

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.45 Пульмонология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Палеева Ф.Н., член-корр. РАН, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Отчество	Имя,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Николаевич	Филипп	Член-корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Терпигорев Станислав Анатольевич		Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	руководитель отделения профпатологии и ВТЭ МОНИКИ
3	Клячкина Львовна	Ирина	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4	Шуганов Григорьевич	Евгений	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	Кафедра терапии МОНИКИ
5	Распопина Автандиловна	Наталья	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Палеев Ф.Н.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

### **Цель:**

Приобретение и совершенствование умений и практических навыков, обеспечивающих самостоятельную профессиональную деятельность врача

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях пульмонологического профиля;

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний у больных пульмонологического профиля.

- Совершенствование умений и навыков диагностики пациентов с заболеванием органов дыхания и коморбидной патологией, у лиц пожилого и старческого возраста,

- Совершенствование умений диагностики и лечения пациентов пульмонологического профиля в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях с использованием актуальных схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения

- Совершенствование умений и навыков проведения комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий, восстановительного лечения у больных с заболеванием органов дыхания

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит в 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Пульмонология

Б1.В.ДВ.1 Функциональная диагностика в пульмонологии

Б1.В.ДВ.2 Пневмония в практике клинициста

Б1.В.ДВ.3 Рентгенсиомиотика заболеваний пульмонологического профиля (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Обструктивные заболевания легких (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

##### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### лечебная деятельность:

- - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации; составить рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния	методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования	Отчет, вопросы по отчету

			<p>в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения ; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения ; контингенты, подлежащие диспансеризации</p>	<p>здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p>	<p>у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работы с семьей больного</p>	
--	--	--	--	---	--	--

2	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; тактику ведения и лечения неотложных состояний</p>	<p>собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
---	------	---	---	---	---	---------------------------------

				<p>диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы; выявлять и вести пациентов с неотложными состояниями.</p>		
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие	- Применять на практике знания, полученные на теоретических занятиях по пульмонологии, направленных	- Методами убеждения, психологической помощи, позволяющие формировать у населения, пациентов и	Отчет, вопросы по отчету

	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др. - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>на формирование населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
--	--	---	--	---	--



#### 4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>1.1</b>	Работа в пульмонологическом/терапевтическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-2, ПК-6, ПК-9

##### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>			

<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>			
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	6 з.е. (216 час)	4	Экзамен

### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>4 семестр</b>			216	4	ПК-2, ПК-6, ПК-9
Стационар					
2.1	Правила оформления медицинской документации в терапевтических отделениях	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.2	Методы физикального, лабораторного, инструментального обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания	навыки обследования, интерпретации результатов обследований при заболеваниях органов дыхания, навыки лечения и оценки течения заболеваний органов дыхания	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.3	Методика постановки Диагноза, назначения лечения, курация пациентов с заболеваниями системы органов дыхания в стационаре	навыки обследования, интерпретации результатов обследований при заболеваниях органов дыхания навыки лечения и оценки течения заболеваний органов дыхания	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.4	Методика оценки эффективности лечения выявленных заболеваний органов дыхания	навыки лечения и контроля за течением заболеваний органов дыхания, оценки ближайшего и отдаленного прогноза заболевания	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать</p>	<p>1. Назовите принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров.</p> <p>2. Цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>3. Методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>4. Назовите критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>эффективность проведенной диспансеризации; составить пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний; Владеть: методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работы</p>		
--	--	--	--	--

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	<p>с семьей больного</p> <p>Знать: - алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения; тактику ведения и лечения неотложных состояний</p> <p>Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.</li> <li>2. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.</li> <li>3. Методы профилактики развития заболеваний дыхательной системы.</li> <li>4. Основные симптомы и синдромы заболеваний дыхательной системы.</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету
------	--	---	--	----------------------------------

		<p>информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы; выявлять и вести пациентов с неотложными состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Знать: законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об</p>	<p>1. Принципы организации школ здоровья, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др. - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения. Уметь: применять на практике знания, полученные на теоретических занятиях по пульмонологии, направленных на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: Методами убеждения, психологической помощи, позволяющие формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	окружающих, методика обучения пациентов. 2. Индивидуальные и групповые методы консультирования пациентов.	
--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

Назовите принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров.

Назовите критерии эффективности диспансерного наблюдения.

Алгоритм обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.

Основные симптомы и синдромы заболеваний дыхательной системы.

Индивидуальные и групповые методы консультирования пациентов.

Цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Методы санитарно-просветительской работы.

Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.

Методы профилактики развития заболеваний дыхательной системы.

Алгоритм обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.

Принципы организации школ здоровья, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, методика обучения пациентов.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во</li></ul>



	<p>время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.1	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246</a>
2.	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О. Ф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с.: ил	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001490862">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001490862</a>
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей	Овчаренко С.И., Лещенко И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	4	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>
4.	Анатомия человека. Фотографический атлас: учебное пособие: в 3 т.	Э.И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.Н. Путалова	Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415392">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415392</a>
5.	Легочная гипертензия	Авдеев С.Н. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524293">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524293</a>
6.	Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство	под ред. Н.Ф. Измерова, А. Г.Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415930">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415930</a>
7.	Фтизиатрия: учебник.	В. Ю. Мишин и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001419418">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001419418</a>
8.	Легочные	Савушкина	Москва: Фирма	4	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

функциональные тесты: от теории к практике	О.И.	Стром, 2017 г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495727
--	------	----------------	----------------------------------

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая	Л.Л. Колеснико в, Л.Е. Этинген.	М.: Литтерра, 2013.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001338995">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001338995</a>
2.	Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие	Судаков К.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. -	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496452">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496452</a>
3.	Общая врачебная практика: национальное руководство: комплект 2 тома	Кузнецова О.Ю.	ГЭОТАР-Медиа.2021г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528161">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528161</a>
4.	Реабилитация больных ХОБЛ	Абросимов В.Н.	ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001429778">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001429778</a>

### **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;  
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	<ul style="list-style-type: none"><li>- аудитория с мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li><li>- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом;</li><li>- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li></ul>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.