

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2. В.1 (216 час, 6 з.е.).

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности «Пластическая Хирургия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе Пластической хирургии при кафедре онкологии и торакальной хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к. м. н., проф. Сергеева И.В.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сергеев Илья Вячеславович	К.м.н.	Зав. курсом «Пластическая хирургия», Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
2.	Шихирман Эдуард Витальевич	К.м.н.	Профессор кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
3.	Файзуллин Тагир Ришатович	К.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
4.	Некрасова Лариса Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Сергеев И.В.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель:

Овладение практическими навыками в общей хирургии, принципами хирургического лечения и профилактики эстетических проблем и болезней.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации по общей и пластической хирургии.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с хирургической патологией;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов предоперационного обследования, применяемых при диагностике хирургических заболеваний;
- совершенствовать навыки хирургического лечения больных, в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий после хирургических вмешательств.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Пластическая хирургия

Б1.В.ДВ.1 Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов

Б1.В.ДВ.2 Реконструктивные операции на лице

Б1.В.ДВ.3 Повреждение нервов лица при пластических операциях (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б 2.В.1 «Базисные темы общей хирургии в практике пластических хирургов», необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека вредных факторов окружающей среды (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хирургическими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, нозологических форм и синдромов хирургических заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, ухода за больными, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после хирургических операций (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр Компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК- 1	- готовность к осуществлению	- Факторы риска	- оценивать результаты	- основами физикальн	Отчет, вопросы по

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения заболеваний хирургического профиля, методики обследования пациентов с профильной хирургической патологией. Скрининговые программы, - Происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний</p> <p>Методы диагностики и профилактики хирургической патологии.</p>	<p>ранней диагностики хирургической патологии - оценивать результаты диагностики хирургических заболеваний, послеоперационных проблем и осложнений) - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска - составлять план обследования, диспансеризации, хирургического лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу</p>	<p>ого осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации</p>	<p>отчету</p>
2.	ПК- 2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить врожденную и приобретенную патологию,</p>	<p>- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию</p>	<p>- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		наблюдения за послеоперационными больными	сопровождая щуюся дефектами, деформациям и и функциональными нарушениями - происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных хирургических заболеваний	- формировать группы риска образования хирургических заболеваний - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	пациента - основами анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь) - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации	
3.	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию, патогенез, клиническую картину врожденной и патологий (в том числе приобретенной в возрастной, посттравматической и послеоперационной); - современные подходы к классификации врожденной и приобретенной патологии на основе международного классификатора болезней;	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы хирургических заболеваний на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ - составлять план обследования - обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов	- основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики и при постановке диагноза врожденного и приобретенного заболевания (дефекта/деформации) - алгоритмом рутинных обследований пациентов хирургических отделений	Отчет, вопросы по отчету

				обследования	с патологией различной локализации и этиологии	
4.	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи	этиологию, патогенез, динамику клинической картины хирургических заболеваний; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций - знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления различных типов хирургической коррекции; - знать альтернативные методы лечения/коррекции - методы предоперационной подготовки в	- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - определять план лечения (хирургической коррекции) - обосновать тактику лечения (определить показания, противопоказания, этапность) - оценивать операционный риск - проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска - осуществлять выбор необходимых расходных материалов, расчет их количества - выполнять предоперационную разметку в зависимости от выбранного метода оперативного вмешательства	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора способа оперативного лечения заболеваний хирургического профиля - основными методами коррекции различных типов хирургических заболеваний - основами анализа эффективности применяемого оперативного метода	Отчет, вопросы по отчету

			ходе планирования хирургически х вмешательств			
5.	ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) Основные принципы реабилитации и лечения пациентов в послеоперационном периоде	Определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде Осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом Обосновать тактику лечения	Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, реабилитации. Методикой оценки отдаленных результатов в хирургических вмешательствах (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов обследования, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентов)	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)	
1.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)	
2.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2.2	Работа врачом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	Недели	Зачет/Экзамен
			12	

		6 (216)		
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	108	6	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	108	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр пациента - оформление истории болезни - составление плана предоперационного обследования и оформление направлений на дополнительные исследования - применение дифференциального подхода к диагностике хирургической патологии - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов. - ассистирование на операциях - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов. 	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
1.2	Работа врачом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр пациента - оформление амбулаторной карты и др. документации (стат. талона, информированного согласия на операцию и пр.) хирургических пациентов, - составление плана обследования и оформление направлений на дополнительные исследования - применение дифференциального подхода к диагностике хирургической патологии - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов; - ассистирование на амбулаторных операциях; - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов; 	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

		- оформление больничных листов			
4 семестр			108	2	
2.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультации и курация пациентов с хирургическими нозологиями)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на дополнительные исследования - применение дифференциальной диагностики и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения послеоперационных пациентов, - оформление листов нетрудоспособности	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2.2	Работа врачом - хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	- выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр пациента - оформление амбулаторной карты и др. документации (стат. талона, информированного согласия на операцию и пр.) хирургических пациентов, - составление плана обследования и оформление направлений на дополнительные исследования - применение дифференциального подхода к диагностике хирургической патологии - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов; - ассистирование на амбулаторных операциях; - самостоятельное проведение амбулаторных процедур - знания особенностей ведения послеоперационных пациентов; - оформление больничных листов	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет

- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК- 1	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска возникновения заболеваний хирургического профиля, методики обследования пациентов с профильной патологией. Скрининговые программы. - Происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний - Методы диагностики и профилактики хирургической патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты ранней диагностики хирургической патологии - оценивать результаты диагностики хирургических заболеваний, - оценивать результаты диагностики хирургических заболеваний, послеоперационных дефектов и деформаций) - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска - составлять план обследования, диспансеризации, хирургического лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы риска возникновения основных видов хирургической патологии. 2. Назовите методики обследования хирургических пациентов. 3. Методы ранней диагностики хирургических заболеваний 4. Методы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний 5. Оценка результатов ранней диагностики хирургической патологии. 6. Профилактика хирургических заболеваний 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>оценки физического и психомоторного развития пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации 		
ПК- 2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить врожденную и приобретенную патологию, сопровождающуюся дефектами, деформациями и функциональными нарушениями - происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска образования хирургических заболеваний - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь) - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить врожденную и приобретенную хирургическую патологию, нарушениями. 2. Принципы проведения анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь). 3. Алгоритм сбора анамнеза. 4. Особенности осмотра и дифференциальной диагностики при хирургической патологии. 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
ПК-5	<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину врожденной и патологий (в том числе приобретенной возрастной, посттравматической и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика дифференциальной диагностики при постановке диагноза врожденного и 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>послеоперационной);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к классификации врожденной и приобретенной патологии на основе международного классификатора болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы хирургических заболеваний на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ - составлять план обследования - обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врожденного и приобретенного заболевания (дефекта/деформации) - алгоритмом рутинных обследований пациентов с дефектами и деформациями различной локализации и этиологии и др. видами хирургической патологии. 	<p>приобретенного заболевания (дефекта/деформации).</p> <p>2. Назовите симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций.</p> <p>3. Назовите порядок назначения определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>4. Методика дифференциальной диагностики при постановке диагноза в хирургии.</p> <p>5. Алгоритм рутинных обследований пациентов в хирургическом отделении.</p>	
<p>ПК-6</p>	<p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической медицинской хирургической помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, динамику клинической картины хирургических болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы и методы коррекции различных типов и нозологий хирургических болезней. - знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов и локализации. - знать альтернативные методы лечения хирургических болезней пациентов - составлять и планировать хирургические операции. 	<p>1. Назовите этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний</p> <p>2. Назовите динамику развития клинической картины острого периода хирургических заболеваний.</p> <p>3. Перечислите основные принципы и методы коррекции различных типов</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - определять план лечения (хирургической коррекции) - обосновать тактику лечения (определить показания, противопоказания, этапность) -оценивать операционный риск - проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска -осуществлять выбор необходимых расходных материалов, расчет их количества - выполнять предоперационную разметку в зависимости от выбранного метода оперативного вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора способа оперативного лечения заболеваний хирургического профиля -основными методами коррекции различных типов хирургических заболеваний - основами анализа эффективности применяемого метода коррекции 	<p>врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций.</p> <p>4. Назовите альтернативные методы лечения/хирургических болезней.</p> <p>5. Методы предоперационной подготовки в ходе планирования хирургических заболеваний.</p>	
ПК-8	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода)</p> <p>Основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</p> <p>Осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом</p> <p>Обосновать тактику лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой планирования и ведения</p>	<p>1. Методы и принципы формирования плана и алгоритмов реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</p> <p>2. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) после различных хирургических операций</p> <p>3. Методы</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации. Методикой оценки отдаленных результатов хирургических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом).	оценки отдаленных результатов хирургических операций. Диспансерное наблюдение.	4.
--	--	--	----

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга.
2. Особенности сбора анамнеза в хирургии.
3. Методы анестезии при операциях.
4. Основные анестезиологические пособия.
5. Физиотерапия и реабилитация пациентов в послеоперационном периоде.
6. Понятие, цель и задачи хирургии.
7. Базовые принципы формирования профессии хирурга.
8. Основные медицинские термины, применяемые в хирургии.
9. Современные требования к шовному материалу. Виды шовного материала.
10. Основные свойства распространенных рассасывающихся и нерассасывающихся шовных материалов.
11. Влияние шовного материала на ткани организма.
12. Методы диагностики и профилактики приобретенных дефектов и деформаций.
13. Оценка результаты ранней диагностики наследственных и врожденных дефектов и деформаций в хирургии.
14. Назовите минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить врожденную и приобретенную патологию, сопровождающуюся дефектами, деформациями и функциональными нарушениями.
15. Перечислите группы риска развития врожденных хирургических заболеваний.
16. Назовите порядок назначения определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования.
17. Методика дифференциальной диагностики при постановке диагноза врожденного и приобретенного хирургического заболевания. Приведите пример.
18. Алгоритм сбора анамнеза у хирургических больных.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга. Особенности сбора анамнеза в хирургии.
2. Методы анестезии при операциях. Основные анестезиологические пособия.
3. Физиотерапия и реабилитация пациентов в послеоперационном периоде.
4. Понятие, цель и задачи хирургии. Базовые принципы профессии. Основные медицинские термины, применяемые в хирургии.

5. Современные требования к шовному материалу. Виды шовного материала. Основные свойства распространенных рассасывающихся и нерассасывающихся шовных материалов.

6. Гангрена легкого. Этиология и патогенез заболевания

7. Легочные кровохаркания и кровотечения. Клинические варианты легочных кровотечений.

8. Заболевания легких, осложненные спонтанным пневмо- и пиотораксом.

9. Медиастенит. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез.

10. Опухоли и кисты средостения

11. Повреждения средостения (Закрытая травма, Открытая травма. Инородные тела средостения).

12. Травматические повреждения пищевода (ятрогенные повреждения, спонтанные травмы, ожоги)

13. Дивертикулез пищевода. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика.

14. Новообразования пищевода (доброкачественные, злокачественные).

15. Травма грудной клетки. Сочетанные и комбинированные травматические повреждения груди мирного времени.

16. Колото-резаные повреждения грудной клетки, сердца, легких и диафрагмы.

17. Проникающие торакоабдоминальные повреждения. Особенности клиники внутрибрюшного и интраплеврального кровотечения,

18. Клиника и диагностика перитонита, роль лапароскопии, УЗИ, диагностическая пункция брюшной полости. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.

19. Инородные тела грудной стенки, плевральной полости, легких, средостения. Клиника и диагностика повреждений, особенности клиники и диагностики инородных тел, осложненные формы.

20. Язвенная болезнь желудка - этиология и патогенез. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п кишки: перфоративная язва, кровоточащая язва, пенетрирующая язва, злокачественное перерождение, стенозирующая язва.

21. Тактика при желудочно-кишечном кровотечении. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, пептическая язва анастомоза.

22. Хирургические заболевания тонкой кишки (повреждения тонкой кишки, опухоли тонкой кишки, кисты сальника и брыжейки, свищи кишечные, стриктуры кишечника, кишечная непроходимость).

23. Основные методы диагностики заболеваний кишечника: рентгенологическое исследование с контрастированием, эндоскопия тонкой кишки плюс биопсия, лапароскопия.

24. Методы оперативных вмешательств на кишечнике: эндоскопические операции, чрезбрюшинные операции.

25. Хирургические заболевания толстой кишки (повреждения, опухоли, непроходимость).

26. Хирургические заболевания печени и желчевыводящих путей (альвеококкоз печени, эхинококкоз печени, желчнокаменная болезнь, холедохолитиаз).

27. Этиология и патогенез развития паразитарных кист печени. Этиология и патогенез развития истинных кист печени.

28. Острый деструктивный панкреатит, истинные кисты поджелудочной железы.

29. Заболевания селезенки травматические (инфаркт селезенки, кисты селезенки, повреждения селезенки) и органические.

30. Ранние послеоперационные осложнения в общей хирургии.

31. Поздние осложнения. Гематомы. Инфильтраты. Нарушение функции нервов. Нарушение функции органа. Нарушение эстетического вида в послеоперационном периоде, в зависимости от проведенного оперативного вмешательства. Грубые рубцы.

32. Редкие осложнения в пластической хирургии. Тромбоэмболии. Некротические и септические осложнения. Развитие опухолей.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;- обучающийся полностью выполнил программу практики.
---------	--

Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
------------	--

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать

	<p>новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр, адрес ресурса
1	Хирургические болезни: учебник для студентов вузов	авт. коллектив : С. П. Ветшев и др.	Москва: Практическая медицина, 2017	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001450882
2	Клиническая хирургия: национальное руководство	чл.-кор. РАМН А. И. Кириенко акад. РАН и РАМН В. С.	ГЭОТАР-Медиа	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000764590

		Савельева			
4	Реконструктивно-восстановительное лечение больных с последствиями ожогов лица	Н. Л. Короткова	2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517388
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Сергиенко В. И	ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. — 2019 г. — 831 с	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526067
6	Восстановительная хирургия осложненных повреждений	Казарезов М. В.	Новосибирск, 2015 г. — 525 с.	5	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001429154

Дополнительная литература:

1. «Детская хирургия» А. Б. Алхасов, ГЭОТАР- Медиа, 2013.
2. «Избранные труды по комбустиологии» под ред. Н. В. Островского МУЗ "Городская клиническая больница № 7
3. «Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2008
4. «Патология кожи» в 2х томах. Мордовцев В.Н., Цветкова Г.М. Москва, Медицина – 1993.
5. «Клиническая дерматоонкология». И.А Ламоткин, Москва, Бином, 2011.
6. «Онкодерматология». И.А Ламоткин, Москва, Лаборатория знаний 2011.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.