

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Направление подготовки Педиатрия, 31.08.19
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года
Лекции - 48 час
Практические занятия –324 час
Семинары – 261 час
Самостоятельная работа –294 час
Контроль – 45 час
Форма контроля – зачет, экзамен
Всего- 972 час/ 27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Педиатрия является частью программы ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Педиатрия» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Одинаевой Н.Д. д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Одинаева Н.Д.	д.м.н., профессор	зав.кафедрой	Главный врач ГБУЗ МО «МОКДЦ»
2.	Бокова Т.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Мескина Е.Р.	д.м.н.	профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Котова Ю.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО «МОКДЦ»
5	Остроухова И.П.	к.м.н.	доцент кафедры	ГБУЗ МО «МОКДЦ»
6	Масликова Г.В.	к.м.н.	доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
7	Левашева С.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
8	Чурсинова Ю.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Н.Д. Одинаева

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 – Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Педиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия»;
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области педиатрии;
- подготовить врача-специалиста педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Педиатрия изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Педиатрия» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК – 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье детей и подростков	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

2	ПК - 1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - физиологию и патофизиологию основных систем организма; - современные методы диагностики основных нозологических форм; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков</p>	<p>- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p>	<p>Навыками: -определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных Противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального</p>
---	--------	--	--	--	--

					обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
3	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными Рекомендациями ведения больных.	применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными Рекомендациями ведения больных	Навыками: - проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными Рекомендациями ведения больных;

4	ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клинко-Морфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;	поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний - составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований,	- проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме; - оценки результатов исследования; - постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-инструментальных исследований и т.д.
---	-----------	--	---	--	--

5	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - основы Фармакотерапии и детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения интенсивной терапии	- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания	Навыками: - назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи приданной патологии
6	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; -основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; -принципы организации и проведения интенсивной терапии	-провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	Методиками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов

7	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросвет работы	- определять группы здоровья - определять методы профилактики для укрепления здоровья	- методам консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
---	--------	---	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	324
Семинар	261
Самостоятельная работа	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость:	972

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
Раздел 1 Физиология и патология детей раннего возраста		108	6	30	30	42
Раздел 2 Болезни систем органов		603	26	214	168	195
Зачет		9			6	3
Итого за 1 семестр	20	720	32	244	204	240
2 семестр						
Раздел 2 Болезни систем органов		216	16	80	63	57
Экзамен		36			9	27
Итого за 2 семестр	7	252	16	80	72	84
Всего	27	972	48	324	276	324

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.5	Педиатрия		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Раздел 1 Физиология и патология детей раннего возраста	<p>Новорожденный ребенок. Понятие о недоношенности. Транзиторные состояния периода новорожденности. Неонатальный скрининг. Вакцинация в роддоме.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Оценка развития. Методы оценки. Закаливание.</p> <p>Вскармливание детей до 1 года. Естественное вскармливание. Преимущества естественного</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9

		<p>вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Биологические свойства и биохимический состав молозива, «переходного» и «зрелого» женского молока. Питание и режим у беременной и кормящей женщины. Расчет питания. Гипогалактия. Искусственное вскармливание. Показания к искусственному вскармливанию. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Введение прикорма ребенку первого года жизни. Вскармливание недоношенных детей.</p> <p>Питание ребенка от 1 года до 3 лет. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции.</p> <p>Хронические расстройства питания. Гипотрофия (врожденная, приобретенная), паратрофия, витаминная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.</p> <p>Анемии у детей у детей раннего возраста. Понятие об анатомо-физиологических особенностях кроветворения у детей раннего возраста. Физиологическая железодефицитная анемия. Профилактика, лечение.</p> <p>Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания. Особенности фосфорно-кальциевого обмена и его регуляция в детском возрасте. Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный диагноз (витамин D-дефицитный, витамин D-резистентный и витамин D-зависимый рахит). Гипервитаминоз D. Спазмофилия.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей раннего возраста. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопический дерматит. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз.</p>	
		<p>Болезни органов дыхания у детей</p>	

	<p>Раздел 2. Болезни систем органов</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Врожденные пороки развития дыхательной системы..</p> <p>Бронхолегочная дисплазия. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острый бронхолит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Бронхиты у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение..</p> <p>Пневмонии у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения (легочные и внелегочные), лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Особенности проявления в раннем возрасте.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Астма – школы. Особенности бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.</p> <p>Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром Гудпасчера, синдром Хаммана-Рича, гемосидероз, дефицит α1-антитрипсина. Диагностика, лечение.</p> <p>Интерстициальные заболевания легких: идиопатический легочный фиброз (идиопатический фиброзирующий альвеолит), экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит. Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани.</p> <p>Осложнения течения болезней органов дыхания у детей. Острый дистресс-синдром. Плевриты. Клиника, диагностика, особенности плевральных выпотов различного генеза, лечение. Пневмоторакс,</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
--	---	--	---

		<p>пнопневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Болезни сердца и сосудов. Ревматические заболевания у детей</p> <p>Врожденные пороки сердца. Этиология и классификация, клиника, диагностика. Показания и сроки оперативного лечения. Гемодинамические особенности и дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение..</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Этиология и классификация, клиника, диагностика. Показания и сроки оперативного лечения. Гемодинамические особенности и дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение.</p> <p>Неревматические кардиты у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Кардиомиопатии у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Болезни перикарда у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности проявлений у подростков. Дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Особенности вегетативного статуса в подростковом возрасте. Лекарственные пробы, показания для их применения. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Профилактика и диспансерное</p>
--	--	--

		<p>наблюдение.</p> <p>Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение</p> <p>Артериальные гипотензии у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Сердечная недостаточность у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Ревматические заболевания у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Системная красная волчанка. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Ювенильный дерматомиозит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Ювенильная системная склеродермия. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>	
--	--	--	--

		<p>Слизисто-кожный лимфонодулярный синдром у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Болезни органов пищеварения у детей</p> <p>Заболевания пищевода у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Пищевод Баретта. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение, осложнения и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при кровотечениях их желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заболевания тонкого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Синдром мальабсорбции. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Глютеновая энтеропатия (целиакия). Дисахаридазная недостаточность.</p> <p>Заболевания толстого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Язвенный колит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение, осложнения и реабилитация. Дифференциальная диагностика с болезнью Крона. Профилактика и диспансерное наблюдение. Особенности в детском возрасте.</p> <p>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холангиты, холециститы, желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Особенности клинических проявлений у детей и подростков. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз.</p>
--	--	---

		<p>Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение.</p> <p>Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия.</p> <p>Болезни органов кроветворения, геморрагические заболевания у детей</p> <p>Гемопоз: механизмы, регуляция, особенности у детей. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма.</p> <p>Анемии у детей. Классификация и диагностика анемии у детей. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные анемии и приобретенные гемолитические анемии у детей. Врожденные и приобретенные апластические анемии. Дифференциальный диагноз анемий.</p> <p>Система гемостаза. Понятие о первичном (тромбоцитопении, тромбоцитопатии, болезнь Виллебранта) и вторичном гемостазе (гемофилии). Заболевания, возникающие при нарушении первичного и вторичного гемостаза.</p> <p>Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Лейкозы у детей и подростков. Острые (лимфобластный и лелимфоидный) лейкозы. Особенности острого лейкоза у детей раннего возраста. Хронический миелолейкоз. Врожденный лейкоз. Диагностика. Общие принципы терапии. Нейролейкоз. Прогноз лейкозов у детей.</p> <p>Лимфомы у детей. Классификация лимфоидных новообразований. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящей системы</p> <p>Особенности строения и физиологии почек. Анатомо-физиологическая характеристика у детей раннего возраста. Методы исследования в детской нефрологии.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочевого, отечный, дизурических расстройств, канальцевых дисфункций, артериальной гипертензии, нефритический, нефротический, почечной</p>
--	--	--

		<p>недостаточности.</p> <p>Особенности заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей и подростков: инфекция мочевых путей, пиелонефрит, циститы. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Мочекаменная болезнь у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Тубулоинтерстициальный нефрит: острый, хронический. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Гемолитико-уремический синдром. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Гломерулонефриты: первичные (острый постстрептококковый, нефротический синдром), вторичный (СКВ, геморрагический васкулит, синдром Гуспадчера). Этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечение и реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.</p> <p>Патология эндокринной системы у детей</p> <p>Физическое развитие детей: особенности роста в различные возрастные периоды, диагностика нарушений роста, нарушения роста, диспансерное наблюдение.</p> <p>Масса тела детей: особенности массы тела в различные возрастные периоды, диагностика нарушений</p>	
--	--	--	--

		<p>питания, лечение и диспансерное наблюдение детей с дефицитом, избытком массы тела и ожирением.</p> <p>Нарушения углеводного обмена: регуляция углеводного обмена; диагностика; гипогликемические состояния и сахарный диабет; лечение и диспансерное наблюдение.</p> <p>Заболевания щитовидной железы: гормоны щитовидной железы; диагностика заболеваний щитовидной железы, заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, диффузно-токсический зоб, хронический аутоиммунный тиреоидит, нетоксический диффузный и узловой зоб), лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Нарушения кальций-фосфорного обмена: регуляция кальций-фосфорного обмена; диагностика нарушений, нарушения кальций-фосфорного обмена (гипокальцемиа, дефицит витамина Д, гипопаратиреоз, гиперкальцемиа, передозировка витамина Д, синдром Вильмса, гиперпаратиреоз, рахит); лечение и профилактика нарушений кальций-фосфорного обмена.</p> <p>Нарушения полового созревания: схема регуляции секреции половых гормонов, стадии полового созревания по Теннеру, диагностика нарушений (преждевременное телархе и адренархе, гинекоматия, преждевременное половое созревание, задержка полового созревания, гипогонадизм, синдром поликистозных яичников), лечение нарушений полового созревания. .</p> <p>Заболевания надпочечников: гормоны надпочечников; диагностика заболеваний надпочечников (надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников, скрининг новорожденных на патологию, гиперкортицизм, гиперальдостеранизм, феохромоцитома), лечение заболеваний надпочечников.</p> <p>Инфекционные заболевания</p> <p>Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантем у детей (корь, краснуха, скарлатина, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа). Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции у детей</p>
--	--	--

		<p>(грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирус, риновирус). Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Острые кишечные инфекции. Типы диарей. Особенности клинической картины бактериальных (эшерихиоз, сальмонеллез, кампилобактериоз) и вирусных (ротавирус, норовирус, аденовирус, астровирус) острых кишечных инфекций.</p>	
--	--	--	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Семинары

Раздел 1

1. Профессиональные источники
2. Методы анализа и синтеза статистической информации;
3. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о
4. здоровье детей и подростков
5. Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка
6. Физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
7. Физиология основных систем организма

8. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
9. Осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками
10. Методы проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками
11. Гигиеническое обучения детей
12. Санпросвет работа -
13. Группы здоровья
14. Методы профилактики для укрепления здоровья
15. Новорожденный ребенок. Понятие о недоношенности. Транзиторные состояния периода новорожденности. Неонатальный скрининг. Вакцинация в роддоме.
16. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Оценка развития. Методы оценки. Закаливание.
17. Вскармливание детей до 1 года. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Биологические свойства и биохимический состав молозива, «переходного» и «зрелого» женского молока. Питание и режим у беременной и кормящей женщины. Расчет питания. Гипогалактия. Искусственное вскармливание. Показания к искусственному вскармливанию. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Введение прикорма ребенку первого года жизни. Вскармливание недоношенных детей.
18. Питание ребенка от 1 года до 3 лет. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции.
19. Хронические расстройства питания. Гипотрофия (врожденная, приобретенная), паратрофия, витаминная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.
20. Анемии у детей у детей раннего возраста. Понятие об анатомо-физиологических особенностях кроветворения у детей раннего возраста. Физиологическая железодефицитная анемия. Профилактика, лечение.
21. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания. Особенности фосфорно-кальциевого обмена и его регуляция в детском возрасте. Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный диагноз (витамин D-дефицитный, витамин D-резистентный и витамин D-зависимый рахит). Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.
22. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей раннего возраста. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопический дерматит. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз.

Раздел 2

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Врожденные пороки развития дыхательной системы..
2. Бронхолегочная дисплазия. Этиология и патогенез, современная классификация.
3. Острый бронхолит. Этиология и патогенез, современная классификация.
4. Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит. Этиология и патогенез, современная классификация.
5. Бронхиты у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
6. Пневмонии у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
7. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез, современная классификация.
8. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром Гудпасчера, синдром Хаммана-Рича, гемосидероз, дефицит α 1-антитрипсина. Этиология и патогенез, современная классификация.
9. Интерстициальные заболевания легких: идиопатический легочный фиброз (идиопатический фиброзирующий альвеолит), экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит. Этиология и патогенез, современная классификация.
10. Осложнения течения болезней органов дыхания у детей. Острый дистресс-синдром. Плевриты.
11. Пневмоторакс, пиопневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Бронхоэктатическая болезнь.
12. Врожденные пороки сердца. Этиология и патогенез, современная классификация.
13. Приобретенные пороки сердца. Этиология и патогенез, современная классификация.
14. Неревматические кардиты у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
15. Кардиомиопатии у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
16. Болезни перикарда у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
17. Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
18. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
19. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
20. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
21. Артериальные гипотензии у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
22. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
23. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.

24. Ревматические заболевания у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
25. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
26. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология и патогенез, современная классификация.
27. Системная красная волчанка. Этиология и патогенез, современная классификация.
28. Ювенильный дерматомиозит. Этиология и патогенез, современная классификация.
29. Ювенильная системная склеродермия. Этиология и патогенез, современная классификация.
30. Слизисто-кожный лимфодулярный синдром у детей. Болезни органов пищеварения у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
31. Заболевания пищевода у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Пищевод Баретта. Этиология и патогенез, современная классификация.
32. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез, современная классификация.
33. Заболевания тонкого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Этиология и патогенез, современная классификация.
34. Заболевания толстого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Язвенный колит. Этиология и патогенез, современная классификация.
35. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холангиты, холециститы, желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез, современная классификация.
36. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
37. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Этиология и патогенез, современная классификация.
38. Гемопоз: механизмы, регуляция, особенности у детей. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма.
39. Анемии у детей. Классификация и диагностика анемии у детей. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные анемии и приобретенные гемолитические анемии у детей. Врожденные и приобретенные апластические анемии. Дифференциальный диагноз анемий.
40. Система гемостаза. Понятие о первичном (тромбоцитопении, тромбоцитопатии, болезнь Виллебранта) и вторичном гемостазе

- (гемофилии). Заболевания, возникающие при нарушении первичного и вторичного гемостаза.
41. Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей и подростков.
 42. Лейкозы у детей и подростков. Острые (лимфобластный и лелимфоидный) лейкозы. Особенности острого лейкоза у детей раннего возраста. Хронический миелолейкоз. Врожденный лейкоз. Диагностика. Общие принципы терапии. Нейролейкоз. Прогноз лейкозов у детей.
 43. Лимфомы у детей. Классификация лимфоидных новообразований. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Этиология и патогенез, современная классификация.
 44. Болезни почек и мочевыводящей системы. Особенности строения и физиологии почек. Анатомо-физиологическая характеристика у детей раннего возраста. Методы исследования в детской нефрологии.
 45. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочевого, отечный, дизурических расстройств, канальцевых дисфункций, артериальной гипертензии, нефритический, нефротический, почечной недостаточности.
 46. Особенности заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей.
 47. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей и подростков: инфекция мочевых путей, пиелонефрит, циститы. Этиология и патогенез, современная классификация.
 48. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
 49. Мочекаменная болезнь у детей. Этиология и патогенез, современная классификация.
 50. Тубулоинтерстициальный нефрит: острый, хронический. Этиология и патогенез, современная классификация.
 51. Гемолитико-уремический синдром. Этиология и патогенез, современная классификация.
 52. Гломерулонефриты: первичные (острый постстрептококковый, нефротический синдром), вторичный (СКВ, геморрагический васкулит, синдром Гуспадчера). Этиология и патогенез, современная классификация.
 53. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Этиология и патогенез, современная классификация.
 54. Физическое развитие детей: особенности роста в различные возрастные периоды, диагностика нарушений роста, нарушения роста, диспансерное наблюдение.
 55. Масса тела детей: особенности массы тела в различные возрастные периоды
 56. Нарушения углеводного обмена: регуляция углеводного обмена; диагностика; гипогликемические состояния и сахарный диабет; лечение и диспансерное наблюдение.
 57. Заболевания щитовидной железы: гормоны щитовидной железы; диагностика заболеваний щитовидной железы, заболевания щитовидной

- железы (гипотиреоз, диффузно-токсический зоб, хронический аутоиммунный тиреоидит, нетоксический диффузный и узловой зоб), лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы.
- 58.Нарушения кальций-фосфорного обмена: регуляция кальций-фосфорного обмена; диагностика нарушений, нарушения кальций-фосфорного обмена (гипокальцемиа, дефицит витамина Д, гипопаратиреоз, гиперкальцемиа, предозировка витамина Д, синдром Вильмса, гиперпаратиреоз, рахит)
- 59.Нарушения полового созревания: схема регуляции секреции половых гормонов, стадии полового созревания по Теннеру, диагностика нарушений (преждевременное телархе и адренархе, гинекоматия, преждевременное половое созревании, задержка полового созревания, гипогонадизм, синдром поликистозных яичников), Этиология. Патогенез. Современная классификация. Заболевания надпочечников: гормоны надпочечников; диагностика заболеваний надпочечников (надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников, скрининг новорожденных на патологи, гиперкортицизм, гиперальдостеранизм, феохромоцитома).
- 60.Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Современная классификация. Этиология. Патогенез.
- 61.Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантем у детей (корь, краснуха, скарлатина, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа). Современная классификация. Этиология. Патогенез.
- 62.Острые респираторные вирусные инфекции у детей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирус, риновирус). Современная классификация. Этиология. Патогенез.
- 63.Острые кишечные инфекции. Типы диарей. Особенности клинической картины бактериальных (эшерихиоз, сальмонеллез, кампилобактериоз) и вирусных (ротавирус, норовирус, аденовирус, астровирус) острых кишечных инфекций. Современная классификация. Этиология. Патогенез.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам

рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Практические занятия

Раздел 1

1. Сбор, статистической обработка и анализа информации о здоровье детей и подростков;
2. Определение группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
3. Противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
4. Оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
5. Оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
6. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками,
7. Проведение функциональных методов исследования в расширенном объеме;
8. Разработка индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов
9. Консультативная и санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
10. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
11. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста
12. Назначение режима питания для детей и подростков в норме и при различных патологических состояниях
13. Диагностика, лечение и профилактика анемий у детей. Показания к госпитализации. Дифференциальная диагностика анемий.
14. Диагностика, Дифференциальная диагностика и многопрофильное лечение рахита. Реабилитационные мероприятия при рахите.
15. Диагностика, Дифференциальная диагностика и многопрофильное лечение атопического дерматита.

Раздел 2.

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Врожденные пороки развития дыхательной системы.
2. Бронхолегочная дисплазия. Этиология и патогенез, современная классификация.

3. Острый бронхиолит. Этиология и патогенез, современная классификация.
4. Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
5. Бронхиты у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
6. Пневмонии у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
7. Бронхиальная астма. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
8. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром Гудпасчера, синдром Хаммана-Рича, гемосидероз, дефицит α 1-антитрипсина. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
9. Интерстициальные заболевания легких: идиопатический легочный фиброз (идиопатический фиброзирующий альвеолит), экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
10. Осложнения течения болезней органов дыхания у детей. Острый дистресс-синдром. Плевриты.
11. Пневмоторакс, пиопневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Бронхоэктатическая болезнь.
12. Врожденные пороки сердца. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

13. Приобретенные пороки сердца. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

14. Неревматические кардиты у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

15. Кардиомиопатии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

16. Болезни перикарда у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

17. Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

18. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

19. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

20. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

21. Артериальные гипотензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
22. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
23. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
24. Ревматические заболевания у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
25. Острая ревматическая лихорадка у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
26. Ювенильный ревматоидный артрит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
27. Системная красная волчанка. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
28. Ювенильный дерматомиозит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
29. Ювенильная системная склеродермия. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и

немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

30. Слизисто-кожный лимфодулярный синдром у детей. Болезни органов пищеварения у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

31. Заболевания пищевода у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Пищевод Баретта. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

32. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

33. Заболевания тонкого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

34. Заболевания толстого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Язвенный колит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

35. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холангиты, холециститы, желчекаменная болезнь. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

36. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика.

Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

37. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

38. Гемопоз: механизмы, регуляция, особенности у детей. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма.

39. Анемии у детей. Классификация и диагностика анемии у детей. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные анемии и приобретенные гемолитические анемии у детей. Врожденные и приобретенные апластические анемии. Дифференциальный диагноз анемий.

40. Система гемостаза. Понятие о первичном (тромбоцитопении, тромбоцитопатии, болезнь Виллебранта) и вторичном гемостазе (гемофилии). Заболевания, возникающие при нарушении первичного и вторичного гемостаза.

41. Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей и подростков.

42. Лейкозы у детей и подростков. Острые (лимфобластный и лелимфоидный) лейкозы. Особенности острого лейкоза у детей раннего возраста. Хронический миелолейкоз. Врожденный лейкоз. Диагностика. Общие принципы терапии. Нейролейкоз. Прогноз лейкозов у детей.

43. Лимфомы у детей. Классификация лимфоидных новообразований. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

44. Болезни почек и мочевыводящей системы Особенности строения и физиологии почек. Анатомо-физиологическая характеристика у детей раннего возраста. Методы исследования в детской нефрологии.

45. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочево́й, оте́чный, дизурических расстройств, канальцевых дисфункций, артериальной гипертензии, нефритический, нефротический, почечной недостаточности.

46. Особенности заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей.

47. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей и подростков: инфекция мочевых путей, пиелонефрит, циститы. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения.

Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

48. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

49. Мочекаменная болезнь у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

50. Тубулоинтерстициальный нефрит: острый, хронический. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

51. Гемолитико-уремический синдром. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

52. Гломерулонефриты: первичные (острый постстрептококковый, нефротический синдром), вторичный (СКВ, геморрагический васкулит, синдром Гуспадчера). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

53. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

54. Физическое развитие детей: особенности роста в различные возрастные периоды, диагностика нарушений роста, нарушения роста, диспансерное наблюдение.

55. Масса тела детей: особенности массы тела в различные возрастные периоды

56. Нарушения углеводного обмена: регуляция углеводного обмена; диагностика; гипогликемические состояния и сахарный диабет; лечение и диспансерное наблюдение.

57. Заболевания щитовидной железы: гормоны щитовидной железы; диагностика заболеваний щитовидной железы, заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, диффузно-токсический зоб, хронический аутоиммунный тиреоидит, нетоксический диффузный и узловой зоб), лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы.

58. Нарушения кальций-фосфорного обмена: регуляция кальций-фосфорного обмена; диагностика нарушений, нарушения кальций-фосфорного обмена (гипокальцемия, дефицит витамина Д, гипопаратиреоз, гиперкальцемя, предозировка витамина Д, синдром Вильмса, гиперпаратиреоз, рахит)

59. Нарушения полового созревания: схема регуляции секреции половых гормонов, стадии полового созревания по Теннеру, диагностика нарушений (преждевременное телархе и адренархе, гинекоматия, преждевременное половое созревание, задержка полового созревания, гипогонадизм, синдром поликистозных яичников), Этиология. Патогенез. Современная классификация. Заболевания надпочечников: гормоны надпочечников; диагностика заболеваний надпочечников (надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников, скрининг новорожденных на патологию, гиперкортицизм, гиперальдостеранизм, феохромоцитома).

60. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

61. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантем у детей (корь, краснуха, скарлатина, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

62. Острые респираторные вирусные инфекции у детей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирус, риновирус). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

63. Острые кишечные инфекции. Типы диарей. Особенности клинической картины бактериальных (эшерихиоз, сальмонеллез, кампилобактериоз) и вирусных (ротавирус, норовирус, аденовирус, астровирус) острых кишечных инфекций. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные

методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Физиология и патология детей раннего возраста	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; решение ситуационных задач. Лекционные занятия.
Раздел 2 Болезни систем органов	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1 Физиология и патология детей раннего возраста	<p>Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Срыгивания и рвоты. Дискинезия пищевода. Младенческая регургитация (срыгивания).</p> <p>Функциональные расстройства органов пищеварения, сопровождающиеся абдоминальными болями.</p> <p>Функциональная диспепсия.</p> <p>Колики у детей раннего возраста.</p> <p>Запоры у детей раннего возраста. Причины, диагностика, лечение.</p> <p>Особенности течения атипичных пневмоний у детей раннего возраста.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями</p>

		<p>рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 2 Болезни систем органов</p>	<p>Синдром Маклеода, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Саркоидоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, лечение и прогноз.</p> <p>Легочные микозы, диагностика, лечение. Отдельные формы легочных микозов: актиномикоз, кандидомикоз, аспергиллез.</p> <p>Паразитарные болезни легких: эхинококкоз, аскаридоз, токсокароз</p> <p>Инородные тела бронхов.</p> <p>Жизнеугрожаемые нарушения ритма и проводимости у детей.</p> <p>Опухоли сердца.</p> <p>Инфаркт миокарда у детей.</p> <p>Антифосфолипидный синдром.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гепатомегалии.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника.</p> <p>Запоры функционального происхождения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, коррекция нарушений, лечение.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.</p>

	<p>Особенности функциональных запоров в разных возрастных группах у детей.</p> <p>Панкреатическая недостаточность с нейтропенией. Причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.</p> <p>Опухоли головного мозга (эпендимома, астроцитомы, медуллобластома). Нейробластома и ретинобластома. Диагностика, принципы лечения и прогноз.</p> <p>Лейкемоидные реакции.</p> <p>Лимфаденопатии и спленомегалия инфекционного и неинфекционного генеза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Цитопении и нейтропении в практике врача педиатра.</p> <p>Особенности анемии при острых хронических заболеваниях почек.</p> <p>Опухоль Вильмса.</p> <p>Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез у детей. Современные принципы лечения.</p> <p>Дисметаболические нефропатии у детей (оксалатурии, урикозурия, нарушение обмена цистина). Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечение и</p>	
--	---	--

	<p>реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Опухоли гипофиза. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Диабетическая эмбриофетопатия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эндокринные нарушения при соматических заболеваниях: причины и диагностика эндокринных нарушений при соматических заболеваниях (медикаментозный синдром Иценко-Кушинга, синдром отмены глюкокортикоидов, стероидный сахарный диабет, соматогенная задержка роста, задержка полового созревания, хронический аутоиммунный тиреоидит, ревматические маски эндокринных заболеваний), лечение и профилактика.</p> <p>Нарушения водно-электролитного обмена: регуляция и диагностика водно-электролитных нарушений, нарушения водно-электролитного обмена (первичная полидипсия, несахарный диабет), лечение и профилактика.</p> <p>Врожденные вирусные гепатиты у детей. Вертикальный контакт по НВs- и НСУ-инфекциям.</p> <p>Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов у детей. Специфическая терапия и профилактика вирусных гепатитов у детей.</p> <p>Нейроинфекции у детей. Неотложная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах при гнойных и серозных менингитах.</p> <p>Вакцинация. Национальный календарь вакцинации в РФ. Вакцинация в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям.</p>	
--	---	--

	Понятие о «догоняющей» вакцинации.	
--	------------------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование, решение ситуационной задачи)

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК– 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков</p> <p>Уметь: Пользоваться профессиональными источниками информации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации; 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков 3. Сбор, статистической обработка и анализа информации о здоровье детей и подростков; 4. Методы проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. 5. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. 	Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.

		<p>анализировать полученную информацию о здоровье детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>6. Артериальные гипотензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	
ПК - 1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение (или) распростран</p>	<p>Знать: -анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - физиологию и патофизиологию основных систем организма; - современные методы диагностики основных нозологических форм; - современную классификацию, этиологию, патогенез,</p>	<p>1. Расчет суточного объема пищи для новорожденных по формуле Тура составляет при массе тела при рождении 3 000 грамм. а) 70 мл X число дней (при массе тела при рождении менее 3 200 грамм) + б) 70 мл X число дней (при массе тела при рождении более 3 200 грамм) в) 80 мл X число дней (при массе тела при рождении менее 3 200 грамм) г) 80 мл X число дней (при массе тела при рождении более 3 200 грамм)</p> <p>2. Раннее прикладывание к груди способствует: а) Созданию более устойчивого микробиотоза кишечника + б) Большой выработке пролактина у матери + в) Профилактике послеродовых кровотечений у матери +</p> <p>3. У кормящей женщины час назад повысилась температура до 37,5°C, появилось уплотнение на груди, болезненность при пальпации, небольшая гиперемия) При</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.</p>

	<p>ения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка</p> <p>- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;</p> <p>- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;</p> <p>- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;</p> <p>- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;</p> <p>- проводить Противозидемически</p>	<p>сцеживании молоко обычного цвета, без примесей гноя и крови) Ваши действия:</p> <p>а) Запретить кормить грудью</p> <p>б) Сцедить и кормить пастеризованным молоком</p> <p>в) Продолжать кормить грудью с обязательным сцеживанием молока после кормления +</p> <p>г) Запретить кормление грудью, назначив бактериологическое исследование молока</p> <p>4. Суточная потребность в белке у детей до 4 месяцев при естественном вскармливании составляет:</p> <p>а) 2-2,5 г/кг +</p> <p>б) 3,5 г/кг</p> <p>в) 4 г/кг</p> <p>г) 3 г/кг</p> <p>5. Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка</p> <p>6. Физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;</p> <p>7. Физиология основных систем организма</p> <p>8. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка</p> <p>9. Вопросы гигиенического обучения детей</p> <p>10. Вопросы санпросвет работы</p> <p>-</p> <p>11. Группы здоровья</p> <p>12. Методы профилактики для укрепления здоровья</p> <p>13. Ребенок М., 6 дней, поступил в отделение патологии новорожденных по направлению районной поликлиники.</p> <p>Из анамнеза известно, что ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом в первом триместре, гнойным гайморитом в третьем триместре. Роды своевременные. Масса тела при рождении 3600 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложен сразу после рождения, сосал активно. Пуповинный остаток обработан хирургически на 2-е сутки, пупочная ранка сократилась хорошо. В периоде ранней неонатальной адаптации отмечались физиологическая желтуха, токсическая эритема. На 5-й день жизни ребенок выписан домой в удовлетворительном состоянии. На 6-й день при патронаже педиатра выявлены пузыри на туловище, в</p>	
--	--	--	--	--

		<p>е мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Владеть: Навыками: -определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных Противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>	<p>связи с чем ребенок был госпитализирован.</p> <p>При поступлении состояние средней тяжести, вялый, сосет неохотно, периодически срыгивает, температура тела 37,4-37,6°C. Кожные покровы бледно-розовые с мраморным рисунком. На коже туловища, бедрах на инфильтрированном основании имеются единичные полиморфные, окруженные венчиком гиперемии, вялые пузыри диаметром до 2 см с серозно-гнойным содержимым. На месте вскрывшихся элементов – эрозивные поверхности с остатками эпидермиса по краям. Пупочная ранка чистая. Слизистые розовые, чистые. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные, звучные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый, кашицеобразный.</p> <p>Общий анализ крови: Нb - 180 г/л, Эр - $5,5 \times 10^{12}/л$, Ц.п.- 0,99, тромб – $270 \times 10^9/л$, Лейк - $17,2 \times 10^9/л$, метамиелоциты– 3%, п/я - 13%, с/я - 57%, э - 1%, л - 24%, м - 2%, СОЭ- 9мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет – соломенно-желтый, реакция– кислая, удельный вес – 1004, белок – отсутствует, эпителий плоский – немного, лейкоциты – 2-3 в п/з, эритроциты – нет, цилиндры – нет.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок - 52,4 г/л, билирубин не прямой –51 мкмоль/л, прямой – нет, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин – 3,6 ммоль/л, калий – 5,1 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, кальций общий – 2,2 ммоль/л, фосфор – 1,9 ммоль/л.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие дополнительные исследования надо провести для уточнения диагноза? 3. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз? 4. Какой этиологический фактор чаще вызывает это заболевание? 5. Какие грамположительные микроорганизмы Вы знаете? 6. Чем обусловлена тяжесть состояния ребенка? Назначьте 	
--	--	--	---	--

			<p>лечение.</p> <p>7. Опишите анатомо-физиологические особенности кожи новорожденного ребенка.</p> <p>8. Остаются ли изменения на коже после этого заболевания?</p> <p>9. Возможные исходы и прогноз.</p> <p>10. Определите тактику неонатолога при выявлении этого заболевания в родильном доме.</p> <p>11. К какой группе здоровья относится данный новорожденный?</p>	
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и	<p>Знать: методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными Рекомендациям ведения больных.</p> <p>Уметь: применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и</p>	<p>1. На приеме девочка 12 лет с жалобами на боли в животе, в области эпигастрия, вокруг пупка, возникающие натощак, через 2 часа после приема пищи, ночные, изжогу, отрыжку воздухом. Из анамнеза. Ребенок от второй беременности, протекавшей гладко, без осложнений, вторых срочных самостоятельных родов. Масса при рождении 3200 г, рост 55 см. Развивалась физиологично, гармонично. Привита в соответствии с календарем профилактических прививок. Учится в школе с интенсивным изучением иностранных языков, посещает кружок танцев, шахматы. У бабушки по материнской линии - гипертоническая болезнь, у дедушки по отцовской линии - хронический холецистит, у отца - язвенная болезнь луковицы двенадцатиперстной кишки. Первые симптомы заболевания появились 5 месяцев назад, постепенно участились, приняли интенсивный характер. Амбулаторно получала лечение: алмагель, мезим форте с непродолжительным положительным эффектом.</p> <p>При осмотре: рост 140 см, масса 40 кг. Кожные покровы чистые, выражена потливость ладоней и стоп, красный живой, стойкий, разлитой дермографизм. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. Дыхание над легкими везикулярное. Хрипов нет. ЧДД - 20 в 1 минуту. Тоны сердца средней звучности, ясные, дыхательная аритмия. ЧСС - 62-80 в 1 минуту. АД - 95/60 мм рт. ст. Язык обложен неплотным налетом белого цвета. Живот не вздут, мягкий,</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.

		<p>Международными рекомендациями ведения больных</p> <p>Владеть: Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, соответствия с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных; 	<p>болезненный в области эпигастрия, проекции пилородуоденальной зоны. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, край закруглен. Симптомы холепатии (Мерфи, Ортнера, Кера) положительные. Стул 1 раз в день, оформленный. По другим органам – без патологии.</p> <p>Общий анализ крови - эритроциты - $4,61 \times 10^{12}/л$, Нв - 125 г/л, Нт - 37,6, лейкоциты - $7,3 \times 10^9 /л$, эозинофилы - 3%, п/я - 2%, с/я - 48%, лимфоциты - 40%, моноциты - 7%, СОЭ - 7мм/ч. Биохимический анализ крови – АлТ - 19 Ед/л, АсТ - 19 Ед/л, об. белок - 70 г/л, α- амилаза - 29 е/л, об. билирубин - 14,2 мкмоль/л, пр. билирубин - 1,4 мкмоль/л, ЩФ - 460 ед. (норма 380 ед.). Общий анализ мочи - кол-во - 40,0 мл, цвет - св. желтый, прозрачность полная, уд. вес - 1007, белок - нет, эп. клетки 1-0-1 в п/зр., лейкоциты 1-2 в п/зр., эр. - 0, соли - оксалаты, слизь - отр., бактерии - отр. ФЭГДС: слизистая пищевода розовая. Слизистая желудка во всех отделах и слизистая луковицы гиперемирована, гипертрофирована, в просвете желудка умеренное количество мутной желчи. Слизистая двенадцатиперстной кишки гиперемирована, гипертрофирована, на передней стенке луковицы двенадцатиперстной кишки язвенный дефект $0,6 \times 0,5$ см, покрытый грязно-серым фибриновым налетом, окруженный венчиком гиперемии, Нр (+++). УЗИ: печень - контур ровный, четкий, нормальных размеров, эхоструктура паренхимы однородная, сосуды не расширены. Желчный пузырь - 60×20 мм (норма 53×22 мм), деформирован перегибом в средней трети тела, стенки не уплотнены, содержимое неоднородное. Поджелудочная железа - контур ровный, четкий, размеры – головка – 18 мм (норма), тело - 15 мм (норма), хвост - 19 мм (норма), эхоструктура паренхимы однородная, селезенка - контур ровный, четкий, нормальных размеров, эхоструктура паренхимы однородная.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз. 2. Обоснуйте выставленный Вами 	
--	--	---	---	--

			<p>диагноз.</p> <p>3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?</p> <p>4. Какое лечение необходимо назначить?</p> <p>5. Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке.</p> <p>2. Осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками</p> <p>3. Методы проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками</p> <p>4. Физическое развитие детей: особенности роста в различные возрастные периоды, диагностика нарушений роста, нарушения роста, диспансерное наблюдение</p> <p>5. Бронхиты у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	
ПК - 5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: - алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клинико-Морфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез,</p>	<p>1. Слизисто-кожный лимфонодулярный синдром у детей. Болезни органов пищеварения у детей Классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>2. Заболевания пищевода у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.</p>

	<p>цией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>Уметь: поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований, <p>Владеть: проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов исследования; - постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-инструментальных исследований и т. д. 	<p>Пищевод Баретта. Классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Мальчик 3 года. Заболел в детском саду: повторная рвота, повышение температуры тела до 38,3°C, жидкий водянистый стул с небольшой примесью слизи, обильный, желто-зеленого цвета с резким запахом, не переваренный. При поступлении в стационар на 2-й день болезни: состояние средней тяжести, температура тела - 38,8°C, вялый, пьет неохотно, капризничает. Кожа бледная, с мраморным оттенком, тургор тканей снижен. Язык обложен белым налетом, сухой, слизистая оболочка полости рта суховата, гиперемия небных дужек и задней стенки глотки. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, пульс - 140 ударов в минуту. Живот умеренно вздут, при пальпации безболезненный, урчит во всех отделах. Печень и селезенка пальпируются у края реберной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дуги. За прошедшие сутки рвота была 8 раз, стул - 10 раз. Диурез снижен. Проведено симптоматическое лечение. На 3-й день болезни состояние улучшилось, появился аппетит, прекратилась рвота, стул - до 5 раз в сутки, кашицеобразный, без патологических примесей, нормализовалась температура тела. Общий анализ крови: HGB - 134 г/л, RBC - $4,86 \times 10^{12}$/л, WBC - $8,0 \times 10^9$/л; п/я - 3%, с/я - 39%, э - 2%, л - 50%, м - 6%; СОЭ - 6 мм/час. В посевах испражнений - патогенные микробы не обнаружены. РПГА: с комплексным дизентерийным и сальмонеллезным антигеном - отрицательная.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический диагноз. 2. Выделите основные синдромы заболевания. 3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза? 4. Какое было проведено лечение пациенту? Проведите расчет оральной дегидратации для пациента. 5. Возможна ли специфическая профилактика заболевания? 5 При кишечном кровотечении показаны все перечисленные исследования, за исключением: <ol style="list-style-type: none"> а) Ирригографии с двойным контрастированием и нагнетанием бариевой взвеси и кислорода под повышенным давлением + б) Ректороманоскопии в) Колоноскопии г) Исследования прямой кишки пальцем 6. Какое исследование целесообразно провести первым при подозрении на кровотечение из вен пищевода: <ol style="list-style-type: none"> а) Исследование сывороточного железа б) Эзофагоскопию + в) Исследование мокроты на сидерофаги г) Рентгеноконтрастное исследование пищевода с барием 	
--	--	--	--	--

			<p>7. Какое исследование крови в динамике не обязательно при кровотечении из желудочно-кишечного тракта:</p> <p>а) Определение количества тромбоцитов, времени кровотечения и свертывания</p> <p>б) Определение гемоглобина</p> <p>в) Определение СОЭ +</p> <p>г) Определение гематокрита</p> <p>8. Какой метод позволяет выявить аномалию толстой кишки:</p> <p>а) Ректороманоскопия</p> <p>б) Ирригоскопия +</p> <p>в) Посев на дисбактериоз</p> <p>г) Копрология</p>	
ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- основы Фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии</p> <p>Уметь: - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания</p> <p>Владеть: Навыками:</p> <p>- назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в</p>	<p>1. Для лечения атопического дерматита, осложненного пиодермией, предпочтительнее применять:</p> <p>а) Пенициллин</p> <p>б) Цефалоспорины</p> <p>в) Макролиды +</p> <p>г) Сульфаниламидные препараты</p> <p>2. Какие препараты не обязательны для лечения дисфункции билиарного тракта:</p> <p>а) Гепатотропные</p> <p>б) Спазмолитики</p> <p>в) Антимикробные +</p> <p>г) Желчегонные</p> <p>3. Какие лечебные средства не целесообразны при мезенхимно-воспалительном синдроме:</p> <p>а) Антибиотикотерапия</p> <p>б) Преднизолон</p> <p>в) Диуретики +</p> <p>г) Гепатопротекторы</p> <p>4. Какой препарат целесообразнее при печеночной энцефалопатии:</p> <p>а) Карбенициллин</p> <p>б) Оксациллин</p> <p>в) Лактулоза +</p> <p>г) Фуросемид</p> <p>5. Девочка 8 лет, поступила в нефрологическое отделение с жалобами на повышенную утомляемость, боли в животе, частое болезненное мочеиспускание. Девочка от первой беременности, протекающей с токсикозом второй половины, родов на 39-й неделе. Масса ребенка при рождении 3300 г, длина 51 см. Роды без стимуляции, безводный промежуток 3 часа. При рождении отмечалась асфиксия,</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.</p>

		<p>соответствии со стандартом медицинской помощи приданной патологии</p>	<p>проводились реанимационные мероприятия. Выписана на 7-е сутки. Период новорожденности без особенностей. До 1 года ничем не болела. Далее развивалась хорошо. Болела 5-6 раз в год ОРВИ.</p> <p>За 4 дня до поступления в клинику отмечался подъем температуры до 38,5°C, однократная рвота, боли в животе. Осмотрена хирургом, хирургическая патология не обнаружена.</p> <p>При поступлении: состояние тяжелое, высоко лихорадит, кожные покровы чистые, слизистые оболочки сухие, лихорадочный румянец. В легких — везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД — 28 в 1 минуту. Тоны сердца ясные, шумов нет. ЧСС — 118 ударов в мин. Живот мягкий, болезненный в околопупочной области. Печень +1 см из-под реберного края. Мочеиспускание учащено, болезненно.</p> <p>В период пребывания ребенка в стационаре самочувствие улучшилось, температура нормализовалась, болевой синдром исчез.</p> <p>Дополнительные данные исследования:</p> <p>Общий анализ крови: НЬ — 118 г/л, Эр — 5,6x10¹²/л, Лейк -10,5x10⁹/л, п/я — 7%, с — 69%, л — 22%, м — 2%, СОЭ — 15 мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: белок — следы, относительная плотность -1,010, лейкоциты — 22-24 в п/з, эритроциты — нет.</p> <p>Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты -14500, эритроциты -1000.</p> <p>Анализ мочи на стерильность: выделено <i>Escherichia coli</i> — 100000 микробных тел/мл.</p> <p>Анализ мочи по Зимницкому: ДД — 250 мл, НД — 750 мл, колебания относительной плотности — 1,010—1,020.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок — 75,9 г/л, мочевины — 6,32 ммоль/л, холестерин — 6,76 ммоль/л.</p> <p>Биохимический анализ мочи: титруемая кислотность — 74 ммоль/сут (норма — 48-62), оксалаты — 180 мкмоль/сут (норма — 90-135), мочевины — 5 ммоль/сут (норма — 0,48-6,0), фосфор — 23</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ммоль/сут (норма — 19-32), кальций — 3 ммоль/сут (норма — 1,5-4).</p> <p>Экскреторная внутривенная урография: отмечена деформация чашечно-лоханочной системы. Мочеточники расширены, извиты, отмечается S-образный изгиб и сужение правого мочеточника на уровне II и III поясничных позвонков. Выделительная функция нормальная. Мищционная цистография: пузырно-мочеточниковый рефлюкс не обнаружен.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. 2. какие основные синдромы заболевания можно выделить? 3. Каковы этиологические факторы возникновения данного заболевания? 4. Каковы основные патогенетические звенья заболевания? 5. Какие дополнительные исследования необходимо провести ребенку? 8. Назовите функциональные методы исследования почек. 9. Консультации каких специалистов необходимы ребенку? 10. Обоснуйте принципы этиотропного и патогенетического лечения. 11. Какая диета необходима больному? 12. Какова длительность диспансерного наблюдения при этом заболевании? <p>6. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>7. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы</p>	
--	--	--	---	--

			лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: -современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>-основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;</p> <p>-принципы организации и проведения интенсивной терапии</p> <p>Уметь: -провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов</p> <p>Владеть: Методиками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов</p>	<p>1. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Современная классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>2. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантем у детей (корь, краснуха, скарлатина, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа). Современная классификация. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>3. Диагностика, Дифференциальная диагностика и многопрофильное лечение рахита. Реабилитационные мероприятия при рахите.</p> <p>4. При гипокалиемии у новорожденных противопоказано введение:</p> <p>а) Хлористого калия б) Панангина в) Глюконата кальция + г) Калия оротата д) Всех перечисленных препаратов</p> <p>5. Какой из перечисленных препаратов противопоказан при "аспириновой" бронхиальной астме:</p> <p>а) Тавегил б) Эуфиллин в) Анальгин, напроксен +</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.

			<p>г) Интал</p> <p>6. Мальчик 1,5 года госпитализирован с жалобами матери на появившуюся желтушность кожных покровов. Из анамнеза известно, что мальчик родился от первой, нормально протекавшей беременности, срочных родов. При рождении отмечалась выраженная желтушность кожных покровов, по поводу чего проводилось заменное переливание крови. После перенесённой вирусной инфекции, протекавшей в лёгкой форме, у ребёнка появилась желтушность кожи, снизился аппетит. Мать ребёнка страдает гемолитической анемией. При поступлении состояние ребёнка тяжёлое. Мальчик вялый. Кожа и слизистые оболочки бледные с иктеричным оттенком. Обращает на себя внимание деформация черепа: башенный череп, седловидная переносица, готическое нёбо. Периферические лимфатические узлы мелкие, подвижные. ЧСС – 110 ударов в минуту, выслушивается систолический шум на верхушке. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1 см, селезёнка +4 см ниже края рёберной дуги. Стул, моча интенсивно окрашены. В анализах: гемоглобин – 70 г/л, эритроциты – $2,0 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель – 1,1, ретикулоциты – 16%, лейкоциты – $10,2 \times 10^9 /л$, палочкоядерные – 2%, сегментоядерные – 45%, эозинофилы – 3%, лимфоциты – 37%, моноциты – 13%, СОЭ – 24 мм/час, микросфероциты; билирубин: не прямой – 140 ммоль/л, прямой – 20 ммоль/л. Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположите наиболее вероятный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте план дополнительного обследования пациента. 4. Составьте план лечения пациента в период гемолитического криза. 5. Определите показания к оперативному лечению. 	
ПК - 9	готовность к формированию у населения,	Знать: - вопросы гигиенического обучения детей,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое обучения детей 2. Санпросвет работа - 3. Группы здоровья 	Зачет в виде устного опроса

	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>вопросы санпросвет работы Уметь: - определять группы здоровья - определять методы профилактики для укрепления здоровья Владеть: - методам консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>4. Методы профилактики для укрепления здоровья 5. Ребенок П., 7-ми дней, находится в отделение патологии новорожденных. Из анамнеза известно, что ребенок от матери 32 лет, страдающей вегетососудистой дистонией и хроническим бронхитом. Беременность 1-ая, протекала с периодическими подъемами артериального давления до 150/90 мм рт. ст. При сроке 27 недель перенесла острое респираторное заболевание. Роды на 38 неделе, самостоятельные. 1-ый период 12 часов, 2-ой – 20 минут, безводный промежуток – 3 часа. Масса тела при рождении 3000 г, длина тела 52 см, окружность головы – 34 см, груди – 33 см. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. После рождения состояние расценено как среднетяжелое за счет неврологической симптоматики. К груди приложен через 6 часов, сосал вяло. С 3-их суток жизни появились срыгивания, частота которых нарастала и на 4-й день жизни ребенок переведен в стационар с диагнозом: синдром срыгиваний. При осмотре: состояние средней тяжести, вялый. Обращали внимание лануго, низко расположенное пупочное кольцо, недостаточная поперечная исчерченность стоп. Кожные покровы умеренно иктеричные, мраморные, выражен акроцианоз. Пастозность мягких тканей, отеки на ногах. Пупочная ранка сухая. Большой родничок 2,5x2,5 см, не выбухает. В легких дыхание жестковатое, хрипов нет. Тоны сердца звучные. Часто срыгивает створоженным молоком с кислым запахом, отмечается симптом «мокрой подушки». В срыгиваемых массах много слизи, примесь гноя. Зев гиперемирован. Живот доступен пальпации, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул диспептический. В неврологическом статусе – мышечная гипотония, снижение физиологических рефлексов. Общий анализ крови: Гемоглобин - 184 г/л, эритроциты - 5,1x10¹²/л, цветовой показатель - 0,97,</p>	<p>по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестирование, решение ситуационных задач.</p>
--	--	--	--	--

			<p>лейкоциты - $10,8 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофилы: палочкоядерные - 7%, сегментоядерные - 56%, лимфоциты - 8%, моноциты - 9%, СОЭ - 5 мм/час</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок - 55,0 г/л, билирубин: не прямой - 165 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 6,1 ммоль/л, калий - 4,7 ммоль/л, натрий - 142 ммоль/л, кальций⁺⁺ - 1,1 ммоль/л</p> <p>ФЭГДС: Фиброскоп введен свободно. Слизистая пищевода гиперемирована в нижней трети, кардия зияет. Слизистая желудка розовая, складки расправляются. Привратник проходим.</p> <p>Нейросонография: Рисунок извилин и борозд сглажен, экзогенность подкорковых ганглиев несколько повышена.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие факторы привели к развитию основного заболевания? 3. Какими анатомо-физиологическими особенностями характеризуется желудочно-кишечный тракт новорожденного? 4. Какие изменения можно выявить при проведении рентгенографии ЖКТ? 5. Есть ли необходимость в консультации хирурга для уточнения тактики дальнейшего ведения и почему? 6. Оцените результат общего анализа крови. 7. Объясните патогенез изменений, выявленных на НСГ. 8. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз? 9. Распишите диетотерапию в данном случае. 10. Каковы принципы медикаментозной терапии? 11. Каков прогноз у этого ребенка? 12. К какой группе здоровья можно будет отнести этого ребенка после выписки? 	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Методы анализа и синтеза статистической информации;

2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о
3. здоровье детей и подростков
4. Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка
5. Физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
6. Физиология основных систем организма
7. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
8. Осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками
9. Методы проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками
10. Гигиеническое обучения детей
11. Санпросвет работа -
12. Группы здоровья
13. Методы профилактики для укрепления здоровья
14. Новорожденный ребенок. Понятие о недоношенности. Транзиторные состояния периода новорожденности. Неонатальный скрининг. Вакцинация в роддоме.
15. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Оценка развития. Методы оценки. Закаливание.
16. Вскармливание детей до 1 года. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Биологические свойства и биохимический состав молозива, «переходного» и «зрелого» женского молока. Питание и режим у беременной и кормящей женщины. Расчет питания. Гипогалактия. Искусственное вскармливание. Показания к искусственному вскармливанию. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Введение прикорма ребенку первого года жизни. Вскармливание недоношенных детей.
17. Питание ребенка от 1 года до 3 лет. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции.
18. Хронические расстройства питания. Гипотрофия (врожденная, приобретенная), паратрофия, витаминная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.
19. Анемии у детей у детей раннего возраста. Понятие об анатомо-физиологических особенностях кроветворения у детей раннего возраста. Физиологическая железодефицитная анемия. Профилактика, лечение.
20. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания. Особенности фосфорно-кальциевого обмена и его регуляция в детском возрасте. Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный

- диагноз (витамин D-дефицитный, витамин D-резистентный и витамин D-зависимый рахит). Гипервитаминоз D. Спазмофилия.
21. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей раннего возраста. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопический дерматит. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз.
 22. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Врожденные пороки развития дыхательной системы..
 23. Бронхолегочная дисплазия. Этиология и патогенез, современная классификация.
 24. Острый бронхолит. Этиология и патогенез, современная классификация.
 25. Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 26. Бронхиты у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 27. Пневмонии у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 28. Бронхиальная астма. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 29. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром Гудпасчера, синдром Хаммана-Рича, гемосидероз, дефицит α 1-антитрипсина. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 30. Интерстициальные заболевания легких: идиопатический легочный фиброз (идиопатический фиброзирующий альвеолит), экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная

- диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
31. Осложнения течения болезней органов дыхания у детей. Острый дистресс-синдром. Плевриты.
 32. Пневмоторакс, пиопневмоторакс. Дыхательная недостаточность. Бронхоэктатическая болезнь.
 33. Врожденные пороки сердца. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 34. Приобретенные пороки сердца. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 35. Неревматические кардиты у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика.
 36. Кардиомиопатии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 37. Болезни перикарда у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 38. Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 39. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

40. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
41. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
42. Артериальные гипотензии у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
43. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
44. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
45. Ревматические заболевания у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
46. Острая ревматическая лихорадка у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
47. Ювенильный ревматоидный артрит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика.

- Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
48. Системная красная волчанка. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
49. Ювенильный дерматомиозит Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
50. Ювенильная системная склеродермия. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
51. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром у детей. Болезни органов пищеварения у детей Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
52. Заболевания пищевода у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Пищевод Баретта. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
53. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
54. Заболевания тонкого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и

- немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
55. Заболевания толстого кишечника. Анатомо-физиологические особенности у детей раннего возраста. Язвенный колит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
56. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холангиты, холециститы, желчекаменная болезнь. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
57. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
58. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
59. Гемопоз: механизмы, регуляция, особенности у детей. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма.
60. Анемии у детей. Классификация и диагностика анемии у детей. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные анемии и приобретенные гемолитические анемии у детей. Врожденные и приобретенные апластические анемии. Дифференциальный диагноз анемий.
61. Система гемостаза. Понятие о первичном (тромбоцитопении, тромбоцитопатии, болезнь Виллебранта) и вторичном гемостазе (гемофилии). Заболевания, возникающие при нарушении первичного и вторичного гемостаза.
62. Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей и подростков.
63. Лейкозы у детей и подростков. Острые (лимфобластный и лелимфоидный) лейкозы. Особенности острого лейкоза у детей раннего возраста. Хронический миелолейкоз. Врожденный лейкоз. Диагностика. Общие принципы терапии. Нейролейкоз. Прогноз лейкозов у детей.

64. Лимфомы у детей. Классификация лимфоидных новообразований. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
65. Болезни почек и мочевыводящей системы Особенности строения и физиологии почек. Анатомо-физиологическая характеристика у детей раннего возраста. Методы исследования в детской нефрологии.
66. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочевой, отечный, дизурических расстройств, канальцевых дисфункций, артериальной гипертензии, нефритический, нефротический, почечной недостаточности.
67. Особенности заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей.
68. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей и подростков: инфекция мочевых путей, пиелонефрит, циститы. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
69. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
70. Мочекаменная болезнь у детей. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
71. Тубулоинтерстициальный нефрит: острый, хронический. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
72. Гемолитико-уремический синдром. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

73. Гломерулонефриты: первичные (острый постстрептококковый, нефротический синдром), вторичный (СКВ, геморрагический васкулит, синдром Гуспадчера). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
74. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
75. Физическое развитие детей: особенности роста в различные возрастные периоды, диагностика нарушений роста, нарушения роста, диспансерное наблюдение.
76. Масса тела детей: особенности массы тела в различные возрастные периоды
77. Нарушения углеводного обмена: регуляция углеводного обмена; диагностика; гипогликемические состояния и сахарный диабет; лечение и диспансерное наблюдение.
78. Заболевания щитовидной железы: гормоны щитовидной железы; диагностика заболеваний щитовидной железы, заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, диффузно-токсический зоб, хронический аутоиммунный тиреоидит, нетоксический диффузный и узловой зоб), лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы.
79. Нарушения кальций-фосфорного обмена: регуляция кальций-фосфорного обмена; диагностика нарушений, нарушения кальций-фосфорного обмена (гипокальцемия, дефицит витамина Д, гипопаратиреоз, гиперкальцея, предозировка витамина Д, синдром Вильямса, гиперпаратиреоз, рахит)
80. Нарушения полового созревания: схема регуляции секреции половых гормонов, стадии полового созревания по Теннеру, диагностика нарушений (преждевременное телархе и адренархе, гинекоматия, преждевременное половое созревание, задержка полового созревания, гипогонадизм, синдром поликистозных яичников), Этиология. Патогенез. Современная классификация. Заболевания надпочечников: гормоны надпочечников; диагностика заболеваний надпочечников (надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников, скрининг новорожденных на патологию, гиперкортицизм, гиперальдостеранизм, феохромоцитома).
81. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика.

- Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
82. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантем у детей (корь, краснуха, скарлатина, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 83. Острые респираторные вирусные инфекции у детей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирус, риновирус). Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 84. Острые кишечные инфекции. Типы диарей. Особенности клинической картины бактериальных (эшерихиоз, сальмонеллез, кампилобактериоз) и вирусных (ротавирус, норовирус, аденовирус, астровирус) острых кишечных инфекций. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Современные методы и схемы лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
 85. Сбор, статистической обработка и анализа информации о здоровье детей и подростков;
 86. Определение группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
 87. Противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
 88. Оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
 89. Оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
 90. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками,
 91. Проведение функциональных методов исследования в расширенном объеме;
 92. Разработка индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов
 93. Консультативная и санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
 94. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики заболеваний

95. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста
96. Назначение режима питания для детей и подростков в норме и при различных патологических состояниях
97. Диагностика, лечение и профилактика анемий у детей. Показания к госпитализации. Дифференциальная диагностика анемий.
98. Диагностика, Дифференциальная диагностика и многопрофильное лечение рахита. Реабилитационные мероприятия при рахите.
99. Диагностика, Дифференциальная диагностика и многопрофильное лечение атопического дерматита.

Примеры тестового задания:

1. К основной документации кабинета здорового ребенка входит все, кроме:
 - а) Картотеки блюд прикорма и пищевых добавок
 - б) Карточек-раскладок
 - в) Сводного порционника +
 - г) Схемы введения продуктов питания

2. Рекомендации по технике естественного вскармливания на первом месяце жизни при достаточном количестве молока у матери, кроме одного:
 - а) Каждое кормление прикладывать только к одной груди
 - б) Кормить ребенка в ночное время по его требованию
 - в) Кормить ребенка в каждое кормление обеими грудями +
 - г) Кормить ребенка по его требованию, чередуя каждый раз грудь

3. Интервалы между кормлениями и частота кормлений зависят от всех вышеперечисленных факторов, кроме одного:
 - а) Незаращения губы и твердого неба
 - б) Прогнатизма
 - в) Жидкого стула
 - г) Острого отита+

4. Противопоказаниями к раннему прикладыванию к груди являются все вышеперечисленные, кроме одного:
 - а) Тяжелое нарушение мозгового кровообращения
 - б) Глубокая недоношенность
 - в) Синдром дыхательных расстройств
 - г) Оценка новорожденного по шкале Апгар в 7 баллов +

5. В молозиве по сравнению с переходным женским молоком больше содержится:
 - а) Белка +
 - б) Углеводов
 - в) Фосфора
 - г) Ненасыщенных жирных кислот

6. У недоношенных и маловесных детей выше потребность:

- а) В белке +
- б) В жире
- в) Железе
- г) Углеводах

7. Абсолютными противопоказаниями к кормлению грудью со стороны матери являются все, кроме:

- а) Заболевания почек в стадии хронической почечной недостаточности (ХПН)
- б) Заболевания сердечно-сосудистой системы с недостаточностью кровообращения
- в) Злокачественные новообразования
- г) Грипп +

8. Расчет суточного объема пищи для новорожденных по формуле Тура составляет при массе тела при рождении 3 000 грамм.

- а) $70 \text{ мл} \times \text{число дней}$ (при массе тела при рождении менее 3 200 грамм) +
- б) $70 \text{ мл} \times \text{число дней}$ (при массе тела при рождении более 3 200 грамм)
- в) $80 \text{ мл} \times \text{число дней}$ (при массе тела при рождении менее 3 200 грамм)
- г) $80 \text{ мл} \times \text{число дней}$ (при массе тела при рождении более 3 200 грамм)

9. Раннее прикладывание к груди способствует:

- а) Созданию более устойчивого микробиоциноза кишечника +
- б) Большой выработке пролактина у матери +
- в) Профилактике послеродовых кровотечений у матери +

Пример ситуационной задачи:

Девочке 1 год 9 месяцев. Поступила 3.01.2020 г. Из анамнеза жизни: ребенок от IV беременности, четвертых преждевременных родов. Беременность у матери протекала с токсокозом первой половины, во второй половине — нефропатия. Девочка родилась на 33-й неделе. Масса тела при рождении 1500 г, оценка по Апгар — 3/5 баллов. В периоде новорожденности находилась в отделении недоношенных. Выписана в удовлетворительном состоянии под наблюдение невропатолога по месту жительства. Перенесла ОРВИ в 10 и 11 месяцев.

Анамнез заболевания: перед вакцинацией БЦЖ поставлена реакция Манту с 2ТЕ ППД-Л — 22.11.2019 г. — 8 мм. Обследована по поводу положительной реакции Манту. При рентгенологическом обследовании органов грудной клетки от 26.11. и 14.12.2019 г. выявлены изменения в легких.

Ребенок консультирован в противотуберкулезном диспансере, рекомендована госпитализация в специализированный стационар.

При поступлении: состояние средней тяжести. Температура тела 36,7°C. Масса тела — 9100 г. Выражены симптомы интоксикации, симптомы лимфоаденопатии. В легких выслушивается жесткое дыхание, перкуторно — над легкими ясный легочный звук, частота дыхания — 34 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный, частота сердечных сокращений — 132 ударов в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка выступают из-под края реберной дуги на 2 см, безболезненные. Со стороны других органов отклонений не выявлено.

Дополнительные данные:

Общий анализ крови: НЬ — 103 г/л, Эр — $3,5 \times 10^{12}/л$, Лейкоциты - $7,4 \times 10^9/л$; п/я — 1%, с/я — 68%, э — 1%, л — 28%, м — 2%, СОЭ — 5 мм/час.

Общий анализ мочи: реакция — кислая, относительная плотность -1022, белок — следы, п/ок, эпителий — в значительном количестве, лейкоциты — 3-5 в п/з.

Рентгенограмма органов грудной клетки: справа в области третьего сегмента определяется инфильтративно-ателектатическое затемнение с четкими границами, расширение срединной тени вправо за счет увеличенных всех групп лимфоузлов с нечеткими контурами и слева инфильтративное изменение в области бронхопальмональных лимфоузлов.

Задание:

1. Оцените действия педиатра, фтизиатра.
2. На основании каких признаков можно заподозрить заболевание?
3. Проанализируйте данные лабораторных показателей и рентгенограммы органов грудной клетки.
4. Наметьте план дополнительного обследования.
5. Оцените показатели туберкулиновых проб и дайте заключение.
6. Сформулируйте клинический диагноз.

7. Объясните основные патогенетические звенья в развитии патологии процесса.
8. Выделите факторы, способствующие развитию этого заболевания.
9. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
10. Какие возможны варианты исхода бронхолегочного процесса?
11. Какие мероприятия необходимо проводить после выписки ребенка из стационара?

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Педиатрия»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Педиатрия»:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. Решает ситуационную задачу. Правильно ставит диагноз и отвечает на все вопросы по задаче.
Хорошо	ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы. Решает ситуационную задачу. Правильно ставит диагноз и отвечает не на все вопросы по задаче или дает неполные ответы на вопросы к задаче.
Удовлетворительно	ординатор демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов билета, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала. Решает ситуационную задачу. Правильно ставит диагноз, но не отвечает на вопросы к задаче.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала. Не решает предложенную ситуационную задачу.

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность

ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы
						В библиотеке
						Электр. адрес ресурса
1	Алгоритм диагностики и лечения гриппа у детей	Мескина ЕР, Солдатова ИГ.	Учебно-методическое пособие.- М.2016.-27с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&I

¹ Из ЭБС Института

						D=RUCM L-BIBL- 000144196 9
2	Алгоритм диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза у детей	Галкина ЛА.	Учебно-методическое пособие.- М.2019.-22с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532674
3	Алгоритм диагностики и лечения кори у детей	Репина ИБ, Галкина ЛА.	Учебно-методическое пособие.- М.2016.-19с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444987
4	Алгоритм диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей	Мескина ЕР.	Учебно-методическое пособие.- М.2016.-43с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001434323
5	Болезни кишечника у детей (в 2-х томах)	С.В. Бельмер, А.Ю. Разумовский, А.И. Хавкин	Москва, Медпрактика-М, 2018	Болезни органов пищеварения у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001527806
6	Болезни органов дыхания у детей Практическое руководство.	Таточенко В.К.	М.: ПедиатрЪ, 2019.- 300 с.	Болезни органов дыхания у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545365
7	Вирусные диареи у детей. Алгоритм диагностики и лечения	Мескина Е.Р, Ушакова А.Ю.	Учебно-методическое пособие.- М.2019.-65с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535595
8	Внебольничная пневмония у детей. Клиническое руководство.	Геппе Н.А. и др.	Москва, Медком-Про, 2020г.,	Болезни органов дыхания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545922
9	Гематологический атлас: настольное	Г. И. Козинец [и др.].	Москва, 2015г.	Болезни органов кроветворения,	1	https://emll.ru/

	руководство врача–лаборанта			геморрагические заболевания у детей.		find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407201
10	Грудное вскармливание	Ньюман Дж., Питман Т.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой	Москва, 2019г., 560с.	Физиология и патология детей раннего возраста.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001486622
11	Детская нефрология	Шумилов П.В.	Москва, 2021г., 616с.	Болезни почек и мочевыводящей системы у детей.	1	
12	Детские болезни: учебник-. -8-е изд.,	Шабалов Н.П.	СПб.Питер, 2017.	Болезни органов дыхания; сердца и сосудов; ревматические заболевания; органов пищеварения; органов кроветворения, геморрагические заболевания; болезни почек и мочевыводящей системы; патология эндокринной системы у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540823
13	Детская пульмонология	Под ред. Б.М. Блохина	Москва, 2021г, 960с.	Болезни органов дыхания у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547697
14	Диагностика поствакцинальных осложнений	Репина И.Б.	Учебно-методическое пособие.- М.2017.-23с. ISBN 978-5-98511-365-5	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482670
15	Запоры у детей. Руководство.	Мельникова И.Ю., Новикова В.П., Думова Н.Б. и др	Москва, 2020г., 160 с	Болезни органов пищеварения у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546180
16	Заболевания кишечника в детском возрасте	Запруднов А.М.	Москва, 2018г, 488с.	Болезни органов пищеварения у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML

						L-BIBL-0001502495
17	Иммунопрофилактика -2020. Справочник, 13-е издание, расширенное	Таточенко В.К., Озерцовский Н.А.	М.: Боргес, 2020.-272 с.	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696
18	Кашель у детей. Клиническое руководство.	Самсыгина Г.А.	Москва, 2021г., 192с.	Болезни органов дыхания у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001466650
19	Методическое руководство по применению аминокислотных смесей.	Под. Ред. Л.С. Намазовой-Барановой	Союз педиатров России.- 2-е изд. - Москва: ПедиатрЪ.2021.- 104 с.	Физиология и патология детей раннего возраста.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566438
20	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации	Коллектив авторов	Союз педиатров России [и др.], Москва, 2019г., 111с.	Физиология и патология детей раннего возраста.	1	https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_reko_m_1_god_.pdf
21	Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в российской Федерации	Коллектив авторов	Союз педиатров России [и др.]. 2-е изд., испр. и доп, Москва: ПедиатрЪ. 2019 – 36 с.	Физиология и патология детей раннего возраста.	1	https://minzdrav.midural.ru/uploads/document/4907/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf
22	Неотложная педиатрия: национальное руководство	Под ред. Б. М. Блохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.	Болезни органов дыхания; сердца и сосудов; органов пищеварения; органов кроветворения, геморрагические заболевания; почек и мочевыводящей системы у детей.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526677
23	Руководство эпидемиологии инфекционных болезней [в 2т.]	Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационн	Инфекционные заболевания у детей	1	https://emll.ru/find?iddb=17&I

		В.И.	ое агентство», 2019.- 880с.			D=RUCM L-BIBL- 000028999 2
24	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И., Петеркова В.А.	Москва, 2020г., 496с.	Патология эндокринной системы у детей	1	https:// emll.ru/ find? iddb=17&I D=RUCM L-BIBL- 000134067 0
25	Тактика врача- педиатра участкового. Практическое руководство	Под ред. Школьниковой М.А., Мизерницкого Ю.Л.	М.: ГЭОТАР- Медика, 2020.- 208 с. ISBN 978-5-9704- 5215-8	Физиология и патология детей раннего возраста.	1	https:// emll.ru/ find? iddb=17&I D=RUCM L-BIBL- 000156105 5

Дополнительная литература:²

№ п/п	№ Наимено вание	Авт ор	Год и место издания	Ис пользуется при изучении разделов	Г Год обуч ения	Электр. ресурса адрес
1	Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста: диагностика, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика : согласованные рекомендации экспертов	Геппе Н. А. и др.	Москва : МедКом- Про, 2019 г. — 77 с.	Раздел 2	11	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCM L-BIBL-0001522212
2	Международные и национальные рекомендации по ведению детей с целиакией (определение, классификация, клиника)	Урсова Н. И., Бокова Т. А., Шестериков Н. В., Масликова Г. В., Лукина Е. В., Федюнин А. А., Карташова Д. А.	Москва : [б. и.], 2017 г. — [22] с.	Раздел 2	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCM L-BIBL-0001476625

² Из ЭБС Института

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pediatr-russia.ru/news/recomend>
2. <http://www.who.com>
3. <http://www.consilium-medicum.com>
4. <http://pravo-minjust.ru/>
5. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	№ название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Педиатрия	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории 1-2, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Симуляционный центр, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.