клевно В.А., Пузин С.Н., Дымочка М.А., Григорьева Е.Н. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов. 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524448 |
| Лекция "Классификация переломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495524 |

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.