

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. Э. Соболев
«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.19 «Педиатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 З.Е)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Педиатрия» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Одинаевой Н.Д. д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Одинаева Н.Д.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Главный врач ГБУЗ МО «МОКДЦ»
2.	Бокова Т.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Мескина Е.Р.	д.м.н.	профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Котова Ю.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО «МОКДЦ»
5	Остроухова И.П.	к.м.н.	доцент кафедры	ГБУЗ МО «МОКДЦ»
6	Масликова Г.В.	к.м.н.	доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
7	Левашева С.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
8	Чурсинова Ю.В.	к.м.н.	ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Н.Д. Одинаева

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования больного ребенка или подростка при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования ребенка или подростка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: поликлиническая и стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Педиатрия

Б1.В.ДВ.1 Функциональная диагностика в педиатрии

Б1.В.ДВ.2 Актуальные вопросы детской диетологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.3 Вакцинопрофилактика в педиатрии

Б1.В.ДВ.4 Основы реабилитации в педиатрии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные	- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка – назначить	-определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных	Отчет, вопросы по отчету

		направлен на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возрастные периоды; физиологию и патофизиологию основных систем организма; современные методы диагностики основных нозологических форм; современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков	необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	
2	ПК - 2	готовность к проведению	методы проведения профилактически	применить на практике методы	навыками проведения профилактически	Отчет, вопросы по

		ю профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными и Рекомендациям ведения больных.	х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными и Рекомендациям ведения больных.	проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальным и Международными рекомендациями ведения больных	х медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными и рекомендациями ведения больных.	отчету
3	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской	- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - основы Фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения интенсивной терапии	- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания	- назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии	Отчет, вопросы по отчету
4	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	- вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросветработы	- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию	Отчет, вопросы по отчету

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			здорового образа жизни	
--	--	--	--	--	------------------------	--

4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
1.1	Производственная (клиническая) практика,	

	(выбирается подразделение)	
1.2	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	
1.3	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	
2.2	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 з.е. (432 час)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 з.е. (108 час)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	9 з.е. (324 час)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				Часы	Недели	
Производственная (клиническая) практика				432	8	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9
2 семестр				108	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
1.1	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков		54	1	ПК-6

	клинической больницы				
1. 2	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	54	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4 семестр			324	6	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9
2. 1	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определенными нозологиями)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности, проводимой детей и подростков при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и подростков с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии	162	3	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9
2. 2	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (консультирование пациентов с определенными нозологиями)	- навыки обследования детей и подростков с выбранной ординатором патологией, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у детей и подростков при	162	3	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9

		выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и подростков с выбранной ординатором патологией			
--	--	--	--	--	--

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Знать: анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - физиологию и патофизиологию основных систем организма; - современные методы диагностики основных нозологических форм; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков Уметь: - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка – назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их	1. Назовите современные методы диагностики основных нозологических форм. 2. Назовите современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний. 3. Порядок комплексной оценки состояния здоровья ребенка. 4. Порядок определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте. 5. Методы ранней	В виде отчета и вопросы к отчету

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; - проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; - оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др. 	<p>диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков.</p> <p>6. Методика проведения и интерпретация определения группы крови.</p> <p>7. Принципы проведения и интерпретация результатов спинномозговой пункции.</p> <p>8. Принципы введения лекарственных средств у детей.</p> <p>9. Принципы дозирования лекарственных средств у детей.</p>	
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков	<p>Знать:</p> <p>методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными Рекомендациям ведения больных.</p> <p>Уметь:</p>	<p>1. Методы проведения медицинских осмотров.</p> <p>2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.</p>	<p>больными детьми и подростками.</p>	
ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - основы Фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения интенсивной терапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний. 2. Назовите объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания. 3. Показания, противопоказания, техника проведения ингаляционной терапии у детей. 4. Расчет питания для ребенка первого года жизни. 5. Клинические проявления и диагностика неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов. 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
ПК -	готовность к	Знать:	1. Назовите	В виде

9	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросветработы Уметь: - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеть: - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 2. Противоэпидемиологическая работа участкового врача-педиатра со здоровыми и больными детьми.	отчета и вопросы к отчету
---	--	---	--	---------------------------

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите современные методы диагностики основных нозологических форм.
2. Методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков.
3. Методика проведения и интерпретация определения группы крови.
4. Принципы проведения и интерпретация результатов спинномозговой пункции.
5. Методы проведения медицинских осмотров.
6. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками.
7. Назовите методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний.
8. Расчет питания для ребенка первого года жизни.
9. Противоэпидемиологическая работа участкового врача-педиатра со здоровыми и больными детьми.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний.
2. Назовите объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания.
3. Показания, противопоказания, техника проведения ингаляционной терапии у детей.
4. Принципы введения лекарственных средств у детей.
5. Принципы дозирования лекарственных средств у детей.
6. Порядок определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте.
7. Клинические проявления и диагностика неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов.
8. Назовите методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
9. Порядок комплексной оценки состояния здоровья ребенка.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях

	<p>и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил

	<p>отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Дементьев А. С., Журавлева Н.И.	ГЕОТАР – Медиа, 2018г, 480с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001530391
2.	Вирусные диареи у детей. Алгоритм диагностики и лечения	Мескина Е.Р, Ушакова А. Ю.	Учебно-методическое пособие.- М.2019.-65с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535595
3.	Внебольничная пневмония у детей. Клиническое руководство.	Геппе Н.А. и др.	Москва, Медком-Про, 2020г.	1,2	https://pulmodeti.ru/wp-content/uploads/Vnebolnichnaya.pdf
4.	Заболевания кишечника в детском возрасте	Запруднов А.М.	Москва, 2018г, 488с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502495
5.	Иммунопрофилактика-2020. Справочник, 13-е издание, расширенное	Таточенко В. К., Озерецковский Н.А.	Москва: ПедиатрЪ, 2020 г. — 383 с.: ил.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696
6.	Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии	Парамонова Н. С.	2015г., 229с.	1,2	https://vk.com/wall-66567433_49020
7.	Неотложная педиатрия: национальное руководство	Под ред. Б. М. Блохина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449429
8.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Калмыкова А. К.	ГЕОТАР-Медиа, 2020г, 864с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001417519
9.	Практические навыки врача-педиатра	Гуменюк С.Е.	Феникс; 2018г., 158с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500965
10.	Тактика врача-педиатра участкового.	Под ред. Школьниковой М. А., Мизерницкого	М.: ГЭОТАР-Медика, 2020.-208 с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570416

Практическое руководство	Ю. Л.	ISBN 978-5-9704-5215-8		
--------------------------	-------	------------------------	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год Обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Гемолитическое анемии (учебное пособие)	А.В. Моргун, Т. Е. Таранушенко, Красноярск	Красноярск, 2018г	1,2	https://stom.krasgmu.ru/index.php?page[common]=download&md=ea2eda2daf87f141e50198a6e9770353&cid=11&oid=132691
2	Протокол ведения пациентов с ювенильным артритом.	Баранов А. А., Алексеева Е. И., Бзарова Т. М. и др.	Вопросы современной педиатрии. 2013; 12:37-56.	1,2	https://medorgconsult.ucoz.com/Documents/RA/Standart/Uv_artrit_blok_29-01-2013.pdf

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pediatr-russia.ru/news/recomend>
2. <http://www.who.com>
3. <http://www.consilium-medicum.com>
4. <http://pravo-minjust.ru/>
5. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории 1-2, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Симуляционный центр, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.