

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.8 «Практическая судебно-медицинская токсикология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре судебной медицины (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Клевно В.А., д.м.н, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Отчество	Имя,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Клевно Александрович	Владимир	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Лысенко Викторович	Олег	К.м.н.	Доцент
3.	Григорьева Николаевна	Елена	К.м.н.	Доцент
4.	Максимов Викторович	Александр	Д.м.н.	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Клевно В.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 558.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 144н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт».

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

4. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
2. Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. Сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
4. Сформировать навыки организации и проведения судебно-медицинской экспертизы;
5. Сформировать учебно-педагогические навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом, молодыми экспертными кадрами;
6. Сформировать навыки создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
7. Сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина «Практическая судебно-медицинская токсикология» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	Знать: - особенности установления состояния здоровья; - клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; проявления ВИЧ-инфекции и ее

	<p>морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастную морфологию</li> <li>- особенности установления состояния здоровья;</li> <li>- клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды;</li> <li>- методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин;</li> <li>- клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);</li> <li>- использовать медицинские изделия</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;</li> <li>- проведения экспертизы пациента, в отношении которого назначено обследование</li> </ul>
<p>ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;</li> <li>- определение понятий «агравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методику экспертизы определения состояния здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование);</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа</b>	
<p>ПК-1. ИД-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей при различных видах смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД;</li> <li>- танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия едких ядов;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия деструктивных ядов;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия гемотропных ядов;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия этилового спирта и технических жидкостей;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия наркотических веществ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия функциональных ядов;</li> <li>- морфологические признаки и патогенез токсического действия веществ биологического происхождения и пищевых отравлений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</li> <li>- действия едких ядов;</li> <li>- действия деструктивных ядов;</li> <li>- гемотропных ядов;</li> <li>- действия этилового спирта и технических жидкостей;</li> <li>- действия наркотических веществ;</li> <li>- действия функциональных ядов;</li> <li>- действия веществ биологического происхождения и пищевых отравлений</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения наружного исследования трупа и его частей;</li> <li>- проведения внутреннего исследования трупа и его частей;</li> <li>- изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</li> </ul>
<p>ПК-1. ИД.4 Способен формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия едких ядов;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия деструктивных ядов;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия гемотропных ядов;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия этилового спирта и технических жидкостей;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия наркотических веществ;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического действия функциональных ядов;</li> <li>- морфологические признаки, патогенез, обоснование судебно-медицинского диагноза и выводов в случае токсического биологического происхождения и пищевых отравлений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа при отравлениях;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа при отравлениях;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты проведенных дополнительных исследований при отравлениях;</li> <li>- сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов в случае смерти в стационаре</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа при отравлении;</li> <li>- формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности при смерти от отравлений</li> </ul>

<b>ПК-3 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</b>	
ПК-3. ИД.1 Способен определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования	Знать: - порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - особенности взятия объектов для производства судебно-химического исследования; - основные методики судебно-биохимического исследования
	Уметь: - определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; - планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыком изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного судебно-химического исследования
ПК-3. ИД.2 Способен проводить медико-криминалистическую, судебно-биологическую, генетическую экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, судебно-биохимическую экспертизу (исследование) и судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения	Знать: - порядок производства судебно-биохимической экспертизы (исследования); - порядок производства судебно-химической экспертизы (исследования)
	Уметь: - изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения судебно-химической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения; - проведения судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Л	П	С	СР	
<b>2 семестр</b>							
1	Раздел 1 Исследование трупа с признаками отравления или подозрения на отравление	28	2	6	10	10	
2	Раздел 2 Отравление этанолом и его суррогатами	35	2	10	12	11	
	Зачет	9			6	3	
	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>часы/ зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства	Форма контроля	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Раздел 1 Исследование трупа с признаками отравления или подозрения на отравление</p>	<p>Классификация ядов. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.). Местное и общее действие. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы. Профилактика отравлений. Распознавание отравлений. Осмотр места происшествия. Правила судебно-медицинского исследования трупа. Методы лабораторной диагностики. Отравления едкими ядами. Местное и общее действие едких ядов. Патофизиологические нарушения в организме. Отравления соляной, серной, азотной, уксусной, карболовой и другими кислотами. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления едким калием, едким</p>	<p><b>Примерные вопросы:</b> 1. Классификация ядов. 2. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.). 3. Местное и общее действие. 4. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам. 5. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы. 6. Профилактика отравлений. 7. Распознавание отравлений. Осмотр места происшествия. Правила судебно-медицинского исследования трупа. Методы лабораторной диагностики. 8. Патоморфологические изменения в тканях и органах. 9. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. 10. Порядок медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения. Порядок направления. Учреждения и лица, производящие освидетельствование. Время освидетельствования. 11. Методика проведения освидетельствования. 12. Медицинское обследование свидетельствуемого. 13. Проведение предварительных проб на алкоголь. 14. Количественное определение алкоголя в крови и моче.</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>	<p>ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-3. ИД.1 ПК-3. ИД.2</p>



	<p>натром, едким аммонием и другими щелочами.</p>	<p>15. Динамика изменения алкоголя в организме с момента его поступления до выведения.</p> <p>16. Оценка результатов исследования.</p> <p>17. Оформление «Акта медицинского освидетельствования для установления состояния алкогольного опьянения».</p> <p>18. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Поводы. Методика. Различие между медицинским освидетельствованием и экспертизой.</p> <p>19. Состав экспертной комиссии, производящей судебно-медицинскую экспертизу алкогольного опьянения.</p> <p>20. Значение количественного определения алкоголя в диагностике опьянения.</p> <p>21. Соотношения между концентрацией алкоголя в крови и степенью алкогольного опьянения.</p> <p>22. Установление количества принятого алкоголя расчетными методами Видмарка, Балякина и др.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b></p> <p>Для биохимических исследований необходимо изымать биологические жидкости из трупа:</p> <p>А. Не позднее 7 суток после наступления смерти</p> <p>Б. Не позднее первых 24 часов после наступления смерти*</p> <p>В. Не позднее 3 суток после наступления смерти</p> <p>Г. Не позднее 10 суток после наступления смерти</p> <p>При невозможности направить биожидкости на биохимический анализ сразу после взятия, объекты можно хранить:</p> <p>А. В холодильнике при температуре +4 - 8 °С не более 10 суток*</p> <p>Б. В морозильной камере не</p>		
--	---	---	--	--

		<p>более 24 ч.  В. При комнатной температуре не более 24 ч.  Г. В холодильнике при температуре +4 - 8 °С не более 1 мес.</p>		
<p>Раздел 2  Отравление этанолом и его суррогатами</p>	<p>Алкоголь и его суррогаты. Патоморфологические изменения в тканях и органах. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. О порядке медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения. Порядок направления. Учреждения и лица, производящие освидетельствование.</p>	<p><b>Примерные вопросы:</b>  1. Отравления едкими ядами. Местное и общее действие едких ядов. Патофизиологические нарушения в организме.  2. Отравления соляной, серной, азотной, уксусной, карболовой и другими кислотами. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика.  3. Отравления едким калием, едким натром, едким аммонием и другими щелочами  4. Отравления деструктивными ядами. Общие вопросы. Причины, условия, частота отравлений.  5. Классификация деструктивных ядов (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов).  6. Отравления ртутью и ее соединениями (сулема, каломель, цианистая ртуть, гранозан и др.)  7. Отравления мышьяком и его соединениями. Патоморфологические изменения в тканях и органах. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика  8. Отравления ядами, изменяющими состав крови. Токсикологическая характеристика.  9. Патофизиологические нарушения в организме  10. Отравления окисью углерода. Патогенез. Клиника, патоморфологические изменения в тканях и органах. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика  11. Отравления метгемоглобинообразующим и ядами (гидрохинон, анилин, нитробензол, нитрит натрия, бертолетова соль).  12. Отравления ядами,</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>	<p>ОПК-4. ИД.1  ОПК-4. ИД.2  ПК-1. ИД.3  ПК-1. ИД.4  ПК-3. ИД.1  ПК-3. ИД.2</p>

		<p>возбуждающими, угнетающими и парализующими нервную систему.</p> <p>Патофизиологические нарушения в организме.</p> <p>13. Яды, возбуждающие ЦНС: алкалоиды — атропин, стрихнин, скополамин; психотонические вещества — фенамин, фенатин и др.</p> <p>14. Яды, угнетающие ЦНС: наркотические вещества ациклического ряда — этиловый спирт, зфир, хлороформ, метанол, этиленгликоль, дихлорэтан; нелетучие наркотики, применяемые в качестве снотворных; алкалоиды угнетающего действия — морфин, кодеин, кокаин и др.</p> <p>15. Яды, действующие преимущественно на периферическую нервную систему: миорелаксанты — тубарин, листенон, диплацин и др.; никотин, пахакарпин и др.</p> <p>16. Пищевые отравления. Определение понятия «пищевое отравление». Классификация. Пищевые отравления бактериального происхождения</p> <p>17. Ботулизм. Клиническая и патоморфологическая диагностика</p> <p>18. Алкоголь и его суррогаты.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b></p> <p>Установление опьянения основано на:</p> <p>а) анамнестических сведениях;</p> <p>б) установлении с/х путем наличия групп веществ (вещества), вызывающих опьянение</p> <p>в) морфологических проявлениях</p> <p>г) установлении с/х путем наличия групп веществ (вещества), вызывающих опьянение в сочетании с клинической картиной</p> <p>г) все перечисленное верно</p> <p>д) верно а и б</p> <p>Едкие яды наиболее выражено действуют:</p>		
--	--	---	--	--

		а) местно б) резорбтивно в) кумулятивно г) все перечисленное верно		
--	--	---	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - устный опрос по вопросам
  - тестирование

3) Перечень вопросов, тестовых заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

#### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Классификация ядов.
2. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.).
3. Местное и общее действие.
4. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам.
5. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы.
6. Профилактика отравлений.
7. Распознавание отравлений. Осмотр места происшествия. Правила судебно-медицинского исследования трупа. Методы лабораторной диагностики.
8. Отравления едкими ядами. Местное и общее действие едких ядов. Патофизиологические нарушения в организме.
9. Отравления соляной, серной, азотной, уксусной, карболовой и другими кислотами. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
10. Отравления едким калием, едким натром, едким аммонием и другими щелочами
11. Отравления деструктивными ядами. Общие вопросы. Причины, условия, частота отравлений.
12. Классификация деструктивных ядов (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов).
13. Отравления ртутью и ее соединениями (сулема, каломель, цианистая ртуть, гранозан и др.)
14. Отравления мышьяком и его соединениями. Патоморфологические изменения в тканях и органах. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика
15. Отравления ядами, изменяющими состав крови. Токсикологическая характеристика.  
Патофизиологические нарушения в организме
16. Отравления окисью углерода. Патогенез. Клиника, патоморфологические изменения в тканях и органах. Судебно-медицинская и лабораторная диагностика

17. Отравления метгемоглобинообразующими ядами (гидрохинон, анилин, нитробензол, нитрит натрия, бертолетова соль).

18. Отравления ядами, возбуждающими, угнетающими и парализующими нервную систему. Патологические нарушения в организме.

19. Яды, возбуждающие ЦНС: алкалоиды — атропин, стрихнин, скополамин; психотонические вещества — фенамин, фенатин и др.

20. Яды, угнетающие ЦНС: наркотические вещества ациклического ряда — этиловый спирт, эфир, хлороформ, метанол, этиленгликоль, дихлорэтан; нелетучие наркотики, применяемые в качестве снотворных; алкалоиды угнетающего действия — морфин, кодеин, кокаин и др.

21. Яды, действующие преимущественно на периферическую нервную систему: миорелаксанты — тубарин, листенон, диплацин и др.; никотин, пахакарпин и др.

22. Пищевые отравления. Определение понятия «пищевое отравление». Классификация. Пищевые отравления бактериального происхождения

23. Ботулизм. Клиническая и патоморфологическая диагностика

24. Алкоголь и его суррогаты.

25. Патоморфологические изменения в тканях и органах.

26. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.

27. Порядок медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения. Порядок направления. Учреждения и лица, производящие освидетельствование. Время освидетельствования.

28. Методика проведения освидетельствования.

29. Медицинское обследование свидетелемого.

30. Проведение предварительных проб на алкоголь.

31. Количественное определение алкоголя в крови и моче.

32. Динамика изменения алкоголя в организме с момента его поступления до выведения.

33. Оценка результатов исследования.

34. Оформление «Акта медицинского освидетельствования для установления состояния алкогольного опьянения».

35. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Поводы. Методика. Различие между медицинским освидетельствованием и экспертизой.

36. Состав экспертной комиссии, производящей судебно-медицинскую экспертизу алкогольного опьянения.

37. Значение количественного определения алкоголя в диагностике опьянения.

38. Соотношения между концентрацией алкоголя в крови и степенью алкогольного опьянения.

39. Установление количества принятого алкоголя расчетными методами Видмарка, Балякина и др.

### **Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:**

Для биохимических исследований необходимо изымать биологические жидкости из трупа:

- А. Не позднее 7 суток после наступления смерти
- Б. Не позднее первых 24 часов после наступления смерти\*
- В. Не позднее 3 суток после наступления смерти
- Г. Не позднее 10 суток после наступления смерти

При невозможности направить биожидкости на биохимический анализ сразу после взятия, объекты можно хранить:

- А. В холодильнике при температуре +4 - 8 °С не более 10 суток\*
- Б. В морозильной камере не более 24 ч.
- В. При комнатной температуре не более 24 ч.
- Г. В холодильнике при температуре +4 - 8 °С не более 1 мес.

Установление опьянения основано на:

- а) анамнестических сведениях;
- б) установлении с/х путем наличия групп веществ (вещества), вызывающих опьянение
- в) морфологических проявлениях
- г) установлении с/х путем наличия групп веществ (вещества), вызывающих опьянение в сочетании с клинической картиной
- г) все перечисленное верно
- д) верно а и б

Едкие яды наиболее выражено действуют:

- а) местно
- б) резорбтивно
- в) кумулятивно
- г) все перечисленное верно

#### **4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины** осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

### 4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	71-100 %
Не зачтено	0-70 %

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;

- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ**



## 6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине<sup>1</sup>:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электронный адрес ресурса
1	Судебно-медицинская экспертиза трупа: в 3 томах. под редакцией В. А. Клевно. Москва: Практическая медицина. 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821</a>
2	Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. Витер В.И., Кунгурова В.В., Хасанянова С.В., Столяров А.П. Ижевск: ПУАСМЭ, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496755">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496755</a>
3	Секционная техника и технологии исследования трупов. Учебное пособие. Клевно В.А., Кислов М.А., Эрлих Э. Москва: 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260</a>

## 6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

## 6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

## 6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; Libre Office; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>1</sup>из ЭБС Института

<sup>2</sup>Обновляется при необходимости

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.