

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
Т.К. Чернявская
«_____» _____ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.78

«Физическая и реабилитационная медицина»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 3 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", педагогическими на курсе реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии и курсом реабилитации и физиотерапии (далее – курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мельниковой Екатерины Александровны, доктора медицинских наук, профессора курса реабилитации и физиотерапии.

Составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Мельникова Екатерина Александровна	доктор медицинских наук, профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Шавырин Дмитрий Александрович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Джинджихадзе Риваз Семенович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Старкова Елена Юрьевна	Ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии и курсом реабилитации и физиотерапии по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»; протокол № 2/23 от « 20 » февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Шавырин Д.А.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины с расширенным и углубленным подходом в определенных областях в дополнение к базовой клинической практике Б2.1.

При прохождении практики ординаторы закрепляют специальные знания, развивают умения и навыки организации и проведения процесса реабилитации пациентов, формируют профессиональные компетенции врача физической и реабилитационной медицины, приобретают опыт в решении реальных профессиональных задач. Работа в клинике врача ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление навыков работы с оборудованием для лечебной физкультуры, роботизированной механотерапией с биологической обратной связью, физиотерапевтической аппаратурой.

2. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного реабилитационный комплекс.

3. Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении медицинской реабилитации.

4. Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с аппаратурой и тренажерами.

5. Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.

6. Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации и шкалы), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области медицинской реабилитации.

7. Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры отделения медицинской реабилитации. Формирование и закрепление умения организовать работу отделения медицинской реабилитации.

8. Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы отделения медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности

современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по медицинской реабилитации.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: современные принципы ведения пациентов различных профилей, статистика осложнений и различных исходов заболевания и лечения
	Уметь: анализировать ситуацию, применять на практике профессиональные знания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использование аргументированной стратегии для решения проблемных ситуаций
УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: современные подходы (клинические рекомендации) и стандарты применения медикаментозной терапии
	Уметь: использовать в практике современные подходы (клинические рекомендации) и стандарты применения медикаментозной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в практике современных подходов (клинических рекомендаций) и стандартов применения медикаментозной терапии
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2. ИД.1 – Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы	Знать: основы планирования и управления проектной деятельностью
	Уметь: сформулировать задачу проекта, рассчитать ресурсы, составить план выполнения проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки задач, планирования ресурсов и сроков выполнения проекта
УК-2. ИД.2 – Корректирует и	Знать: принципы управления проектной деятельностью
	Уметь: реализовать самостоятельно проект

реализует проект	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): реализация проекта
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: основы этики и деонтологии, внутреннего распорядка медицинского учреждения, особенности междисциплинарного подхода к оказанию медицинской помощи
	Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективное трудовое взаимодействие, применения основных принципов врачебной этики и деонтологии в практической работе врача, формирования междисциплинарной команды специалистов при оказании медицинской помощи
УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи	Знать: принципы организации стационарной и амбулаторной медицинской помощи, правовые нормы в медицине
	Уметь: организовать процесс оказания медицинской помощи в соответствии с порядком, составлять план реабилитации пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организация оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	Знать: основы профессионального этикета, устной и письменной коммуникации, основы планирования стратегии взаимодействия с медицинским персоналом при оказании медицинской помощи
	Уметь: организовать профессиональную коммуникацию на разных уровнях медицинского персонала, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, выстраивать работу команды врачей и медицинского персонала для эффективного оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания профессиональных отношений с врачами других специальностей в рамках работы в междисциплинарной команде, средним и младшим медицинским персоналом, навыками оценки эффективности работы каждого члена междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1. ИД.1 – Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в системе автоматизированного рабочего места врача
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности	Знать: правила информационной безопасности
	Уметь: применять правила информационной безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления информационной безопасности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов, определять показания к проведению дополнительного инструментального обследования пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, составления комплексного плана обследования пациентов, включая лабораторные исследования, инструментальную диагностику, консультации врачей-специалистов
ОПК-4. ИД.2 – Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
	Уметь: интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
ОПК-5. Способен назначить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	
ОПК-5. ИД.1 – Определяет тактику лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
	Уметь: составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	Знать: порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Уметь: обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность лечения пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.
	Уметь: выявлять показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составление плана мероприятий медицинской реабилитации

	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определения необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход; подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы; пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ОПК-8. ИД.1 -Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать: принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний; знать основы анализа и основные статистические показатели в медицине</p>
	<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>

	просвещению населения;
ОПК-8. ИД.2- Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основную медицинскую документацию и способы ее заполнения; принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения медицинской документации в стационарах различного уровня.
ОПК-8. ИД.3 - Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала	Знать: должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация";
	Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	
ОПК-9. ИД.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-9. ИД.2 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, оказывает экстренную медицинскую помощь, согласно стандартам	Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК-1.ИД.1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний, методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
ПК-1.ИД.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия,

	<p>метаболография);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ</p>
ПК-1.ИД.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
	Уметь: использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
ПК-1.ИД.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
ПК-1.ИД.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: обосновывать и планировать объем дополнительных

<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>
<p>ПК-1 ИД.6 Привлекает к обследованию пациента врачей – специалистов, членов МДРК</p>	<p>Знать: методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Уметь: обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам</p>
<p>ПК-1.ИД.7 Устанавливает реабилитационный диагноз с учетом действующей МКФ с установлением степени ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>	<p>Знать: методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Уметь: обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
<p>ПК-1.ИД.8 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: использовать этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности для составления плана реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применение пациент-ориентированного подхода при составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий</p>

ПК-1.ИД.9 Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Знать: закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
	Уметь: использовать закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использование закономерностей развития и функционирования организма человека в различные возрастные периоды
ПК-1.ИД.10 Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Знать: основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека
	Уметь: применять на практике знания об основных классах химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использование основных классов химических соединений в реабилитационных программах
ПК-1.ИД.11 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.	Знать: классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: использует физиологические взаимосвязи систем и органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использование физиологических взаимосвязей систем и органов в реабилитационных программах
ПК-2 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	
ПК-2. ИД.1 Определяет реабилитационные цели, потенциал и прогноз, реабилитационные риски и составляет индивидуальную программу реабилитации совместно с членами МДРК	Знать: общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
	Уметь: определять реабилитационные цели, потенциал и прогноз, реабилитационные риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определение реабилитационных целей, потенциала и прогноза, реабилитационных рисков и составление индивидуальной программы реабилитационных мероприятий
ПК-2. ИД.2 Определяет двигательный режим, назначает комплекс лечебной физкультуры, физиотерапевтические и рефлексотерапевтические процедуры, медикаментозную терапию с учетом показаний и противопоказаний,	Знать: двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
	Уметь: определять двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

порядков и стандартов оказания медицинской помощи	
ПК-2. ИД.3 проводит мониторинг эффективности проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Уметь: оценивать эффективность проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценка эффективности проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды
ПК-3 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК-3. ИД.1 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов	Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов
ПК-3. ИД.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации
	Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. ИД.3 знает возрастные особенности, показания и противопоказания при проведении реабилитационных мероприятий	Знать: возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
	Уметь: использовать возрастные особенности, показания и противопоказания при проведении реабилитационных мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями пациентов и наличием противопоказаний

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 122 зачетные единицы, 4392 часа, 81,36 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					
Раздел 1. Обследование пациента; постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационного потенциала, рисков, составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций	2	68,5	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы

	<p>глотания;</p> <p>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</p> <p>- исследование функций выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</p>				
<p>Раздел 2. Оформление медицинской документации в отделении медицинской реабилитации, кабинетах физиотерапии, лечебной физкультуры, лечебного массажа, рефлексотерапии.</p>	<p>Оформление истории болезни пациента, протокола заседания МДРК, клинических обходов; ведение документации кабинета физиотерапии, массажа, зала ЛФК, рефлексотерапии. Самостоятельное заполнение форм 042-У и 044-У, журналов учета пациентов и процедур, форм согласия, заполнение бланков тестирования пациента в зале ЛФК (отдельные шкалы и функциональные тесты), использование электронной документации в системе ЕГАИС, составление отчетов и планов работы кабинетов на месяц.</p>	1,33	45,5	<p>УК-1, ИД-1,2; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;</p>	
3 семестр					
<p>Раздел 1. Освоение средств, форм и методов лечебной физкультуры. Работа на механоаппаратах, тренажерах, роботизированных механоаппаратах с биологической обратной связью.</p>	<p>Освоение принципов работы, техники безопасности основных механоаппаратов и тренажеров для пассивной и активной кинезотерапии: циклические тренажеры с БОС, циклические тренажеры с ФЭС, тренажеры для развития тонкой моторики кисти с БОС, функций руки с БОС, тренировки стереотипа походки с БОС, баланса (баланс-тренажер, стабиллоплатформа), тренажеры с разгрузкой веса, системой подвесов; проведение стартового и заключительного обследования пациентов, дозирование времени и степени нагрузки, занятия с пациентами различных профилей</p>	10	356	<p>УК-1, ИД-1,2; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;</p>	<p>Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы</p>
<p>Раздел 2. Освоение физиотерапевтической аппаратуры, приемов лечебного массажа, базовых приемов рефлексотерапии</p>	<p>Освоение основных приборов и оборудования, применяемых в кабинетах свето- и лазеротерапии, электро- и магнитотерапии, ультразвуковой терапии и фонофореза, массажных кабинетах и кабинете</p>	8,7	310	<p>УК-1, ИД-1,2; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;</p>	

	рефлексотерапии; проведение процедур пациентам разного профиля, самостоятельное дозирование процедур, ведение документации, консультирование пациентов				
4 семестр					
Раздел 1. Реабилитационные программы пациентов по профилю ЦНС	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента неврологического профиля (ЦНС), постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного потенциала и прогноза; ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации	14	516	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Раздел 2. Реабилитационные программы пациентов с нарушениями периферической нервной системы	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента неврологического профиля (ПНС), постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного потенциала и прогноза; ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации	7,33	270	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	
5 семестр					
Раздел 1. Реабилитационные программы пациентов по профилю травматология	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента травматологического профиля, постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного	10	356	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД- 1,2,3,4,5,6,	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы

	потенциала и прогноза; ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации			7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	
Раздел 2. Реабилитационные программы пациентов по профилю ортопедия	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента ортопедического профиля, постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного потенциала и прогноза; ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации	8,67	310	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	
6 семестр					
Раздел 1. Реабилитационные программы пациентов по профилю кардиология, терапия, педиатрия	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента по профилю кардиология, терапия, педиатрия, постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного потенциала и прогноза; ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации	10	355	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Раздел 2. Реабилитационные программы пациентов по профилю гастроэнтерология, эндокринология, онкология	Участие в клинических обходах, заседании МДРК, составление Индивидуальной реабилитационной программы для пациента по профилю гастроэнтерология, эндокринология, онкология, постановка задач и целей текущего этапа реабилитации, оценка рисков и ограничений для проведения реабилитационных мероприятий, оценка реабилитационного потенциала и прогноза;	9,33	332	УК-1, ИД-1,2; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ОПК-7, ИД-1; ОПК-8, ИД-1,2,3; ОПК-9, ИД-1,2; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3;	

	ведение пациента на этапе реабилитации, оценка эффективности и коррекция по необходимости ИПРМ, ведение медицинской документации			ПК-3, ИД-1,2,3;	

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен **зачет**.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112
2	Стретчинг: перспективы применения для оздоровления и реабилитации населения / авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: СПМ-Индустрия, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427
3	Организационные аспекты и нормативно-правовое регулирование физической и реабилитационной медицины : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по физической и реабилитационной медицине / С. В. Лебедев, А. Ф. Беляев, Е. Ю. Шестопалов, В. В. Кузнецов. — Владивосток: Издательство ДВФУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578776
4	Кинезитерапия при параличах мимической и языкоглоточной мускулатуры: учебное пособие / К. Б. Петров. — Новокузнецк: Полиграфист, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546860
5	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543274
6	Физическая реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Н. С. Николаев, Р. В. Петрова. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543306
7	Технические средства реабилитации: реабилитационное тренажерное оборудование = Technical means of rehabilitation: training apparatus and rehabilitation equipment / С. Ф. Курдыбайло, Г. Н. Пономаренко, С. П. Евсеев [и др.]. — Санкт-Петербург: ЦИАЦАН, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534511
8	Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями / Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д. — 4-е изд. — 208, [1] с.: ил., табл., цв. ил.,	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798

	факс., 2019 г.	
9	Физическая реабилитация пациентов в кардиохирургии / Базылев В. В., Гальцева Н. В. — Москва: Казаров, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509271
10	Медицинская реабилитация в хирургической практике / Крайнюков П. Е., Шалыгин Л. Д., Кокорин В. В.. — Москва: Планета, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599775
11	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533450
12	Применение системы технологий виртуальной реальности в клинической реабилитации: методическое пособие / В. Д. Даминов, И. Г. Горохова, М. В. Даминов [и др.]. — Москва: РАЕН, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553614
13	Медико-социальная реабилитация инвалидов вследствие ишемической болезни сердца в современных условиях / С. Н. Пузин, А. В. Гречко, С. А. Чандирли, Е. Е. Ачкасов. — Москва: ЭСКО, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557152
14	Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Диагностика, лечение и реабилитация: учебное пособие / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Самара: СамЛюксПринт, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553132
15	Кистевая хирургия: обследование и реабилитация / под редакцией Дэвида Уорвика, Родерика Данна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578085
16	Основы кинезиотейпирования / Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич. — 4-е изд. (дораб.). — Москва: [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527
17	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241

18	Консультант за 5 минут. Остеопатическая манипуляционная терапия: руководство / М. К. Ченнелл, Д. К. Мейсон. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580382
19	Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579783
20	Физическая терапия в клинической практике дерматовенеролога: руководство для врачей / А. Г. Буявых. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571511
21	Массаж в детском возрасте: руководство для врачей / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465
22	Научно-практическое руководство для врачей "Санаторно-курортное лечение": [в 2 т.] / под ред. А. Д. Фесюна. — Москва Реновация, издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001598493
23	Остеопатия: учебник для высших учебных заведений: [в 2 томах]. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996
24	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан [и др.]. — Москва: РУДН, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043
25	Физиотерапия: механизм действия физических факторов: учебное пособие / Борисов В. А., Дмитренко Л. Б., Сергеева О. В. — Воронеж: Истоки, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588792
26	Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж : теория и практика : учебное пособие / Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905
27	Использование - применение мышечного тестирования	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R

	миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации / Э. М. Нейматов. — Москва: Граница, 2021 г.	UCML-BIBL-0001553989
28	Основы остеопатии : учебник для ординаторов / под ред. Д. Е. Мохова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001553567
29	Справочник физиотерапевта / Н. Г. Куликова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001578767
30	Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д. М. Табеева. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001567224
31	Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации : точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю. В. Гольдблат. — Санкт-Петербург: Наука и техника, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001541544
32	Ребенок в Войта-терапии : практическое пособие для родителей и терапевтов / Хайди Орт. — Челябинск: Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001549991
33	Диагностика речевых и когнитивных нарушений сосудистого генеза : учебно-методическое пособие / М. М. Щербакова. — Москва: МОНИКИ, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001608217
34	Мануальное тестирование мышц: иллюстрированный атлас / Касаткин М. С. — Москва: [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001554688

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.