

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ___ » _____ 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Татьяны Константиновны, к.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, место работы
1.	Свистунова Екатерина Владимировна	к. психол. н., доцент	доцент кафедры фундаментальной и прикладной медицинской деятельности
2.	Мильке Елена Александровна	ассистент	кафедра фундаментальной и прикладной медицинской деятельности

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 17 » февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Чернявская Т.К.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психотерапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- Формировать умения и навыки обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) и выявления у больных расстройств психической деятельности;
- Формировать умения и навыки по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- Совершенствовать умения и навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формировать умения и навыки обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) и выявления у больных расстройств психической деятельности;
- Освоить методы клинико-психологического исследования личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных экспериментально–психологических методов;
- Совершенствовать диагностические и дифференциально-диагностические умения и навыки при работе с пациентами, страдающими психическими, психосоматическими, аддиктивными и иными расстройствами;
- Формировать навыки и умения нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
- Способствовать формированию умений и навыков составления индивидуальной психотерапевтической программы, определения основных «мишеней» психотерапии;
- Совершенствовать навыки профилактики и коррекции побочных эффектов психотропных препаратов;
- Формировать навыки и умения психолого–просветительской работы среди больных и их родственников по профилактике психических заболеваний, нарушений семейного функционирования и социальной адаптации.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.Б.1 В СТРУКТУРЕ ОП ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой

части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Психотерапия

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.В.ОД.1 Психиатрия

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В1, относящейся к (вариативной части).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- общие вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи); - профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных	- выявлять в процессе обследования больших симптомов и синдромы расстройств психической деятельности; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) –к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы первичной профилактики психических заболеваний; - методы раннего выявления психических нарушений, причин и условий их возникновения	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез психических отклонений; - составлять план профилактических и скрининговых исследований при различных формах психической патологии; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью оптимизации профилактической работы по предупреждению психических заболеваний.	- основами синдромальной диагностики психических и психосоматических расстройств; - навыками работы с группами риска; - основами ведения медицинской документации - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

3.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем	к у в с и со - основные психопатологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм психических заболеваний; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - этапы проведения психотерапевтической сессии.	- применять на практике основные направления психотерапевтической работы с учетом патологических состояний пациентов; - выявлять и анализировать синдромальную картину психических заболеваний; - базовые и современные методы и приемы психотерапии.	- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основе МКБ-10; - навыками составления плана проведения психотерапевтической сессии; - умением оценивать эффективность применения психотерапевтических методов.	Отчет, вопросы по отчету
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи	- основные клинические симптомы-мишени для психотерапевтического воздействия; - методы и приемы психотерапии при лечении различных психических, соматических и наркологических заболеваний; - показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы	- определять показания к проведению индивидуализированной психотерапевтической работы с различными контингентами больных; - разработать программы психотерапевтического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациентов.	- навыками практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза; - навыками интерпретации результатов психодиагностического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов с учетом психосоматического состояния пациента.	Отчет, вопросы по отчету
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	к у в - порядок проведения реабилитационных мероприятий при патологических психических состояниях; - основные виды воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, лекарственной терапии (психофармакотерапии); - методов психосоциальной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с психическими нарушениями; - применять методы воздействия, основанные на природных факторах и немедикаментозных механизмах влияния на организм человека	Организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими отклонениями; - навыками проведения сеансов саморегуляции, методами релаксации, расслабления, ароматерапии	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях Областной психиатрической больницы на 8 Марта. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Производственная (клиническая) практика, (психиатрическое отделение Областной психиатрической больницы на 8 Марта)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.1	Работа в психиатрическом отделении Областной психиатрической больницы на 8 Марта	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Работа врачом- психотерапевтом в КДЦ Областной психиатрической больницы на 8 Марта	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Производственная (клиническая) практика, 3, 4 семестр обучения		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в психиатрическом отделении Областной психиатрической больницы на 8 Марта	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа врачом-психотерапевтом в КДЦ Областной психиатрической больницы на 8 Марта	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

		ПК-8
--	--	------

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 з.е. (2160 час)	40	
1.	Производственная клиническая практика, 2 семестр	12 з.е. (432 час)	8	Зачёт
2.	Производственная клиническая практика, 3 семестр	28 з.е. (1008 час)	18,67	Зачёт
3.	Производственная клиническая практика, 4 семестр	20 з.е. (720 час)	13,33	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенции
			часы	недели	
	Производственная клиническая практика, 2 семестр		432	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	1. Симуляционный курс		108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>1.1</i> <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>		36		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями.	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно струйно.	36		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

	Навык согласованной работы в команде.			
1.2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов клинической и экспериментально-психологической диагностики психических расстройств		72		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Сбор данных субъективного и объективного психиатрического и психологического анамнеза	1. Методика обследования психически больных. 2. Технология сравнительного анализа полученных данных	12		УК-1, ПК-5, ПК-6
Использование клиничко-описательного метода диагностики психических расстройств	1. Методика обследования психически больных. 2. Технология сравнительного анализа полученных данных	12		УК-1, ПК-5, ПК-6
Написание психического статуса больного	1. Основы синдромальной диагностики психических расстройств. 2. Основы ведения медицинской документации	12		УК-1, ПК-5, ПК-6
Квалификация психопатологических синдромов	1. Основы синдромальной диагностики психических расстройств. 2. Интерпретация полученных результатов.	12		УК-1, ПК-5, ПК-6
Исследование неврологического и соматического статуса больного	1. Методика обследования психически больных. 2. Технология сравнительного анализа полученных данных. 3. Основы ведения медицинской документации.	12		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Экспериментально-психологическое исследование в психиатрии	1. Методика обследования психически больных. 2. Технология сравнительного анализа полученных данных. 3. Основы ведения	12		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

		медицинской документации.			
2. Стационар			162	3	
2.1.	Показания для госпитализации в психиатрический стационар, в т. ч. в недобровольном порядке	1. Методика выявления социально опасных форм поведения психически больных. 2. Основы ведения медицинской документации.	12		ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2.	Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с МКБ-10	Методика постановки нозологического диагноза в психиатрии	56	1	ПК-6, ПК-8
2.3.	Дифференциальная диагностика психических, психосоматических, аддиктивных и других расстройств	Методика дифференциальной диагностики психических, психосоматических, аддиктивных и других расстройств.	20		ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.4.	Лечение психически больных в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	Методика использования основных терапевтических подходов к лечению психических, психосоматических и др. заболеваний.	56	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5.	Правила оформления медицинской документации в психиатрическом стационаре	Основы ведения медицинской документации.	8		ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.6.	Организация работы среднего и младшего персонала психиатрического отделения	1. Педагогические методы и технологии. 2. Организация труда медицинского персонала. 3. Контроль за выполнением функциональных обязанностей.	10		ПК-1, ПК-5, ПК-6
3. Поликлиника (психоневрологический диспансер)			162	3	
3.1.	Правила оформления медицинской документации в амбулаторных условиях	Основы ведения медицинской документации	12		УК-1, ПК-1
3.2.	Особенности назначения поддерживающей и корректирующей психофармакотерапии	Методика использования основных терапевтических подходов к лечению психических заболеваний.	26	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

3.3.	Диспансерное наблюдение	Методика выявления психических расстройств при диспансерном наблюдении.	8		ПК-6, ПК-8
3.4.	Консультативно-лечебное наблюдение	Методика выявления психических расстройств при консультативно-лечебном наблюдении	8		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.5.	Пациенты с повышенным риском совершения общественно опасных действий	Методика выявления агрессивных и аутоагрессивных тенденций в поведении психически больных.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.6.	Раннее выявление и диагностика психических расстройств	Методика раннего выявления признаков психических расстройств и их диагностика.	54	1	ПК-1, ПК-6
Производственная клиническая практика, 3,4 семестры обучения			1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1. Стационар			1080	20	
1.1.	Установление психотерапевтического контакта с пациентом, группой больных, семьей и родственниками пациента	Методика установления психотерапевтического контакта при основных группах психических заболеваний	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.2.	Формирование психотерапевтической гипотезы, построение психогенеза невротического расстройства	Методика практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.3	Выбор формы и методов психотерапии, составление индивидуальной психотерапевтической программы, определение «мишеней» психотерапии	Методика практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза.	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.4	Методы и техники индивидуальной психотерапии	Практическое использование методов и техник индивидуальной психотерапии	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.5	Методы и техники групповой психотерапии	Практическое использование методов и техник групповой психотерапии	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

1.6	Обеспечение преимущества психотерапии и психофармакотерапии в стационарных условиях	Методика комплексного применения методов психотерапии и психофармакотерапии в стационарных условиях	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
1.7	Разработка планов психосоциальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами	Методика составления плана психосоциальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.8	Работа в полипрофессиональной бригаде специалистов по лечению психических расстройств	Технология работы в полипрофессиональной бригаде специалистов	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.9	Формирование у населения мотивации, направленной на сохранение психического здоровья	Проведение психопрофилактических бесед и психогигиенических занятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2. Поликлиника (психоневрологический диспансер)			648	12	
2.1.	Умение заключать психотерапевтический контракт с пациентом, семьей и группой пациентов	Методика заключения психотерапевтического контракта с пациентом, семьей и группой пациентов.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.2.	Умение оказывать кризисную и эмоциональную поддержку больным	Навыки диагностики и лечения острых реактивных состояний и нарушений адаптации	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3.	Умение применять косвенное и прямое внушение	Навыки практического применения суггестивных методов психотерапии.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.4.	Умение составлять протоколы психотерапевтических сессий	Методика оценки типовых медико-статистических показателей.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5.	Обеспечение преимущества психотерапии и психофармакотерапии в амбулаторных условиях	Методика комплексного применения методов психотерапии и психофармакотерапии в амбулаторных условиях.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6.	Использование психотерапевтических методов в	Технология использования различных психотерапевтических	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	амбулаторных условиях	методов и приемов в амбулаторных условиях.			
2.7.	Умение проводить краткосрочную психотерапию в амбулаторных условиях	Технология использования краткосрочной терапии в амбулаторных условиях.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи); - профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в процессе обследования больных симптомы и синдромы расстройств психической деятельности; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) –к диагнозу) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обследования психически больных. 2. Проведение сравнительного анализа полученных данных 3. Применение основ синдромальной диагностики психических расстройств. 4. Правила оформления медицинской документации. 	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики психических заболеваний; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование основных терапевтических 	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- методы раннего выявления психических нарушений, причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез психических отклонений; - составлять план профилактических и скрининговых исследований при различных формах психической патологии; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью оптимизации профилактической работы по предупреждению психических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами синдромальной диагностики психических и психосоматических расстройств; - навыками работы с группами риска; - основами ведения медицинской документации - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни 	<p>подходов к лечению психических заболеваний.</p> <p>2. Выявление психических расстройств при диспансерном наблюдении.</p> <p>3. Выявление психических расстройств при консультативно-лечебном наблюдении</p> <p>4. Алгоритм раннего выявления признаков психических расстройств и их диагностика.</p> <p>5. Проведение психопрофилактических бесед и психогигиенических занятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психопатологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм психических заболеваний; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - этапы проведения психотерапевтической сессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные направления психотерапевтической работы с учетом патологических состояний пациентов; - выявлять и анализировать синдромальную картину психических заболеваний; - базовые и современные методы и приемы психотерапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основе МКБ-10; - навыками составления плана проведения психотерапевтической сессии; - умением оценивать эффективность 	<p>1. Постановка нозологического диагноза в психиатрии</p> <p>2. Применение дифференциальной диагностики психических, психосоматических, аддитивных и других расстройств.</p> <p>3. Использование основных терапевтических подходов к лечению психических, психосоматических и др. заболеваний.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		применения психотерапевтических методов.		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы-мишени для психотерапевтического воздействия; - методы и приемы психотерапии при лечении различных психических, соматических и наркологических заболеваний; - показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к проведению индивидуализированной психотерапевтической работы с различными контингентами больных; - разработать программы психотерапевтического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза; - навыками интерпретации результатов психодиагностического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов с учетом психосоматического состояния пациента. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установления психотерапевтического контакта при основных группах психических заболеваний. 2. Практическое применение основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза. 3. Практическое использование методов и техник индивидуальной и групповой психотерапии. 4. Применение методов психотерапии в стационарных условиях 5. Алгоритм составления плана психосоциальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами 	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения реабилитационных мероприятий при патологических психических состояниях; - основные виды воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, лекарственной терапии (психофармако-терапии); - методов психосоциальной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с психическими нарушениями; - применять методы воздействия, основанные на природных факторах и немедикаментозных механизмах влияния на организм человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм заключения психотерапевтического контракта с пациентом, семьей и группой пациентов. 2. Практическое применение суггестивных методов психотерапии. 3. Алгоритм оценки типовых медико-статистических показателей. 4. Технология использования различных психотерапевтических методов и приемов в амбулаторных условиях. 	В виде отчета и вопросы к отчету

		лечебных и реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими отклонениями; - навыками проведения сеансов саморегуляции, методами релаксации, расслабления, ароматерапии		
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Оценка состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Сбор объективного и субъективного анамнеза.
3. Установление психотерапевтического контакта с больным.
4. Определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар, в т. ч. в недобровольном порядке в соответствии с законодательством РФ.
5. Оказание психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Оказание неотложной психиатрической помощи.
7. Обеспечение техники безопасности в психиатрическом стационаре.
8. Проведение биологической терапии психических расстройств, психотических состояний в соответствии со стандартами медицинской помощи.
9. Выбор формы и метода психотерапии.
10. Составление индивидуальной психотерапевтической программы, определения «мишеней» психотерапии.
11. Проведение психотерапевтической консультации.
12. Организация диагностики, лечения, наблюдения пациентов, страдающих психическими расстройствами.
13. Обеспечение преемственности психотерапии и психофармакотерапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.
14. Разработка индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных.
15. Руководство работой среднего младшего медицинского персонала психиатрических и психотерапевтических учреждений.
16. Ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных учреждениях.
17. Методы и техники индивидуальной психотерапии.
18. Методы и техники групповой психотерапии.
19. Методы и техники семейной психотерапии.
20. Методы и техники психодинамической психотерапии.
21. Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии.
22. Методы и техники экзистенциально-гуманистической психотерапии.
23. Методы и техники суггестивной психотерапии.
24. Методы просветительской и образовательной деятельности.
25. Методы разработки и реализации индивидуальных программ психосоциальной реабилитации и терапии.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Классический психоанализ З. Фрейда. История. Теория. Методы.
2. Зигмунд Фрейд: личность, невроз, творчество. Исторические этапы формирования классического психологического анализа.
3. Основные методы поведенческой психотерапии; их использование при лечении различных невротических и поведенческих расстройств.
4. Когнитивно-поведенческое направление в современной психотерапии. Главные представители и их теоретический и практический вклад в развитие психотерапии.
5. Обзор основных положений экзистенциально-гуманистического направления в психотерапии.
6. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса. Групповая терапия и психологическое консультирование.
7. Гештальттерапия Ф. Перлза. Теория и техники. Групповая и индивидуальная терапия.
8. Логотерапия В. Франкла. Использование метода парадоксальной интенции при лечении фобий, навязчивостей и сексуальных расстройств.
9. Телесно-ориентированная терапия. Теория. Основные представители. Техники.
10. Американская ветвь экзистенциальной терапии: Р. Мей, И. Ялом и др.
11. История формирования группового подхода в психотерапии. Основные представители и теоретические направления.
12. Понятие «групповая динамика». Факторы и фазы групповой динамики.
13. Основные психокоррекционные механизмы эффективности групповой психотерапии.
14. Техники и приемы группового тренинга.
15. Нейролингвистическое программирование. История создания. Основные техники и методики.
16. Трансперсональная терапия.
17. Использование различных психотерапевтических техник в комплексном лечении невротических состояний.
18. Применение психотерапии при лечении эндогенных психических расстройств.
19. Применение психотерапии при лечении соматических и психосоматических заболеваний.
20. Роль и место психотерапии при лечении различных форм химических и нехимических зависимостей.

6. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;

- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;

	обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; <p>обучающийся по большей части выполнил программу практики.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; <p>обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.Б.1

№ п/п	Наименование	Автор	Год место и издания	Электр. адрес ресурса
1.	Психотерапия: учебник	под ред. А. В. Васильевой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. —	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580919

			858 с	
2.	Психотерапия: учебное пособие	Абриталин Е. Ю., Баурова Н. Н., Галиев Р. Ф., Губин А. М., Дрига Б. В., Дьяконов И. Ф.	СПб.: СпецЛит, 2017. – 500 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474564
3.	Психотерапия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Слабинский В. Ю.	СПб.: Питер, 2022. – 608 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533758
4.	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога	И. И. Мамайчук	СПб.: Издательст во Санкт- Петербурге ского университе та, 2017 г. .	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001478743
5.	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии: учебное пособие	Н. А. Кравцова, А. В. Катасонова, В. В. Чавычалова	Владивосто к: Изд-во Мор. гос. ун-та, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001478358
6.	Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно- методическое пособие для врачей	под ред. проф. Н.Н. Крюкова	Самара: ГП «Перспекти ва»; СамГМУ, 2002. – 76 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000585474

Дополнительная литература:

1. Психотерапия. Психологические модели: учебник. Бурлачук Л. Ф., А. С. Кочарян, М. Е. Жидко СПб.: Питер, 2012. – 496 с.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001242449>
2. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике под ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского СПб.: Питер, 2008. – 528 с.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000734791>
3. Психотерапия: учебник для вузов под ред. Б.Д. Карвасарского СПб.: Питер. – 2012. – 672 с. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001011240>
4. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология: учебник под ред. Э. Г. Эйдемиллера Питер, 2022 г. — 719 с.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577323>
5. Практикум по семейной психотерапии: современные модели и методы: учебное пособие под ред. Э. Г. Эйдемиллера СПб.: Речь, 2010.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000509010>

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать типовыми наборами профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.