

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и
накладок**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия - 48 час
Семинары – 36 час
Самостоятельная работа – 45 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 144 час/ 4 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	Доктор мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Подойникова Мария Николаевна	Доктор мед. наук	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Адян Наира Николаевна	Кандидат мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок» - формирование знаний об основных подходах к изготовлению вкладок, накладок и виниров в практике врача-стоматолога-терапевта, формирование у ординатора системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоить основные практические навыки работы при подготовке полостей к восстановлению вкладками и накладками;
- освоить основные принципы восстановления зубов вкладками, накладками и винирами;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенци и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к	Принципы использования	Пользоваться профессиональными	Технологией сравнительного

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	профессиональных источников в том числе баз данных	источниками информации Анализировать полученную информацию	анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов Интерпретировать результаты обследований перед проведением процедуры восстановления зубов	Применением инновационных методов исследования пропорций зубов. Методами определения размеров фронтальных зубов в зоне улыбки. Методами применения биометрических линеек.
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Методы немедикаментозного лечения,	Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом	Составлением комплексного плана восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок Проведением лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов Постэндодонтически

			<p>медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическим заболеваниями</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить постэнтодонтическое восстановление одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая вкладки, накладки, виниры</p> <p>Получать анатомические</p>	<p>м восстановлением зубов вкладками, накладками, винирами прямым методом</p> <p>Подбором и назначением медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p> <p>немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>
--	--	--	---	---	---

				оттиски Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате лечебных манипуляций при восстановлении зубов с помощью виниров, вкладок и накладок	манипуляций, применения медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств
--	--	--	--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	90
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	48
Семинар	36
Самостоятельная работа:	45
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр							
1	Вкладки		45	2	20	11	12
2	Виниры		45	2	16	15	12

3	Выбор между прямой и непрямыми реставрациями.		17	1	4	5	7
4	Эстетика улыбки.		10	1	2	-	7
5	Микропротезирование		18	-	6	5	7
	Зачет		9			6	3
	Итого	4	144	6	48	42	48

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.2	Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок		
	Раздел 1. Вкладки	<p>1.1 Классификация и общие требования. Вкладки инлей. Вкладки онлей. Вкладки оверлей. Показания и противопоказания к применению вкладок: металлических, композитных, керамических. Материалы и технологии изготовления вкладок. Преимущества и недостатки.</p> <p>1.2 Правила и требования при формировании полости зуба под керамическую вкладку. Техника препарирования зубов под вкладки, выбор необходимых боров. Определение адекватного объема препарирования зуба, необходимого для изготовления керамической вкладки. Оттисковые материалы, техники получения оттисков</p>	УК-1, ПК-7
	Раздел 2. Виниры	<p>2.1 Общие требования Виды виниров. Показания и противопоказания. Методы и технологии изготовления виниров. Преимущества и недостатки керамических и композитных виниров. Диагностические и тактические ошибки при изготовлении керамических виниров. Технология «IPS Empress». Технология</p>	УК-1, ПК-7

		<p>«IPS e.max». Причины сколов и переломов виниров.</p> <p>2.2 Правила и техника препарирования зубов под виниры.</p> <p>Аспекты выбора боров для препарирования.</p> <p>Применение осциллирующих методов препарирования. Техника работы с силиконовыми шаблонами. Особенности определения цвета зуба: понятие слова «цвет», способы определения преобладающего оттенка, проблема мерцающей зоны, проблема определения цвета у лиц пожилого возраста, значение формы зуба при неблагоприятной цветовой гамме. Особенности получения оттиска для виниров.</p>	
	Раздел 3. Выбор между прямой и не прямой реставрациями.	<p>«Силовые зоны» зуба. Структурное расположение.</p> <p>Приемы по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и не прямой реставрации.</p> <p>Особенности препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях». Определение «биологической ширины».</p>	ПК-7
	Раздел 4. Эстетика улыбки	<p>Пародонтологические аспекты планирования эстетического стоматологического лечения.</p> <p>Зубодесневой комплекс и биологическая ширина.</p> <p>Размеры фронтальных зубов в зоне улыбки.</p> <p>Использование статистических данных для точной математики пропорций зубов. Инновационные исследования пропорций. Применение биометрических линеек. Реставрация центральных зубов прямым методом. Метод «силиконового ключа».</p> <p>Приемы выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба. Несовместимость адгезивных систем и композитных материалов.</p>	ПК-5, ПК-7
	Раздел 5. Микропротезирование	<p>5.1 Особенности препарирования под не прямые реставрации</p> <p>Отличия препарирования под не прямую реставрацию от прямой техники. Техника немедленной защиты дентина витального зуба.</p>	ПК-7

		<p>Метод получения высокоточных оттисков.</p> <p>5.2 Способы фиксации вкладок, накладок, виниров.</p> <p>Самопротравливающие адгезивные системы</p> <p>Адгезивные системы для тотального протравливания. Универсальные адгезивные системы.</p> <p>Протокол адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.</p> <p>Техника фиксации конструкций из оксида циркония.</p> <p>Выбор композитного цемента.</p>	
--	--	--	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения вкладок в практике врача-стоматолога-терапевта.

2. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к использованию вкладок для восстановления зубов.
3. Составление плана комплексного лечения пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов.
4. Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием вкладок.
5. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая вкладки.
6. Вкладки инлей. Вкладки онлей. Вкладки оверлей.
7. Показания и противопоказания к применению вкладок: металлических, композитных, керамических.
8. Материалы и технологии изготовления вкладок. Преимущества и недостатки.
9. Техника препарирования зубов под вкладки, выбор необходимых боров.
10. Определение адекватного объема препарирования зуба, необходимого для изготовления керамической вкладки.
11. Оттискные материалы, техники получения оттисков

Раздел 2

1. Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения виниров в практике врача-стоматолога-терапевта.
2. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к использованию виниров для восстановления зубов.
3. Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием виниров.
4. Виды виниров. Показания и противопоказания к их использованию.
 1. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая виниры.
 2. Методы и технологии изготовления виниров.
 3. Преимущества и недостатки керамических и композитных виниров. Диагностические и тактические ошибки при изготовлении керамических виниров.
 4. Технология «IPS Empress». Технология «IPS e.max». Причины сколов и переломов виниров.
 5. Аспекты выбора боров для препарирования.
 6. Применение осциллирующих методов препарирования.
 7. Техника работы с силиконовыми шаблонами.
 8. Особенности определения цвета зуба: понятие слова «цвет», способы определения преобладающего оттенка, проблема мерцающей зоны, проблема определения цвета у лиц пожилого возраста, значение формы зуба при неблагоприятной цветовой гамме.
 9. Особенности получения оттиска для виниров.

Раздел 3

1. «Силовые зоны» зуба. Структурное расположение.
2. Приемы по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и непрямой реставрации.

3. Особенности препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».
4. Определение «биологической ширины».

Раздел 4

1. Специальные методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии.
2. Пародонтологические аспекты планирования эстетического стоматологического лечения.
3. Зубодесневой комплекс и биологическая ширина.
4. Размеры фронтальных зубов в зоне улыбки.
5. Использование статистических данных для точной математики пропорций зубов. Инновационные исследования пропорций. Применение биометрических линеек.
6. Интерпретация результатов, полученных при исследовании пропорций зубов.
7. Реставрация центральных зубов прямым методом. Метод «силиконового ключа».
8. Приемы выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.
9. Несовместимость адгезивных систем и композитных материалов.

Раздел 5

1. Отличия препарирования под непрямую реставрацию от прямой техники.
2. Техника немедленной защиты дентина витального зуба.
3. Метод получения высокоточных оттисков.
4. Самопротравливающие адгезивные системы Адгезивные системы для тотального протравливания. Универсальные адгезивные системы.
5. Протокол адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.
6. Техника фиксации конструкций из оксида циркония. Выбор композитного цемента.
7. Правила профилактики и устранения осложнений, побочные действия, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций при восстановлении зубов с помощью виниров, вкладок и накладок.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное

обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов.
2. Отработка техники препарирования зубов под вкладки, использование соответствующих боров.
3. Отработка техники получения оттисков.

Раздел 2

1. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов.
2. Методика выбора боров для препарирования зубов под виниры.
3. Использование осциллирующих методов препарирования.
4. Определения цвета зуба, преобладающего оттенка на практике.
5. Методика получения оттиска для виниров.

Раздел 3

1. Использование на практике приемов по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и непрямой реставрации.
2. Отработка методик препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».

Раздел 4

1. Применение инновационных методов исследования пропорций зубов.
2. Использование методов определения размеров фронтальных зубов в зоне улыбки.
3. Использование биометрических линеек.
4. Проведение реставрации центральных зубов прямым методом.
5. Использование метода «силиконового ключа».
6. Отработка приемов выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.

Раздел 5

1. Использование техники препарирования под непрямую реставрацию.
2. Применение техники немедленной защиты дентина витального зуба.
3. Отработка метода получения высокоточных оттисков.
4. Использование различных адгезивных систем.

5. Применение протокола адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.
6. Отработка техники фиксации конструкций из оксида циркония.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Вкладки	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Виниры	
Раздел 3. Выбор между прямой и непрямой реставрациями.	
Раздел 4. Эстетика улыбки	
Раздел 5. Микропротезирование	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Вкладки	Способы получения точных оттисков. Цифровые. С-силиконовые. А-силиконовые двухэтапные, одноэтапные. Двойные. Автоматические системы для получения оттисков	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется
Раздел 2. Виниры	Создание шаблона Компьютерное моделирование. Wax-up — восковое моделирование улыбки. Этапы моделирования.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных</p> <p>Уметь: Пользоваться профессиональным и источниками информации Анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения вкладок в практике врача-стоматолога-терапевта. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к использованию вкладок для восстановления зубов.</p> <p>Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения виниров в практике врача-стоматолога-терапевта. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

			использованию виниров для восстановления зубов.	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов Интерпретировать результаты обследований перед проведением процедуры восстановления зубов Владеть: Применением инновационных методов исследования пропорций зубов. Методами определения размеров фронтальных зубов в зоне улыбки. Методами применения биометрических линеек.</p>	Специальные методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии. Размеры фронтальных зубов в зоне улыбки. Использование статистических данных для точной математики пропорций зубов. Инновационные исследования пропорций. Применение биометрических линеек. Интерпретация результатов, полученных при исследовании пропорций зубов. Зубодесневой комплекс и биологическая ширина. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов. Применение инновационных методов исследования пропорций зубов. Использование методов определения размеров фронтальных зубов в зоне улыбки. Использование биометрических линеек.	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-7	готовность к определению тактики ведения,	<p>Знать: Порядок оказания медицинской</p>	Составление плана комплексного лечения пациентов, нуждающихся в	Зачет в виде устного

	<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическим и заболеваниями Методы немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическим заболеваниями Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии Уметь: Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическим и заболеваниями в соответствии с</p>	<p>восстановлении зубов. Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием вкладок. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая вкладки. Вкладки инлей. Вкладки оверлей. Показания и противопоказания к применению вкладок: металлических, композитных, керамических. Материалы и технологии изготовления вкладок. Преимущества и недостатки. Техника препарирования зубов под вкладки, выбор необходимых боров. Определение адекватного объема препарирования зуба, необходимого для изготовления керамической вкладки. Оттисковые материалы, техники получения оттисков Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием виниров. Виды виниров. Показания и противопоказания к их использованию. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая виниры. Методы и технологии изготовления виниров. Преимущества и недостатки керамических и композитных виниров. Диагностические и тактические ошибки при изготовлении керамических виниров. Технология «IPS Empress». Технологическая «IPS e.max». Причины сколов и</p>	<p>опроса по вопросам</p>
--	--	---	--	---------------------------

		<p>действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими и заболеваниями</p> <p>Использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими и заболеваниями</p> <p>Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая вкладки, накладки, виниры</p> <p>Получать анатомические оттиски</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	<p>переломов виниров.</p> <p>Аспекты выбора боров для препарирования.</p> <p>Применение осциллирующих методов препарирования.</p> <p>Техника работы с силиконовыми шаблонами.</p> <p>Особенности определения цвета зуба: понятие слова «цвет», способы определения преобладающего оттенка, проблема мерцающей зоны, проблема определения цвета у лиц пожилого возраста, значение формы зуба при неблагоприятной цветовой гамме.</p> <p>Особенности получения оттиска для виниров.</p> <p>«Силовые зоны» зуба. Структурное расположение. Приемы по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и не прямой реставрации.</p> <p>Особенности препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».</p> <p>Определение «биологической ширины».</p> <p>Пародонтологические аспекты планирования эстетического стоматологического лечения.</p> <p>Реставрация центральных зубов прямым методом. Метод «силиконового ключа».</p> <p>Приемы выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.</p> <p>Несовместимость адгезивных систем и композитных материалов.</p> <p>Отличия препарирования под не прямую реставрацию от прямой техники.</p> <p>Техника немедленной защиты дентина витального зуба.</p> <p>Метод получения высокоточных оттисков.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>нежелательные реакции, возникшие в результате лечебных манипуляций при восстановлении зубов с помощью виниров, вкладок и накладок</p> <p>Владеть: Составлением комплексного плана восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок</p> <p>Проведением лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов</p> <p>Постэндодонтическое восстановление зубов вкладками, накладками, винирами прямым методом</p> <p>Подбором и назначением медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения медицинских изделий (в том числе</p>	<p>Самопротравливающие адгезивные системы</p> <p>Адгезивные системы для тотального протравливания. Универсальные адгезивные системы.</p> <p>Протокол адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.</p> <p>Техника фиксации конструкций из оксида циркония. Выбор композитного цемента.</p> <p>Правила профилактики и устранения осложнений, побочные действия, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций при восстановлении зубов с помощью виниров, вкладок и накладок.</p> <p>Отработка техники препарирования зубов под вкладки, использование соответствующих боров.</p> <p>Отработка техники получения оттисков.</p> <p>Методика выбора боров для препарирования зубов под виниры.</p> <p>Использование осциллирующих методов препарирования.</p> <p>Определения цвета зуба, преобладающего оттенка на практике.</p> <p>Методика получения оттиска для виниров.</p> <p>Использование на практике приемов по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и непрямой реставрации.</p> <p>Отработка методик препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».</p> <p>Использование техники препарирования под непрямую реставрацию.</p> <p>Применение техники немедленной защиты дентина витального зуба.</p> <p>Отработка метода</p>	
--	--	--	--	--

		<p>стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими стоматологическим и заболеваниями Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств</p>	<p>получения высокоточных оттисков. Использование различных адгезивных систем. Применение протокола адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики. Отработка техники фиксации конструкций из оксида циркония. Проведение реставрации центральных зубов прямым методом. Использование метода «силиконового ключа». Отработка приемов выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.</p>	
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения вкладок в практике врача-стоматолога-терапевта.
2. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к использованию вкладок для восстановления зубов.
3. Составление плана комплексного лечения пациентов, нуждающихся в восстановлении зубов.
4. Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием вкладок.
5. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая вкладки.
6. Вкладки инлей. Вкладки онлей. Вкладки оверлей.
7. Показания и противопоказания к применению вкладок: металлических, композитных, керамических.
8. Материалы и технологии изготовления вкладок. Преимущества и недостатки.
9. Техника препарирования зубов под вкладки, выбор необходимых боров.
10. Определение адекватного объема препарирования зуба, необходимого для изготовления керамической вкладки.
11. Оттискные материалы, техники получения оттисков

12. Профессиональные источники информации, принципы их использования при изучении актуальных вопросов применения виниров в практике врача-стоматолога-терапевта.
13. Анализ информации, полученной при обследовании пациента, для определения показаний и противопоказаний к использованию виниров для восстановления зубов.
14. Современные методы немедикаментозного лечения пациентов с использованием виниров.
15. Виды виниров. Показания и противопоказания к их использованию.
16. Порядок проведения постэндодонтического восстановления одиночных зубов прямым и непрямым методами, включая виниры.
17. Методы и технологии изготовления виниров.
18. Преимущества и недостатки керамических и композитных виниров. Диагностические и тактические ошибки при изготовлении керамических виниров.
19. Технология «IPS Empress». Технология «IPS e.max». Причины сколов и переломов виниров.
20. Аспекты выбора боров для препарирования.
21. Применение осциллирующих методов препарирования.
22. Техника работы с силиконовыми шаблонами.
23. Особенности определения цвета зуба: понятие слова «цвет», способы определения преобладающего оттенка, проблема мерцающей зоны, проблема определения цвета у лиц пожилого возраста, значение формы зуба при неблагоприятной цветовой гамме.
24. Особенности получения оттиска для виниров.
25. «Силовые зоны» зуба. Структурное расположение.
26. Приемы по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и непрямой реставрации.
27. Особенности препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».
28. Определение «биологической ширины».
29. Специальные методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии.
30. Пародонтологические аспекты планирования эстетического стоматологического лечения.
31. Зубодесневой комплекс и биологическая ширина.
32. Размеры фронтальных зубов в зоне улыбки.
33. Использование статистических данных для точной математики пропорций зубов. Инновационные исследования пропорций. Применение биометрических линеек.
34. Интерпретация результатов, полученных при исследовании пропорций зубов.
35. Реставрация центральных зубов прямым методом. Метод «силиконового ключа».
36. Приемы выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.
37. Несовместимость адгезивных систем и композитных материалов.
38. Отличия препарирования под непрямую реставрацию от прямой техники.
39. Техника немедленной защиты дентина витального зуба.
40. Метод получения высокоточных оттисков.
41. Самопротравливающие адгезивные системы Адгезивные системы для тотального протравливания. Универсальные адгезивные системы.
42. Протокол адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.

43. Техника фиксации конструкций из оксида циркония. Выбор композитного цемента.
44. Правила профилактики и устранения осложнений, побочные действия, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций при восстановлении зубов с помощью виниров, вкладок и накладок.
45. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов.
46. Отработка техники препарирования зубов под вкладки, использование соответствующих боров.
47. Отработка техники получения оттисков.
48. Применение технологии сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации при выборе метода восстановления зубов.
49. Методика выбора боров для препарирования зубов под виниры.
50. Использование осциллирующих методов препарирования.
51. Определения цвета зуба, преобладающего оттенка на практике.
52. Методика получения оттиска для виниров.
53. Использование на практике приемов по восстановлению утраченных «силовых зон» зуба при прямой и непрямой реставрации.
54. Отработка методик препарирования после эндодонтии и при «обычных случаях».
55. Применение инновационных методов исследования пропорций зубов.
56. Использование методов определения размеров фронтальных зубов в зоне улыбки.
57. Использование биометрических линеек.
58. Проведение реставрации центральных зубов прямым методом.
59. Использование метода «силиконового ключа».
60. Отработка приемов выведения симметричных размеров восстанавливаемого зуба.
61. Использование техники препарирования под непрямую реставрацию.
62. Применение техники немедленной защиты дентина витального зуба.
63. Отработка метода получения высокоточных оттисков.
64. Использование различных адгезивных систем.
65. Применение протокола адгезивной фиксации керамических виниров и вкладок из прессованной керамики.
66. Отработка техники фиксации конструкций из оксида циркония.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Принципы
восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках

самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Микропротезирование в стоматологии	С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова.	— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 377 с.	1-5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519689
2	Основы технологии зубного протезирования	под ред. Э. С. Каливраджияна.	— Москва : ГЭОТАР-Медиа, Издается с 2016г.	1-5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001421544

Дополнительная литература:²

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Ортопедическая стоматология. Материалы и технология	А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов	— Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2016 г.	1-5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001433175

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Принципы восстановления зубов с помощью виниров, вкладок и накладок	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Инситута.