

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.18 Неонатология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2022

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 559, педагогическими работниками кафедры под руководством заведующего кафедрой неонатологии ФУВ, Малютиной Людмилы Вячеславовны к.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Малютина Людмила Вячеславовна	К.м.н.	Зав. кафедрой
2.	Скворцова Вера Алексеевна	Д.м.н.	профессор кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Неонатологии по специальности 31.08.18 «Неонатология» протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Малютина Л.В.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков; завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-неонатолога, способного оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи прохождения практики

- освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений акушерского профиля;
- закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
- освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пограничных с нормой состояний;
- поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- использование на практике полученных навыков общения с родителями и родственниками новорожденных, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование умений и навыков обследования новорожденных различного гестационного возраста, в том числе с низкой и экстремально-низкой массой тела (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной перинатальной и врожденной патологии в стационарах акушерского, неонатологического и педиатрического профиля;
- овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики перинатальной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного гестационного возраста;

– совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

– овладение и совершенствование навыков и умений оказания высокоспециализированной помощи новорожденным в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров акушерского и неонатологического профиля;

– овладение и совершенствование навыков по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки;

– овладение современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной перинатальной патологии у новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с низкой и экстремально-низкой массой тела при рождении в стационарах неонатологического и педиатрического профиля;

– овладение различными подходами к профилактике перинатальной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста и тактике диспансерного наблюдения.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: - основные принципы врачебной этики и деонтологии при работе в коллективе с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом - особенности междисциплинарного подхода к оказанию медицинской помощи в неонатологии Уметь: - организовывать работу междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи по профилю неонатология

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных принципов врачебной этики и деонтологии в практической работе врача-неонатолога - формирования междисциплинарной команды специалистов при оказании медицинской помощи детям в неонатальном периоде
УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы стационаров различного уровня при оказании медицинской помощи новорожденным
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план ведения пациента в неонатальном периоде - составлять план маршрутизации новорождённого в зависимости от выявленной патологии, необходимого объема оказания медицинской помощи
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи новорожденным в стационарах различного уровня
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования стратегии взаимодействия с медицинским персоналом при оказании медицинской помощи новорожденным с различной патологией
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом - выстраивать работу команды врачей и медицинского персонала для эффективного оказания медицинской помощи новорожденным с различной патологией
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания профессиональных отношений с врачами других специальностей в рамках работы в междисциплинарной команде, средним и младшим медицинским персоналом - навыками оценки эффективности работы каждого члена междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи новорожденным с различной патологией
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи - принципы работы медицинских информационных систем (МИС)
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ) - использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в различных медицинских информационных системах
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики основных нозологических форм патологии перинатального и неонатального периодов - методики клинического обследования новорожденного ребенка - морфофункциональные особенности здоровых новорожденных, детей, рожденных на разных сроках гестации, новорожденных с патологиями различных органов и систем органов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно собрать генеалогический, акушерско-гинекологический, перинатальный анамнез - составить комплексный план обследования пациента по профилю неонатологии - определить показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденного в соответствии с характером патологического процесса и функциональным состоянием пациента
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки клиническое состояние новорожденного ребенка

		- полного клинического обследования новорожденного ребенка
ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента		Знать: - методы клинического обследования, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии - нормы лабораторных и инструментальных методов исследования, характерные для детей в периоде новорожденности, в том числе для детей с очень низкой и экстремально-низкой массой тела, рожденных на разных сроках гестации Уметь: - интерпретировать результаты проведенного обследования новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста и возможной нозологии патологического процесса Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки результатов сбора анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов и определения тактики дальнейшего ведения пациента
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями неонатального периода		Знать: - современные методы реабилитации при перинатальной патологии и заболеваниях, возникших в неонатальном периоде (показания, противопоказания, оценка эффективности) порядок проведения реабилитационных мероприятий на II и III этапах выхаживания Уметь: - оценивать эффективность реабилитационных мероприятий - оценивать динамику физического и нервно-психического развития ребенка с учетом степени гестационной зрелости при рождении; - составить план немедикаментозной комплексной реабилитации пациентов с патологиями неонатального периода Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методикой индивидуального подбора диетотерапии с учетом массо-ростовых показателей, гестационного возраста, необходимости назначения лечебного питания и др. - основами оценки эффективности проводимой терапии и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями неонатального периода
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8. ИД.1 – Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями неонатального периода		Знать: - особенности организации проведения профилактических мероприятий в группе новорожденных детей - общие вопросы организации высокоспециализированной помощи новорожденным детям различной степени гестационной зрелости - принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному - принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией в анамнезе в амбулаторных условиях Уметь: - оценить клиническое состояние новорожденного ребенка, провести полное клиническое обследование ребенка и сформулировать заключение о состоянии здоровья, уровне физического и нервно-психического развития для формирования групп диспансерного наблюдения - осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми новорожденными и за детьми с различной перинатальной патологией в анамнезе, в том числе за новорожденными с очень низкой и экстремально низкой массой тела в соответствии с действующими порядками, стандартами, протоколами и рекомендациями ведения больных различного гестационного возраста Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения диспансеризации детей различного гестационного возраста, методами анализа результатов диспансерного наблюдения
ОПК-8. ИД.2 – Разрабатывает		Знать: - факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального

<p>контролирует мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, начиная с периода новорожденности</p>	<p>периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения пренатальной профилактики развития заболеваний у новорожденных детей - стандарты проведения профилактики, в том числе вакцинопрофилактики новорожденным, родившимся на разных сроках гестации - принципы и порядок проведения неонатального скрининга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу по формированию здорового образа жизни беременной женщины, новорожденного ребенка - выявлять на ранних сроках факторы риска развития заболеваний неонатального периода <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса мероприятий по предупреждению вредного влияния на здоровье новорожденного факторов среды его обитания - консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни - проведения санитарно-просветительской работы среди матерей и родственников новорожденных
<p>ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность</p>	
<p>ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных - принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план комплексного оказания медицинской помощи новорожденным <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тактики ведения пациента в период новорожденности в зависимости от выявленной патологии, сроков гестации, тяжести состояния - назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии в рамках специальности “Неонатология” - определения объёма помощи при неотложных состояниях у новорожденных различного гестационного возраста
<p>ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики в периоде новорожденности - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексное лечение, включая медикаментозную терапию и немедикаментозные методы, новорожденных в зависимости от выявленной патологии - оказывать первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лечения пациентов в периоде новорожденности
<p>ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения при применении различных лекарственных препаратов у новорожденных и методы их коррекции - принципы контроля профиля безопасности фармакотерапии новорожденных детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять на ранних этапах клинические признаки развития возможных побочных явлений, нежелательных реакций проводимой терапии <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки клинических, лабораторных, инструментальных данных при динамическом наблюдении новорожденных на фоне проводимой терапии - составления профиля безопасности фармакотерапии новорожденного в зависимости от выявленной патологии, тяжести состояния на момент начала терапии и при динамическом наблюдении
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	

<p>ОПК-10. ИД.1 - Определяет объем оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Знать: - клинические признаки неотложных состояний у детей в период новорожденности</p> <p>Уметь: - определять состояния, требующие оказания медицинской помощи новорожденному в экстренной форме - четко определить объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложного состояния у новорожденного в родильном зале, при переводе в отделение</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - распознавания критических состояний у новорожденных, требующих неотложного медицинского вмешательства - оказание экстренной медицинской помощи новорожденным в полном объеме при развитии критических состояний</p>
<p>ОПК-10. ИД.2 - Оказывает неотложную медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям</p>	<p>Знать: - основы оказания неотложной помощи новорожденным при развитии критических состояний, сопровождающихся остановкой дыхания, кровообращения</p> <p>Уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию, а также расширенную сердечно-легочную реанимацию новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации новорожденным при развитии клинической смерти</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Диагностика заболеваний неонатального периода у новорожденных и недоношенных детей	
<p>ПК-1. ИД.1 - Собирает, интерпретирует и анализирует полученную от родителей и/или законных представителей новорожденного ребенка информацию (жалобы, анамнез жизни, генеалогический анамнез, акушерско-гинекологический анамнез матери, течение настоящей беременности и родов, анамнез заболевания)</p>	<p>Знать: - методику сбора информации об анамнезе новорожденного ребенка у его родителей и законных представителей</p> <p>Уметь: - интерпретировать и анализировать полученную информацию по генеалогическому, акушерско-гинекологическому анамнезу - на основании опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка с учетом этики и деонтологии - интерпретации полученной информации для определения факторов риска развития патологических состояний у новорожденного</p>
<p>ПК-1. ИД.2 - Осматривает пациента и выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода</p>	<p>Знать: - физиологию и патологию плода в перинатальном периоде - физиологию и патологию беременности, родов - физиологию и патологию плода в интранатальном периоде - физиологию и патологию доношенного и недоношенного новорожденного - порядок оказания медицинской помощи новорожденным детям в зависимости от срока гестации и наличия заболеваний неонатального периода - признаки живого и мертворожденности - методику клинического осмотра новорожденного ребенка - методику оценки физического развития новорожденного - основные критерии физиологической адаптации и срыва адаптационных механизмов у новорожденных - основные симптомы и синдромы, характерные для патологических состояний периода новорожденности - этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности - клинические симптомы неотложных состояний периода новорожденности - классификацию основных патологических состояний периода новорожденности</p> <p>Уметь: - оценивать состояние новорожденного с использованием основных неонатальных шкал (шкала Апгар, шкала Downes, шкала Сильвермана и др.) - проводить осмотр новорожденного ребенка по системам органов в родильном зале</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрическое исследование новорожденного - оценить факторы риска асфиксии у новорожденного - проводить оценку неврологического статуса новорожденного - оценивать степень зрелости новорожденного - по результатам осмотра новорожденного в родильном зале определить показания к проведению искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца - выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний, характерных для периода новорожденности <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния новорожденного ребенка - проведения начальных мероприятий при отсутствии у новорожденного риска асфиксии и светлых околоплодных водах - проведения начальных мероприятий при наличии у новорожденного риска асфиксии и патологических примесей в околоплодных водах (меконий, кровь) - оценки дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов - проведения комплексного осмотра новорожденного по системам органов - выявления патологических симптомов у новорожденного и объединения их в синдромы - выявления симптомов инфекционных заболеваний периода новорожденности, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушения гемодинамики, патологии желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии на основании проведенного осмотра
<p>ПК-1. ИД.3 - Составляет план лабораторных и инструментальных исследований, производит забор биологического материала для проведения анализов, интерпретирует полученные результаты и формулирует предварительный и клинический диагнозы новорожденному ребенку при подозрении на наличие заболевания неонатального периода, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по различным нозологиям неонатального периода - этиологию и патогенез развития патологических состояний у новорожденных на разных сроках гестации - особенности забора материала для лабораторного исследования у новорожденного в зависимости от срока гестации - показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования в неонатологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексный план обследования новорожденного в зависимости от предполагаемого заболевания - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, соотносить их с клинической картиной - проводить дифференциально-диагностический поиск - сформулировать предварительный диагноз на основании результатов клинического осмотра, полученных лабораторных и инструментальных данных <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана обследования при подозрении на наличие у новорожденного инфекционных заболеваний, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушений гемодинамики, патологии желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии - забора крови на исследование, определения группы крови и резус фактора - зондирования желудка, катетеризации мочевого пузыря - проведения люмбальной и вентрикулярной пункции - интерпретации полученных данных инструментального и лабораторного обследования - трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических) - регистрации электрокардиограммы, мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных - чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета, трактовки результатов нейросонографии, Эхо-КГ - постановки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями и на основании международной классификации болезней (МКБ)
ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями неонатального периода	
<p>ПК-2. ИД.1 - Разрабатывает план лечения, маршрутизацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по вопросам организации медицинской помощи новорожденным

<p>пациентов с заболеваниями неонатального периода, назначает лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями неонатального периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинской помощи новорожденным - основы проведения инфузионной терапии в неонатологии - показания, противопоказания и методику проведения трансфузий препаратов крови - основы фармакотерапии в неонатологии - механизмы действия, показания и противопоказания, возможные побочные эффекты и методы их коррекции лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии - различные методы введения лекарственных препаратов новорожденным <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить респираторную поддержку, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, использование аппарата для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных - проводить пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови - применять приборы и медицинские средства, используемые в неонатологии (кюветы, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных) - определять показания и противопоказания к проведению медикаментозной терапии новорожденному ребенку - назначать и проводить лечение новорожденных, в том числе с применением медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, в зависимости от выявленного заболевания или патологического состояния - проводить коррекцию водно-электролитных нарушений <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения лекарственных препаратов в сосуды пуповины, интрагастрального капельного введения питательных смесей, парентерального питания - проведения фототерапии в различных режимах - проведения операции заменного переливания крови - расчета объема инфузионной терапии у новорожденных на разных сроках гестации и при наличии различных заболеваний неонатального периода - расчета дозы лекарственного препарата в зависимости от срока гестации новорожденного ребенка, наличия сопутствующей патологии - проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста - проведения ИВЛ в различных режимах, проведения дыхания с постоянным положительным давлением на выдохе
<p>ПК-2. ИД.2 - Организует и оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи новорожденным в родильном зале при физиологических и осложненных родах - показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести первичный осмотр и оценку состояния новорожденного после родов - определить показания к проведению санации верхних дыхательных путей, зондированию желудка новорожденному - провести первичный туалет новорожденного в родильном зале - создать оптимальный температурный режим для новорожденного - определить показания и противопоказания к первому прикладыванию новорожденного к груди матери <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения первого кормления новорожденного ребенка - первичной и вторичной обработки пуповинного остатка - проведения ухода за кожей, первичной профилактики инфекционных заболеваний глаз новорожденного в родильном зале - проведения первичных реанимационных мероприятий новорожденному
<p>ПК-2. ИД.3 – Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ухода за новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии (лечебно-охранительный режим, тепловой режим, принципы грудного вскармливания) - особенности наблюдения и ведения новорожденных на педиатрическом участке,

недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	профилактика анемии, рахита - особенности транспортировки новорожденных детей с учетом их гестационного возраста и наличия заболеваний неонатального периода - особенности выхаживания недоношенных детей - технику первичной обработки и ежедневного туалета новорожденного - принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных - принципы расчета объема парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении
	Уметь: - организовать и назначить условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценить эффективность вскармливания новорожденного ребенка, при необходимости провести коррекцию режима вскармливания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - организации оптимальных условий выхаживания новорожденных в зависимости от срока гестации и выявленной патологии - назначения лечебно-охранительного режима новорожденным, определения показаний и противопоказаний к расширению режима - проведения назначения питания (в том числе лечебного питания) новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия заболевания неонатального периода

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					
Оказание медицинской помощи новорожденным детям в условиях физиологического родильного дома	1. Методы диагностики, применяемые у новорожденных в условиях физиологического родильного дома, показания и противопоказания к различным методам лабораторной и инструментальной диагностики. 2. Методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования.	3	162	УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы

	<p>3. Порядок оказания неонатологической помощи в РФ в условиях физиологического родильного дома.</p> <p>4. Оценка питания у новорожденных детей в условиях физиологического родильного дома, показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание, методика расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей.</p> <p>5. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка.</p> <p>6. Методика оказания медицинской помощи новорожденным в условиях физиологического родильного дома.</p> <p>7. Методы профилактики развития инфекционной и соматической патологии, применяемые в условиях физиологического родильного дома.</p> <p>8. Методика оценки степени гестационной зрелости при рождении.</p> <p>9. Формирование групп риска по развитию различных заболеваний в постнатальном периоде у новорожденных.</p> <p>10. Роль рационального вскармливания на 1-м году жизни.</p>			<p>ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
Работа в отделении новорожденных акушерского стационара (родильный дом)	<p>1. Порядок оказания неонатологической помощи в РФ в отделениях новорожденных акушерского стационара (родильного дома).</p> <p>2. Методика расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при различных патологических состояниях при ведении новорожденных в отделениях родильного</p>	2	108	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2</p>	

	<p>дома.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые в отделениях новорожденных акушерского стационара.</p> <p>4. Методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>5. Методы профилактики при перинатальной и врожденной патологии, применяемые в отделениях новорожденных акушерского стационара.</p> <p>6. Принципы диетотерапии с учетом массо-ростовых показателей, срока гестации.</p> <p>7. Принципы анализа данных обследования в неонатологии.</p> <p>8. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных, применяемые в условиях акушерского стационара.</p> <p>9. Принципы вскармливания здоровых и больных новорожденных.</p> <p>10. Методы выявления перинатальной, врожденной и наследственной патологии с дебютом в неонатальном периоде.</p>			<p>ПК-1.ИД.1</p> <p>ПК-1.ИД.2</p> <p>ПК-1.ИД.3</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.2</p> <p>ПК-2.ИД.3</p>	
<p>Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) многопрофильной детской клинической больницы/перинатального центра</p>	<p>1.Порядок оказания неонатологической помощи в РФ в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка при оказании медицинской помощи в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>4. Принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных.</p>	3	162	<p>УК-3.ИД.1</p> <p>УК-3.ИД.2</p> <p>УК-4.ИД.1</p> <p>ОПК-1.ИД.1</p> <p>ОПК-1.ИД.2</p> <p>ОПК-4.ИД.1</p> <p>ОПК-4.ИД.2</p> <p>ОПК-5.ИД.1</p> <p>ОПК-5.ИД.2</p> <p>ОПК-5.ИД.3</p> <p>ОПК-10.ИД.1</p> <p>ОПК-10.ИД.2</p> <p>ПК-1.ИД.1</p> <p>ПК-1.ИД.2</p> <p>ПК-1.ИД.3</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.3</p>	

	<p>5. Синдромы, требующие оказания неотложной помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>6. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>7. Принципы организации вскармливания новорожденных в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>				
<p>Сценарии оказания экстренной медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях: Гиповолемический шок; Острая кровопотеря, постгеморрагический шок; Отек легких; Легочное кровотечение; Врожденный порок сердца (транспозиция магистральных сосудов; Пневмоторакс; Неонатальные судороги.</p>	<p>1. Методы дифференциально-диагностического поиска в неонатологии при возникновении неотложных состояний неонатального периода.</p> <p>2. Методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования при возникновении неотложных состояний у новорожденных.</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии гиповолемического шока.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии острой кровопотери.</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии постгеморрагического шока.</p> <p>6. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии отека легких.</p> <p>7. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии легочного кровотечения.</p> <p>8. Тактика ведения новорожденных при выявлении врожденных пороков сердца, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2	108	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3</p>	

	<p>9. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии пневмоторакса.</p> <p>10. Порядок оказания медицинской помощи новорожденному при развитии неонатальных судорог.</p> <p>11. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка при развитии состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>12. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые у новорожденных детей при развитии состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>				
3 семестр					Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Работа на 2-м этапе выхаживания	<p>1. Современные методы диагностики (лабораторная, инструментальная и др.), применяемые в неонатологии на втором этапе выхаживания.</p> <p>2. Методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования.</p> <p>3. Порядок оказания неонатологической помощи в РФ на втором этапе выхаживания.</p> <p>4. Методика расчета питания по основным ингредиентам, коррекции диетотерапии в зависимости от растущих потребностей ребенка при наблюдении в рамках второго этапа выхаживания.</p> <p>5. Методика оценки клинического состояния ребенка при переводе на второй этап выхаживания и в динамике.</p> <p>6. Методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных в рамках второго этапа выхаживания.</p> <p>7. Методы профилактики развития осложнений, реабилитации при</p>	4	216	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-6.ИД.1 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	

	<p>перинатальной и врожденной патологии у новорожденных на втором этапе выхаживания.</p> <p>8. Методика оценки динамики физического и нервно-психического развития с учетом степени гестационной зрелости при рождении.</p> <p>9. Принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией.</p> <p>10. Роль рационального вскармливания на 1-м году жизни.</p> <p>11. Принципы и способы проведения санитарно-просветительной работы с матерями и родственниками новорожденных о роли вскармливания, об уходе за новорожденным.</p>				
Работа в кабинете катamnестического наблюдения	<p>1. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые в рамках катamnестического наблюдения за новорожденным перенесшими различные заболевания перинатального периода.</p> <p>2. Методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования, проводимых новорожденным, перенесшим перинатальную патологию, при катamnестическом наблюдении.</p> <p>3. Методика расчета питания по основным ингредиентам у детей, перенесших заболевания перинатального периода.</p> <p>4. Методика оценки клинического состояния ребенка с перинатальной патологией в анамнезе при катamnестическом наблюдении.</p> <p>5. Методы терапии, применяемые у детей, имеющих в анамнезе патологию перинатального периода.</p> <p>6. Методы профилактики развития патологических</p>	2	108	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-6.ИД.1 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	

	<p>состояний у детей с патологией перинатального периода при катамнестическом наблюдении.</p> <p>7. Методика составления плана реабилитационных мероприятий при перинатальной и врожденной патологии (показания и противопоказания, эффективность различных методов реабилитации).</p> <p>8. Методика оценки динамики физического и нервно-психического развития с учетом степени гестационной зрелости при рождении, в том числе у детей, рожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.</p> <p>9. Принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией в анамнезе.</p> <p>10. Принципы и способы проведения санитарно-просветительной работы с матерями и родственниками новорожденных о роли вскармливания, об уходе за новорожденным с патологией перинатального периода в анамнезе.</p>				
Оказание первичной реанимационной помощи новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара. Особенности первичной реанимации новорожденных с экстремально низкой массой тела при рождении	<p>1. Порядок проведения первичной реанимации новорожденным.</p> <p>2. Порядок проведения первичной реанимации новорожденным с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.</p> <p>3. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка, показания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4. Принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных.</p>	6.67	360.18	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.2</p>	
Работа в отделении неонатальной хирургии	1. Лабораторные и инструментальные	6	324	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2</p>	

широкопрофильной клинической больницы	<p>исследования, применяемые у новорожденных при подозрении на хирургическую патологию.</p> <p>2. Методы дифференциально-диагностического поиска в неонатологии при подозрении на наличие патологии, требующей хирургического лечения.</p> <p>3. Методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования при оказании медицинской помощи новорожденным в отделении неонатальной хирургии.</p> <p>4. Порядок оказания хирургической помощи новорожденным в зависимости от выявленной патологии.</p> <p>5. Методы терапии основных соматических заболеваний новорожденных, требующих хирургического лечения.</p> <p>6. Принципы пренатальной диагностики состояний, требующих хирургической коррекции в неонатальном периоде.</p>			<p>УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
4 семестр					Экзамен в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения (в родильном зале)	<p>1.Порядок оказания первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения.</p> <p>2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно в родильном зале.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, необходимые новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, при оказании первичной медицинской помощи в родильном зале.</p> <p>4. Принципы организации и оказания реанимационной помощи новорожденным в родильном зале.</p>	2.33	125.82	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.2 ПК-2.ИД.2</p>	

	5. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания первичной медицинской помощи новорожденным, в том числе с ЭНМТ, в родильном зале.				
Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН	1.Порядок оказания специализированной и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН. 2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН. 3. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН. 4. Принципы организации и оказания специализированной и реанимационной помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН. 5. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания специализированной медицинской помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН.	2	108	УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3	
Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа	1.Порядок оказания специализированной и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа. 2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа. 3. Лабораторные и	3	162	УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3	

	<p>инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа.</p> <p>4. Принципы организации и оказания специализированной и реанимационной помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа.</p> <p>5. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания специализированной медицинской помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН II этапа.</p>			<p>ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
<p>Оказание специализированной медицинской помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН</p>	<p>1.Порядок оказания специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН.</p> <p>2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН.</p> <p>4. Принципы организации и оказания специализированной и реанимационной помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН.</p> <p>5. Современные методы терапии, применяемые в</p>	3	162	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	

	рамках оказания специализированной медицинской помощи новорожденным, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологией, в условиях ОРИТН.				
Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.</p> <p>2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста и выявленной перинатальной патологии в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.</p> <p>4. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания медицинской помощи новорожденным различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.</p> <p>6. Методика составления плана реабилитационных мероприятий при перинатальной и врожденной патологии (показания и противопоказания, эффективность различных методов реабилитации) в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.</p>	3	162	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-6.ИД.1 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
Оказание помощи детям различного гестационного	1.Порядок оказания медицинской помощи детям	3	162	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2</p>	

<p>возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара</p>	<p>различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p> <p>2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста и выявленной перинатальной патологии в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p> <p>4. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания медицинской помощи новорожденным различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p> <p>6. Методика составления плана реабилитационных мероприятий при перинатальной и врожденной патологии (показания и противопоказания, эффективность различных методов реабилитации) в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p>			<p>УК-4.ИД.1 ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-6.ИД.1 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
<p>Оказание высокоспециализированной помощи новорожденным в</p>	<p>1.Порядок оказания высокоспециализированной медицинской помощи</p>	<p>3</p>	<p>162</p>	<p>УК-3.ИД.1 УК-3.ИД.2 УК-4.ИД.1</p>	

<p>условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара</p>	<p>новорожденным детям в условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара. 2. Методика оценки клинического состояния новорожденного ребенка в условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара. 3. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые новорожденным детям в условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара. 4. Принципы организации и оказания высокоспециализированной медицинской помощи новорожденным в условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара. 5. Современные методы терапии, применяемые в рамках оказания высокоспециализированной медицинской помощи новорожденным в условиях ОРИТН в структуре многопрофильного педиатрического стационара.</p>			<p>ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-5.ИД.3 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.3</p>	
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Форма проведения практики:

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности

компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о

	прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный адрес ресурса
Основная литература	
Неонатология: клинические рекомендации. Антонов А. Г. и др. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513750
Неонатология: национальное руководство. Антонов А. Г. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507888
Наглядная неонатология. Том Лиссауэр и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519024
Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей. В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479454
Неонатология: учебное пособие. Н. П. Шабалов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2019г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000751408
Дополнительная литература	

Неотложные состояния в педиатрии: учебник. под редакцией А. В. Прахова, О. В. Халецкой. Нижний Новгород: Гладкова О. В., 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553123
Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие. Дегтярева А. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001525046
Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии. Е. Б. Ольхова. Москва: Фирма Стром. 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495302
Открытый артериальный проток у недоношенных: учебное пособие. Крючко Д. С. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541154
Желтухи новорожденных: клиническое руководство. Н. Н. Володин и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508649
Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях: учебное пособие. Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман. Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001450443
Заболевания почек у новорожденных и детей раннего возраста: учебное пособие. Сафина А. И. Олитех, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001455583

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.