

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Палеева Ф.Н., член-корр. РАН, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Член-корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Терпигорев Станислав Анатольевич	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	руководитель отделения профпатологии и ВТЭ МОНИКИ
3	Клячкина Ирина Львовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4	Шуганов Евгений Григорьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	Кафедра терапии МОНИКИ
5	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Палеев Ф.Н.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

приобретение и совершенствование умений и практических навыков, обеспечивающих самостоятельную профессиональную деятельность врача

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях пульмонологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний у больных пульмонологического профиля.
- совершенствование умений и навыков диагностики пациентов с заболеванием органов дыхания и коморбидной патологией, у лиц пожилого и старческого возраста,
- совершенствование умений диагностики и лечения пациентов пульмонологического профиля в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях с использованием актуальных схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения
- совершенствование умений и навыков проведения комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий, восстановительного лечения у больных с заболеванием органов дыхания

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Пульмонология

Б1.В.ОД.1 Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии

Б1.В.ОД.2 Диагностика интерстициальных заболеваний легких

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии и здоровья населения различных возрастных групп; основы	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастных групп.	навыками сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения	Отчет, вопросы по отчету

			стандартных и непараметрических методов статистического анализа			
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения бронхолегочных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направле	выявлять причины распространения бронхолегочных заболеваний; организовать мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики и бронхолегочных заболеваний; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний дыхательно	методами профилактики бронхолегочных заболеваний; способами выявления бронхолегочных заболеваний; методами ранней диагностики бронхолегочных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию бронхолегочных заболеваний; навыками проведения мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы рационально	Отчет, вопросы по отчету

			<p>нных на устранен ие; методику исследов ания здоровья взрослог о и детского населени я с целью его сохранен ия, укреплен ия и восстано вления; методики определе ния влияние факторов окружаю щей среды на здоровье населени я или отдельны х его групп; формы и методы организа ции гигиенич еского образова ния и воспитан ия населени я; основные проблем ы и направле ния современ ного</p>	<p>й системы; уметь проводить мероприяти я, направленн ые на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы рациональн ого питания)</p>	<p>го питания)</p>	
--	--	--	---	--	--------------------	--

			<p>общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики; методы предотвращения заболевания дыхательной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии дыхательной системы; группы риска по</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			развитию заболева ний дыхатель ной системы			
3	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к у основные бронхолегочные синдромы: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральный (синдром наличия жидкости /воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; клиническую симптоматику и патогенез основных респираторных заболеваний у	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний дыхательной системы; назначать методы обследования, необходимые для диагностики и разных заболеваний дыхательной системы; планировать лабораторные и функциональные обследования, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторн	навыками выявления бронхолегочных синдромов: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральные (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; проведения клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией дыхательной системы;	Отчет, вопросы по отчету

			<p>взрослых ; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний дыхательной системы, основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы; современные классификации заболеваний дыхательной системы.</p>	<p>ых и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях дыхательной системы; формулировать диагноз</p>	<p>навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>- алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследов</p>	<p>собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза;</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>ания, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранен и предупреждения; тактику ведения и лечения неотложных состояний</p>	<p>провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для</p>	<p>дыхательной системы; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>установлен ия диагноза; интерпрети ровать полученны е результаты лабораторн ых и инструмент альных методов обследован ия; выбирать оптимальн ый вариант лечения, назначать медикамент озную терапию с учетом фармакоки нетики и фармакоди намики лекарств, доказатель ной медицины, предупреж дения их нежелатель ных побочных действий; рекомендов ать немедикам ентозную терапию, провести реабилитац ионные мероприяти я при заболевани ях дыхательно й системы;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				ВЫЯВЛЯТЬ И ВЕСТИ ПАЦИЕНТОВ С НЕОТЛОЖНЫ МИ СОСТОЯНИЯМ И.		
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	возможн ости немедика ментозно й и медикаме нтозной терапии с учетом современ ных разработа нных стандарт ов и рекоменд аций, (основны е группы лекарстве нных препарат ов, особенно сти лечения в зависимо сти от наличия сопутств ующих заболева ний); реабилит ацию, показани я и противоп оказания для санаторн о- курортно го	проводить немедикам ентозную и медикамент озную терапию с учетом современн ых разработан ных стандартов и рекомендац ий, (основные группы лекарствен ных препаратов, особенност и лечения в зависимост и от наличия сопутствую щих заболевани й); реабилитац ию, показания и противопок азания для санаторнок урортного лечения, диспансерн ое наблюдени е пациентов с	навыками проведения немедикаме нтозной и медикамент озной терапию с учетом современны х разработанн ых стандартов и рекомендаци й, (основные группы лекарственн ых препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствую щих заболеваний); реабилитаци ю, определения показаний и противопока заний для санаторноку рортного лечения, проведения диспансерно го наблюдения пациентов с заболевания ми дыхательной	Отчет, вопросы по отчету

			лечения, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы	заболеваниями дыхательной системы	системы	
--	--	--	--	-----------------------------------	---------	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8

	пульмонологическом/терапевтическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	
1.2	Работа врачом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в пульмонологическом/терапевтическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа врачом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 (2376)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 (540)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 (828)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			540	10	
Стационар			270	5	
1.1	Правила оформления медицинской документации в пульмонологических многопрофильных отделениях	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.2	Методы	навыки обследования,	162	3	УК-1, ПК-1,

	физикального, лабораторного, инструментального обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания	интерпретации результатов обследований при заболеваниях органов дыхания, навыки лечения и оценки течения заболеваний органов дыхания			ПК-6, ПК-8
Поликлиника			270	5	
1.3	Правила оформления медицинской документации	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.4	Методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания в условиях поликлинического приема	- навыки обследования в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика, ранняя диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
3 семестр			1008	18,7	
Стационар					
2.1	Методика постановки Диагноза, назначения лечения, курация пациентов с заболеваниями системы органов дыхания в стационаре	навыки обследования, интерпретации результатов обследований при заболеваниях органов дыхания навыки лечения и оценки течения заболеваний органов дыхания	486	9	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Методика оценки эффективности лечения выявленных заболеваний органов дыхания	навыки лечения и контроля за течением заболеваний органов дыхания, оценки ближайшего и отдаленного прогноза заболевания	522	9,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			828	15,3	
2.4	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приёма	- навыки обследования - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5	Методы проведения	-навыки проведения диспансеризации больных с	288	5,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

	диспансеризации и здоровых больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни			ПК-8
2.6	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, - навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья	1. Анализ данных физикального осмотра,	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>населения различных возрастно-половых групп; основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа</p> <p>Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп.</p> <p>Владеть: навыками сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования для решения вопроса о дальнейшей тактике ведения пациента с заболеванием дыхательной системы.</p> <p>2. Анализ выявленных симптомов и синдромов у пациента с заболеванием дыхательной системы для постановки диагноза.</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения бронхолегочных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методику определения влияния факторов</p>	<p>1. Назовите формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения.</p> <p>3. Назовите особенности первичной, вторичной и третичной профилактики; методы предотвращения заболевания дыхательной системы.</p> <p>4. Способы ранней диагностики и скрининга патологии</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики; методы предотвращения заболевания дыхательной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии дыхательной системы; группы риска по развитию заболеваний дыхательной системы</p> <p>Уметь: выявлять причины распространения бронхолегочных заболеваний; организовать мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики бронхолегочных заболеваний; формировать группы здоровья и составлять</p>	<p>дыхательной системы.</p> <p>5. Назовите группы риска по развитию заболеваний дыхательной системы.</p> <p>6. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>7. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний дыхательной системы; уметь проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы рационального питания)</p> <p>Владеть: методами профилактики бронхолегочных заболеваний; способами выявления бронхолегочных заболеваний; методами ранней диагностики бронхолегочных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию бронхолегочных заболеваний; навыками проведения мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы рационального питания)</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать: основные бронхолегочные синдромы: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна,</p>	<p>1. Назовите основные бронхолегочные синдромы.</p> <p>2. Назовите основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>плевральный (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнении; клиническую симптоматику и патогенез основных респираторных заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний дыхательной системы, основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы; современные классификации заболеваний дыхательной системы. Уметь: определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний дыхательной системы; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний дыхательной системы; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</p>	<p>различных заболеваний дыхательной системы. 3. Назовите основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы. 4. Принцип формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях дыхательной системы; формулировать диагноз</p> <p>Владеть: навыками выявления бронхолегочных синдромов: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральный (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; проведения клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией дыхательной системы; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями</p>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Знать: алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные	1. Алгоритм обследования пациента с заболеванием	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; тактику ведения и лечения неотложных состояний</p> <p>Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований,</p>	<p>дыхательной системы, основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>2. Назовите возможные осложнения при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения.</p> <p>3. Назовите объем, необходимых для установления диагноза, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы; выявлять и вести пациентов с неотложными состояниями.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>		
ПК-8	готовность к	Знать: возможности	1. Немедикам	В виде отчета и

	<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозной и медикаментозной терапии с учетом современных разработанных стандартов и рекомендаций, (основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний); реабилитацию, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы Уметь: проводить немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом современных разработанных стандартов и рекомендаций, (основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний); реабилитацию, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы Владеть: навыками</p>	<p>ентозной и медикаментозной терапии у больных с патологией дыхательной системы. 2. Реабилитация, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения для пациентов с с патологией дыхательной системы. 3. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p>	<p>вопросы к отчету</p>
--	--	---	---	-------------------------

		<p>выявления бронхолегочных синдромов: бронхо- обструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральный (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; проведения клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией дыхательной системы; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>		
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анализ данных физикального осмотра, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования для решения вопроса о дальнейшей тактике ведения пациента с заболеванием дыхательной системы.
2. Назовите формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3. Способы ранней диагностики и скрининга патологии дыхательной системы.
4. Назовите группы риска по развитию заболеваний дыхательной системы.
5. Назовите основные бронхолегочные синдромы.
6. Принцип формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.
7. Алгоритм обследования пациента с заболеванием дыхательной системы, основные и дополнительные методы обследования.

8. Назовите объем, необходимых для установления диагноза, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза.
9. Немедикаментозной и медикаментозной терапии у больных с патологией дыхательной системы.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите возможные осложнения при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения.
2. Назовите особенности первичной, вторичной и третичной профилактики; методы предотвращения заболевания дыхательной системы
3. Назовите основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний дыхательной системы.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы.
5. Анализ выявленных симптомов и синдромов у пациента с заболеванием дыхательной системы для постановки диагноза.
6. Принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения.
7. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
8. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
9. Реабилитация, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения для пациентов с патологией дыхательной системы.
10. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями дыхательной системы.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507246
2.	Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей	под ред. С.В. Яковлева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015.	2,3,4	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
3.	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О. Ф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490862
4.	Хроническая obstructивная болезнь легких: руководство для практических врачей	А. Л. Верткин, Л. А. Шпагина	Москва: Изд-во "Э", 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493670
5.	Легочная гипертензия	Авдеев С.Н. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524293
6.	Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство	под ред. Н.Ф. Измерова, А. Г.Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415930
7.	Фтизиатрия: учебник.	Мишин В. Ю., Завражнов С. П., Митронин А. В., Григорьев Ю. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419418
8.	Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика и лечение.	Бокарев И.Н., Попова Л. В	ГЭОТАР-МЕД 2015	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415373
9.	Легочные функциональные тесты: от теории к практике	Савушкина О.И.	Москва: Фирма Стром, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495727

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие доп. литературы
					В библиотеке
					Электр. адрес ресурса
1.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая	Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген.	М.: Литтерра, 2013.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001338995
2.	Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие	Судаков К.В. и др.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496452
3.	Общая врачебная практика: национальное руководство: комплект 2 тома -	Кузнецова О.Ю.	ГЭОТАР-Медиа.2016г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476804
4.	Реабилитация больных ХОБЛ	Абросимов В.Н.	ГЭОТАР-Медиа 2016 г	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001429778

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;
Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;
Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Пульмонология	<ul style="list-style-type: none">- аудитория с мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом;- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.